TEACH YOURSELF PANJABI

TEACH YOURSELF PANJABI

(BASED ON MODERNMOST LINGUISTIC, PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL METHODOLOGIES)

> Dr. HARDEV BAHRI M.A., M.O.L., Ph.D., D. Litt.



PUBLICATION BUREAU PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA Punjabi University, Patiala

EDITORIAL COMMITTEE

Harbans Singh : Editor-in-Chief Harminder Singh Kohli : Assistant Editor Sardar Singh Bhatia : Reader Dharam Singh : Reader Gurnek Singh : Lecturer Major Gurmukh Singh (Retd.) : Research Assistant Gurcharan Singh Giani : Research Scholar

ISBN-81-7380-393-5

2011 Copies : 1100 Price : 220.00

PREFACE

This course in Panjabi is meant for adults. The child, of course, has a greater felicity in learning a language. But we can learn a new language with more dexterity, efficiency and speed. Missionaries do it. Why can't we ? It is the experience of all advanced countries that more and more adults - military men, tourists, traders, scholars, social workers, political and religious leaders-are learning secondary languages. Indians are, of course, quite backward in this sense. Before we desire to learn a foreign language, we should master a number of Indian languages. It is sad that a Bengali does not understand an Andhra, a Gujrati does not understand a Panjabi, as well as a Panjabi does not understand a Maharashtrian and so on. Learning another language is learning the way of life and thinking of a people. Learning means understanding and this contributes to spiritual and cultural integration. This book invites you to learn Panjabi-a language which is very important strategically and culturally. Primarily designed for non-Panjabi Indians who know English, this course will greatly help foreigners who may be interested in the language. But it will be of use even to Panjabis who should be curious to know the system of their mother-tongue.

The plan of the course is scientific and most modern. It is pedagogically experimented, linguistically well-based and psychologically sound.

In the first section, the Panjabi script, called 'Gurmukhi' has been introduced. Identification of symbols is very essential

for learning a course through a book. To facilitate this objective, Roman script is used. The student, however, is advised to identify all sounds properly because this prop of Roman pronunciation has been given only for a few days. This duplication of scripts for Panjabi would be carried only up to page 27, although it will be refreshed in a revision at pp. 42-45. If the learner feels that he has not fully grasped the *Gurmukhi* script, he is advised not to proceed further. If, at any stage, he forgets a symbol, he should refer to pp. 2-4.

The second section is on 'Pronunciation and Reading'. Listening and speaking constitute the fundamentals of language learning. The modern student is lucky in having a large number of aids — tape-recorders, radios, films, etc. He has facilities to live in the culture of a language, listen and speak to natives. We have given elaborate rules of pronunciation. But language is learnt by sustained practice rather than by rules.

The third section teaches the method of writing Gurmukhi letters, which are extremely easy to manipulate.

The first three sections prepare the student to launch a course of language study which actually starts from section 4 on 'Structures'. The Grammar of Panjabi is taught in 43 patterns, which have been based on logical and linguistic gradations. They acquaint the student with the system of Panjabi language and guarantee ease and rapidity in the learning process. About 700 basic words of the language have been introduced in these patterns. Revision exercises have been added at intervals.

It has been experienced that there are elements in a language which escape patternization. It is here that structural method does not carry us any further. Patterns are useful for beginners. There is a higher level of Panjabi language which we have chosen to call "superstructure" (Section 5). It introduces a bit complicated patterns and elaborate vocabularies, and

(vi)

PREFACE

explains exceptions. There are 23 such lessons which look rather stuffy. But after the student's initiation has been completed and interest developed, these lessons will be quite comfortable. Overlearning is very necessary. Most of the lessons may be done in more than one sitting.

Lastly comes the most important section of the course, 'the Reader'. It contains 17 graded lessons including situational dialogues, narratives, stories, etc. The texts have literal and orderly meanings given under each word and particle. That will further help the student to understand fully the structure and nature of the Panjabi language. The learner is cautioned to note particularly the contrasts between Panjabi and English. This section can be conveniently studied immediately after section 4, if the student wants to avoid the lexical burden of Section 5 which can be taken after Section 6.

Linguistic and cultural notes have been appended at the end of each lesson.

The book expects cumulative learning. The student will not benefit much if he forgets the earlier lessons, although attempts have been made to revise and refresh the material at times.

This course has made full use of all the methods so far evolved in teaching or learning a secondary language comparative, contrastive, structural, transformational, situational-cum-analytical and pedagogical. It also claims to make its own contribution to the development of methodology in language learning. The manuscript of the book was prepared in 1967. But due to printing difficulties, it lay inactive for about five years. This fact has to be mentioned because I feel that I could introduce some new features which experience and study have taught me, but that might mean the revision of the whole work. Still, I believe that by undergoing this course, a student will be enabled to use the language efficiently and read, write and understand Panjabi properly and masterfully. He is advised to follow up this study by reading Panjabi periodicals and books and listening to radio programmes, especially the village programmes and women's programmes. Language learning, it must be remembered, should be a continuous process.

I am thankful to Sardar Kirpal Singh Narang, Vice-Chancellor, for inviting me to write this course, and to Dr. Piara Singh, Head of Translation Department for his valuable co-operation. My brother, Dr. S.R. Bahri, Reader in Linguistics, also helped in the production of this book.

10, Darbhanga Castle, Allahabad-2 Hardev Bahri 26.1.73

(viii)

CONTENTS

	PRE	FACE	(v))	
1.	Gur	Gurmukhi Alphabet 1-6			
	1.1	Vowels	1		
	1.2	Consonants	2		
	1.3	Recognition made easy	3	ı	
	1.4	Vowels again	3	,	
	1.5	Conjunct consonants	4	;	
	1.6	Long consonants	5	ł	
	1.7	Abbreviation	5	I	
	1.8, 1	.9 Transcription	5,6	,	
2.	Pror	nunciation and Reading	7-21		
	2.1	Vowels	7	,	
	2.2	Vowel Clusters	10	ļ	
	2.3	Consonants	11		
	2.4	Long Consonants	16	J	
	2.5	Consonant Clusters	16	ļ	
	2.6	Stress	17		
	2.7	Tones	17		
		Reading Exercises	19		
3.	Writ	ing	22-24		
	3.1	Without Vertical Line	22		
	3.2	With Vertical Line	22		
	3.3	न, छ	23		
	3.4	Similar letters	23		
	3.5	Matras	23		

TEACH YOURSELF PANJABI

4

	3.6	Bindi ' and tipi [°]	23
	3.7	Adhak	23
	3.8	Punctuation marks	23
	3.9	Figures	23
	3.10	Read and Write	23
4.	Struc	tures [Lessons in Patterns] 25-86	
	1.	What is this ?	25
	2.	Is it a book ?	26
	3.	Singular-Plural	27
	4.	Adjectives	28
	5.	Attributive and Predicative Adjectives	29
	6.	Imperative (Command)	31
	7.	Infinitive	31
	8.	What is he doing ?	33
	9.	Present Tense	34
	10.	The Object	35
		Revision	36
	11.	Who is he ?	40
	12 A.	Genitive	41
	12 B.	Postpositions for to, from, on	42
	12 C.	Postpositions for with, from,	43
		for, in near, from near	
	12 D.	Postpositions for over, on, below, in	
		front, behind, inside, outside, near,	
		opposite, after	44
	12 E.	Adjectives in oblique form	45
	13.	Past Tense – (v.i.)	46
	14.	Past Tense - (v.t.)	47
	15.	Subjunctive	48
	16.	Future	49
	17.	More auxiliaries	50
	18 A.	Extensions of Present Participle	51

(x)

	CONTENTS	(xi)
18 B .	Extensions of Past Participle	52
	Revision Exercises	53
19 A.	Adverbs	54
19 B .	More Adverbs	55
20.	Continuance in Compound Verb	56
21.	Habit in Verb	57
22 A.	Necessity in Verb	58
22 B.	Compound Verbs with Roots	59
22 C.	Compounds with present participle	60
22 D.	Compounds with Infinitives	60
23.	Absolutive	62
24.	Causals	63
25.	Double Causals	64
	Revision	65
26.	Should	67
27.	Passive Voice	67
28.	ਵਾਲਾ	68
29.	Vocative	69
30.	ਆਪ/ਆਪੇ and ਆਪਣਾ	70
31.	Repetitives and Echo-words	71
32.	Particles	72
33.	Conjunctions	73
34.	Interjections	75
35.	Degrees of Comparison	75
	Revision	76
36.	Oratio recta	78
37.	Relative and correlative links	79
38.	Question and answer tags	80
39.	Adjectival and Adverbial Doublets	81
40.	Pronominal suffixes	82
41.	Participles as adjectives	83
42.	Numerals	83
	Telling Time – 1	84
43 B.	Telling Time – 2	85

5.	Supe	erstructure 87-164	
	5.0	Objective	87
	5.1	Questions	87
	5.2	Number	89
	5.3	Gender	90
	5.4	Numerals	93
	5.5	Pronouns	97
	5.6	Postpositions	99
	5.7	Varying Functions—1	105
	5.8	Varying Functions – 2 (Verbs)	107
	5.9	Infinitives	108
	5.10	Participles	110
	5.11	Conjugation of Verbs	112
	5.12	Verbs and their Causals	118
	5.13	Verbs in passive sense	121
	5.14	Some Verbs having multifarious significations	s 121
	5.15	Adverbs	124
	5.16	More about Particles	126
	5.17	Concord	127
	5.18	Order of words	129
	5.19	Transformations	131
	5.20	Some Useful Additional	
		Vocabularies – classified	136
	5.21	English Words in Panjabi	143
	5.22	Word-Formation	146
	5.23	Some useful usages and idioms	153
6.	Read	ler 165-233	
	6.1	Kitchen	165
	6.2	Compound Verbs	168
	6.3	Market	171
	6.4	Our Meal	176
	6.5	Meeting People	179

(xii)

CONTENTS

6.6	Hospitality	184
6.7	Our Village	189
6.8	Village People	191
6.9	A Train Passenger	193
6.10	Rly. station or Bus stand	200
6.11	A Story	203
6.12	Madam and Tailor	206
6.13	A Good Boy	211
6.14	Post-Office	215
6.15	A Brave Girl	219
6.16	A Patient	224
6.17	How a house is built	229

°.

(xiii)

1

GURMUKHI ALPHABET

This lesson is meant for identification of symbols. Readers should not at all worry about the meanings, as the words herein are not all meaningful.

1.1 Vowels

The Gurmukhi script has three vowel symbols θ , π , ε .

1.1.1	symbol	name	phonetic value		
	₽	oorá	u, as in ugh, ਉਹ		
	ਅ	aira	a, as in un, সত		
	ੲ	ព្រ	i, as in ill, ਇਲ		

These vowels are used only in the beginning of a word or as second member of a compound vowel.

1.1.2 ϑ is never used without a vowel sign (mátrá), as in

ਉ	u, as in ugh, ਉਹ
ቆ	ú, as in ooze, ਊਜ਼
æ	o, as in oat, ਓट

The diacritical marks $(_, _, _,]$ in each case may be noted. In non-initial position i.e. with consonants only these diacritical marks are used.

1.1.3 M can be used as -

- স a, as in un, সਨ
- ਆ á, as in all, ਆਲ
- ਐ aī (E), as in at, ਐਟ
- . ਔ au (੨), as in out, ਔਟ

The diacritical marks $\bar{}$ after $\bar{}$, for long \dot{a} , and $\ddot{}$ (\bar{ai}), $\ddot{}$ (\bar{au}) over $\bar{}$ may be noted. Only diacritical marks are used in non-initial positions with consonants.

1.1.4 E can be used as-

<u> </u>	•		•		
ਇ	1.	as	ın	III.	ਇਲ
	-,			,	

- ਈ í, as in eat, ਈਟ
- ष्टे e, as in ate, प्टेट

 ${\bf E}$ is never used without a diacritical mark. The full symbol with ${\bf E}$ is used only in the beginning of a word or as second member of a conjunct vowel.

1.2 CONSONANTS

The star-marked (*) sounds below may be difficult for foreigners. They will be explained in the next chapter. An /a/ is inherent in each consonant-letter.

मsassása as in suit, मुटਹháháha, as in hat, ਹੈਟਕkakkáka, as in car, वांगਬkhakkhákha* i.e. aspirated kਗgaggága, as in gate, ਗੋਟਘkagháka* i.e. k with low-rising toneਙňaňána, as in -ing, ਇੰਙਚchachchácha, as in char, ਚਾਰਛchachchácha* i.e. aspirated ਚ chਜjajjája, as in jail, ਜੋਲছcajháca* i.e. c with low-rising tone.ਵñaňáña, as in singe, प्रिंषटtaīnkáta, cerebral in trunk, टरैव	1.2.1	symbol	name	phonetic value
लkakkáka, as in car, लग्गभkhakkhákha* i.e. aspirated kगgaggága, as in gate, ਗेटभkagháka* i.e. k with low-rising toneਙňaňána, as in -ing, ਇੱਙਚchachchácha, as in char, ਚਾਹਵchachcháchha* i.e. aspirated ਚ chਜjajjája, as in jail, ਜੋਲइcajháca* i.e. c with low-rising tone.ਵñaňáña, as in singe, ਸਿੰਞčtāīnkáta, cerebral in trunk, ਟਰੈਕ		ਸ	sassá	sa as in suit, 护고
धkhakkhákha* i.e. aspirated kगgaggága, as in gate, गेटभkagháka* i.e. k with low-rising toneइnanána, as in -ing, ਇੰਙचchachchácha, as in char, ਚਾਰडchachchácha* i.e. aspirated ਚ chਜjajjája, as in jail, ਜੋਲइcajháca* i.e. c with low-rising tone.इñañáña, as in singe, ਸਿੰਞदtaīnkáta, cerebral in trunk, ਟਰੈਕ		ਹ	háhá	ha, as in hat, ਹੈこ
ग gaggá ga, as in gate, तोट भ kaghá ka* i.e. k with low-rising tone		ਕ	kakká	ka, as in car, ਕਾਰ
ਘ kaghá ka* i.e. k with low-rising tone		ਖ	khakkhá	
হ naná na, as in -ing, ਇੰহ ਚ chachchá cha, as in char, ਚਾਰ ਛ chhachhá chha* i.e. aspirated ਚ ch स jajjá ja, as in jail, ਜੋਲ इ cajhá ca* i.e. c with low-rising tone. হ ñañá ña, as in singe, সিঁহ द țaīnká ța, cerebral in trunk, टरीव		ਗ	gaggá	ga, as in gate, ਗੋਟ
ਚ chachchá cha, as in char, ਚਾਰ ਫ chhachhá chha* i.e. aspirated ਚ ch ਜ jajjá ja, as in jail, ਜੇਲ ਝ cajhá ca* i.e. c with low-rising tone. ਞ ñañá ña, as in singe, ਸਿੰਞ ट țaīnká ța, cerebral in trunk, ਟਰੈਕ		भ kaghá		ka* i.e. k with low-rising tone
ਫ chhachhá chha* i.e. aspirated च ch ਜ jajjá ja, as in jail, तेरु इ cajhá ca* i.e. c with low-rising tone. ह ñañá ña, as in singe, ग्रिंह ट țaīnká ța, cerebral in trunk, टरीव		5	naná	na, as in -ing, ਇੰਙ
ਜ jajjá ja, as in jail, ਜੋਲ ਝ cajhá ca* i.e. c with low-rising tone. ਞ ñañá ña, as in singe, ਸਿੰਞ ਟ țaīnká ța, cerebral in trunk, ਟਰੈਕ		ਚ	chachchá	cha, as in char, ਚਾਰ
ਝ cajhá ca* i.e. c with low-rising tone. र ñañá ña, as in singe, मिंस ट tainká ta, cerebral in trunk, टरीव		ह	chhachhá	chha* i.e. aspirated च ch
स ñañá ña, as in singe, मिंस ट tainká ta, cerebral in trunk, टरीव		ਜ	jajjá	ja, as in jail, नेरु
ट tainká ta, cerebral in trunk, टरीव		হ	cajhá	ca* i.e. c with low-rising tone.
		<i>स</i>	ñañá	ña, as in singe, प्रिंस
		5	tainká	ta, cerebral in trunk, टरीव
o thaththá tha i.e. aspirated t		8	thaththá	tha i.e. aspirated t
ਂਡ daddá da, cerebral in daily, ਡੇਲੀ		ੱਡ	d addá	¢a, cerebral in daily, ਡੇਲੀ
ਢ taợhá ta* i.e. t with low-rising tone.		ਦ	tadhá	ta* i.e. t with low-rising tone.
ट náná na*, cerebral n.		ਣ	ņáņá	na*, cerebral n.
ਤ tattá ta dental, as in Russian or Italian		ਤ	tattá	ta dental, as in Russian or Italian
ध thaththá tha*, i.e. aspirated t, as in three, ध्री		म	thaththá	tha*, i.e. aspirated t, as in three, ष्री
ਦ daddá da dental, as in Russian or Italian		ਦ	daddá	da dental, as in Russian or Italian
य tadhá ta* i.e, t with a low-rising tone.		य	tadhá	ta* i.e, t with a low-rising tone.
ਨ nanná na, as in note, ਨੋਟ		ਨ	nanná	na, as in note, ਨੋਟ
४ pappá pa, as in papa, थापा		ਪ	pappá	pa, as in papa, थापा
ड phaphphá pha*, i.e. aspirated p		ढ	phaphphá	pha*, i.e. aspirated p
थ babbá ba, as in baby, घेषी		ਬ	babbá	ba, as in baby, घेषी

2

symbol	name	phonetic value
ਭ	pabhá	pa* i.e. p with a low-rising tone.
ਮ	mammá	ma, as in mama, ਮਾਮਾ
দ	yayyá	ya as in you, ਯੂ
ਰ	rárá	ra, as in rate, ਰेट
ਲ	lallá,	la, as in late, सेंट
ਵ	vává	va, as in vote, ਵੋट
ੜ	rárá	(a*, flapped cerebral

Of the above $\mathfrak{W}, \mathfrak{F}, \mathfrak{E}, \mathfrak{T}, \mathfrak{F}$, are also pronounced as gha, jha, dha, and bha respectively.

1.2.2 There is only one symbol for v and w, i.e. $\overline{\epsilon}$.

1.2.3 sh is H, i.e. a dot below H, sa, as in shoe, H.

1.2.4 Some more foreign sounds are expressed with a dot placed below identical symbols.

English & Persian	z = स, as in zero, सींचे; zor, सेंठ;
	f = ड, as in foot, ड़ट
Persian	<u>kh</u> = ਖ਼, as in <u>kh</u> air ਖ਼ੈਰ; <u>kh</u> aråb ਖ਼ਰਾਬ, bad
Arabic	G = ता, as in Garib, जानीय, poor.

1.3 RECOGNITION MADE EASY

For identification, the following groups may be carefully studied :

		,						
ਪ	ਖ	ਸ਼	प	ਬ	ষ	দ		
р	kh	<u>kh</u>	dh	th	Ь	У		
		ਪ	ਘ	ਅ				
		р	gh	a				
ਜ	ਜ਼	ਚ	ਦ	ਢ	5	ਫ	Ē	ੲ
j	z	ch	d	¢h	ţ	ph	f	i
		ਨ	δ	ਲੱ	रु			
		n	ţh	I	n			
ਸ	ਸ਼	ਮ		ਹ	ਰ	ਗ	ਗ਼	
S	sh	m		ħ	r	g	G	
ਕ	ਭ	ਤ	ਡ	ੜ	8			
k	bh	t	¢	r	u			
	द	स	5	¥				
	v	ñ	'n	jh				

1.4 VOWELS AGAIN

1.4.1 It has been said (1.1. above) that in non-initial positions of words, diacritical marks or Mátrás are used after consonants. They should be kept in mind.

sign	name	phonetic value
(zero)	muktá	short a, as in bun, घठ
Ť	kanná	long a (á), as in hall, ਹਾਲ
f	sihárí	short i, as in pin, ਪਿਨ

(Note that the sign f precedes the consonant in writing, but succeeds it in pronunciation).

ſ	bihárí	long i (í), as in bean, घीठ
-	aunkar	short u, as in look, ਲੁਕ
-	dulāinkre	long u (ú), as in tool, ਟੂਲ
~	lã	e, as in fail, ड्रेस
•	duláwấ	ai, as in pan, ਪੈਨ
-	horá	o, as in boat, घेट
	kanaūŗá	āu, as in gout, गेंट

Of these f is written before the consonant (although pronounced after it); _, _ written below; ,] written after the consonant; and `, `, `, ` over the consonant. None of the above vowels has a diphthongal value.

1.4.2 All the vowels have their nasalized forms, when the sign (tipi) or '(bindi) is placed above the vowel.

is used over inherent or clear $\mathfrak{N}(a)$, $\mathfrak{V}(i)$, and with the matras of $\mathfrak{P}(u)$; and $\mathfrak{P}(u)$,

is used over other vowels, i.e. 까 (á), 원 (í), ਏ (e), ਐ (āi), ਓ (O), ਔ (au) and initial 윷 (u-) and 윷 (ú-).

Examples —	ਪੰਥ	ਸਿੱਧ	ਕੁੰਡਾ	ਕੂੰਡਾ		
	pãth		Kũ¢á	-		
	ਕਾਂ	น่ใน	ਗੇਂਦ	ਬੈਂਡ	ਗੋਂਢ	ਸੌਦਾ
	kã	pĩgh	gēd	bai⊄	gõd	sãudá

It is important to note that in all these cases, the sound should be vocal, i.e. it is the vowel that is nasalized, not the consonant. Nasalized vowels are a peculiarity of Indian languages,

4

1.5 CONJUNCT CONSONANTS

There are very few conjunct consonants in Panjabi, fewer in written form than in the spoken form.

When there is no vowel sound between, $\overline{\sigma}$ r, $\overline{\upsilon}$ h and $\overline{\epsilon}$ v as second members of a cluster are written conjunctly.

ਸ੍ਰਾਮੀ	ਗ੍ਹ	ਕਲ੍ਹਾ
swámí	grah	kalhá

Other conjuncts can be found only in scientific or learned works where phonetic subtleties have to be particularly shown. Since *Gurmukhi* alphabet does not lend itself easily to the formation of conjuncts, we write them with the *halant* sign, as

ਰਕ੍ਤ	ਕਲ੍ਪ	ਤਦ੍ਭਵ
rakta	kalpa	tadbhav

For facility, however, we omit the halant sign and write them as ਰਕਤ, ਕਲਪ, ਤਦਭਵ.

1.6 LONG CONSONANTS

Long (or double) consonants have an overhead crescent sign, called *adhak*, before them.

ਸੱਪ	ਅੱਧਾ	ਕੱਟੀ
sapp	addhá	kaţţi

1.7 ABBREVIATION

Abbreviation sign is :, as in ਡਾ: for ਡਾਕਟਰ, doctor. Now :, o or . is used — ਡਾ:, ਡਾo, ਡਾ.

1.8 TRANSCRIBE INTO ROMAN SCRIPT

- 1. ਸਜ,ਚਲ,ਖ਼ਤ,ਮਣ,ਕਰ,ਘਟ,ਝਗ,ਨਠ,ਵਢ,ਪੜ,ਖੰਡ,ਅੰਬ,ਚੰਨ।
- 2. ਹਾਰ, ਬਾਬਾ, ਗਾਨਾ, ਛੱਤਾ, ਸੰਢਾ, ਬਾਂਦਰ, ਡਾਂਗ।
- ਦਿੱਡ, ਇਟ, ਲਿਖ, ਵਿਚ, ਪੱਟ, ਪਹਿਲਾ, ਹਿੰਗ, ਸਿੰਘ।
- 4. ਚਾਚੀ, ਤਾਈ, ਸ਼ੀਸ਼ੀ, ਰਾਣੀ, ਸੀਟੀ, ਪੀਂਘ, ਮੀਂਹ, ਕੱਚੀ।
- 5. ਦੁਧ,ਹੁਣ,ਗੁੜ,ਕੁਝ,ਰੁੱਠਾ,ਫੁਲ,ਧੁੰਦ,ਘੁੰਡ।
- ਭੁਠੀ, ਪੁੜਾ, ਆਲੂ, ਮੂਲੀ, ਬਾਪੂ, ਚਾਕੂ, ਮੁੰਹ, ਉਂਘ।
- 7. ਮੇਵੇ,ਡੇਰਾ,ਛੇਤੀ,ਕੇਲੇ,ਭੇਡ,ਗੇਂਦ,ਛੱਤੇ,ਕੁੱਤੇ।
- 8. ਪੈਸਾ, ਬੈਲਾ, ਬੈਠੀ, ਵੈਦ, ਕੈਂਚੀ, ਬੈਂਤ।
- 9. ਰੋੜਾ, ਜ਼ੋਰ, ਸ਼ੋਰਾ, ਓਟ, ਤੋਤਾ, ਸੋਚ, ਵੇਖੋ, ਗੋਂਦ, ਪਿੱਛੋਂ।
- 10. ਦੌੜ, ਮੌਜ, ਸੌਣ, ਚੌਰੀ, ਕੌਣ, ਫ਼ੌਜ, ਸੌ, ਲੌਗ।

- 1.9 TRANSCRIBE INTO GURMUKHI SCRIPT
 - saj, chal, <u>kh</u>at, man, kar, ghat, jhag, nath, va¢h, parh, khā¢, āb.
 - 2. hár, bábá, gáná, chhattá, sã¢há, bấdar, ¢ãg.
 - 3. ¢hidd, it, likh, vich, pattú, pahilá, hig, sigh.
 - 4. cháchí, táí, shíshí, rání, sití, pígh, míh, kaccí.
 - 5. dudh, hun, gur, kujh, rutthá, phul, dhud, ghud.
 - 6. jhúthí, púrá, álú, múlí, bápú, chákú, múh, úgh.
 - 7. mewe, ¢erá, chetí, kele, bhe¢, gẽd, chatte, kutte.
 - 8. paisa, thaila, baithí, vaid, kaicí, bait.
 - 9. rorá, zor, shorá, ot, totá, soch, vekho, gõd, pichchhõ.
 - 10. daur, mauj, saun, chaurí, kaun, phauj, sau, hug.

2

PRONUNCIATION AND READING

2.1 Vowels

Please also refer to 1.1. The following are the important phonetic features of Panjabi vowels :

2.1.1 M a, E i, D u, are short vowels. They do not occur finally.

 \mathcal{M} a is a central or neutral vowel, because it is neither front nor back (in the mouth cavity), neither close nor open (with jaw position), neither high nor low (with tongue position). The lips are neither spread nor rounded. It is pronounced somewhat like u in rut de, or o in son Holl

 \mathfrak{M} a, although inherent in a consonant, is not pronounced at the end of a syllable, except after a conjunct consonant, when it is extremely weak. Compare :

ਰਾਤ rát, night, ਜਨਤਾ jantá, public, ਪੜ੍ਹ parh^{*}, read. ਇ i is a close, front and palatal vowel, as in ill ਇਲ, pin ਪਿਨ.

ਉ u is a close, back, labial, rounded vowel, pronounced as in book ध्रव, foot द्वट.

2.1.2 The long vowels, corresponding to the above, are $\mathfrak{M}^{\mathsf{r}}$ á, $\mathfrak{A}^{\mathsf{r}}$ ú. $\mathfrak{M}^{\mathsf{r}}$ á is opener than \mathfrak{M} a, and even opener than *a* in *father*. \mathfrak{M} a and $\mathfrak{M}^{\mathsf{r}}$ á are phonemically different. Compare and practise :

> ਚਲ chal, go; ਚਾਲ chál, gait* ਫਲ phal, fruit; ਫਾਲ phál, ploughshare. ਮਨ man, mind; ਮਾਨ mán, respect. ਕਰ kar, do; ਕਾਰ kár, car, work. ਟਲ țal, a big bell; ਟਾਲ țál, stall.

ਈ í is closer than ਇ i, pronounced as in machine भम्रीरु, or been घोरु. There is, however, considerable muscular tension. ਈ í is sharper

Meanings are being given in this chapter, but they have to be read and not memorized.

in quality than हि i, ही and हि are contrastive and distinct phonemes-

ਮਿਲ mil, meet	ਮੀਲ míl, mile
ਸਿਲ sil, slab	ਸੀਲ síl, good-natured
ਚਿਕ chik	ਚੀਕ chík, scream
ਤਿਲਾ tilá, gold thread	ਤੀਲਾ tílá, straw
ਭਿੜ bhir, clash	ਭੀੜ bhír, crowd.

ਊ ú is closer than \mathfrak{G} u, and there is greater tension of the muscles as well. It is pronounced as in *fool* ਫ਼ੁਲ, *mood* ਮੂਡ. There is no gliding. \mathfrak{G} ú and \mathfrak{G} u are contrastive

ਮੁਲ mul, price	ਮੂਲ múl, root
ਬੁਰਾ burá, bad	ਬੂਰਾ búrá, ground sugar
ਪੁੜਾ putá, packet	ਪੂੜਾ pú(á, fried cake
पुप dhup, sunshine	पुर्य dhúp, incense
ਕੁੰਡਾ kũợá, latch	ਕੂੰਡਾ kudá, earthen pan.

2.1.3 $\dot{\mathfrak{E}}$ e and $\dot{\mathfrak{N}}$ ai are long front vowels. $\dot{\mathfrak{E}}$ e is half-close and pronounced as in *same* $\dot{\mathfrak{R}}\mathfrak{H}$, *mail* $\dot{\mathfrak{R}}\mathfrak{K}$. But it is not a diphthong : there is no chin movement and the tongue is steady. It is a simple vowel as in Italian. $\dot{\mathfrak{N}}$ ai is half-open and pronounced as in *cat* $\dot{\mathfrak{A}}\mathfrak{C}$, *fashion* $\dot{\mathfrak{S}}\mathfrak{H}\mathfrak{K}$. Practise the following :—

ਸੇਰ ser, seer = 2 lbs.	ਸੈਰ sair, walk
ਮੇਲ mel, mail	ਮੈਲ mail, dirt
ਪੇੜਾ pera, lump	ਪੈੜਾ paira, visit
ਭੇੜ bher, clash	ਭੈੜ bhair, evil.

2.1.4 $\[ensuremath{\overline{\sigma}}\]$ o, and $\[ensuremath{\overline{N}}\]$ au are long back vowels. $\[ensuremath{\overline{\sigma}}\]$ o is half-close, halfround, and pronounced as in *note* $\[ensuremath{\overline{\lambda}}\]$, *coat* $\[ensuremath{\overline{\alpha}}\]$, without diphthongal quality. $\[ensuremath{\overline{N}}\]$ au is half-open, slightly round and pronounced somewhat like *aw* in *saw* $\[ensuremath{\overline{R}}\]$. If lips are rounded in pronouncing $\[ensuremath{\overline{M}}\]$ á, the effect will be $\[ensuremath{\overline{M}}\]$ au. The tongue and lip positions should be kept steady. Practise the following :—

ਹੋਲਾ holá, a festival	ਹੌਲਾ haulá, light
ਚੋਣਾ choṇá, to milch	ਚੌਣਾ chauná, fourfold
ਠੋਕਾ thoká, carpenter	ਠੌਕਾ thauká, nap
ਡੋਲ dol, bucket	ਡੌਲ ¢aul, condition
ਪੋਲਾ polá, soft	ਪੌਲਾ Paulá, torn shoe.

2.1.5 All vowels have two variants each—stressed and unstressed. Stressed vowels are clear and normal. The tongue is raised a little. Unstressed vowels are shorter, too. Compare :---

ਈ i in 'ਕੀਮਤ' kimat, price, and 'ਬਾਕੀ 'bāki, remaining. sir. head, and मिठ' राव sir'dar. Sikh. ਇ i in 'ਸਿਰ' ਏ e in 'ਬੋੜਾ' berá, fleet, and ਬੇ ਕਾਰ be kár, jobless, useless. ਐ āi in 'ਸੈਲ' sail. a walk, and ਸੈ ਲਾਨੀ sai lání, wanderer. ਆ á in 'ਸਾਲ' sál. vear. and ਸ'ਲ'ਨ' sā'láná, yearly. ਅੱa in 'ਕਰ' kar. do, and a'd ka'rá, get it cone. ਔ au in 'ਚੌੜਾ' chaurá, wide, ਚੌ'ੜਾਈ chau'rái, width. ਓ e in 'ਪਸਤੀ' posti, addicted to opium, and ਪੋਸ'ਤੀਨ pos'tin, fur ਉ u in 'ਉਡ' ud, fly, and ਉੱਡਾਰੀ u'dárí, flight. ੳ ú in 'ਧੜਨਾ' dhùmá, to spray, and 'ਨਾਮ 'námú, a personal name.

2.1.6 The long vowels in final position are shorter except when stressed.

2.1.7 Nasalization of vowels is unknown in English but it is common in French, and more common in Panjabi. See also 1.1.3. Nasality is phonemic in Panjabi. Compare—

ਗਾ gá, sing, ਗਾਂ gã, cow. ਡਿਗ dig, fall, ਡਿੰਗ díg, crookedness. ਜਗ jag, world, ਜੰਗ jāg, war. ਸੌ sau, hundred, ਸੌ sau sleep. ਕੂਜਾ kújá, a pot, ਕੂੰਜਾ kujã, geese. ਸਾਗ sag, eatable leaves, ਸਾਂਗ sãg, farce.

Remember that it is the vowel that is nasalized. Some people are prone to pronounce [n] or [m] at the end of $\overline{\mathfrak{II}}$ ga or $\overline{\mathfrak{H}}$ sau, and that would be wrong.

Nasality in Panjabi vowels is often coloured by the nasality of a nasal consonant, as in সাসা māmā, uncle, মাস shām, evening, ਦਾਨ dān, donation, ਪੀਣਾ pīņā, to drink. This kind of nasality is not shown in writing.

2.1.8 A peculiar feature of Panjabi is its aspirated vowel which is due to a high-falling tone. Examples —

ਰਾਹ = râ, way; ਸੀਂਹ = mí, rain; ਮੂੰਹ = mū, mouth; ਸੇਂਹ = sẽ, porcupine. It occurs in long consonants.

2.2 VOWEL CLUSTERS

2.2.1 The following clusters consisting of two vowels are common patterns :---

2.2.1.1 Short + long vowels --- ਅਈ aí, ਅਏ ae, ਅਊ aú, ਇਆ iá, ਇਓ io, ਉਆ uá.

ਅਈ—ਗਈ gai, went (f.), ਲਈ lai, taken (f.), ਜਈ jai, oats. ਅਏ—ਗਏ gae, went (pl.), ਲਏ lae, taken (pl.). ਅਊ—ਗਊ gaú, cow, ਲਊ laú, about to take. ਇਆ—ਆਗਿਆ ágiá, permission, ਬਿਆਨ bián, statement. ਇਓ—ਲੜਕਿਓ larkio, o boys ! ਉਆ—ਸੁਆਦ suād, relish, ਦੁਆ duā, prayer.

2.2.1.2 Long + long vowels ਆਈ ái, ਆਏ áe, ਆਊ áú, ਆਓ áo, ਈਆ iá, ਈਓ ío, ਉਆ úá, ਉਈ úí, ਉਏ úe, ਏਆ eá, ਏਈ eí, ਏਓ eo, ਓਈ oí, ਓਏ oe.

ਆਈ---ਮਾਈ máí, lady; ਨਾਈ náí, barber; ਦਾਈ dáí, midwife.

ਆਏ---ਆਏ áe, came; ਤਾਏ táe, uncles.

ਆਓ—ਜਾਓ jáo, go; ਆਓ áo, come.

ਆਊ—-ਖਾਊ kháú, about to eat; ਊਡਾਊ uḍáú, spend-thrift.

ਈਆ---ਧੀਆਂ dhiã, daughters; ਲੜਕੀਆਂ larkiã, girls.

ਈਓ—ਲੜਕੀਓ larkío, O Girls !

ਊਆ—ਸੂਆ súá, a big needle; ਭੂਆ bhúá, aunt.

ਊਈ—ਸੂਈ súí, needle; ਖੂਈ khúí, a small well.

ਊਏ—ਸੂਏ súe, big needles.

ਏਆ—ਰੀਆ gea, went.

ਏਈ--ਦੇਈ deí, Devi.

ਏਓ---ਦੋਓ deo, give.

ਓਈ—ਰੋਈ roí, wept (f.), ਲੋਈ loí, blanket.

ਓਏ---ਟੋਏ toe, pits.

2.2.2 The following words contain clusters of more than two vowels :---

ਆਈਏ áíe, come;	ਭਾਈਆ bháíá, brother;
ਆਇਆ áiá, coming;	ਮੋਇਆ moiá, dead;
ਰਸੋਈਆਂ rasoíá, kitchens;	ਧਿਆਈਏ dhiáíe, meditate.

2.3 CONSONANTS

2.3.1 Panjabi consonants may be classified as under :

VL = voiceless	Labials	dentals	Labio-	Dentals	Alveolar	Cerebrals 7	alveolars	Palato-	Palatals	Velars			
oice	11	\square		Q		2				ହ	un		
less	୶			ল		બ				æ	un. asp. un. asp.	1	1. Stops
	শ			ru.		થ				ଣ	un.		
	ଜ୍			च		न्				Ĕ,	asp.	<	_
								व			un. asp. un. asp.	۷L	Ņ
<								ฟ			asp.		Affricat
# \							:	ป			un.		2. Affricate Stons
V = voiced								uđ t			asp.	<	
đ	×				ઞ	ભ		q		গ	un.	5	- μ
	ч,				ઞ						asp.	Voiced	Vasal
_					স			꿕			un.		+ F
Un ≠ unaspirated										વ	asp.	۷L	3. Nasal 4. Fricatives 5. Laterals Stops 1
aspirat					ઞ						un.		5. Lat
ed					ਲ੍ਹ-						asp.	<	erals
					ਰ						un.		6. F
A					ਰ੍ਹ •						asp.	<	tolled
sp. =						щ					un.	۲Ľ	6. Rolled 7. Flapped
Asp. = aspirated						ના					asp.	i i	pped
ted	A 4	-	લ						ঘ		un.	<	8. Semi-

2.3.2 **# \$\mathbf{T} \mathbf{T} \mathbf{T}

ਘਰ = ghar, kar, house	ਝਾਕਾ = jháká, cáká, dread				
तुःडा = nhátá, nátá, bathed	ਉਘਾੜ = ughár, ukár, open				
र्तम्म = karighá, kẩgá, comb	ਬੋਝਾ = bojhá, bôjá, load				
সন্থা = anhã, ânã, blind.					

For these tones, refer to 'TONES' and then practise such words.

2.3.3 The consonants classified under stops, affricate stops and nasals are all plosives, i.e. there is at first complete closure in the mouth and then (immediate) release (or explosion) of sound. Plosion, however, is not pronounced at the end of words in connected speech.

2.3.3.1 $\overline{\alpha}$ ka, $\overline{4}$ kha, $\overline{0}$ ga, $\overline{4}$ gha are gutturals or velars. They are pronounced further back than the English gutturals. $\overline{\alpha}$ ka and $\overline{0}$ ga are unaspirated. $\overline{4}$ kha and $\overline{4}$ gha have a strong aspiration. If *blockhouse* is split into *blo'ckhouse* with a stress, the *ckh* will approximate to $\overline{4}$. It is not k+h, but a single sound. Similarly, practise $\overline{4}$ gha as a single sound, after *gh* in *loghouse*, pronounced as *lo'ghouse*. Compare —

ਕਾਲ kál, famine	খাস্ত khál, depression
ਗਾਲ gál, abuse	ਘਾਲ ghál, labour
मैग sãg, companionship	प्रैंध sãgh, or sâg, throat
ਕਲਾ kalá, machine	ਗਲਾ galá, throat
ਕੁਲੀ kulí, porter	ਖੁਲੀ khulí, open (f.)
ਖਟ khat, dig	ਘਟ ghat, or kat, less.

2.3.3.2 \forall cha, \exists chha, \exists ja, \forall jha are palatal affricate stops, i.e. the outgoing breath at the time of release makes friction. They are pronounced further back than the English *ch* in *church*. \exists cha and \exists ja are unaspirated. \equiv chha and \forall jha have a strong aspiration. Pronounce *chur chhill* and *he dgehog* with stress on *chhil* and

dgehog, so that chh and jh are each a single sound. Compare also —

ਚਾਲ chál, gait, ਛਾਲ chhál, jump, ਜਾਲ jál, net ਚੱਕਾ chakká, potter's wheel, ਛੱਕਾ chhakká, sixer ਛੋਟਾ chhoţa, small, ਝੋਟਾ jhoţa, young buffalo ਜਗ jag, world, ਝਗ jhag, foam ਜੁਟ juţ, combination, ਚੁਟ chuţ, a hurt

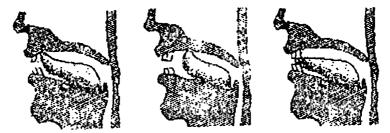
2.3.3.3 The cerebral or retroflex \overline{c} ta, \overline{o} tha, \overline{s} da, \overline{s} dha are difficult for Americans and Europeans. The inside of the tongue is curled and touches the back hard palate further back than for English *t* in *time* or *d* in *day*. \overline{c} ta and \overline{s} da are unaspirated, \overline{o} tha and \overline{s} dha aspirated. Compare—

टेव tok, interrupt	ঠব thok, beat
टाट tát, mattress	ਡਾਟ dát, arch
ਡैਗ ḍãg, time	र्संग ¢hãg, method
ਢੱਠਾ dhatthá, fallen	రరా thatthá, joke

2.3.3.4 Compare with the above dental \exists ta, \P tha; \exists da, \P dha. The tip of the tongue is spread out touching the inside of the upper teeth, not the gums (or teeth-ridge) as in English [t] [d]. They are pronounced as in French, Russian or Italian. \exists ta and \exists da are unaspirated and \P tha and \P dha are aspirated. Compare—

ਸਤ sat, essence, ਸਟ sat, hurt, ਸਦ sad, call;					
ਤੁਕ tuk, rhyme,	मुव thuk, spittle;				
ਦਾਨ dán, donation,	যান dhán, paddy;				
षझ thará, platform,	यझ dhará, balance;				
पैरु dhan, money,	ਢੰਨ dhan, noise.				

The tongue position, in uttering Panjabi \exists ta, \exists da, z ta, \exists da and English [t] [d], is illustrated in the following figures which may be closely compared—



Panjabi ਤ, ਦ	Panjabi ਟ, ਡ	English t, d
tongue against the	tongue against the	tongue against the
back of upper	back hard palate	teeth-ridge
incisors		

Panjabi Z, s and 3 E are not aspirated.

2.3.3.5 \forall pa, \vec{e} pha, \forall ba, \vec{s} bha are labials. They are pronounced with the two lips pressed together and then (immediately) released. \forall pa and \forall ba are unaspirated, and \vec{e} pha and \vec{s} bha pronounced with more aspiration and more forcible plosion than in English [p]. Compare----

ਪਾਪ pán, sin, ਬਾਪ báp, father, ਭਾਪ bháp, steam,						
ਪੇੜਾ pețá, lump	ਬੇੜਾ berá, fleet					
ਪਟ pat, silk	डट phat, disunion					
ਬਾਣਾ báná, dress	ਭਾਣਾ bháná, wish					
डॅ़ਲ phull, flower	ਭੁੱਲ bhull, mistake.					

2.3.3.6 ਙ na, ₹ ña, ਣ na, ਨ na and H ma are nasal stops. ਨ na and H ma are not different from English correspondents. ਣ na is a difficult consonant even for most of the people in north-east India. If we pronounce [n] at the tongue position for \overline{c} ta, i.e. with the tip of the tongue curled back and touching the hard palate and with the nasal cavity open, the effect will be \overline{c} . Pronounce ਜਾਣਾ jáná, to go, $\overline{c}\overline{c}\overline{c}$ dená, to give, $\overline{c}\overline{c}$ bhai n, sister. \overline{c} and \overline{c} are contrastive, as in $\overline{H}\overline{c}$ ján, life, $\overline{H}\overline{c}$ ján, going, $\overline{a}\overline{c}\overline{c}$ kání, pen, $\overline{a}\overline{c}\overline{c}$ kání, one-eyed.

 $\overline{\varsigma}$ nha, $\overline{\gamma}$ mha and $\overline{\varsigma}$ nha are available in a few words and need not detain us here. $\overline{\varsigma}$ na and $\overline{\varsigma}$ na are used in a limited number of words. If we pronounce English wing and punch with a very slight touch at the end, $\overline{\varsigma}$ na and $\overline{\varsigma}$ na would be approximately correct. In the speech of many Panjabi speakers, these two consonants do not occur at all.

ट na, इ na and द ña do not occur initially.

2.3.4 ज ya is a semi-vowel and voiced, of course. It is pronounced like the [y] in young. It occurs only initially in a syllable, as in जाउ yár, friend, जार yád, memory, जाउt yárã, eleven, उजा hayá, shame. \vec{e} va also is a (voiced) semi-vowel. In pronouncing \vec{e} va, the lower lip slightly touches the inside of the upper teeth and upper lip, allowing the air to pass through. Panjabi \vec{e} va occurs initially in a syllable, as in \vec{e} vár, day, \vec{e} J víh, twenty, \vec{s} havá, air. 2.3.5 \exists ra, unlike English [r], is clearly pronounced in all positions of a word. Even if preceded by i, e, o, u there is no glide. In uttering \exists ra, the tip of the tongue rolls (taps several tines) in quick succession against the ridge of the upper teeth. Pronounce—

ਰਸ ras, juice, ਵੈਰ vair, enmity, डिवर्ती phirní, custard, दीਰ vír, brother, ਦੇਰ der, husband's younger brother.

2.3.6 \mathfrak{B} la is similar to [1] in *life* or *leaf*. The blade of the tongue presses against the upper gums allowing the air to escape on both the sides. \mathfrak{B} la is always clear as in English (not so in American). Pronounce—

ਲੈਣਾ ainá, to take, ਬਾਲਣਾ bálná, to burn, ਗੋਲ gol, round.

In some districts of the Panjab cerebral 1 ড়, as in লড়া Kálá, black, লুড়া kúlá, soft, is heard. But it is not accepted in Standard Panjabi. Aspirated 1 is contrastive, as in गड gal, neck, गড় galh, cheek, or লভ kal, machine, লড় kalh, yesterday or tomorrow.

2.3.7 ম sha is a sibilant or 'hissing' sound. It is a palatal, voiceless fricative, as in English. Pronounce মান্ত shál, shawl cloth, মতিৰ shár, city, ভাম lásh, dead body, থিমাম pisháb, urine.

 π sa is pronounced with the tongue pressed against the upper teeth-ridge and is identical with English [s] in such, $\pi \overline{\sigma}$.

2.3.8 J ha is a voiced guttural consonant with a mild friction. It is identical with English [h] in hall, JB, home, JH or hill JB. When it is not in the beginning of a syllable, it sounds like a high tone. Compare—

ਹਾਰ hár, garland, ਬਹਾਰ bahár, spring, but नग rã, way.

2.3.9 Flapped \exists (a (unaspirated) and \exists (ha (aspirated) are peculiar cerebral or retroflex consonants. The blade of the tongue is curled backwards and flaps, i.e. strikes with a jerk, against a wide area of the hard palate. If you pronounce [r] at the place of articulation of [t], the effect will be obtained. They never occur in the beginning of a word, nor can they be combined with a consonant to form a conjunct, nor doubled. Compare—

चित्री chiti, sparrow, चिन्नी chithi, irritated, मांगी sári, entire (f.) and मान्नी sáthi, saree cloth. 2.3.10 Learned and culturally pedantic people pronounce Persian \Re <u>kha</u>, Arabic $\exists T$ Ga, and Persian/English $\exists T$ za and \exists fa correctly. Otherwise in all loan-words, they are turned into \Im , $\exists, \exists, \exists, \exists$ respectively.

¥ <u>kh</u>a is a voiceless fricative pronounced further back in the throat than ¥ kha, almost as in German *ach*. ज Ga is voiced correspondent of ¥ <u>kh</u>a, but articulated a little further back. It is like intervocalic [g] of Spanish. Pronounce ਖ਼ਬਰ <u>kh</u>abar, news, जाਰੀਬ garíb, poor, ਬੁਮਾਰ bu<u>kh</u>ár, fever, ਦਾਗ dág, spot.

2.4 LONG CONSONANTS

Long or double consonants are not pronounced as such in English. In Panjabi, however, they are common. Length is phonemic and contrastive, as in ਹਿਕ hik, one, ਹਿੱਕ hikk, chest; or ਖਣੀ khatí, dug (f), ਖੱਟੀ khattí, sour (f.); ਸੁਕਾ suká, to dry, ਸੁੱਕਾ sukkā, dry; ਮਨ man, mind, ਮੰਨ*, mann, to agree; But, in general, length only means emphasis, and monosyllabic words are indiscriminately articulated with or without length or doubling. Examples—

ਹਸ has, ਹੱਸ hass, smile; ਪਖ pakh, ਪੱਖ pakkh, side; ਪਗ pag, ਪੱਗ pagg, turban; ਝਸ jhas, ਝੱਸ jhass, habit.

A long consonant does not exist initially. It occurs only after short vowels $\forall a$, f e i, g u. Finally, the length of contact of the articulator is reduced in speech. Examples of clear doubling are to be found in the medial position—

ਨੁੱਕੜ nukkar, corner; ਬੱਗਾ baggá, white; ਲੱਡੂ laddú, sweet ball; ਕੱਦੂ kaddú, pumpkin; ਰੱਸੀ rassí, rope.

2.5 CONSONANT CLUSTERS

See 1.5. It has to be remembered that no sound in Panjabi is mute. There should be audible clustering.

2.5.1 Initially, clusters may be available with $\overline{\sigma}$ ra and $\overline{\overline{\sigma}}$ va as second elements—

ਗ੍ਰਾਂ grá, village; वे्य krôdh, anger; ਪ੍ਰੇਮ prem, love; इग्भ drámá; नुग्ठ jvár, millet; ਪ੍ਰਾੜਾ pvárá, fuss; ਗੁਾਲਾ gválá, milk-man.

But, sometimes the former category is wrongly transcribed as-ਗਰਾਂ garã, ਕਰੋਧ karodh, ਪਰੇਮ parem and ਡਰਾਮਾ darámá, ਜੁਆਰ juār, ਪੁਆੜਾ

^{*} Long nasal consonants are written with a nasal sign over the preceding consonant- এঁত Kann, ear; খঁগ Kamm, work.

puárá and 퀸까팡 guálá. The latter, however, is often written and is considered equally correct.

2.5.2 Even finally, clustering occurs in the speech of learned people as in ধর্ਚ <u>Kh</u>arc (usually ਖ਼ਰਚ kharac), expense; দ্রম্র, sust (usually দ্রমর susat), lazy; ষস্ত্র bald (usually ষস্তর balad), bull. Example : বাস্তর্ন Kálj, ਭਾਰਤ Bhárt

Final clustering is also heard in the speech of some districts; but learners should not bother about it, as it is non-standard.

2.5.3 The number of medial clusters is quite large. They are formed, in addition to normal conjuncts, by the elimination of [a] at the end of a syllable (see 2.1.1), although the written language does not reveal this fact. Examples—

ਸਬਜੀ sabjí, vegetable, ਬਚਪਣਾ bachpaná, childhood, ਚਲਣਾ chalná, to go, ਵੇਖਦਾ vekhdá, seeing, ਪੜਦਾ patdá, screen, ਖਸਖਾਸ khaskhás, poppy seeds.

2.6 STRESS

Stress is not very prominent in Panjabi. But is phonemic, as it contrasts 'जাজ' 'galá, throat, and ਗ'জ' ga'lá melt; 'जल' 'talā, sole, and ज'জ' 'ta'lá, tank.

In monosyllabic words, stress is only syntactical, as in ਮੈਂ ਘਰ নাহাঁਗਾ, I will go home, ਮੈਂ ਘਰ নাহাঁਗਾ, I will go home.

In polysyllabic words, stress is usually on the long syllable, as in ਵਿ'ਚਾਰ vi'chár, idea, मु'ਆਦ su'ád, taste.

If, at the end, both the syllables are short or if both are long, the stress is penultimate, as in ਦি'ৰাজী di'vālí (festival). 'ষ্ৰস্তম্বস্ত 'bulbul, nightingale.

There is stress before the conjunct or long consonant, as in 'ਬਿੱਲੀ 'billí, cat, ਸੁ'ਭਦ੍ su 'bhadrá (a name)..

Exceptions are there for semantic differentiation in words. But the above rules will very much help beginners.

2.7 TONES

Panjabi has three distinctive tones; namely— 1. Level, 2. High-falling, and 3. Low-rising. Level tone is the average middle pitch common in monosyllables, and in stressed syllables. Stress and level tone occur together.

The high-falling tone [$^$] is important, as it is phonemic. In Gurmukhi writing J [h] in the medial or final position of a syllable is actually the high-falling tone. The high-toned syllable is always stressed and it is a quality of the vowel, in which the voice rises suddenly to the highest pitch and then falls instantly. Compare—

ਵਾ vá, air; ਵਾਹ vá, bravo ! ਵੀ ví, also, ਵੀਹ ví, twenty; वेझ korá, whip, वेंग्रझ kôrá, leper. Also see 2.3.2.

Low-rising tone is a peculiarity of the speech of some central and hilly tracts of the Panjabi speaking area. See 2.3.2. It occurs in voiced consonants and is a substitute for voiced aspiration. Foreigners will have to learn it from native speakers, but they will be easily and very commonly understood if they only do with aspiration as indicated under 2.3.3.

READING EXERCISES

[1] SIMILAR

Read

- 1. ਸਸ ਰਸ ਬਸ ਵਸ ਨਸ ਚਲ ਨਲ ਖਲ ਗਲ ਵਲ ਘਲ
- 2. ਸਟ ਵਟ ਪਟ ਜਟ ਘਟ ਫੜ ਸੜ ਛੜ ਝੜ ਖੜ ਧੜ
- 3. ਚਾਚਾ ਨਾਨਾ ਬਾਬਾ ਲਾਲਾ ਮਾਮਾ ਆਟਾ ਧਾਗਾ
- 4. ਤੀਲੀ ਪੀਲੀ ਸੀਟੀ ਗੀਟੀ
- 5. ਝੁਠਾ ਚੁਰੀ ਡਾਕੂ ਸੂਲੀ ਝਾੜੂ
- 6. ਬਿੱਲੀ ਟਿੱਕਾ ਤਿਲ ਲਿਖਾਰੀ
- 7. ਗੁੜ ਸੁਣ ਫੁੱਲ ਧੁੱਪ
- 8. ਬੇੜੀ ਤੇਰੇ ਖੇਡ ਢੇਰ
- 9. ਥੈਲਾ ਪੈਸੇ ਵੈਰੀ ਭੈਣ
- 10. ਤੌਤੇ ਘੋੜਾ ਸੋਟੀ ਵੇਖੋ ਰੋਕੜ
- 11. ਮੌਜ ਔਖਾ ਹੌਲੇ ਰੌਲਾ
- 12. ਦੰਦ ਬਾਂਦਰ ਪਿੰਡ ਮੀਂਹ ਸੁੰਘ ਗੇਂਦ ਉੱਘ ਰੋਂਦਾ

[2] CONTRASTIVE

- 1. ਛਲ, ਛਾਲ; ਮਰ, ਮਾਰ; ਬਣ, ਬਾਣ; ਦਲ, ਦਾਲ; ਖਟ, ਖਾਟ।
- 2. ਸਿਲਾ, ਸੀਲਾ; ਚਿਕ, ਚੀਕ; ਤਿਲਾ, ਤੀਲਾ; ਨਿੰਮ, ਨੀਮ; ਪਿਤਾ, ਪੀਤਾ।
- 3. ਪੁਜਣਾ, ਪੁਜਣਾ; ਮੁਲ, ਮੁਲ, ਟੁੱਟੀ, ਟੁਟੀ, ਕੁੜੀ, ਕੁੜੀ।
- 4. ਮੇਲਾ, ਮੈਲਾ; ਜੇ, ਜੈ; ਟੇਰ, ਟੈਰ; ਵੈਦ, ਵੇਦ।
- 5. ਭੋਰਾ, ਭੌਰਾ; ਧੋਣ, ਧੌਣ; ਤੋਲਾ, ਤੌਲਾ।
- ਮੋਰ, ਮੋੜ; ਲਾਹੀ, ਲਾੜੀ; ਜ਼ੋਰ, ਜੋੜ; ਕੋਰਾ, ਕੌੜਾ, ਕੜੀ, ਕੜੀ।
- ਆਇਆ, ਕੜੀਆਂ; ਮਾਂਵਾਂ, ਦੁਆਰ, ਗੁਆਲਾ।
- 8. ਕਤਣਾ, ਕਟਣਾ; ਪੁੱਤ, ਪੁਟ; ਸੁੱਕਾ, ਸੁਕਾ; ਭੈੜਾ, ਬਹੇੜਾ; ਸੰਨ, ਸੰਨ੍ਰ।
- ਕ੍ਰਿਪਾਲ, ਚੰਦ੍ਰਾ, ਦ੍ਰੈਤ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਗੁਨ੍ਹਣਾ।

[3]

ਘਰ ਜਾ। ਦੌੜ ਕੇ ਜਾ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਘਰ ਲੈ ਜਾ। ਵੇਖੋ, ਬਾਹਰ ਕੌਣ ਬੈਠਾ ਹੈ ? ਇੱਕ ਬੁੱਢੀ ਬੈਠੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਪਿੰਡ ਕਿੱਥੇ ਹੈ? ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਜਿਹਾ ਪਿੰਡ ਹੈ, ਨਾਂ-ਭੁਲ ਗਿਆ ਹਾਂ। ਫੇਰ ਦਸ ਦਿਆਂਗਾ। ਇਹ ਅਜ ਹੀ ਸ਼ਹਿਰ ਆਈ ਹੈ। ਇਹ ਪੜ੍ਹ ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ। ਇਸ ਦੀ ਧੀ ਪੜ੍ਹੀ ਲਿਖੀ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਮੁੰਡਾ ਵੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ। ਇਹਦੇ ਘਰਵਾਲਾ ਧੋਬੀ ਸੀ। ਉਹਨੂੰ-ਫਾਂਸੀ ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਸੜਕ ਉੱਤੇ ਮੋਟਰ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਸੜਕ ਵਾਹ ਵਾਹ ਚੌੜੀ ਬਣੀ ਹੈ। ਅਗੋਂ [ਦੀ] ਹਟ ਜਾਓ, ਮੋਟਰ ਏਧਰ ਆ ਰਹੀ ਹੈ। ਝਟਪਟ ਹਟ ਜਾਓ, ਜੀ। ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਸੜਕ ⁽ਭੈੱਤੇ ਖੇਡਣ ਜਾਂਦੇ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੋਟਰ ਦੀ ਟੱਕਰ ਲਗਣ ਦਾ ਡਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਵਰ੍ਹੇ ਦੇ ਵਰ੍ਹੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕੀਂ, ਖ਼ਾਸ ਕਰਕੇ ਬੱਚੇ, ਮੋਟਰਾਂ ਹੇਠ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

[5]

ਝਗੜਾ ਦੇਰ ਦਾ ਚਲ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਕਲਾਥ ਮਿੱਲ ਵਿਚ ਹੜਤਾਲ ਹੋ ਗਈ। ਸੇਠ ਲੱਛੂ ਨੂੰ ਬੜਾ ਦੁਖ ਹੋਇਆ। ਥੋੜੇ ਦਿਨ ਤਾਂ ਉਹ ਚੁਪ ਰਿਹਾ, ਫੇਰ ਉਸ ਨੇ ਪੂਰੇ ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਫੋੜ-ਫਾੜ ਕੇ ਨਾਲ ਰਲਾ ਲਿਆ। ਚੌਕੀਦਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਇਕ ਖ਼ੂਠਾ ਮੁਕੱਦਮਾ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤਾ। ਮੈਨੇਜਰ ਦੇ ਘਰ ਅਫੀਮ ਸੁਟਵਾ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਵਾਰੰਟ ਕਢਵਾ ਦਿੱਤੇ। ਏਧਰ ਉਸਦੇ ਭਰਾ ਨੇ ਦੋ ਤਿੰਨ ਕਲਰਕਾਂ ਨੂੰ ਨੌਕਰੀਓਂ ਕਢਵਾ ਦਿਤਾ।

[6]

ਮੈਨੂੰ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦਾ ਸਾਗ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਵਾਰ ਸ਼ਿਕਾਰ ਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਗੁੜਗਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਸਾਡੀ ਕਾਰ ਖ਼ਰਾਬ ਹੋ ਗਈ। ਰਾਤ ਪੈ ਰਹੀ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਨੇੜੇ ਦੇ ਪਿੰਡ ਚਲੇ ਗਏ। ਉੱਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸਾਡੀ ਮੋਟਰਕਾਰ ਧਕ ਕੇ ਇਕ ਬੋਹੜ ਥੱਲੇ ਖੜੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਇਕ ਝੁੱਗੀ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਰਾਤ ਕੱਟੀ। ਚਾਰ ਜਣੇ ਸਾਂ, ਭੁੱਖੇ ਭਾਣੇ। ਭੈੜਾ ਹਾਲ ਬਾਂਕੇ ਦਿਹਾੜੇ। ਉੱਥੇ ਅਸੀਂ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦਾ ਸਾਗ ਤੇ ਮੱਕੀ ਦੀ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ। ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਸਾਨੂੰ ਉਹ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦਾ ਸਾਗ ਯਾਦ ਰਹੇਗਾ।

[1]

PRONOUNCE

- 1. bas nas vas sas ras khal val ral gal chal ghal
- 2. ghat sat jat vat pat phar dhar jhar ghar sar khar
- 3. cháchá mámá náná lálá bábá dhágá átá
- 4. siți pili tili giți
- jhárú súlí jhúthá dákú chúrí
- 6. billí tikká likhárí til
- 7. phull gur dhupp sun
- 8. tere dher khed beri
- 9. vairí thailá paise bhain
- 10. rokar tote soti vekho ghorá
- 11. aukhá mauj raulá haule
- 12. dãd bảdar rõdá úgh gẽd pĩợ sũgh mìh

[2]

- 1. chal, chál; mar, már, ban, bán; dal, dál; khat, khát.
- silá, sílá; chik, chík; tilá, tílá nimm, ním; pitá, pítá.

- 3. pujņá, pújņá; mul, múl; tuttí, tútí; kurí, kúrí.
- 4 melá, mailá; je, jai; ter, tair; vaid, ved.
- 5. bhorá, bhaurá; dhon, dhaun; tolá, taulá.
- 6. mor, mor; lárí, lárí; jor, jor; kaurá, kaurá; karí, karhí.
- 7. áiá, kuriá, mává, duár, gválá.
- 8. katná, katná; putt putt; sukká, su ká; bhairá, ba herá; sann, sanh.
- 9. kripál, chãdrá, dvait, gûnņá.

[3]

ghar já. daur ke já. ki tábả ghar lai já. vekho bấr kaun baithá hai ? ikk buợ chí baithí hai. ih piợ vich rahidí hai. is dá piợ kitthe hai? ikk chhotá jihá piờ hai, nã bhul giá hã. pher das diágá. eh aj hí shahir áí hai. eh parh likh nâi sakdí. is dí dhí parhí likhí hai. isdá mũợ á ví parhdá hai. ihde ghar válá dhobí sí, ônủ phásí ho gaí sí.

[4]

sarak utte motar já râi hai. sarak vá vá chaurí baní hai. aggð [di] hat jáo, motar edhar á râi hai. jhat pat hat jáo jí. jihre bachche sarak utte khedan jáde ne, unhá nú motar dí takkar lagan dá dar rahidá hai. varhe de varhe hazárá lokí, khās kar ke bachche, motrá hethá á jáde han.

[5]

jhagrá der dá chal rahiá sí. kaláth mill vich hartál ho gaí. seth lachchhú nữ bará dukh hoiá. thore din tấ uh chup rahiá, pher us ne púre zor nál kamm kítá. maz-dúrã nữ phor-phár ke nál ralá liá. chaukídárã utte ik jhúthá mukaddamá karvá dittá. mainejar de ghar aphím sutvá ke us de varãt ka¢hvá ditte. edhar us de bhará ne do tinn kalarkã nữ naukríð ka¢hvá dittá.

[6]

mainú sarho dá ság bahut chāgá lagdá hai. ik vár shikár te jāde hoe gurgávā de kol sádí kár kharáb ho gaí. rát pai ráí sí. assī nere de pî¢ chale gae. uttho de lokā ne sádí motar kár dhak ke ik bôr thalle kharí kar dittí. ik jħuggí vich assī rát kattí. chár jane sã, bhukkhe bháne. bhairá hál bāke dhiáre. utthe assī sarho dá ság te makkí dí rotí khádhí. sárí umar sánú û sarho dá ság yád r<u>âeg</u>á.

WRITING

Attempts have been made to explain the mode of writing in a number of languages by means of arrows and figures showing the direction and order of strokes. But Gurmukhi script is so simple and methodical that it can be learnt by means of two or three easy rules.

It is now presumed that you can identify the various letters of Gurmukhi alphabet. Note that Gurmukhi is written as it is printed.

There are three kinds of strokes or lines which make a letter. The horizontal line—which is a head-line, serving also as a link-line, is written from left to right. The vertical line |, which appears in not more than a dozen letters, is written downwards. And, a few curvestrokes.

Remember that $\forall a$, \forall kha, \forall gha, \forall pa, and \forall ma have no full head-line, except at the end which is used to link them to the following letters.

The Gurmukhi letters may be divided into three categories : 3.1. Those which have no vertical line. In such letters the stroke starts from above and comes downwards. This is the first step.

u a dia di s s s c o s c c s c ha ka ga na cha chha jha ta tha da dha na ta da o c s d c ス

na pha bha ra va ra.

The vowel signs (mátrás) ਾ ੀ _ _ ` ` ` are then tagged on. Thus ਕਾ ਗਿ ਚੀ ਛੇ ਟੈ ਠੋ ਢੋ etc.

The head-line is given either at the start or at the end. It is a question of habit.

 \mathfrak{E} is formed by writing \mathfrak{T} first, and \mathfrak{E} after writing \mathfrak{E} .

WRITING

3.2. The second category of letters is one in which there is a vertical line | and a curve-stroke to its left, high up to the level of the head-line. Such |t| ters start wit the curve stroke. Thus :

भ भ भ भ घ ज — first step. • • The same is joined at the right-hand end by a vertical line which is written downwards—

Я រា ប ਸ਼ ज - second step. ma gha pa ba va Then vowel signs (mátrás), if any, H uf U etc .--- third step. Head-line may be given first or last. From 4, we get ਖ ਬ Π

kha tha dha. Note the difference.

3.3 π ja and (\bar{x}) la form their own categories. In $\bar{\pi}$ the curve stroke is not on level with the head-line, and it hangs on to the vertical line which is written first.

Gurmukhi la has two forms in writing \overline{x} and \overline{x} .

3.4 Please refer to 1.3 and note carefully, for purposes of writing, the subtle differences in the formation of similar letters.

3.5 The basic vowels are $\forall \forall \forall \forall$. You remember how other vowels are formed with the help of mátrás—

ਅ	ਆ	ਐ	ਔ	ਇ	ਈ	ષ્ટે	æ	<u>ĝ</u>	ĝ
а	á	ai	āū	i	í	e	0	u	ú

3.6 For nasal signs ' (bindí) and " (tipí), please refer to 1.4.2.

3.7 The sign [] over a letter means that the following consonant is long or doubled.

3.8 The punctuation marks are the same as in English, except that full-stop is 1

3.9 The figures are —

٩	· २	3	ម	ч	É	2	t	ť	٩٥	•••	•••
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

3.10 READ AND WRITE

(a) ਬਾਲਕ ਇੱਕ ਪਤੰਗ ਚੜ੍ਹਾਂਦਾ। ਲੈ ਪਤੰਗ ਕੋਠੇ ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦਾ।। ਉਸ ਕੋਠੇ ਦੀ ਦੇਖ ਉਚਾਈ। ਸਦਾ ਰੋਕਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਮਾਈ॥ (b) ਕੁੱਤਾ ਨੇੜੇ ਆਇਆ, ਤਾਂ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸੋਟੀ ਕੱਢ ਮਾਰੀ। ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਨੇ ਆਖਿਆ, "ਕਾਕਾ ਆ ਕੇ ਰੁਪਈਏ ਲੈ ਜਾ। ਇਸ ਨੂੰ ਪੱਟੀ ਬਨ੍ਹਵਾ ਲਿਆ। ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਤੇਰਾ ਕੀ ਵਿਗਾੜਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਘਰ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।"

(c) ਸੱਚ ਬੋਲ, ਘੱਟ ਨਾ ਤੋਲ। ਝੋਲੀ ਕਰ, ਬੇਰ ਲੈ। ਚੌੜੀ ਕੌਲੀ ਲਿਆ। ਤੂੰ ਪੰਜ ਅੰਬ ਲਿਆ। ਜਾ ਦਹੀਂ ਲੈ ਆ। ਨਕ ਵਿਚ ਉਂਗਲਾਂ ਨਾ ਪਾ। ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਹਥ ਵਿਚ ਕੀ ਹੈ ? ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸ਼ਾਨ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਜਾਨ ਕੁਰਬਾਨ ਹੈ। ਟੋਪੀ ਵਾਲੇ ਨੇ ਆਪਣੀ ਟੋਪੀ ਚਕ ਲਈ।

STRUCTURES : Lessons in Patterns

Pattern - 1

ਇਹ ਕੀ ਹੈ?	
This what is	What is this ?
ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਹੈ।	
This book is	This is a book.
ਉਹ ਕੀ ਹੈ?	
That what is	What is that ?
ਉਹ ਮੇਜ਼ ਹੈ।	
That table is	That is a table.

٩.

1. Note that the position of the interrogative pronoun বী (what) in the question form is the same as that of the noun (বিত্তাষ or भेस) in answer.

2. The verb comes at the end of a Panjabi sentence.

3. Panjabi has no articles for a, an, the.

[INTRODUCE OTHER NOUNS IN PLACE OF विउग्व, book, or ਮੋਜ, table].

VOCABULARY

ਦਰਵਾਜਾ, door	ਕੁਰਸੀ f., chair
ਛਤ, roof, ceiling	ਕਾਗਜ, paper
ਦੀਵਾਰ f., wall	থিਨਸਲ f., pencil
ਬਾਰੀ f., window	ਕਲਮ f., pen
ਫ਼ਰਸ਼, floor	ਦਵਾਤ f., inkpot
ਅਲਮਾਰੀ f., shelf	बापी f., copy-book.
	<u>के जिल्ल</u> जात्यन के।

ਇਹ ਕੀ ਹੈ? ਇਹ ਛਤ ਹੈ। ਇਹ ਕੁਰਸੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਗਜ਼ ਹੈ।

ਇਹ ਅਲਮਾਰੀ ਹੈ। ਇਹ ਦਰਵਾਜਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਪੀ ਹੈ। ਉਹ ਕੀ ਹੈ ? ਉਹ ਫ਼ਰਸ਼ ਹੈ। ਉਹ ਪਿਨਸਲ ਹੈ। ਉਹ ਬਾਰੀ ਹੈ। ਉਹ ਦਵਾਤ ਹੈ। ਉਹ ਦੀਵਾਰ ਹੈ। ਉਹ ਕਲਮ ਹੈ।

ਇਹ ਕੀ ਹੈ ? or ਉਹ ਕੀ ਹੈ ? is a useful sentence. You can get words from any person for anything by putting such a question.

4

ਕੀ ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਹੈ? What (is it that) it book is. Is it a book? ਆਹੋ (ਹਾਂ) ਜੀ, ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਹੈ। Yes please, this book is. Yes please, it is a book. ਕੀ ਉਹ ਆਦਮੀ ਨਹੀਂ ਹੈ? What (is it that) that man not is. Is that not a man? ਜੀ ਨਹੀਂ (ਨਹੀਂ ਜੀ), ਉਹ ਆਦਮੀ ਨਹੀਂ (ਹੈ)। Please no (no please), that man not is.

No please, that is not a man.

1. Both the above questions can be expressed without the interrogative word লী, the sense of interrogation being conveyed by the same intonation (rising at the end).

2. Note the position of ਨਹੀਂ, not. It comes immediately before the verb. ਨਹੀਂ is pronounced as naî, i.e, -h-is a tone.

3. Compare the place of बी in pattern 1 with that in pattern 2. When it begins a sentence, it is not translated into 'what'.

4. There is an interesting difference between English and Panjabi expressions of reply in such contexts. In English, in reply to 'Is it not a book' ?, you say, "No, it is not a book., but in Panjabi we may say, "ਹਾਂ, yes, ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਨਹੀਂ ਹੈ।"

5. When respect is not meant in the reply, ਜੀ is omitted. [INTRODUCE OTHER NOUNS IN PLACE OF বিতাঘ and ਆਦਮੀ]।

VOCABULARY

ਡਾਕਸ਼ਾਨਾ, post-office
ਮਾਸਟਰ, (school) master
ਅਫ਼ਸਰ, officer
ਡਾਕਟਰ, doctor
ਨੌਕਰ, servant, employee
ਮਾਲਿਕ, master, employer
ਕੁਲੀ, porter
ਆਦਮੀ, man.

ਕੀ ਉਹ ਘਰ ਹੈ ? ਕੀ ਇਹ ਬਾਜ਼ਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ? ਹਾਂ, ਉਹ ਅਫ਼ਸਰ ਹੈ। ਨਹੀਂ, ਇਹ ਸਕੂਲ ਹੈ। ਨਹੀਂ, ਇਹ ਹਸਪਤਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹਾਂ ਜੀ, ਉਹ ਕੁਲੀ ਹੈ। ਹਾਂ, ਇਹ ਡਾਕਖ਼ਾਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਨਹੀਂ, ਉਹ ਅਫ਼ਸਰ ਨਹੀਂ ਹੈ।

Singular-Plural

	Sing.	Pl.
a.	ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਹੈ	ਇਹ ਕਿਤਾਬਾਂ ਹੈਨ (ਹਨ), These are books.
	ਉਹ ਕੁਰਸੀ ਹੈ	ਉਹ ਕੁਰਸੀਆਂ ਹੈਨ (ਹਨ), Those are chairs.
	ਇਹ ਕੁੜੀ ਹੈ	ਇਹ ਕੁੜੀਆਂ ਹੈਨ (ਹਨ), These are girls.
	ਇਹ ਮਾਂ ਹੈ	ਇਹ ਮਾਵਾਂ ਹੈਨ (ਹਨ), These are mothers.
	਼ ਕੁੜੀ f., girl	H^{\dagger} f., mother
b.	ਇਹ ਡਾਕਖ਼ਾਨਾ ਹੈ	ਇਹ ਡਾਕਖ਼ਾਨੇ ਹੈਨ (ਹਨ), These are post-
		offices.
	ਇਹ ਮਕਾਨ ਹੈ	ਇਹ ਮਕਾਨ ਹੈਨ (ਹਨ), These are houses.
	ਉਹ ਨੌਕਰ ਹੈ	ਉਹ ਨੌਕਰ ਹੈਨ (ਹਨ), Those are servants.
	ਉਹ ਸਾਧੁ ਹੈ	ਉਹ ਸਾਧੂ ਹੈਨ (ਹਨ), Those (they) are
	-	mendicants.
	ਇਹ ਆਦਮੀ ਹੈ	ਇਹ ਆਦਮੀ ਹੈਨ (ਹਨ), These are men.
	ਮਕਾਨ, house	ਸਾਧੂ, mendicant
	1. Panjabi has only	two genders-masculine and feminine.

2. Note that the pronouns D this, it, he, she, and D that, it, he, she do not change in gender and number.

3. ਹੈਨ, are, is more common than ਹਨ which is rather pedantic.

4_Under a, we have feminine nouns and their forms; and under b, masculine nouns and their forms. The following rules may be noted —

Feminine			ine	Masculine		
	g. ending in-á others add -vã add ã in pl.		sing. ending in-á pl. change - á to-e	Others no change		
	ਮਾਂ	ਮਾਂਵਾਂ	ਕਿਤਾਬ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕੁੜੀ ਕੁੜੀਆਂ	ਡਾਕਖ਼ਾਨਾ ਡਾਕਖ਼ਾਨੇ ਦਰਵਾਜਾ ਦਰਵਾਜੇ	ਮਕਾਨ ਮਕਾਨ ਨੌਕਰ ਨੌਕਰ ਆਦਮੀ ਆਦਮੀ ਸਾਧੂ ਸਾਧੂ	

[INTRODUCE & DECLINE OTHER NOUNS IN PLACE OF THE ABOVE.] All feminine nouns in this book have been indicated by f. Also refer to 5.3

Adjectives

1.	ਇਹ ਇਕ ਮੇਜ਼ ਹੈ mas.	ਉਹ ਦੋ ਮੇਜ਼ ਹੈਨ (ਹਨ, ਨੇ)
	This a (one) table is	Those are two tables.
	ਇਹ ਇਕ ਕੁਰਸੀ ਹੈ fem.	ਇਹ ਚਾਰ ਕੁਰਸੀਆਂ ਹੈਨ (ਹਨ, ਨੇ)
	This a chair is	These are four chairs.
2.	ਉਹ ਪੁਰਾਣਾ ਮਕਾਨ ਹੈ mas.	ਉਹ ਪੁਰਾਣੇ ਮਕਾਨ ਹਨ
	That old house is	They are old houses.
	ਉਹ ਪੁਰਾਣੀ ਕਲਮ ਹੈ fem.	ਉਹ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਕਲਮਾਂ ਹਨ
	That old pen is	They are old pens.
3.	ਇਹ ਸਾਫ਼ ਘਰ ਹੈ mas.	ਇਹ ਸਾਫ਼ ਘਰ ਹਨ
	This is a clean house	These are clean houses.
	ਇਹ ਸਾਫ਼ ਅਲਮਾਰੀ ਹੈ fem.	ਇਹ ਸਾਫ਼ ਅਲਮਾਰੀਆਂ ਹਨ
	This is a clean shelf	These are clean shelves.
4.	ਇਹ ਜਵਾਨ ਨੌਕਰ ਹੈ mas.	ਇਹ ਜਵਾਨ ਨੌਕਰ ਹਨ
	This is a young servant	These are young servants.
	ਇਹ ਜਵਾਨ ਕੁੜੀ ਹੈ fem.	ਇਹ ਜਵਾਨ ਕੁੜੀਆਂ ਹਨ
	This is a young girl	These are young girls.

1. Attributive adjectives are placed immediately before nouns as in English.

2. Adjectives ending in - á (mas.) change in number and gender, as in No. 2 above.

3. Adjectives other than those ending in -á and cardinal numbers do not change in number and gender.

VOCABULARY

ਇਕ, one	ਨਵਾਂ, new
रे, two	ਪੁਰਾਣਾ, old
ਤਿਨ, three	ਸਾਫ਼, clean
ਚਾਰ, four	ਗੈਦਾ, dirty
ਪੰਜ, five	ਜਵਾਨ, young
	ਬੁੱਢਾ, old.

STRUCTURES

Pattern - 5

Attributive & Predicative Adjectives

(a) With pattern 1.
ਇਹ ਮੇਰੀ ਕਲਮ ਹੈ। ਇਹ ਕਲਮ ਮੇਰੀ ਹੈ, This pen is mine.
ਇਹ ਤੇਰੀ ਪਿਨਸਲ ਹੈ। ਇਹ ਧਿਨਸਲ ਤੇਰੀ ਹੈ, This pencil is yours.
ਇਹ ਪੁਰਾਣੀ ਕਲਮ ਹੈ। ਇਹ ਕਲਮ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ, This pen is old.
ਇਹ ਮੇਰੀ ਪੁਰਾਣੀ ਕਲਮ ਹੈ, This is my old pen.
ਇਹ ਮੇਰੀ ਕਲਮ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ, This pen of mine is old.
ਇਹ ਪੁਰਾਣੀ ਕਲਮ ਮੇਰੀ ਹੈ, This old pen is mine.
Plural ਇਹ ਮੇਰੀਆਂ ਕਲਮਾਂ ਹੈਨ। ਇਹ ਕਲਮਾਂ ਮੇਰੀਆਂ ਹੈਨ। ਇਹ ਮੇਰੀਆਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਕਲਮਾਂ ਹੈਨ। ਇਹ ਕਲਮਾਂ ਮੇਰੀਆਂ ਹੈਨ। ਇਹ ਮੇਰੀਆਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਕਲਮਾਂ ਹੈਨ। ਇਹ ਕਲਮਾਂ ਮੇਰੀਆਂ ਹੈਨ। ਇਹ ਮੇਰੀਆਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਕਲਮਾਂ ਹੈਨ। Etc.
(b) With pattern 2.
ਕੀ ਇਹ ਮੇਰਾ ਮਕਾਨ ਹੈ ? Is it my house ?
Attr. ਆਹੋ ਜੀ (ਜੀ ਹਾਂ), ਇਹ ਤੇਰਾ ਮਕਾਨ ਹੈ।

Pred. ਜੀ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਮਕਾਨ ਤੇਰਾ ਨਹੀਂ (ਹੈ)।

No sir, this house is not yours.

ਕੀ ਇਹ ਘਰ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ ? Is this house old (Predicative).

ਆਹੋ ਜੀ (ਜੀ ਹਾਂ), ਇਹ ਘਰ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ। Yes sir, this house is old. Plural ਇਹ ਘਰ ਪੁਰਾਣੇ ਹੈਨ (ਹਨ)।

The order of attributive and predicative adjectives in a Panjabi sentence is the same as in English. But remember that Panjabi adjectives, if they end in -á (not cardinal numbers), change in gender and number; as, e.g.

Mas.	Sing.	ਮੋਰਾ	Mas.	Pl.	ਮੇਰੇ
Fem.	Sing.	ਮੇਰੀ	Fem.	Pl.	ਮੇਰੀਆਂ

[MAKE MORE SENTENCES USING THE FOLLOWING ATTRIBUTIVELY AND PREDICATIVELY].

VOCABULARY

€, six	ਉੱਚਾ, high	
ਸੱਤ, seven	रुंघ [,] tall, long	

TEACH YOURSELF PANJABI

ਅੱਠ, eight	ਨੀਵਾਂ, low
ਨੋਂ, nine	ਛੋਟਾ, small, short
ਦਸ, ten	ਵੱਡਾ, big
ਮੇਰਾ , my, mine	ਤੇਰਾ, your, yours.

ADDITIONAL VOCABULARY

Nouns

ਇੰਜਨ	íijan, engine	ਤੇਲ	tel, oil
ਉੱਗਲੀ f.	'ũglí, finger	ਦਿਨ	din, day
ਸੜਕ f.	'sarak, road	ਦੁੱਧ	duddh, milk
ਸਾਬਣ	'sában, soap	ਨਾਂ	nã, name
ਹਵਾ f.	havá, air	ਪੱਥਰ	'patthar, stone
ਕਪੜਾ	kaprá, cloth	ਪਾਣੀ	páņí, water
ਚਾਵਲ	'chával, rice	ਬਿਜਲੀ f.	bijli, electricity,
			lightening.
ਚਿੜੀ f.	'chirī, bird, sparrow	ਮੱਛੀ f.	'machchhí, fish
ਚੀਜ f.	chij, thing	ਮਿੱਟੀ f.	ˈmittī, clay,
			earth
ਜੰਗਲ	'jāgal, forest	ਰਾਤ f.	rát, night
		ਰੋਟੀ f.	roți, bread.

Adjectives ਅਫ਼ਾ

ਹਰਾ	'hará, green	ਕੱਚਾ	'kachchá, unripe, raw
ਕਾਲਾ	'kálá, black	ਪੱਕਾ	´pakká, ripe, strong
ਗੋਰਾ	'gorá, white, fair	ਤਗੜਾ	tagrá, strong
	(person)	ਅੱਛਾ	
ਚਿੱਟਾ	'chițtá, white	ਮੈਲਾ	'mailá, dirty
ਨੀਲਾ	'níla, blue	ਭੈੜਾ	bhaira, bad
ਪੀਲਾ	pílá, yellow	ਮਾੜਾ	ímárá, bad
ਭੂਰਾ	'bhúrá, brown		
ਲਾਲ	lái, red	ਨਿੱਕਾ	ínikká, small
ਤੰਗ	tãg, narrow	ਖ਼ਲ੍ਹਾ	khulá, open.

Imperative (Command)

ਤੂੰ ਚਲ	or च र्छ	ਤੁਸੀਂ ਚਲੋ	or ਚਲੋ
you go	go	you go	go
(Sing.)		(Pl.)	

1. ĝ, like 'thou' in English, is a familiar form. Foreigners should avoid this form.

2. The plural form (ਤੁਸੀਂ) ਚਲੋ is used for singular as well as for plural, exactly as in English. ਤੁਸੀਂ is honorific and plural, too.

3. चरु is, in fact, the root form which is used as imperative 2nd person singular. Here, too, Panjabi and English treatment is similar.

4. Note that we can use the verb without the pronoun in imperative mood, as in English. The pronoun is used for emphasis.

VOCABULARY

pl. ਉठे
pl. ਬੈਠੋ
pl. ਚਲੋ
pl. ਪੜ੍ਹੋ
pl. ਜਾਓ
pl. স্পর্চ
pl. ਲਿਖੋ
pl. ਦੇਓ
pl. ਕਰੋ।

[ਤੂੰ] ਘਰ ਚਲ। [ਤੁਸੀਂ] ਘਰ ਚਲੋ। [ਤੂੰ] ਹਸਪਤਾਲ ਜਾ। [ਤੁਸੀਂ] ਹਸਪਤਾਲ ਜਾਓ। [ਤੂੰ] ਮੇਰੀ ਕਲਮ ਦੇ। [ਤੁਸੀਂ] ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੋ। [ਤੂੰ] ਉਠ।

You remember that the verb in a Panjabi sentence comes at the end.

The negative is expressed by ਨਾ put before the verb---ਨਾ ਬੈਠ। But for emphasis ਨਹੀਂ is used after the verb--ਜਾਓ ਨਹੀਂ, do not go.

Pattern - 7

Infinitive

Cf. Pattern 5.

ਲਿਖਣਾ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਹੈ। to write good work is

To write is a good work.

ਘਰ ਜਾਣਾ ਅੱਛਾ ਹੈ।	
home to go good is	It is good to go home.
ਕੈਮ ਕਰਨਾ ਸੌਖਾ ਹੈ।	
work to do easy is	To do work is easy.
ਕਿਤਾਬ ਨਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚੰਗਾ ਕੈਮ ਨਹੀਂ ਹੈ।	
Book not to read good work not	is.

Not to read a book is not a good work. 1. Root plus - ट^T is the infinitive form. In dictionaries, verbs are given in their infinitive form, and we can say that the root is obtained by eliminating - ट^T at the end.

2. If the root ends in -ਣ, -ੜ or -ਰ, the infinitive termination is -ਨਾ. This is phonetically more convenient. Thus, ਪੜ੍ਹਨਾ, to read, ਕਰਨਾ, to do, ਸੁਣਨਾ, to hear.

3. The verbal phrase with infinitive follows the ordinary rule of keeping the verb (i.e. the infinitive) at the end. Compare —

Eng. to go home,	Panj. ਘਰ ਜਾਣਾ।
Eng. to do a good work,	Panj. ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।

4. The place of $\overline{\sigma}$, not, is the same as in Engish.

5. The infinitive often serves the purpose of the imperative. Examples —

ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਜਾਣਾ		ਘਰ ਬੈਠਣਾ	
you home to go.	You go home.	Sit in the house.	
ਸਕੂਲ ਨਾ ਜਾਣਾ, Do not go to school.			

VOCABULARY

ਖਾਣਾ	to eat	ਸੌਣਾ	to sleep
ਪੀਣਾ	to drink	ਜਾਗਣਾ	to wake up
ਵੇਖਣਾ	to see	ਪੜ੍ਹਨਾ	to read
ਦੌੜਨਾ	to run	ਲਿਖਣਾ	to write
ਹਸਣਾ	to smile	ਸੁਣਨਾ	to listen
ਰੌਣਾ	to weep	ਛੂਹਣਾ	to touch.
Roots end in a consonant or in -ਆ, -ਈ, -ਊ, -ਏ, -ਐ, -ਓ, -ਔ।			

32

ਉਹ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ? } What is he doing ? or, He what doing is ? } What does he do ?

ਉਹ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ, he is reading, ਉਹ ਉਠਦਾ ਹੈ, he rises; ਉਹ ਬੈਠਦਾ ਹੈ, he sits; ਉਹ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, he is doing work; ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ, he is reading a book.

1. We find that the present tense (mas, sing.) is formed by adding - ਦਾ to the root, and supplementing it with sing. ਹੈ or pl. ਹਨ।

2. But, if the root ends in a vowel, the latter is nasalized; as : ਜਾਂਦਾ goes; ਪੀਂਦਾ, drinks; ਲੈਂਦਾ, takes; ਦੇਂਦਾ, gives; ਛੂੰਹਦਾ, touches; ਰੇਂਦਾ, weeps; ਸੌਂਦਾ, sleeps.

3. If the root ends in -á, we have a u-glide optionally. as ਗਾਉਂਦਾ, sings, or ਗਾਂਦਾ, sings.

4. In fact, in these cases $-\overline{e^r}$ is a present participle form; and because participles behave like adjectives, the form is declined in gender and number. See pattern 4 also.

Masc. sing. - ā ਬੱਚਾ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਕੱਤਾ ਟਰਦਾ ਹੈ। ਚਿੰੜਾ ਗਾਂਦਾ ਹੈ।

the child speaks. the dog walks. a he-sparrow sings.

Masc. pl -e ਡਾਕਟਰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

what do doctors say ? ਸਾਧੂ ਨਹੀਂ ਡਰਦੇ ਹਨ।

Sádhus do not fear.

Fem. sing. - i ਬੱਚੀ ਕੀ ਆਖਦੀ ਹੈ? ਕੁੱਤੀ ਦੌੜਦੀ ਹੈ। what does a female child say? A bitch runs. ਚਿੜੀ ਗਾਂਦੀ ਹੈ। A she-sparrow sings.

Fem. pl. i a ਕੁੜੀਆਂ ਨਚਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਾਵਾਂ ਕੈਮ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। Girls dance. Mothers do work.

5. Note that in the present tense, the auxiliary verb ends the sentence and has no gender.

6. When an assertion is made, or a natural fact stated, the

English words *is* and *are* rendered by ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਹੁੰਦੇ ਹਨ, etc, as ਕੁੱਤਾ ਗੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ a dog is ugly; ਮਾਂਵਾਂ ਚੰਗੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, mothers are good.

7. ਉਹ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ? ਉਹ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ? ਉਹ ਕੀ ਕਰਦੀ ਹੈ ? ਉਹ ਕੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ? are useful sentences. By asking such questions, the learners can get any number of verbs from native speakers.

VOCABULARY

ਬੱਚਾ, male child	ਬੋਲਣਾ, to speak
ਬੱਚੀ, female child	ਕਹਿਣਾ, ਆਖਣਾ, to say
ਕੁੱਤਾ, dog	ਟੁਰਨਾ, to walk
ਕੁੱਤੀ, bitch	ਗਾਣਾ, to sing
ਚਿੜਾ, he-sparrow	ਡਰਨਾ, to fear
ਚਿੜੀ, she-sparrow	ਦੌੜਨਾ, to run
ਹੋਣਾ, to become, to be	ਨਚਣਾ, to dance.

Pattern - 9

Present Tense --- 1st and 2nd Persons

Mas. sing.	ਮੈਂ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹਾਂ?	ਤੂੰ ਨ੍ਹਾਂਦਾ ਹੈ'।	
	I what doing am	You bathing are	
Fem. sing.	ਮੈਂ ਕੀ ਕਰਦੀ ਹਾਂ?	ਤੂੰ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹੈ।	
	What am I doing ?	You are reading.	
Mas. pl.	ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ?	ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਜਾਂਦੇ ਹੋ।	
	What do we do?	You are going home.	
Fem. pl.	ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਾਂ	?	
	What are we (ladies) doing ?		
	ਤੁਸੀਂ ਤੁਰਦੀਆਂ ਹੈ।		
	You (ladies) are walking.		

1. In English 'we go' or 'you go', the gender is not clear; but in the Panjabi form, gender is made clear in the participle. Hence the declension of the verbal form according to gender is very significant and essential. But it is not difficult.

2. The participle changes with gender and number, and the auxiliary verb with number and person.

STRUCTURES

3. The following are the forms of the auxiliary verb, ਹੋਣਾ, to be, in present tense-

	Sing.	Pl.
3rd per.	ਹੈ	ਹੈਨ (ਹਨ)
2nd per.	ਹੈਂ	ਹੋ
lst per.	ਹਾਂ	ਹਾਂ

4. The auxiliary forms, above, also show 'existence' — he is a boy ਉਹ ਮੁੰਡਾ ਹੈ। you are good, ਤੂੰ ਚੰਗਾ ਹੈ', ਤੁਸੀਂ ਚੰਗੇ ਹੋ। I am a doctor, ਮੈਂ ਡਾਕਟਰ ਹਾਂ, etc.

SUBSTITUTE OTHER MAIN VERBS IN THE MODEL SENTENCES

VOCABULARY

ਮਿੰ	I -		
ਅਸੀਂ	we	ਭੂਬਣਾ	to sink, to be drowned.
ਨਹਾਣਾ	to bathe	ਪੁਛਣਾ	to ask
ਧੋਣਾ	to wash	ਲੜਨਾ	to quarrel
ਸੋਚਣਾ	to think	ਰੁਕਣਾ	to stop
ਤੈਰਨਾ	to swim	ਖਲੋਣਾ	to stay, to stop.

Pattern - 10

The Object

ਤੂੰ ਕੀ ਖਾਂਦਾ ਹੈਂ? You what eat What do you eat? ਮੈਂ ਰੋਟੀ ਖਾਂਦਾ ਹਾਂ। I bread am eating. I eat bread.

ਉਹ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ? What does he do ?

ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। He takes articles.

ਵੱਡਾ ਡਾਕਟਰ ਮੇਰੀ ਉਂਗਲੀ ਵੇਖਦਾ ਹੈ। Big doctor my finger sees.

The senior doctor examines my finger.

1. You know the general principle that the verb in a Panjabi sentence comes at the end of a sentence. It means that the object must

come before it.

2. In the last sentence above, the order is : Subject (preceded by its adjective), Object (preceded by its adjective) and verb ending in its auxiliary.

[STYDY THE FOLLOWING TRANSITIVE VERBS AND USE THEM IN SENTENCES USING OBJECTS GIVEN IN COLUMN 2.]

VOCABULARY

ਖਾਣਾ	to eat	ਅੰਗੂਰ	grape
ਖਰੀਦਣਾ	to buy	ਕੇਲਾ	banana
ਵੇਚਣਾ	to sell	ਅੰਬ	mango
ਦੇਣਾ	to give	ਅਨਾਰ	pomegranate
ਲੈਣਾ	to take	ਫਲ	fruit
ਕਟਣਾ	to cut	ਫ਼ੁੱਲ	flower
ਫੜਨਾ	to catch,	ਸਬਜ਼ੀ	vegetable.
	to take hold of		

Also Compare Panjabi and English structure in-

ਮੇਰੀ ਕਲਮ ਦੇ, give my pen (pattern 6); (ਤੁਸੀਂ) ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੋ, (you) read the book (pattern 6); ਉਹ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ? What does he do (pattern 8); ਮਾਂਵਾਂ ਕੰਮ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, mothers do work (pattern 8).

REVISION : Patterns 1-10

4.2 Nouns

A. Masculine	
ਅੰਗੂਰ ãgúr, grape	ਚਿੜਾ 'chirá, he-sparrow
ਅੰਬ ãb, amb, mango	ਛਤ 'chhat, roof, ceiling
ਅਨਾਰ a'nár, pomegranate	ਡਾਕਖਾਨਾ ´¢ák <u>kh</u> áná,
	post-office
ਅਫ਼ਸਰ ´afsar, officer	ਡਾਕਟਰ 'dáktar, doctor
ਆਦਸੀ ´ádm´, man	ਦਰਵਾਜ਼ਾ darvázá, door
ਸਕੂਲ sa kúl, school	ਨੌਕਰ 'naukar, servant
ਸਟੇਸ਼ਨ sa'teshan,	द्वरस 'farash, floor
(Rly.) station	डल phal, fruit

ਸਾਧੂ 'sádhú, mendicant	ਵੁੱਲ phull, flower
ਹਸਪਤਾਲ 'haspatál, hospital	र्घेचा 'bachchá, child
ਕੈਮ kamm, work	ਬਜ਼ਾਰ ba'jár, market
बग्तास 'kágaz, paper	ਮਕਾਨ ma'kán, house
बॅंडा 'kuttá, dog	ਮਾਸਟਰ 'mástar, master
ਕੁਲੀ 'kuli, porter	ਮਾਲਕ 'málak, master, owner
ਕੇਲਾ 'kelá, banana	ਮੁੰਡਾ ´mudá, boy.
भार ghar, house, home	

The plural of masculine nouns ending in -á is formed by substituting -e for -á.

B. Feminine

ਅਲਮਾਰੀ al'márí, shelf	f
प्रधन्ती 'sabzi, vegetable	ĩ
ਕਲਮ 'kalam, pen	ĩ
बाधी 'kápí, exercise book	1
ਕਿਤਾਬ ki'táb, book	f
ਕੁੱਤੀ 'kutti, bitch	1
ਕੁਰਸੀ 'kursí, chair	1
लुज्ञी kuri, girl	}

ਚਿੜੀ 'chirí, she-sparrow ਡਾਕ (in ਡਾਕਖ਼ਾਨਾ) dák, post ਦਵਾਤ da'vát, inkpot ਦੀਵਾਰ di'vár, wall ਪਿਨਸਲ. ਪਿੰਸਲ 'pinsal, pencil ਬੱਚੀ 'bachchí, female child ਬਾਰੀ 'bárí, window ਮਾਂ má, mother.

The plural of feminine nouns is formed by adding $-\tilde{a}$. But, if a word ends in $-\hat{a}$, a $\overline{\leftarrow}$ -glide is inserted before $-\tilde{a}$, as in $\mathcal{H}^{\dagger}\overline{\leftarrow}^{\dagger}$ matrix, mothers.

4.3 Verbs

ਆਪਣਾ ákhná, to say ਉਠਣਾ uthná, to get up ਸੁਣਨਾ sunná, to hear ਸੋਚਣਾ sochná, to think ਸੌਣਾ sauná, to sleep ਹਸਣਾ hasná, to smile, to laugh ਹੋਣਾ honá, to be ਕਹਿਣਾ kahiná, to say ਕਟਣਾ katná, to cut ਟੁਰਨਾ turná, to walk ਡਰਨਾ darná, to fear ਡੁਬਣਾ dubná, to sink, to be drowned ਤੈਰਨਾ ਸ਼ੀਂrná, to swim ਦੇਣਾ dená, to give ਦੌੜਨਾ dauná, to run ਧੋਣਾ dhoná, to wash ਨਚਣਾ nachná, to dance ਨ੍ਰਾਣਾ nháná, to bathe

ਕਰਨਾ karná, to do	ਪੜ੍ਹਨਾ parhná, to read
ਖਰੀਦਣਾ kharídņá, to buy	ਪੀਣਾ píņá, to drink
ਖਲੋਣਾ, ਖੜੋਣਾ khal (r)oṇá,	ਪੁਛਣਾ puchhṇá, to ask
to stand, to stay	ਫੜਨਾ phamá, to catch
ਖਾਣਾ kháná, to eat	ਬੈਠਣਾ baithná, to sit
ਗਾਣਾ gáņá, to sing	ਬੋਲਣਾ bolná, to speak
ਚਲਣਾ chalná, to walk	ਰੁਕਣਾ rukná, to stop
ਛੂਹਣਾ chhúhņá, to touch	ਰੋਣਾ roṇá, to weep
– ਜਾਣਾ jáṇá, to go	ਲੜਨਾ lamá, to quarrel
ਜਾਗਣਾ jágņá, to wake up	ਲਿਖਣਾ likhná, to write
ਲੈਣਾ hiná, to take	ਵੇਖਣਾ vekhņá, to see.
देचट vechná, to sell	

If you omit -군, you get the root. The infinitive as well as the root serves as imperative (command). If we add—o to the root, we get plural form of imperative which is also used to signify singular. If we add -판 to the root, nasalizing the vowel if it is then final, we get present participle which is declinable in gender and number—mas. sing. -판, mas. pl. -ਦੋ, fem. sing. -ਦੋ, fem. pl. -ਦੋਆ[†]1

[MAKE ROOTS, IMPERATIVES AND PRESENT PARTICIPLES FROM EACH OF THE ABOVE INFINITIVES].

For the form of the auxiliary $\bar{J}\bar{e}^{T}$, to be, in present tense, see under pattern 9.

4.4 Other Parts of Speech

A. Adjectives

ਅੱਛਾ ´achchhá, good	डेवा 'tera, your, yours
ਉੱਚਾ ´uchchá, high	ਨੱਵਾਂ 'navva, new
ਸਾਫ਼ sáf, clean, clear	ਨੀਵਾਂ 'nívấ, low
ਗੰਦਾ ´gădá, dirty	ਪੁਰਾਣਾ pu ráná, old
ਛੋਟਾ ´chhotá, small, short	ਮੇਰਾ 'merá, my, mine
ਜਵਾਨ ja´ván, young	रुंघर 'lābá, long, tall.

Adjectives ending in -á take -e in plural, -í in fem. sing. and -íá in fem. pl., thus, भेठा, भेठी, भेठी, भेठी भा

Cardinal numerals--ਇਕ ik, one; ਦੋ do, two; ਤਿੰਨ tin, three; ਚਾਰ chár, four; ਪੰਜ păj, five; ਛੇ chhe, six; ਸਤ sat, seven; ਅਠ atl, eight;

ਨੇ nau, nine; ਦਸ das, ten.

Cardinal numerals do not change in number and gender.

B. Pronouns

ห้ mai, I	ਤੂੰ tũ, thou	fed ih, he, she it,
ਅਸੀਂ assí, we	ਤੁਸੀਂ tussí, you	they, this, these.
	वी ki, what	ਉਹ uh, he, she, it,
		they, that, those.

The pronouns have no gender.

C. Indeclinables

Adverbs — ਨਾ, ਨਹੀਂ ná, nâí, not. Interjections — ਹਾਂ hã, yes; ਜੀ jí, please; ਨਹੀਂ nâí, no.

4.5 Text A

ਉਹ ਹੈ। He (it, she) is. ਉਹ ਨਹੀਂ ਹੈ। He (it, she) is not (there). ਉਹ ਘਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। He (she) is not at home. ਇਹ ਥਾਰੀ ਹੈ। It is a window. ਇਹ ਉੱਚੀ ਕੁਰਸੀ ਹੈ। This is a high chair. ਇਹ ਕਲਮ ਤੇਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। This pen is not yours. ਉਹ ਕੇਲੇ ਚੈਰੇ ਹਨ। Those bananas are good. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਵੱਡੇ ਹਨ। My children are big (grown up). ਤੇਰੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਅੱਛੀਆਂ ਹਨ। Your new exercise books are good. ਉਹ ਜਵਾਨ ਡਾਕਟਰ ਨਵਾਂ ਹੈ। That young doctor is new. ਤੇਰੇ ਪੈਰ ਗੰਦੇ ਹਨ। Your feet are dirty. ਇਹ ਦੋ ਕੁੜੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਹਨ। These two girls are small.

4.6 Text B

(ਤੁਸੀਂ) ਬੈਠੋ। ਮੈਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ? ਮੈਂ ਸੰਗਤਰਾ ਖਾਂਦਾ ਹਾਂ। (ਤੂੰ) ਬਾਂਦਰ ਵੇਖ। ਚਲ, ਕੰਮ ਕਰ। ਉਹ ਪੰਜ ਆਦਮੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਕੂਲ ਹੈ। ਉਹ ਵੱਡਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਹੈ। ਇਹ ਮੁੰਡੇ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ? ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹੋ? ਅਸੀਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ ਹਾਂ। ਉਹ ਕਾਗਜ਼ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੀ ਇਹ ਮਕਾਨ ਤੇਰਾ ਹੈ ? ਹਾਂ ਜੀ, ਇਹ ਮਕਾਨ ਮੇਰਾ ਹੈ। ਤੇਰੇ ਦੰਦ ਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਹਨ? ਜੀ, ਸਾਫ਼ ਹਨ।

(You) sit. I do work. What are you doing? I am eating an orange. (You) see a monkey. Go, (and) do work. Those five men are going (there). It is a school. That is the big station. What do these boys do? What do you (ladies) do? We (ladies) read books. They (ladies) take paper. Is this house yours? Yes please, this house is mine. Are not your teeth clean? Well, (they) are clean.

4.7 Text C

ਇਕ ਮੁੰਡਾ ਉਠਦਾ ਹੈ, ਨ੍ਹਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਕੈਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ, ਲਿਖਦਾ ਹੈ। A boy gets up, takes bath, does work, reads, writes. ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਛੂੰ ਹਦਾ ਹੈ, ਫੜਦਾ ਹੈ, ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਲੈਂਦਾ ਹੈ। He touches the book, grasps, sees, takes (it). ਨੌਕਰ ਨਵੀਆਂ ਕੁਰਸੀਆਂ ਖਰੀਦਦਾ ਹੈ, ਪੁਰਾਣੇ ਮੇਜ਼ ਵੇਚਦਾ ਹੈ। The servant buys new chairs, sells old tables. ਡਾਕਟਰ ਕਾਗਜ਼ ਰੀਦੇ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸੋਚਦਾ ਹੈ, ਹਸਦਾ ਹੈ। The doctor makes the papers dirty, thinks, smiles. ਕੁੜੀਆਂ ਘਰ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਕੈਮ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, Girls go home, do work, ਨਚਦੀਆਂ ਗਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀ ਫਲ ਖਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। dance (and) sing. Female children eat vegetable fruit. ਬੱਚੇ ਕੇਲੇ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। Male children take bananas.

Pattern - 11

Compare with pattern 1.

я

He is my brother.		ਭਾਈ = brother.
ਉਹ ਮੇਰਾ ਭਾਈ ਹੈ।		
He doctor is.	He is a doctor.	
ਉਹ ਡਾਕਟਰ ਹੈ।		
He who is	Who is he?	ਕੌਣ = Who.
ਉਹ ਕੌਣ ਹੈ?		

The reply to ਉਹ ਕੋਣ ਹੈ ? can be simply 'ਡਾਕਟਰ' or 'ਮੇਰਾ ਭਾਈ'। So ਕੋਣ of the question is just replaced by the name of a person.

ਉਹ ਕੌਣ ਹਨ ?	Who are they?
ਉਹ ਮੇਰੀਆਂ ਭੈਣਾਂ ਹਨ।	They are my sisters.

The order of words in both the sentences is the same in Panjabi, but not so in English.

b. Q. ਉਹ ਕੌਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? He who goes Who goes (there) ? A. ਮੇਰਾ ਭਾਈ।

my brother. Or ਮੇਰਾ ਭਾਈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। Here ਭਾਈ will be stressed. My brother goes (is going).

[INTRODUCE OTHER VERBS IN QUESTIONS OF B TYPE & INTRODUCE SUITABLE NOUNS IN REPLY].

VOCABULARY

ਨਾਈ	barber	ਭਰਾ	brother
ਮੋਚੀ	cobbler	ਭਾਈ	brother
ਦੁਕਾਨਦਾਰ	shop-keeper	ਭੈਣ	sister
ਕਲਰਕ	clerk	ਮਾਤਾ	mother
ਭੰਗੀ	sweeper	ਪਿਤਾ	father
ਕੌਣ	Who?	ਚਾਚਾ	uncle, father's
			younger brother.

ਭਰਾ does not change its --- á into --- e in plural or oblique form.

Pattern -12 A

ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਘਰ ਹੈ ?	
This whose of house is	Whose house is this?
ਇਹ ਮੋਚੀ ਦਾ ਘਰ ਹੈ।	
It is cobbler's house.	

Note 1. বিস is the oblique form of বঁত, i.e. the form ready to receive any postposition (see next three patterns for postpositions), ਦਾ, of, is a postposition, showing possession. What is a preposition in English is a postposition in Panjabi.

2. ਦਾ makes possessive adjective of the noun or pronoun which precedes it. Thus, ਕਿਸ ਦਾ=whose; ਲਕੜੀ ਦਾ=wooden (*lit.* of wood); ਲੱਹੇ ਦਾ=of iron; ਮੋਚੀ ਦਾ=cobbler's.

3. Note the relationship between the possessor and the possessed and also the word-order. If we translate all such word-groups into possessive case (with apostrophe's) in English, the word-order would be easily understood.

ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਭਰਾ	ਮਕਾਨ ਦੀ ਬਾਰੀ	ਕਿਸ ਦਾ ਨੌਕਰ
boy's brother	house's window	whose servant

4. On the pattern of ਕਿਸ ਦਾ, we can form possessive cases of other 3rd person pronouns ਉਹ, ਉਸਦਾ; ਇਹ, ਇਸ ਦਾ।

5. \overline{e} is a sign of possessive adjective, and we know that adjectives ending in -á change in gender and number agreeing with the noun possessed.

Fem. sing.	ਇਹ ਲਕੜੀ ਦੀ ਕੁਰਸੀ ਹੈ।		
	It wood's chair is.	It is a wooden chair.	
Fem. pl.	ਇਹ ਮੇਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਹੈਨ (ਹ	<u>।(त</u>	
	These are my books.		
	ਇਹ ਉਸ (ਇਸ) ਦੀਆਂ ਦਵਾਤਾਂ ਹੈਨ।		
	These are his inkpots.		
Mas. sing.	ਇਹ ਮੇਰੇ ਮਕਾਨ ਦੀ ਛੱਤ ਹੈ।		
	This is my house's roof.		
	This is the roof of my h	iouse.	
	किन भेने भारत से समझाते -	TT-1	

Mas. pl. ਇਹ ਮੇਰੇ ਮਕਾਨ ਦੇ ਦਰਵਾਜੇ ਹਨ। These are the doors of my house. ਮੇਰਾ is equal to ਮੈਂ ਦਾ (of I, my, mine)

Pattern - 12 B

Postpositions ਨੂੰ, ਤੋਂ', ਰੇ

ਨੂੰ , to	वि मे , where ?		ਘੋੜਾ, horse 🤞
ਤੋਂ, from	(चें is a phonetic variant)		ਚਾਕੂ, knife
ਤੇ, on			ਮਾਰਨਾ, to beat.
ਘੋੜੇ ਨੂੰ ਪ	ਾਣੀ ਦੇ		
horse to. w	ater give.	Give water to	o the horse.
ਮੈਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਭ	ਚਾਕੂ ਮਾਰਦਾ ਹਾਂ ?		
I whom to k	nife strike.	Whom do I s	tab the knife?
ਬੱਚੇ ਤੋਂ ਚ	ਾਕੂ ਨਾ ਲਓ	*	
Child from l	knife not take.	Do not take tl	he knife from the
_			child.

ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਨਾ ਬੈਠ।	
Chair on not sit.	Do not sit on the chair.
ਉਹ ਕਿਥੇ ਬੈਠਦਾ ਹੈ ?	
He where sits ?	Where does he sit?

It is to be reminded that all postpositions must follow an oblique form of the noun or pronoun they govern. The oblique forms are detailed below —

a. Nouns:

		Masculine	Feminine
	Nouns ending in —á	Others	
Sing.	—á> -e ਮੁੰਡੇ	no change ਨੌਕਰ	Sing. no change ਕੁੜੀ, ਕਿਤਾਬ
PI .	á> -iá ੋਮੁੈਡਿਆਂ	addáੱ, ਨੌਕਰਾਂ	Sing. no change ਕੁੜੀ, ਕਿਤਾਬ Pl. ordinary plural form ਕੁੜੀਆਂ, ਕਿਤਾਬਾਂ

Thus we get ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ , ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ , ਕੁੜੀ ਨੂੰ , ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ।

h Pronouns :

3rd. per. sing. ਇਸ, ਉਸ, ਕਿਸ—ਕਿਸ ਤੋਂ, ਉਸਨੂੰ, ਇਸ ਤੇ 3rd. per. pl. ਇਨ੍ਹਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ, ਕਿਨ੍ਹਾਂ—ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ, ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ 2nd. per. sing. ਤੈਂ, ਤੈ—ਤੈਨੂੰ, to you; ਤੈਂਥੋਂ from you. 2nd. per. pl. ਤੁਸਾਂ—ਤੁਸਾਂ ਤੇ, on you. 1st per. sing. ਮੈਂ, ਮੈ—ਮੈਨੂੰ, to me; ਮੈਂਥੋਂ, from me. 1st per. pl. ਅਸਾਂ—ਅਸਾਂ ਨੂੰ, ਅਸਾਂ ਤੋਂ, ਅਸਾਂ ਤੇ। ਅਸਾਂ ਨੂੰ is economized in ਸਾਨੂੰ, which is more common.

Pattern - 12 C

The postpositions

ਨਾਲ, ਨਾਲੋਂ, ਲਈ, ਵਿਚ, ਕੋਲ, ਕੋਲੋਂ

ਨਾਲ	with	ਚਾਕੂ pen-knife
ਨਾਲੋਂ	from	ਛੁਰੀ f. knife
ਲਈ	for	ਚਮੱਚ f. spoon
ਵਿਚ	in	ਰਖਣਾ to keep
ਕੋਲ	near	ਪੁਛਣਾ to ask
ਕੋਲੋਂ	from near	ਵਢਣਾ to cut.

	TEACH TOORSE	OF I ANUADI
1.	ਮੈਂ ਚਾਕੂ ਨਾਲ ਵਢਦਾ ਹਾਂ।	
	I knife with cut.	I cut with a knife.
2.	ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਲਈ ਪੁਛਦੇ ਹੋ ?	
	You what for ask?	What do you ask for ?
3.	ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਛੁਰੀ ਨਾ ਲਓ।	
	Me from knife not take.	Do not take the knife from me.
4.	ਚੱਮਚ ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਰਖ।	
	Spoon him (her) near keep.	Keep the spoon near him
		(her).

Note 'the' full form of postpositions is ਦੋ ਨਾਲ, ਦੇ ਨਾਲੋਂ, ਦੇ ਲਈ, ਦੇ ਵਿਚ, ਦੇ ਕੋਲ, ਦੇ ਕੋਲੋਂ, as in sentence No. 3 above. 'ਦੇ' is, sometimes, omitted after nouns or pronouns for the sake of economy of effort, and this form is getting more popular.

You know that the 1st person possessive case is ਮੇਰਾ, my, and 2nd person ਤੇਰਾ, thine (not ਮੈਂ ਦਾ or ਤੈਂ ਦਾ). In pl. ਅਸਾਂ ਦਾ becomes ਸਾਡਾ, our, and ਤੁਸਾਂ ਦਾ becomes ਤੁਸਾਡਾ and even ਤੁਹਾਡਾ, your, yours.

Pattern - 12 D

Postpositions

ਦੇ ਉਪਰ (ਉੱਤੇ), ਦੇ ਤਲੇ, ਦੇ ਅੱਗੇ, ਦੇ ਪਿੱਛੇ, ਦੇ ਪਿੱਛੇਂ (ਮਗਰੋਂ) ਦੇ ਸ਼ਾਮਣੇ, ਦੇ ਅੰਦਰ, ਦੇ ਬਾਹਰ, ਦੇ ਨੇੜੇ **ਉਪਰ** over, on ਅੰਦਰ inside ਉੱਤੇ ਬਾਹਰ outside on ਤਲੇ ਨੇਤੇ below near ਅੱਗੇ ਸਾਮਣੇ in front opposite ਪਿੱਛੇ ਮਗਰੋਂ, ਪਿੱਛੋਂ after. behind

The same words (without \vec{e}) can also be used as adverbs. Compare —

	Postposition	Adverb
1.	ਮੇਜ਼ ਦੇ ਉਪਰ (ਉੱਤੇ) ਰੱਖ।	ਉਪਰ ਜਾ।
	Put (it) on the table.	go up.
2	ਮੇਰੇ ਪਿੱਛੇ ਨਾ ਆਉਣਾ।	ਪਿੱਛੇ ਹਟ
	Do not come behind me.	move/get behind.

44

TEACH YOURSELF PANJABI

STRUCTURES

3.	ਕਮਰੇ ਦੇ ਅੰਦਰ/ਬਾਹਰ ਕੀ ਹੈ ?	ਅੰਦਰ/ਬਾਹਰ ਜਾ।
	What is there inside/outside the room ?	go inside/outside.
4.	ਉਹ ਘਰ ਦੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਬੈਠਦਾ ਹੈ।	ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਖਲੌ।
	he sits in front of the house.	stand in front.
5.	ਮੈਂ ਕਮਰਿਆਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਰਖਦਾ ਹਾਂ।	ਨੋੜੇ ਆ।
	I keep chairs near the rooms.	come near.

No further comments are needed, as it is not a different pattern. Only the postpositions are different.

Pattern - 12 E

Adjectives in oblique form

ਇਹ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜੋਲਾ ਹੈ। This is my child's shirt. ਉਹ ਪਿਛਲੇ ਮਹੀਨੇ ਤੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। He has been working since the last month ਉਸਦਾ ਦਫ਼ਤਰ ਅਗਲੀ ਗਲੀ ਵਿਚ ਹੈ। His office is in the next street. ਆਮ ਆਦਮੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। Common people have no knowledge of it. ਪੱਕੇ ਮਕਾਨ ਦੇ ਅੱਗੇ ਗਾਂ ਬੈਠੀ ਹੈ। A cow is sitting in front of the brick-built house. ਚੌੜੀਆਂ ਗਲੀਆਂ ਵਿਚ ਸਾਰੀਆਂ ਮੋਟਰਾਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। In wide streets all motor-cars go. ਸੁਹਣਿਆਂ ਕਪੜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਦਮੀ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। With beautiful clothes a man looks fine. ਮਜ਼ਦਰ **ਬੋੜਿਆਂ** ਦਿਨਾਂ/ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਤੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। The labourer works (has been working) for some days/weeks.

See pattern 12 B.

There is nothing peculiar about the forms of adjectives of nouns which are followed by postpositions. If they end in -á, they must change in gender and number according to the gender and number of the nouns they qualify. This is, of course, unknown in English.

VOCABULARY

ਚੋਲਾ	shirt	ਪਿਛਲਾ	last
ਮਹੀਨਾ	month	ਪੱਕਾ	brick-built, ripe (fruit)
ਦਿਨ	day	ਕੱਚਾ	mud-built, unripe (fruit).
ਵਰ੍ਹਾ	year	ਅਗਲਾ	next
ਹਫ਼ਤਾ	week	ਚੌੜਾ	wide
ਦਫ਼ਤਰ	office	ਸਾਰਾ	whole, all
ਗਲੀ f.	street	ਬੋੜਾ	a little
ਪਤਾ	knowledge	ਬੋੜੇ	a few.
ਲਗਦਾ	looks lit. appli	es	

Pattern - 13

Past Tense — (a)

	Singular	Plural
Masc	. ਉਹ ਆਇਆ, he came	ਉਹ ਆਏ, they came
	ਤੂੰ ਦੌੜਿਆ, you ran	ਤੁਸੀਂ ਦੌੜੇ, you ran
	ਮੈਂ ਸੁੱਤਾ, I slept	ਅਸੀਂ ਸੁੱਤੇ, we slept.
Fem.	ਭੈਣ ਆਈ, the sister came	ਭੈਣਾਂ ਆਈਆਂ, the sisters came
	ਕੁੜੀ ਦੌੜੀ, the girl ran	ਕੁੜੀਆਂ ਦੌੜੀਆਂ, the girls ran
	ਬੱਚੀ ਸੁੱਤੀ, the female	ਬੱਚੀਆਂ ਸੁੱਤੀਆਂ, the female
	child slept	babies slept.

1. Note that in each of these cases, the verb is intransitive.

2. The subject is in its ordinary form—see patterns 8 and 9.

3. The past tense is, in fact, past participle in form. And we know that a participle, like an adjective, ending in -á is changed to -e in masc. pl, -f in fem. sing. and -fǎin fem. pl. Thus ਉਹ ਸੁਤਾ, he slept; ਉਹ ਸੁੱਤੀ, they slept; ਉਹ ਸੁੱਤੀ, she slept; ਉਹ ਸੁੱਤੀਆ[†], they (fem.) slept.

4. The normal or most common ending of masc. sing. is -iá, added to the root, as in ਆਇਆ, (he) came; ਦੱੜਿਆ, (he) ran; নাবান্স, (he) woke up; ਚਲਿਆ, (he) walked ; ਵਜਿਆ, (it) rang; ਬੈਠਿਆ, (he) sat; ਉਠਿਆ, (he) got up; etc.

5. There are certain other categories, in one of which comes \underline{H} \underline{J} , slept. A list is attached in the next section 5.10.

6. ਨਹੀਂ, not, immediately precedes the verb, as usual, ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਸੁੱਤਾ, I did not sleep; ਕੁੜੀਆਂ ਨਹੀਂ ਦੌੜੀਆਂ, the girls did not run. Of course, the Panjabi construction is easier.

VOCABULARY

More intransitive verbs

ਖੇਡਣਾ, ਖੇਲਣਾ, to play	ਰਹਿਣਾ, to stay, to live
ਡਿਗਣਾ, to fall	ੇਨਚਣਾ, to dance
ਵਜਣਾ, to ring	ਦਿਖਣਾ, to be seen
ਟੁੱਟਣਾ, to break	ਹੋਣਾ, to be
ਕੁੱਦਣਾ, to jump	ਜੀਣਾ, to live, to be alive
ਪਹੁੰਚਣਾ, to reach	ਬਚਣਾ, to escape, to remain
ਢਹਿਣਾ, to fall down	ਠਹਿਰਨਾ, to stop.

Pattern - 14

Past Tense-(b)

(a)	ਮੈਂ/ਤੂੰ/ਉਸ [ਨੇ] [ਪਾਠ] ਸੁਣਿਆ	~ਗੱਲ ਸੁਣੀ f.
	I/you/he [by] [lesson] listened.	~listened the word
	~ਪਾਠ ਸੁਣੇ mas. pl.	~ਗੱਲ ਸੁਣੀਆਂ f. pl.
	~listened lessons	~listened words.
	ਅਸਾਂ/ਤੁਸਾਂ/ਉਨ੍ਹਾਂ [ਨੇ] [ਪਾਠ] ਸੁਣਿਆ	~ਗੱਲ ਸੁਣੀ
	We/you/they listened a lesson.	~listened the word
	~ਪਾਠ <u>ਸ</u> ਣੇ	~ਗੱਲਾਂ ਸੁਣੀਆਂ
	~listened lessons	~listened words.

(b) ਮੈਂ/ਤੂਂ/ਉਸ or ਅਸਾਂ/ਤੁਸਾਂ/ਉਨ੍ਹਾਂ [ਨੇ] ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ I/you/he or we/you/they told the doctor. ਮੈਂ/ਤੂਂ/ਉਸ or ਅਸਾਂ/ਤੁਸਾਂ/ਉਨ੍ਹਾਂ [ਨੇ] ਮਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ। I/you/he or we/you/they told the mother. ਮੈਂ/ਤੂੰ/ਉਸ or ਅਸਾਂ/ਤੁਸਾਂ/ਉਨ੍ਹਾਂ [ਨੇ] ਡਾਕਟਰਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ। I/you/he or we/you/they told the doctors. ਮੈਂ/ਤੂੰ/ਉਸ or ਅਸਾਂ/ਤੁਸਾਂ/ਉਨ੍ਹਾਂ [ਨੇ] ਮਾਂਵਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ। I/you/he or we/you/they told the mothers.

1. When the verb is transitive, we have a passive construction, and the verb has no concord with the subject.

2. If no object is expressed or if the object is followed by a postposition $\frac{1}{2}$ or any other, then the verb is masculine singular in form irrespective of the gender, number or person of the object, as the first sentence under (a) or as all the sentences under (b). The verb here is impersonal.

3. If the object is without a postposition, then the verb agrees in number and gender with the object, as under (a).

4. $\vec{\sigma}$ with subject is not very common in Panjabi.

VOCABULARY

More transitive verbs

ਮਿਲਣਾ, to meet	ਕਢਣਾ, to take out
ਚਾਹੁਣਾ, to wish	ਸੀਣਾ, to sew
ਬੁਲਾਣਾ, to call	ਵੰਡਣਾ, to divide, to distribute
ਮਾਰਨਾ, to beat	ਬਾਲਣਾ, to burn
ਬਨਾਉਣਾ, to make	ਰਖਣਾ, to keep
ਛਡਣਾ, to leave	ਪਾਉਣਾ, to put, to put on.

Pattern - 15

Subjunctive

Singular	Plural
lst person ਮੈਂ ਕਰਾਂ, I may do, if I do.	ਅਸੀਂ ਪੜ੍ਹੀਏ, we may read,
	if we read.
2nd person ਤੂੰ ਲਿਖੇ, you may write,	ਤੁਸੀਂ ਸੁਣੋਂ you may listen,
if you write.	If you listen.
3rd person ਉਹ ਤੋੜੇ, he/she may	ਉਹ ਜਾਗਣ, they may get up,
break, if he/she breaks.	if they get up.

1. Here we do not have a participle form. There is no change with gender.

2. But the form is inflected in number and person.

3. The different meaningful terminations may be noted.

4. In fact, this form has a sense of futurity, and it can also be called 'optative', as it expresses desire, requirement or purpose, besides condition.

5. There is a ₹-glide after the root ending in a vowel, as in धरे,

he may eat; मेंहें, you may sleep, पीहां, I may drink.

6. Among the tenses or moods in Panjabi, this is the only one in which a verb takes six varied forms.

[INFLECT THE FOLLOWING VERBS IN SUBJUNCTIVE MOOD]

VOCABULARY

ਸੀਣਾ, to sew	ਜਾਣਨਾ, to know
ਕਢਣਾ, to take out	ਜੀਣਾ, to live
ਕੰਬਣਾ, to tremble	ਨਚਣਾ, to dance
ਖੁਲ੍ਹਣਾ, to open (intr.)	ਬਲਣਾ, to burn (intr.)
ਖੋਲ੍ਹਣਾ, to open (tr.)	ਬਨ੍ਹਣਾ, to tie, to bind
ਛਡਣਾ, to leave	ਵੜਨਾ, to enter

Pattern - 16

Future

Mas. ਮੈਂ ਕਲ੍ਹ ਕੰਮ ਕਰਾਂਗਾ, I shall do work tomorrow. ਤੂੰ ਕਿਤਾਬ/ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਿਖੇਂਗਾ, you will write a book/books. ਚਾਚਾ/ਮਾਮਾ/ਉਹ ਫੁੱਲ ਤੋੜੇਗਾ, uncle/he will pluck flowers. ਅਸੀਂ ਪਰਸੋਂ ਕੰਮ ਕਰਾਂਗੇ, We shall do work day after tomorrow. ਤੁਸੀਂ ਕਿਤਾਬ/ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਿਖੋਗੇ, you will write a book/books. ਚਾਚੇ/ਮਾਮੇ/ਉਹ ਫੁੱਲ ਤੋੜਨਗੇ, uncle/they will pluck flowers.

Fem. ਮੈਂ' ਅੱਜ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਾਂਗੀ। ਤੂੰ ਕਿਤਾਬ/ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਿਖੇਂਗੀ। ਚਾਚੀ/ਮਾਮੀ/ੳਹ ਵੱਲ ਤੋੜੇਗੀ।

/ਦੁਹ ਫੁਲ ਤੜਗਾ। ਅਸੀਂ ਕਰਾਂਗੀਆਂ। ਤੁਸੀਂ ਕਿਤਾਬ/ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਿਖੋਂਗੀਆਂ। ਚਾਚੀਆਂ/ਮਾਮੀਆਂ/ਉਹ ਫੁੱਲ ਤੋੜਨਗੀਆਂ।

Notes : 1. $\neg d r$ is another form (besides nouns, adjectives and participles) which ends in -á. As such, it changes with number and gender. The change is simple and regular, as already explained.

2. - or and its forms are added to the subjunctive forms. See 15 and also compare with pattern 17.

VOCABULARY

ਚਾਚਾ, uncle, father's younger brother ਚਾਚੀ f., aunt ਮਾਮਾ, uncle, mother's brother ਮਾਮੀ f., aunt ন্যুস্ত'ষ, rose ਅਜ, to-day ਕਲ੍ਹ, tomorrow ਅਗੋ', in future ਚਮੇਲੀ f., jasamine ਚਿੱਠੀ f., letter ਪਰਸੋਂ, day after tomorrow ਫਿਰ, ਫੇਰ, again.

Pattern - 17

More about auxiliaries

Past : ਮੈਂ/ਤੂੰ/ਉਹ ਬੀਮਾਰ ਸੀ	I/thou/he was ill.
ਅਸੀਂ/ਤੁਸੀਂ/ਉਹ ਬੀਮਾਰ ਸੀ,	We/you/they were ill. 🖇

HI does not change with gender, number or person.

		Singular	Plural
Also	lst per.	ਮੈਂ ਬੀਮਾਰ ਸਾਂ	ਅਸੀਂ ਬੀਮਾਰ ਸਾਂ।
	2nd per.	ਤੂੰ ਬੀਮਾਰ ਸੈਂ	ਤੁਸੀਂ ਬੀਮਾਰ ਸਓ।
	3rd per.	ਉਹ ਬੀਮਾਰ ਸੀ	ਉਹ ਬੀਮਾਰ ਸਨ।

Compare these forms with those for present tense— pattern 9.

There is difference of \mathbf{J} - and \mathbf{H} - only, except in 3rd person singular.

Subjunctive : may	be 1st per. ਮੈਂ ਹੋਵਾਂ	ਅਸੀਂ ਹੋਵੀਏ।
	2nd per. ਤੂੰ ਹੋਵੇਂ	ਤੁਸੀਂ ਹੋਵੋ।
	3rd per. ਉਹ ਹੋਵੇ	ਉਹ ਹੋਵਣ।
Future will be :	Sing. add -ता for masc.	-गी for fem.
	pl. add -गे for mascगी	ਆ [†] for fem.

Compare ਮੈਂ ਬੈਠਾ ਹਾਂ, I am seated; ਮੈਂ ਬੈਠਾ ਸਾਂ, I was sitting; ਮੈਂ ਬੈਠਾ ਹੋਵਾਂ, if I be sitting; ਮੈਂ ਬੈਠਾ ਹੋਵਾਂਗਾ, I will be sitting; ਮੈਂ ਬੈਠਾ ਹੁੰਦਾ, if I were sitting.

ਬੈਠਾ is as good an adjective as ਸੋਟਾ, fat; ਪਤਲਾ, thin; ਸਾਦਾ, simple; ਕਮੀਨਾ, mean, base; ਵਿਚਾਰਾ, unfortunate; ਸੋਹਣਾ, beautiful; etc., so far as function is concerned. USE THESE ADJECTIVES IN PLACE OF ਬੀਮਾਰ

50

STRUCTURES

with verbs in past and future tenses and in subjunctive mood. You may also use nouns instead; as, ਉਹ ਡਾਕਟਰ ਸੀ, he was a doctor, etc.

Also see patterns 18 and 19.

Pattern 18 - A

Extensions of Present Participle

	-
ਉਹ ਵੇਖਦਾ	If he had seen (Past conditional)
ਉਹ ਵੇਖਦਾ ਹੈ	He sees, he is seeing (Present perfect)
ਉਹ ਵੇਖਦਾ ਸੀ	He was seeing (Past imperfect)
ਉਹ ਵੇਖਦਾ ਹੋਵੇ	He may be seeing (Conditional imperfect)
ਉਹ ਵੇਖਦਾ ਹੋਵੇਗਾ	He may be seeing (Presumptive imperfect)
ਉਹ ਵੇਖਦਾ ਹੁੰਦਾ	If he had been seeing (Past conditional continuous)
ਜੇ ਉਹ ਡਰਦਾ ਹ	ਤਾਂ ਫਲ ਨਾ ਖਾਂਦਾ,
If he l	nad feared, he would not have eaten fruit.
ਤੁਸੀਂ ਦੁਕਾਨ ਤੇ	ਕਿਉਂ ਜਾਂਦੇ ਹੋ?
	Why do you go to the shop?
ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਬੈਦ ਨ	ਨਾ ਕਰੋ, ਕੋਈ ਆਉਂਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
	t shut the door, somebody may be coming.
ਮੈਂ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰ	ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਚੰਗਾ ਹੁੰਦਾ,
If I had been	doing this work, then it would have been good.
ਮੁੰਡੇ ਕੀ ਪਾਂਦੇ ਹ	ਨ? –ਕਪੜਾ, ਕਮੀ ਜ਼, ਪਜਾਮਾ, ਕੋਟ, ਜੁੱਤੀ।
What	do boys wear? -dress, shirt, pyjama, coat, shoe.
ਕੁੜੀਆਂ ਕੀ ਪਾਂਹ	ਈਆਂ ਹਨ? —ਸਲਵਾਰ, ਧੋਤੀ, ਸਾੜ੍ਹੀ, ਦੁਪੱਟਾ, ਚੁੱਨੀ।
What do girls	s wear? -trousers, dhotī, saree, scarf, small scarf.
ਕੋਈ ਮਜ਼ਦੂਰ ਜਾਂ	ਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸਣਾ।
(If) so	me labourer be going then tell me.
1. The prese	nt participle also functions as past conditional. It
is extended by the	auxiliary ਹੋਣਾ which is conjugated according to

is extended by the auxiliary ਹੋਣਾ which is conjugated according to person and number. English 'to have' and 'to be' both mean 'ਹੋਣਾ' in Panjabi.

2. In conditional mood, the Panjabi form in both subordinate and principal clauses is the same. Cf. English had ... would.

3. The participle form changes with number and gender.

4. Also see pattern 20 (b)—present participle used for continuance of action.

VOCABULARY

ਕਿਉਂ, why	ਕਮੀਜ਼ f., shirt
ਬੰਦ, closed	ਪਜਾਮਾ, pyjama, trousers
ਬੰਦ ਕਰਨਾ, to close	ਜੁੱਤੀ f., shoe
ਕੋਈ, anyone, someone	ਸਲਵਾਰ f., baggy trousers
ਮਜ਼ਦੂਰ, labourer	ਧੋਤੀ f., dhoti cloth
ਦੁਕਾਨ f., shop	ਦੁਪੱਟਾ, scarf
ਤ†, then	ਚੁੱਨੀ f., small scarf
ਪਾਉਣਾ, to wear.	

Pattern - 18 B

Extensions of Past Participle

ਉਹ ਆਇਆ, he came.	Past indefinite.	
ਉਹ ਆਇਆ ਹੈ, he has come.	Present perfect.	
ਉਹ ਆਇਆ ਸੀ, he had come.	Past perfect.	
ਉਹ ਆਇਆ ਹੋਵੇ, if he has/might have come. Present conditional perfect.		
ਉਹ ਆਇਆ ਹੋਵੇਗਾ, he would have come. Future perfect.		
ਉਹ ਆਇਆ ਹੁੰਦਾ, if he had/might	come. Past conditional perfect.	

ਉਹ ਸ਼ਹਿਰ ਗਿਆ ਸੀ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਗਿਆ ਸਾਂ। ਅਸੀਂ ਗੱਡੀ ਤੇ ਗਏ ਸੀ। ਤੁਸਾਂ ਕੀ ਸੁਣਿਆ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਗਏ ਸਾਂ। ਅਸੀਂ ਬਿਮਾਰ ਨਾ ਹੋਏ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਚੈਗਾ ਹੁੰਦਾ। ਉਹ ਆਪ੍ਰਣੀ ਸਹੇਲੀ ਕੋਲ ਗਈ ਹੋਵੇਗੀ। ਉਸ ਨੇ ਫੁੱਲ ਤੋੜਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਦਸਣਾ। ਤੂੰ ਹੁਣ ਆਇਆ ਹੈਂ ? ਵੇਖੋ, ਤਾਰੇ ਨਿਕਲੇ ਹਨ, ਚੈਨ ਚੜ੍ਹ ਆਇਆ ਹੈ।

He had gone to the city. I had gone to my village. We had gone by train. What had you heard? We had gone with him/her. If we had had not been ill, it would have been good. She would have gone to her friend. (If) he/she might have plucked the flower then tell me. Have you come now? Look, stars have come out, the moon has come up.

There is not much difference in patterns 18 A and 18 B. In the last pattern, you had present participle as the main verb, and in this pattern it is past participle. You are familiar with both.

The main verb, being in participle form, is declined in number and gender. The meaning is modified by the auxiliary verb which determines particular tenses and moods.

VOCABULARY

ਸ਼ਹਿਰ, city ਪਿੰਡ, village ਹੁਣ, now ਤਦ, ਤਦੋਂ, then ਕਦ, ਕਦੋਂ, when? ਜਦ, ਜਦੋਂ, when (rel.) ਸਹੇਲੀ, girl-friend

ਚੜ੍ਹਨਾ, to rise up ਨਿਕਲਣਾ, to come out ਤਾਰੇ, stars ਚੈਨ, moon ਸੂਰਜ, sun ਦਿਨ, sun, day.

REVISION

4.8 Text D

ਕਿਤਾਬ ਵੇਖ। ਗੁਲਾਬ ਦਾ ਫੁੱਲ ਨਾ ਤੋੜ। ਉਹ ਕੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਕੇਲੇ ਹਨ। ਇਹ ਮੁੰਡਾ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਨੱਕ ਵਿੱਚ ਉਂਗਲੀ ਨਾ ਪਾ। ਬੱਚਾ ਰੋਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਂ ਆਪਣੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਬੈਠੀ ਸੀ। ਛੋਟੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ ਕੋਲ ਕੌਣ ਹੈ ? ਚਾਚਾ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਚਾਕੂ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦਾ। ਅਸੀਂ ਪਰਸੋਂ ਮਾਮੇ ਕੋਲ ਜਾਵਾਂਗੇ। ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਪਾਠ ਸੁਣਾਓਗੇ। ਇਕ ਧਿੰਡ ਵਿਚ ਦੋ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਲਕੜੀ ਦੇ ਸਨ। ਮੈਂ ਕੀ ਕਰਾਂ ! ਤੁਸੀਂ ਭੈਣਾਂ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀਆਂ ਕਿਉਂ ਲਿਖਦੇ ਹੋ ? ਹੁਣ-ਅਗਲੇ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਕੰਮ ਹੋਵੇਗਾ ? ਉਹ ਪਾਣੀ ਪੀਂਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਫਲ ਤੇ ਮਠਿਆਈ ਖਾਂਦਾ ਹਾਂ।

See the book. Do not pluck rose flower. What does he read? These are bananas. This boy says good words. Do not put finger in (your) nose. The child weeps. The mother was sitting in her [own] room. Who is with the little girls? The uncle does not give knife to anybody. We shall go to uncle day after tomorrow. You will tell us the lesson. Two shopkeepers lived (used to live) in a village. Their houses were [made] of wood. What should I do? Why do you write letters to sisters? For the next four days what will be your work? They drink water. I eat fruit and sweets.

4.9 Text E

ਸੰਤੀ ਤੇ ਲਾਲੂ ਦੋ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਸਨ। ਉਹ ਕਦੇ ਲੜਦੇ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਇਕ ਦਿਨ ਉਹ ਖੇਡਦੇ ਸਨ। ਲਾਲੂ ਨੇ ਗੇਂਦ ਸੁੱਟੀ ਤਾਂ ਉਹ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਨੂੰ ਵੱਜੀ ਤੇ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਟੁੱਟ ਗਿਆ। ਲਾਲੂ ਨੇ ਸੰਤੀ ਨੂੰ ਆਖਿਆ, "ਪਿਤਾ ਜੀ ਮਾਰਨਗੇ, ਹੁਣ ਕੀ ਕਰਾਂ? ਤੂੰ ਮੈਂਨੂੰ ਬਚਾਏਂਗੀ ਨਾ?" ਸੰਤੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਚੰਗਾ, ਬਚਾਵਾਂਗੀ।"

ਜਦ ਪਿਤਾ ਆਏ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੁਛਿਆ – "ਇਹ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਕਿਸ ਨੇ ਤੋੜਿਆ ਹੈ? ਮੈਨੂੰ

ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਦਸੋ।' ਸੰਤੀ ਕੁਝ ਨਾ ਬੋਲੀ।

santi and Laloo were sister [and] brother. They never (बरे तरों) quarrelled. One day, they were playing. Laloo threw the ball, then it struck glass-pane and it broke down. Laloo said to Santi, "Father will beat (respectful and plural), what should I do now? You will save me, of course?" Santi said, "all right, [I] shall save."

When father came, then he (respectful and plural) asked, "Who broke this glass? Tell me all thing." Santi said nothing.

4.10 Text F

ਵੇਖੋ! ਸਾਹਮਣੇ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਤੇ ਕਾਂ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਹੈ। ਥੱਲੇ (ਹੇਠਾਂ) ਇਕ ਲੂੰਬੜੀ ਖੜੋਤੀ ਹੈ। ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਹ ਰੋਟੀ ਮੈਂ ਲਵਾਂ ਤੇ ਖਾਵਾਂ। ਕੰਮ ਔਖਾ ਹੈ। ਕੀ ਕਰੇ ? ਉਹਨੇ ਸੋਚਿਆ – ਕਾਂ ਬੋਲੇ ਤਾਂ ਰੋਟੀ ਹੇਠਾਂ ਡਿਗੇ। ਲੂੰਬੜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ – "ਕਾਂ ਜੀ, ਤੁਹਾਡੀ ਬੋਲੀ ਬਹੁਤ ਮਿੱਠੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਕਦੇ ਸੁਣੀ ਨਹੀਂ। ਅਜ ਸੁਣਾਓ।" ਕਾਂ ਬੋਲਿਆ – "ਕਾਂ, ਕਾਂ, ਕਾਂ, ਕਾਂ।" ਤਾਂ ਰੋਟੀ ਉਹਦੇ ਮੂੰਹ 'ਚੋਂ ਡਿਗ ਪਈ।

Look ! ahead on a tree sits a crow. In his mouth there is bread. Below stands a fox. She wants, I may take this bread and eat (it). The job is difficult. What should she do? She thought, "The crow may speak, then bread will fall down." The fox said, "Mr. crow, your speech is very sweet. I have never heard. Make me listen today." The crow spoke, "Caw, caw, caw, caw." Then the bread fell down from its mouth.

4.11 Text G

ਇਹ ਮੁੰਡਾ ਸਵੇਰੇ ਉਠਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਹਾਂਦਾ ਧੋਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਸੋਹਣੀ ਥਾਂ ਤੇ ਬੈਠਦਾ ਹੈ। ਆਪਣਾ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰੋਟੀ ਖਾਣੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਮਾਂ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪੈਸੇ ਲੈਣੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੰ ਆਖਦਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਫ਼ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

This boy rises early and has bath and wash. (He) sits at a beautiful place. (He) does his school-work. (If he) has to eat bread then (he) says to (his) mother. (If he) has to take money then he says to his father. (He) lives very clean.

Pattern - 19 A

Adverbs

ਤੂੰ ਕਿਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ' ? Where do you live ? ਮੈ' ਇਥੇ ਨੇੜੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ। I live here nearby. ਉਹ ਕਦ ਜਾਵੇਗਾ ? When will he go ? ਜਦ ਗੱਡੀ ਮਿਲੇਗੀ ਤਦ ਜਾਵੇਗਾ।

When train is obtained then (he) will go.

ਇਹ ਕਮਰਾ ਅੰਦਰੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਸਾਫ਼ ਹੈ।

This room is clean from within and from without. ਮੈਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸਾਂ ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਕੰਮ ਛੇਤੀ (ਜਲਦੀ, ਤੁਰਤ) ਹੁੰਦਾ ਸੀ। When I lived in the city then my work was done at-once.

1. The adverb immediately precedes an intransitive verb.

2. Adverb of time preedes the adverb of place, as in --

ਤੁਸੀਂ ਕਲ੍ਹ ਕਿਥੇ ਗਏ ਸੀ?

You yesterday where had gone?

3. Ordinarily the object precedes the transitive verb and the adverb precedes the object —

ਅਸੀਂ ਅਜ ਕਲ੍ਹ ਚਾਹ ਪੀਂਦੇ ਹਾਂ।

We these days tea drink.

We drink tea these days.

ਤੁਸੀਂ ਹੁਣ ਇਥੇ ਆਪਣਾ ਸਮਾਨ ਰਖੋ।

You now here your luggage keep.

You keep your luggage here now.

VOCABULARY

विषे, where?	ਐਂਦਰੋਂ', from within
टिमे, here	ਬਾਹਰੋਂ, from without
ਉਥे, there	रुंझे, near
निषे, where (rel.)	ਛੇਤੀ)
ਕਦ, when?	ਜਲਦੀ } at once ਤੁਰਤ
ਜਦ, when (rel.)	ਤੁਰਤ 🌖
ਤਦ, then	ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ , now-a-days
	ਸਮਾਨ, luggage.

Pattern - 19 B

Besides single words which are even originally indeclinable, we have some other terms which are used as adverbs.

(a) In English, adverbs are formed by adding the suffix -ly to adjectives. In Panjabi, such formations are achieved by adding the postposition ਨাম to nouns. Examples :

TEACH YOURSELF PANJABI

ਪਿਆਰ ਨਾਲ lovingly. ਅਰਾਮ ਨਾਲ comfortably, love with comfort with ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ (with force), loudly.

(b) The present participle with -ia ending ----

ਮੈਂ	ਕੁਲੀ ਨੂੰ	ਸਮਾਨ ਉਠ	ਾਂਦਿਆਂ	ਵੇਖਿਆ ਸੀ
I	the porter	luggage ca	rrying	had seen
1	3	5	4	2
ਅਸਾਂ	ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ	ਗਾਉਂਦਿਆਂ	ਸੁਣਿਅ	ਾ ਸੀ
We	them	singing	had h	eard
1	3	4	2	2

(c) As in English, adjectives also serve as adverbs—
 ਉਹ ਔਖਾ ਬੋਲਦਾ ਹੈ, he speaks with difficulty.
 ਅਸੀਂ ਚੰਗਾ ਲਿਖਦੇ ਹਾਂ, we write well.

VOCABULARY

ਪਿਆਰ, love, affection. ਸ਼ਰਮ ਨਾਲ, shamefully ਅਰਾਮ ਨਾਲ, conveniently ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ, loudly.

Pattern - 20

Continuance

a. ਮੱਖੀਆਂ ਉਡ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। Flies are flying. ਕਾਂ ਇਧਰ ਉਧਰ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋਣਗੇ। Crows may be going somewhere this side.

ਬਿੱਲੀ ਇਥੋਂ ਲੰਘ ਰਹੀ ਸੀ। The cat was passing [from] here. ਤੋਰੇ ਪਿੰਜਰੇ ਵਿੱਚ ਬੋਲ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ... If parrots had been speaking in the cage then ...

b. ਅਸੀਂ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਖੋਲਦੇ ਰਹੇ। We kept playing all the night. ਘੋੜੀ ਸਭ ਕੁਝ ਖਾਂਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। The mare keeps on eating everything.

1. Under a, the main verb is in its root form (ਉਡ, নਾ, ਲঁਘ, ষস্ত); and under b; it is in present participle form which is declined with number and gender.

56

2. Under a, the auxiliary verb ਰਹਿਆ is in past participle form which takes tense and person with the help of another auxiliary verb ਹੋਣਾ. Under b, ਰਹਿਣਾ can be conjugated in all tenses and moods.

3. Compare the meaning :---

A. ਉਹ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, he is going; and

B. ਉਹ ਜਾਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ , he keeps on going; ਉਹ ਜਾਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ , he used to go.

VOCABULARY

ਉਡਣਾ, to fly ਮੱਖੀ f., fly ਲੰਘਣਾ, to pass ਤੋਤਾ, parrot ਕਬੂਤਰ, pigeon ਪਿੰਜਰਾ, cage ਘੋੜੀ f, mare ਖੋਤਾ, donkey ਖੋਤੀ f., she-ass ਸਭ, all ਮੱਛਰ, mosquito ਹਿਲਣਾ, to move (intr.)

Pattern - 21

Habit

ਉਹ ਸਾਡੇ ਘਰ ਕਦੇ ਕਦੇ ਆਇਆ ਕਰਦਾ ਸੀ।

He used to come to our house now and then. ਤੁਸੀਂ ਕਾਰਖਾਨੇ ਰੋਜ਼ ਰੋਜ਼ ਜਾਇਆ ਕਰੋ।

You make it a habit to go to the factory daily. ਮੁੰਡੇ ਘੜੀ ਮੁੜੀ ਇਧਰ ਆਇਆ ਕਰਦੇ ਸਨ।

The boys used to come this side again and again. ਤਦ ਅਸੀਂ ਦਰਿਆ ਵਿੱਚ ਤਾਰੀਆਂ ਲਾਇਆ ਕਰਦੇ ਸੀ।

Then we used to have swimmings in the river.

1. The main verb is in past participle form. নাতা has নামিপা, not নিাপা। And this is not changed with gender or number.

2. The habitual sense is conveyed by the forms of addr, to do, which is conjugated according to tense, mood, number, gender and person. It is called frequentative form.

3. It may be reminded that habit is also expressed (past imperfect) as ਤਦ ਅਸੀਂ ਖੂਹ ਤੇ ਨਹਾਂਦੇ ਸੀ, then we used to bathe at the well.

4. Continuity of habit is expressed in pattern 20 -- ਮੈਂ ਦਿਨੇ-ਰਾਤੀ

(ਸਵੇਰੇ ਸ਼ਾਮੀ) ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ, I am in the habit of doing work day and night (morning and evening).

VOCABULARY

ਰੋਜ਼ ਰੋਜ਼, daily	ਕਾਰਖਾਨਾ, factory, mill
ਦਿਨੇ, by day	ਖੂਹ, well
ਰਾਤੀਂ, by night	ਤਲਾ, tank
ਸਵੇਰੇ, in the morning	ਨਹਿਰ f., canal
ਸ਼ਾਮੀ', in the evening	ਦਰਿਆ, river
ਘੜੀ ਮੁੜੀ _a again & again	ਲਾਉਣਾ, to apply.

Pattern - 22 A

Necessity

a.	ਤੈਨੂੰ ਧੋਬੀ/ਦਰਜ਼ੀ ਪਾਸੋਂ ਕਪੜੇ ਲਿਆਣੇ ਪੈਣਗੇ।
	You will have to bring clothes from the washerman/tailor. ਮਾਲੀ ਨੂੰ ਫ਼ੁੱਲਾਂ ਦਾ ਹਾਰ ਬਣਾਉਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।
b.	ਸ਼ ਦੂਰ The gardener has to make a garland of flowers. ਮਾਂ ਨੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੈਘੀ ਕਰਨੀ ਹੋਵੇਗੀ।
0.	The mother will have to comb the child('s hair). ਮਿਸਤਰੀ ਨੇ ਦੇਰ ਤਕ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ।
	The mechanic has to work till late.
	ਅਸਾਂ ਦੂਰ ਜਾਣਾ ਹੈ। We have to go far off.
	•

1. The sense of 'have to' is expressed in Panjabi by 'ਪੈਣਾ' and 'ਹੋਣਾ', the former being more forceful.

2. The main verb is in infinitive form which is declined in number and gender, if there is an object having no postposition—ਕਪੜੇ ਲਿਆਣੇ, ਕੰਘੀ ਕਰਨੀ, ਕੰਮ ਕਰਨਾ, etc. In the last sentence, the verb is impersonal.

3. When $\tilde{v} \tilde{c}$ is used, the subject takes \tilde{c} , and thus, the sentence is passive in construction.

4. When ਹੋਣਾ is used, the subject takes oblique form with or without ਨੇ—ਅਸਾਂ [ਨੇ] ਦਵਾਈਆਂ ਲੈਣੀਆਂ ਹਨ।

VOCABULARY

ਧੋਬੀ, washerman ਦਰਜ਼ੀ, tailor ਮਾਲੀ, gardener ਮਿਸਤਰੀ, mechanic ਦਵਾਈ f., medicine ਕੰਘੀ f., comb. ਪਾਸੋਂ, from ਦੇਰ f., delay, late ਤਕ, upto ਦੂਰ, far off ਲਿਆਉਣਾ, to bring

Pattern - 22 B

Compound Verbs with Roots

A. ਉਹ ਆ/ਬੈਠ/ਥੱਕ ਗਿਆ। He came/sat/is tired down. ਮੈਂ ਉੱਠ ਬੈਠਾਂ ? May I get up? ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰ ਲਵੇਂ। You finish up this job. ਅਸੀਂ ਜ਼ਰਾ ਹਸ ਪਏ। We broke into laughter a little.

B. ਤਿੰਨ ਆਦਮੀ ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬ ਮੋਏ।

Three men died drowning in the river. ਉਹ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰ ਚਲਿਆ ਸੀ।

He was going after doing his work. ਮੈਨੂੰ ਇਕ ਦੋਸਤ ਆ ਮਿਲਿਆ।

A friend came and met me. ਅਸੀਂ ਇੰਨਾ ਔਖਾ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ।

We cannot do such a difficult task.

1. The structure of the verb is the same in both categories, i.e. the main verb is in the root form and the subsidiary verb is conjugated according to tense, mood, number, gender and person.

2. You are already familiar with this structure under pattern 20 and 21.

3. The verbs in patterns 20, 21 and 22 are all compounds, but here it is desired to reopen the question on account of its peculiar importance and place in Panjabi language. They occur very frequently.

4. There is special purpose in making two categories. Under A, two verbs are put to convey a single idea, while under B, the two verbs retain their individual meaning. In fact, in the second category, it is said that one action (subsidiary) takes place after the other (main one). Also see pattern 23. Category A is difficult for foreigners.

6. Under category A, the idea of 'completeness' is there in ਜਾਣਾ, ਬੈਠਣਾ (in desperation), ਲੈਣਾ (for onself), ਦੇਣਾ (for another person), ਸੁਟਣਾ (with vigour), ਮਾਰਨਾ (thoughtlessly), ਛਡਣਾ, and ਰਖਣਾ। ਪੈਣਾ shows 'suddenness'. ਜਾਣਾ also denotes passive voice (Pattern 27). Thus, these subsidiary verbs denote an 'aspect' of the main verb.

7. Practically, every verb can be used as main verb in this pattern.

Pattern 22 C

Compounds with Present Participles

ਮੋਹਣ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ ਨਠਦਾ [ਚਲਾ] ਜਾਂਦਾ ਹੈ। Mohan goes on running verv fast.

ਅਸੀਂ ਇਥੇ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਰਹਿੰਦੇ (ਚਲੇ) ਆਏ (ਆ ਰਹੇ) ਹਾਂ।

We have been living here for several years.

1. As in pattern 20 (Category b), the idea of continuity is there even when the subsidiary verb is ਜਾਣਾ, ਆਉਣਾ or ਰਹਿਣਾ।

2. The main verb is in present participle form which changes with gender and number.

3. The subsidiary verb is conjugated in tense, mood, gender, number and person.

4. The number of such compound verbs is very limited.

Pattern - 22 D

Compounds with Infinitives

в. ਉਹ ਰੋਟੀ ਖਾਣ ਲਗਾ ਹੈ।

He is about to eat bread (to take meals). ਮੈਥੋਂ ਇਹ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ(ਨ) ਹੁੰਦਾ। This work cannot be done by me. ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਸ਼ਰਾਬ ਨਹੀਂ ਪੀਣ ਦੇਵਾਂਗਾ। I shall not let (allow) him (to) drink wine.

60

b. ਮੈਂ' ਹੁਣੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। I want to go just now. ਤੈਨੂੰ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ (ਪਏਗਾ)। You will have to do this work. ਸਾਨੂੰ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਕੰਮ ਕਰਨੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ। We have to do such jobs.

1. There are certain subsidiary verbs (স্তাক্তা denoting 'to begin to ...', ਹੋਣਾ denoting 'possibility' and ਦੇਣਾ denoting 'permission') with which the main verb is in indeclinable infinitve form *i.e.* without terminal -á.

2. Other verbs (ਚਾਹੁਣਾ, to want ; ਪੈਣਾ as in pattern 22 A, ਹੋਣਾ also in pattern 22 A) with which the infinitive is declined according to gender and number.

3. Note the diference between ਮੈਥੋਂ' ਇਹ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ(ਨ) ਹੁੰਦਾ, I cannot do this work; and ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ, I have not to do this work.

VOCABULARY

ਸ਼ਰਾਬ f., wine	ਹੁਣੇ, just now
ਸ਼ਰਬਤ, syrup	ਇਹੋ ਜਿਹਾ, like this
ਸ਼ੋਰੂਆ, soup	ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ, like which,
ਰਸ, juice.	

MORE COMPOUND VERBS

There is another important category of compound verbs which are formed with nouns or adjectives. The idea of action is one, although there are two words. The following are the common verbs added to substantives—

 ਕਰਨਾ, as ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ, to pardon, to forgive; ਸ਼ਿਕਾਰ ਕਰਨਾ, to hunt; ਬੈਂਦ ਕਰਨਾ, to close; ਯਾਦ ਕਰਨਾ, to remember; ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਨਾ, to add; ਅਫ਼ਸੋਸ ਕਰਨਾ, to regret; ਗੈਂਦਾ ਕਰਨਾ, to spoil; ਢੇਰ ਕਰਨਾ, to pile; ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਨਾ, to salute; ਮਨਜ਼ੂਰ ਕਰਨਾ, to accept. The number of such compounds is quite large.

2. ਹੋਣਾ, as ਸਵਾਰ ਹੋਣਾ, to ride, to mount; ਗੁੱਸੇ ਹੋਣਾ, to be angry.

3. ਆਉਣਾ, as ਕ੍ਰੋਧ ਆਉਣਾ, to be angry; ਸ਼ਰਮ ਆਉਣਾ, to be ashamed; ਯਾਦ ਆਉਣਾ, to remember; ਸ਼ੁਖ਼ਾਰ ਆਉਣਾ, to feel fever; ਹੋਸ਼ ਆਉਣਾ, to come to senses; ਕੈਮ ਆਉਣਾ, to be useful. 4. ਮਾਰਨਾ, as in ਝੂਠ ਮਾਰਨਾ, to tell lie; ਵਾਜ ਮਾਰਨਾ, to shout.

5. ਲਗਣਾ, as in ਭੁੱਖ ਲਗਣਾ, to feel hungry; ਪਿਆਸ ਲਗਣਾ, to feel thirsty; ਬੁਰਾ ਲਗਣਾ, to take ill; ਪਤਾ ਲਗਣਾ, to come to knowledge.

6. ਦੇਣਾ, as in ਉਧਾਰ ਦੇਣਾ, to lend; ਧੱਕਾ ਦੇਣਾ, to push; ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ, to advise (exactly like 'to give an advice').

Of the above, ਆਉਣਾ and ਲਗਣਾ take passive construction — ਮੈਨੂੰ ਸ਼ਰਮ ਆਈ lit. to me shame came; ਮੈਨੂੰ ਭੁੱਖ ਲਗ ਗਈ, to me hunger did attack, I felt hungry.

Pattern - 23

Absolutive

ਮੈਂ ਚਾਹ ਪੀ ਕੇ ਆਵਾਂਗਾ, I shall come after drinking (taking) tea. ਉਹ ਦੌੜ ਕੇ ਆਇਆ, he came running.

ਉਹ ਉਥੋਂ ਹੋ ਕੇ ਆਇਆ, he came via that place, lit. he came after having been to that place.

ਉਹ ਆ ਕੇ ਬੈਠ ਗਿਆ, he came and sat down.

1. When one action immediately follows the other, the one occurring first takes the absolutive form—root+चे (after doing, having done); as in ਲੈ वे, after taking, having taken; धी वे, after drinking; स्त्रें वे, after running, having run.

2. The absolutive form is adverbial in nature and, therefore, not affected by gender, number, or person.

3. The order in the sentence is the logical order in the action.

[USE THE FOLLOWING IN SENTENCES WITH ABSOLUTIVE ADVERBIAL]

VOCABULARY

ਛੁੱਟੀ f., leave, holiday	ਇਕੱਠੇ ਹੋਣਾ, to assemble
ਮੈਦਾਨ, field	ਸਟਣਾ, to throw
ਗੇਂਦ f., ball	ਹਟਣਾ, to get back
ਪਤੰਗ f., kite	ਤਿਲਕਣਾ, to slip
ਮੁਸ਼ਕਲ f., difficulty	ਰੱਸੀ f., rope
ਜਾਨ f., life	ਫੜਨਾ, to hold, to catch
ਲੁਹਾਰ, blacksmith	ਸਿਆਣਾ, wise, intelligent
ਰਸਤਾ, way	ਜ਼ਿੱਦੀ, obstinate.

Pattern - 24

Transitive and Causative

- a. (1) ਮੈਂ' ਪੜ੍ਹਦਾ ਹਾਂ , I read. ਮੈਂ' ਪੜ੍ਹਾਉਂਦਾ ਹਾਂ , I teach.
 - (2) ਲੋਹਾ ਪਿਘਲਦਾ ਹੈ, iron melts. ਉਹ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਪਿਘਲਾਉਂਦਾ ਹੈ, he melts lead.
 - (3) ਤੂੰ ਕੀ ਵੇਖਦਾ ਹੈ? What do you see? ਤੂੰ ਕੀ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ? What do you show?
- b. (1) ਉਹ ਦੌੜਦਾ ਹੈ, he runs. ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਦੁੜਾਉਂਦਾ ਹਾਂ, I make him run.
 - (2) ਉਹ ਲੇਟਦਾ ਹੈ, he lies down. ਉਹ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲਿਟਾਉਂਦਾ ਹੈ, he makes the child lie down.
 - (3) ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਕਪੜੇ ਧੋਂਦਾ ਹਾਂ, I wash my clothes.
 ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਕਪੜੇ ਧੁਵਾਉਂਦਾ ਹਾਂ, I get my clothes washed.

1. Causal verbs are an important feature of Panjabi. Causals invariably are transitive, as in a, above. In English, there are separate words for intransitive as 'see' and transitive sense as 'show'. Sometimes the same word, as 'melt' or 'burn' serves as transitive as well as intransitive. Sometimes, we have to translate into 'make somebody do' or 'get a thing done', as in b above. In Panjabi, there is uniformity of construction.

2. The causals are usually made by appending $-\Im r$ or $-\Im r \mathfrak{P}$ to the root. But, as in such cases, the stress is on the second syllable, the first (*i.e.* prestressed) syllable becomes weak and short. Compare—

ਸੁਟਣਾ, to throw	ਸਟਾਉਣਾ, to get it thrown
ਵੇਖਣਾ, to see	ਵਿਖਾਉਣਾ, to show
ਫੜਨਾ, to hold	ਫੜਾਉਣਾ, to make somebody hold.

3. A v-glide is inserted when a root ends in a long vowel. The shortening of that vowel is, of course, essential. Examples—

ਧੋਣਾ, to wash	ਧੁਵਾਣਾ, to get washed
ਖਾਣਾ, to eat	ਖਵਾਣਾ, to get eaten
	See Lists under 5.12.

4. Some verbs have the $-\mathcal{M}^{\mathsf{T}}$ inserted between the letters of the

roots, as in---

ਬਲਣਾ, to burn (intr.)	ਬਾਲਣਾ, to burn (tr.)
ਵੜਨਾ, to enter	ਵਾੜਨਾ, to thrust.
	See Lists under 5.12.

5. If the active verb is transitive, the causal form has two objects, expressed or unexpressed, as in.

ਬੱਚਾ ਦੁੱਧ ਪੀਂਦਾ ਹੈ, the child drinks (sucks) milk. ਮਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ _ੁੱਧ ਪਿਲਾਂਦੀ ਹੈ, the mother makes the child drink milk.

In b (3) above, the clothes do not do the action. The verb is not active.

Pattern - 25

Causative

ਮੈਂ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਦਾ ਹਾਂ,	I write a letter.	
ਮੈਂ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਾਂਦਾ ਹਾਂ,	I dictate a letter.	
ਮੈਂ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਵਾਂਦਾ ਹਾਂ,	I get a letter dictated.	
	(1	

(by someone to someone else).

1. Some verbs have an additional causal form, usually called the 'Second Causal' which is made by appending $- \overline{\epsilon} r \overline{\phi}$ to the root. Lists under 5.12.

2. Such verbs are those which indicate real activity in the second causal sense, as ਚਿੱਠੀ ਪੜ੍ਹਵਾਣਾ, to get a person ask another person to read the letter.

3. Verbs ending in long consonants have only one causal form. See the last pattern, para 3, as the $rar{rar}$ - form is already there due to phonetic reasons.

VOCABULARY

ਵੇਖਣਾ, to see; ਵਿਖਾਣਾ, to show, to make somebody see; ਵਿਖਵਾਣਾ, to tell someone to get another person see.

ਜਾਗਣਾ, to wake up; ਜਗਾਣਾ, to awaken, to make a person wake up;

ਸੁਣਨਾ, to listen; ਸੁਣਾਣਾ, to make listen; ਸੁਣਵਾਣਾ, to get a person make someone else listen.

ਬੋਲਣਾ, to speak; ਬੁਲਾਣਾ, to call, to make a person speak; ਬੁਲਵਾਣਾ, to make someone to call someone else or get someone else to speak.

ਲੜਨਾ, to quarrel; ਲੜਾਣਾ, to make ... fight; ਲੜਵਾਣਾ, to make somebody else excite others to fight.

ਬਚਣਾ, to save oneself; ਬਚਾਣਾ, to save another; ਬਚਵਾਣਾ, to get somebody save another.

Similarly, ਕਢਣਾ, to take out; ਖੁਲ੍ਹਣਾ, to open (intr.); ਖੇਡਣਾ, to play; ਕਟਣਾ, to cut; ਬਨ੍ਹਣਾ, to tie; ਹਿਲਣਾ, to move (intr.); ਹਟਣਾ, to get aside, get their forms in -ਆ and -ਵਾ.

REVISION

4.12 Text H

ਛੁੱਟੀ ਦਾ ਦਿਨ ਸੀ। ਮੁੰਡੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਮੈਦਾਨ ਵੱਲ ਗਏ ਤੇ ਗੇਂਦ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਲਗ ਪਏ। ਉਸ ਥਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਇਕ ਖ਼ੂਹ ਸੀ। ਇੱਕ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਗੇਂਦ ਸ਼ੁੱਟਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ਖ਼ੂਹ ਵਿਚ ਜਾ ਪਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਿਆਣਾ ਮੁੰਡਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ — "ਭਾਈ ! ਪਿੱਛੇ ਹਟ ਜਾਓ; ਅਜੇਹਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ਕੋਈ ਖ਼ੂਹ ਵਿਚ ਜਾ ਪਏ।" ਉਹ ਸੁਣਾਂਦਾ ਰਿਹਾ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਨਾ ਸੁਣਿਆ। ਭਗਤੂ ਨਾਂ ਦਾ ਇਕ ਛੋਟਾ ਜਿਹਾ ਮੁੰਡਾ ਖ਼ੂਹ ਵਿਚ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਅਚਣਚੇਤ ਉਹਦਾ ਪੈਰ ਤਿਲਕ ਗਿਆ ਤੇ ਉਹ ਖ਼ੁਹ ਵਿਚ ਜਾ ਪਿਆ।

[It] was a leave (holi)day. Boys assembled and went towards the (play) ground, and started playing (with) ball. Near that place was a well. A boy threw the ball, then it went into the well. Among them (there) was a wise (intelligent) boy. He said to all (of them), "well (brothers) ! get behind, lest anyone may fall into the well." He kept telling (them), but no one listened. A small boy, Bhagtu by name, was looking into the well. Suddenly his foot slipped and he went into the well.

4.13 Text I

ਇਕ ਮੁੰਡਾ ਪਤੰਗ ਚੜ੍ਹਾਂਦਾ ਸੀ। ਪਤੰਗ ਉੱਚੀ ਚੜ੍ਹ ਗਈ। ਉਹ ਦੇਰ ਨਾਲ ਘਰ ਗਿਆ। ਮਾਂ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ—ਤੂੰ ਦੇਰ ਕਿਉਂ ਲਾਈ? ਉਹ ਕਹਿਣ ਲਗਾ—ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਨੇ ਦੇਰ ਲਵਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਤਾਂ ਛੇਤੀ ਆ ਰਿਹਾ ਸਾਂ। ਉਹਨੇ ਉੱਠਣ ਨਾ ਦਿੱਤਾ। ਮੈਂ ਉਹਦੀ ਮਾਂ ਕੋਲੋਂ ਅਖਵਾਇਆ, ਇਹਨੂੰ ਜਾਣ ਦੇ। ਪਰ ਉਹ ਬੜਾ ਜ਼ਿੱਦੀ ਸੀ। ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ। ਮੁਸ਼ਕਲ ਨਾਲ ਜਾਨ ਛਡਾ ਕੇ ਆਇਆ ਹਾਂ। A boy was raising (flying) a kite. The kite rose up high. He went home late. The mother asked,—why did you delay? He started saying, 'My own friend caused delay. I was coming immediately. He did not let me get up. I made his mother tell him—let him go. But he was very obstinate. He kept talking. With difficulty I have come, escaping with life.

4.14 Text J

ਇਕ ਲੁਹਾਰ ਖੋਤੇ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ।ਉਹ ਹੌਲੇ ਹੌਲੇ ਖੋਤੇ ਨੂੰ ਚਲਾਂਦਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਇਕ ਪਹਾੜ ਆ ਗਿਆ।ਖੋਤਾ ਚੜ੍ਹ ਨਾ ਸਕਿਆ।ਉਹ ਥੱਕ-ਟੁੱਟ ਗਿਆ। ਲੁਹਾਰ ਨੂੰ ਉਤਰਨਾ ਪਿਆ।ਉਤਰ ਕੇ,ਖੋਤੇ ਦੀ ਰੱਸੀ ਫੜ ਕੇ,ਉਹ ਟੁਰ ਪਿਆ।ਟੁਰਦਿਆਂ ਟੁਰਦਿਆਂ ਰਾਤ ਪੈ ਗਈ।ਹੁਣ ਕੀ ਕਰੇ?ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਇਥੇ ਆਇਆ ਕਰਦਾ ਸੀ।

A blacksmith, mounted on a donkey, was going. He was driving the donkey slowly and slowly. On the way came up a hill. The donkey could not climb it. It was tired out. The blacksmith had to get down. Getting down, holding the donkey's rope, he started off. While going, night fell. What should he do now? Even before he used to come here.

ਲੁਹਾਰ, blacksmith ਪਹਿਲੋਂ adverb form ਪਹਿਲਾ, first.

It may be noted that if you add a suitable preposition after an English verb, it takes an emphatic sense and helps to convey the sense of the compound verb in Panjabi.

4.15 Text K

- ਤੁਸੀਂ ਅਜ ਕਲ੍ਹ ਕਿਥੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ?
- 2. ਉਹ ਬੜੇ ਦਿਲ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਦਿਲ, heart.
- ਮੈਂ ਇਕ ਤੋਤਾ ਉਡਦਿਆਂ ਵੇਖਿਆ ਸੀ।
- ਨਹਿਰ ਦਾ ਪਾਣੀ ਤਲਾ ਦੇ ਵਿਚ ਜਾਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ।
- ਬਿਮਾਰ ਮਾਲੀ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਪਾਸੋਂ ਦਵਾਈ ਲਿਆਣੀ ਪਏਗੀ।
- ਅਸਾਂ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਕਾਰਖ਼ਾਨਾ ਨਹੀਂ ਵੇਖਿਆ ਸੀ।
- ਤੈਨੂੰ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਥੋੜੀ ਰੋਟੀ ਖਾ ਲੈ।

Lit. To you hunger will have applied, ...

- ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ, ਮੈਨੂੰ ਗੁੱਸੇ ਕਿਊ ਹੁੰਦੇ ਹੋ।
- 9. ਮੈਂ' ਨੌਕਰ ਪਾਸ਼ੋ' ਕਮਰਾ ਸਾਫ਼ ਕਰਾਂਦਾ ਹਾਂ ਤੇ ਕਪੜੇ ਧੁਵਾਂਦਾ ਹਾਂ।
- 1. Where do you go these days?
- 2. He does his study very whole-heartedly.
- 3. I had seen a parrot flying.

STRUCTURES

- 4. The canal water had been going into the tank.
- 5. The sick gardener will have to bring medicine from the doctor.
- 6. We had not seen such a factory.
- 7. You may be feeling hungry, eat a little bread.
- 8. Excuse (me), why are you angry on with me?
- 9. I get the room cleaned and clothes washed by the servant.

Pattern - 26

- a. ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? What does the servant want? ਉਹਨੂੰ ਕੈਬਲ/ਤੌਲੀਆ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। He wants a blanket/towel. ਉਹਨੂੰ ਦਰੀ/ਰਜਾਈ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। He wants a carpet/quilt.
- b. ਮੈਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। I should write a letter.

ਮੈਨੂੰ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ। I should have gone.

1. Note that in such sentences, the subject is also put in the objective case, as the main verb is in passive form, See pattern 27.

2. When a noun as object is intended, you can also use ਲੋੜੀਂਦਾ for ਚਾਹੀਦਾ।

3. With nouns as objectives, **ਚਾਹੀਦਾ** means 'is wanted', and with declinable infinitives, it means 'should'.

4. चारीस is a participle, and it changes with number and gender.

VOCABULARY

वैषस, blanket	ਦਰੀ f., carpet
ਤੌਲੀਆ, towel	ਰਜਾਈ f., quilt
ਸਿਰਹਾਣਾ, pillow	ਤੁਲਾਈ f., cushion
ਬਿਸਤਰਾ, bedding	ਚਾਦਰ f., sheet
ਚਾਹੀਦਾ, wanted	ਲੋੜੀਂਦਾ, needed.

Pattern - 27

Passive Voice

- a. ਇਹ ਕੰਮ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰੀਦਾ ਹੈ। How is this work done? ਇਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਈਦੀ ਹੈ। Here Panjabi is taught. ਮੈਨੂੰ ਸੋਨਾ ਲੌੜੀਂਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। I should need gold.
- b. ਦੋ ਰੁਪਈਏ ਪੇਸ਼ਗੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਨ। Two rupees were given in advance.

ਇਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। Here Panjabi is taught. ਕੈਦੀ ਨੂੰ ਸੰਗਲਾਂ ਨਾਲ ਜਕੜ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। The prisoner was tightened with chains. ਇਹ ਕੰਮ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। This work is done in this manner.

c. ਏਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। Here the study of Panjabi is done. ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਇਹ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਹੁੰਦਾ। I cannot do this job.

1. The passive construction is formed in three ways in Panjabi :---

a. Add -i+dá to the root. This *et is*, of course, inflected in number and gender. There is auxiliary verb to show tense, mood, etc.

b. Add conjugated forms of ਜਾਣਾ to the past participle of the main verb. ਜਾਣਾ, (originally) to go, serves here as 'to be'. The participle is, of course, changed into gender and number.

c. ਹੋਣਾ, to be, is used after abstract nouns or infinitives. ਹੋਣਾ, of course, is conjugated according to tense, mood, etc.

2. The passive construction is to be avoided in Panjabi so far as possible. It is employed, usually, when the agent of the verb is not mentioned or is not known, or when obligation is intended.

3. Note also that there are certain intransitive verbs which are passive in meaning. Examples — হ্ৰস্তহা, to be weighed, ਵিৰতা, to be sold, ষণ্ঠতা, to be tied. Also see more verbs under 5.13.

VOCABULARY

ਸ਼ੋਨਾ, gold	ਚਾਂਦੀ f., silver
ਰੁਪਈਆ, rupee	धेम्रजी adv., in advance
ਪੈਸਾ, pice	ਸੰਗਲ f., chain
ਕੈਦੀ, prisoner	ਜਕੜਨਾ, to tighten
ਕੈਦਖ਼ਾਨਾ, prison	ਪੜ੍ਹਾਈ f., study
ਕੈਦ f., imprisonment	ਲਿਖਾਈ f., writing.

Pattern - 28

ਵਾਲਾ

a. ਜ਼ਰਾ ਫਲ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਬੁਲਾਣਾ। Just call the fruit-seller. ਉਹਦੇ ਘਰ ਵਾਲੀ ਕਿਧਰੇ ਬਾਹਰ ਗਈ ਹੋਈ ਹੈ। His (house) wife has gone somewhere outside.

STRUCTURES

ਚੌਰੀ ਵਾਲਾ ਮੁਕੱਦਮਾ ਅਜ ਪੇਸ਼ ਹੋਵੇਗਾ।

. The case concerning theft will come up for hearing to-day. ਕਾਲੀ ਟੋਪੀ ਵਾਲੇ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?

What is the name of the one having black cap.

- b. ਇਹ ਖਾਣ ਵਾਲੀ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ। It is not a thing for eating. ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਮੁੰਡੇ ਸੱਤ ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਹੀਂ ਸੌਂਦੇ। The boys with studies do not sleep for more than seven hours.
- c. ਗੱਡੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਹੈ। The train is about to go. ਦਿੱਲੀ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪਰੌਹਣੇ ਆਣ ਵਾਲੇ ਹਨ। From Delhi some guests are about (due) to come.

 ৰ'জ' is used with nouns, showing 'one concerned with', 'one possessing or having'.

2. With gerundial infinitive, it is agentive or objective; and also means 'about to' when used predicatively as in sentences of C category.

3. In nature, it makes adjectives. As such and on account of its -a termination, it changes with gender, number and case— mas. sing. ਵਾਲਾ, ਵਾਲੇ ਨੂੰ; Masc. pl ਵਾਲੇ, ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ; fem. sing. ਵਾਲੀ; fem. pl. ਵਾਲੀਆਂ.

4. ਵਾਲਾ can be used with some adverbs—ਕਲ੍ਹ ਵਾਲਾ, yesterday's; ਅਜ ਵਾਲਾ, today's; ਨਾਲ ਵਾਲਾ, adjoining; ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਵਾਲਾ, the front one; ਐਦਰ ਵਾਲਾ, interior; ਬਾਹਰ ਵਾਲਾ, exterior etc.

5. ਵਾਲਾ should not be used with adjectives.

VOCABULARY

ਜ਼ਰਾ, just, a little	ਮੁਕੱਦਮਾ, law-suit
ਘਰ ਵਾਲੀ f., housewife	ਘੰਟਾ, hour
ਚੌਰੀ f., theft	ਮਿੰਟ, minute
ਚੌਰ, thief	ਪਰੌਹਣਾ, guest.

Pattern - 29

Vocative

ਵੇ ਵੀਰਾ/ਮੁੰਡਿਆ ! ਇਧਰ ਆ। O brother/boy ! come here. ਨੀ ਮਾਏ/ਕੁੜੀਏ ! ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਸੁਣ। O mother/girl ! listen my word. ਏ ਜੀ ਬਾਬੂ ਲੋਕੋ !ਮੇਰੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ। O gentlemen ! give me help. ਵੇ/ਓਏ ਮੁੰਡਿਓ/ਵੀਰੋ !ਮੈਨੂੰ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਰਾਹ ਦੱਸ ਦਿਓ। O boys/brothers ! tell me the way to the city. ਨੀ ਕੁੜੀਓ !ਜ਼ਰਾ ਧਿਆਨ ਦੇਓ ! O girls ! just give (pay) attention. ਹੇ ਗੁਰੂਦੇਵ/ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਮੇਰੀ ਅਰਜ਼ ਸੁਣੋ। O Master/God, listen my request. ਓਏ ਚਾਚਾ ! ਚਾਚਾ ਜੀ ! O uncle.

1. The following is the mode of formation of nouns in vocative case :

Masc. ending in -a or consonant sing. add -á, as in ਵੀਰਾ; pl. add -o, ਵੀਰੋ " " -á sing. -á>-iá, as in ਮੈਡਿਆ; pl. -á>-io, ਮੈਡਿਓ " " other vowels sing. No change, as in ਬਾਬੂ, ਰਿਖੀ; Pl. add -o, ਬਾਬੂਓ Fem ending in -o sing. no change, as ਰਾਧੋ pl. add -o " " other vowels sing. add -e, as ਕੁੜੀਏ, ਮਾਏ or any consonant pl. add -o, as ਕੁੜੀਓ.

2. There are some important exceptions in masculine forms. In singular, terms for relations, for instance, remain unchanged, as ਚਾਚਾ, ਮਾਮਾ, ਗੁਰੁਦੇਵ.

3. Proper nouns are optionally declined in vocative. ਭੱਗਵਾਨ ਸਿੰਘ and ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘਾ are both popular.

4. The interjections ਵੇ, ਨੀ, ਏ ਜੀ, ਓਏ, ਹੈ, etc. are optionally used.

Pattern - 30

ਆਪ/ਆਪੇ and ਆਪਣਾ

- a. ਮੈਂ' ਆਪ/ਆਪੇ ਕਰ ਲਵਾਂਗਾ। I shall do myself/by myself. ਤੁਸੀਂ ਆਪੇ ਚਲੇ ਜਾਓ। You go yourself. ਉਹ ਆਪੇ ਨੱਸ ਗਿਆ। He ran away himself.
- b. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਿਆਂ ਘਰਾਂ ਵਲ ਜਾਓ। You go to your homes. ਉਹ ਮੋਰਾ ਆਪਣਾ ਬੋਲੀ ਹੈ। He is my own companion. ਅਸਾਂ ਆਪਣੀਆਂ ਬਾਹਵਾਂ ਭਨਾ ਲਈਆਂ। We had our arms broken.

70

1. ਆਪ/ਆਪੇ means 'self'. It is indeclinable and signifies myself, yourself, himself, ourselves, themselves, herself, itself etc., according to the context. You can use ধ্রু instead.

2. ਆਪਣਾ is pronominal adjective (in possessive case) from ਆਪ, and means 'own' also 'my', 'your', 'his', 'her', 'their' etc. according to context. It changes with gender, number and case, but not with person. We do not say ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰਾਂ ਵਲ ਜਾਓ or ਅਸਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਬਾਹਵਾਂ ਭਨਾ ਲਈਆਂ, etc.

[MAKE SENTENCES WITH ਆਪ OR ਆਪਣਾ AND USE THE FOLLOWING WORDS]

VOCABULARY ਬੇਲੀ, companion ਵਿੱਢ, belly

asi, companion	iee, belly
ਦੁਸ਼ਮਣ, enemy	ਲੱਤ f., leg
ਗੁਆਂਢੀ, neighbour	ਹਿੱਕ/ਛਾਤੀ f., chest
ਬਾਂਹ f., arm	ਗਲਾ, throat
ਜੀਭ f., tongue	ਸੌਢਾ, shoulder
ਦੰਦ, tooth	ਅੱਡੀ f., heel
ਨੱਕ, nose	ਗੋਡਾ, knee
ਕੈਨ, ear	ਲੱਕ, waist.

Pattern - 31

Repetitives & Echo-words

A peculiar feature of Panjabi is the reduplication of words (nouns, adjectives, pronouns, verbs and adverbs) to convey extra meanings. It may imply—

 Distribution, as in ਮੰਗਤਿਆਂ ਨੂੰ ਦਸ ਦਸ ਪੈਸੇ ਦੇ ਦੇਓ। Give ten pice to each of the beggars.
 ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਚਲੇ ਗਏ। They went to their respective homes. ਘਰ ਘਰ ਝਗੜੇ ਹੁੰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। In every home there are disputes going on.
 Variety, as in ਮੇਲੇ ਤੋਂ ਕੀ ਕੀ ਲਿਆਓਗੇ ? What (different things) will you bring from the fair ? ਦੇਸ ਦੇਸ ਦੇ ਰਾਜੇ ਆਏ।

Princes from various countries came.

- 3. quite, as in ਹਰੇ ਹਰੇ ਪੱਤੇ ਕੱਠੇ ਕਰ ਲਓ। Collect just green leaves. ਹੌਲੇ-ਹੌਲੇ/ਛੇਤੀ-ਛੇਤੀ ਚਲੋ। Go very slowly/quickly.
- 4. Intensity, as in ਹਟ ਹਟ, get away, get away. ਆਓ ਆਓ, please do come.
- 5. Reciprocity, as in ਭਾਈ ਭਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ, love of a brother for his brother.
- Adverbial sense is most common—
 ਲੈਨ ਲੈਨ ਚਲੇ ਜਾਓ, go on along the line.
 ਠੀਕ ਠੀਕ ਦੱਸ ਦਿਓ, speak out rightly.
 ਦਰਿਆ ਦੇ ਕੈਢੇ ਕੈਢੇ, along the bank of the river.
 ਟਰਦਿਆਂ ਟਰਦਿਆਂ ਰਾਤ ਪੈ ਗਈ, the night fell while walking.

In verbals, it denotes repetition of action done successively— ਕੱਟ ਕੱਟ ਕੇ ਧਰ ਦਿੱਤੇ, left them thoroughly chopped. ਕਰਦਿਆਂ ਕਰਦਿਆਂ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਹੋ ਗਏ, they became clever by doing it repeatedly.

7. Repetition by substituting the initial sound with 표-, ਵ- is a common mode of making echo words in Panjabi. It denotes 'etc., etc.', as in ਰੋਟੀ ਸ਼ੋਟੀ, bread, etc.; ਦਾਲ ਸ਼ਾਲ, ਦਾਲ ਵਾਲ, pulses, etc. Also see 'Compounds'.

Pattern - 32

Particles

Particles in Panjabi are adverbial words of a subsidiary nature.

- 1. ਉਹ ਆ ਤਾਂ ਗਿਆ ਸੀ, he had, of course, come. ਤੁਸੀਂ ਬੀਮਾਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ, you are, I fear, not ill.
- 2. a. ਉਹ ਕੋਈ ਦੂਸਰਾ ਈ ਸੀ, it was, indeed, somebody else. ਤੂੰ ਜਾ ਈ ਰਹਿਆ ਸੀ, you were going, isn't it? ਮੈਂ ਜਾਵਾਂਗਾ ਈ, I shall, of *course*, go. ਮੈਂ ਹੁਣ ਈ ਆਇਆ ਹਾਂ, I have *just* come.
 - b. Emphatic. ਇਹੋ (ਏਹ ਈ) ਕੰਮ ਅਜ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ, This work will have to be done to-day.

72

ਇਹ ਕੰਮ ਈ ਅਜ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ,

This *work* will have to be done to-day. ਇਹ ਕੰਮ ਅਜ ਈ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ,

This work will have to be done *to-day.* ਇਹ ਕੰਮ ਅਜ ਕਰਨਾ ਈ ਹੋਵੇਗਾ,

This work will *have* to be done to-day. ਓਥੇ ਪਾਣੀ ਈ ਪਾਣੀ ਸੀ, there was *all* water there. ਮੇਂ ਈ ਰਹਿ ਗਿਆ, *only* I was left.

- 3. a. ਮੈਂ ਵੀ ਨਹਾਵਾਂਗਾ, I also will take bath.
 - b. ਮੈਂ ਇਥੇ ਆਇਆ ਵੀ ਨਹੀਂ, I did not even come her
 - c. ਕੋਈ ਵੀ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, anybody can go.
 - d. ਮੈਂ ਗਿਆ ਵੀ ਤੇ ਕੰਮ ਵੀ ਨਾ ਹੋਇਆ, although I went, the work was not done.
 - e. ਜਾਣ ਵੀ ਦਿਓ, do let it go, (it is not worth while).
- 4. ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਮੀਂ ਆਉਗੇ ਨਾ ! you will come in the evening. Isn't it?
- 5. मॅझजु ਦे ਦੇ, give just a little.
- 6. ਦੋ ਈ ਸਹੀ, I agree to two. ਸਹੀ=all right.

Some words have attained a new form with ਈ, as ਇਹੋ, this very, ਇੱਕੋ, only one, ਓਹੀਓ, ਸੋਈਓ, that alone, ਉਸੇ, by him alone, ਆਪੇ, by self alone, ਹੁਣੇ, just now.

Pattern - 33

Conjunctions

There is nothing peculiar about Panjabi conjunctions. You need only to have a practical list—

ਜੜ੍ਹਾਂ ਤੇ/ਅਤੇ ਪੱਤੇ ਪਏ ਹਨ।

Roots and leaves are lying.

ਨਿਹਾਲਾ ਸੋਟੀ ਲਿਆਇਆ ਤੇ ਡਾਂਗ ਮੋੜ ਦਿੱਤੀ।

Nihālā brought a stick and returned the bigger

one.

ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰ ਦੇਂਦਾ ਪਰ ਉਹ ਮਾਫ਼ੀ ਤਾਂ ਮੰਗਦਾ।

I would have excused him but he should have just asked for pardon.

ਮੋਤੀ ਨਾਲੇ ਲੜਦਾ ਹੈ ਨਾਲੇ ਰੋਂਦਾ ਹੈ।

Moti quarrels as well as weeps along.

4.	ਮੋਰ ਸੋਹਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ/ਜਾਂ ਮੋਰਨੀ ?
	Is peacock beautiful or peahen ?
5.	ਸਾਡਾ ਕਾਲਜ ਦੂਰ ਨਹੀਂ', ਸਗੋ' ਨੇੜੇ ਹੀ ਹੈ।
	Our college is not far off, rather it is quite near.
6.	ਭਾਵੇਂ ਜਾ ਭਾਵੇਂ ਨਾ ਜਾ। <i>Either</i> go <i>or</i> not. You may or may not
	go.
7.	ਮੈਂ ਉਹਦੇ ਘਰ ਵੀ ਗਿਆ, ਫਿਰ (ਤਦ, ਤਾਂ) ਵੀ ਉਹ ਨਾ ਮੰਨਿਆ।
	I went to his house, even then he did not agree.
8.	ਇਧਰ ਆ ਕੇ ਬੈਠ ਜਾ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਮਾਰਾਂਗਾ।
	Come this side and sit down, or else (otherwise)
	I will beat you.
9.	ਜਾਂ ਉਹ ਆਵੇਗਾ ਜਾਂ ਮੈਂ। <i>Either</i> he <i>or</i> I will come.
10.	ਨਾ ਉਹ ਆਵੇਗਾ ਨਾ ਮੈਂ। <i>Neither</i> he will come <i>nor</i> I.
11.	ਤੂੰ ਕਿਹਾ ਸੀ ਜਿ (ਜੁ , ਭਈ , ਕਿ) ਇਮਤਿਹਾਨ ਅਗਲੇ ਮਹੀਨੇ ਹੋਵੇਗਾ।
	You had said <i>that</i> the examination will (be held)
	next month.
12.	ਸਭ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਜਿ (ਕਿ) ਚੌਰ ਦੇ ਪੈਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।
	All know that a thief has no feet.
13.	ਮੁੰਡਾ ਖੁਸ਼ ਹੈ ਕਿ (ਜੂ, ਜਿ, ਇਸ ਲਈ ਕਿ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਕਿ, ਕਿਉਂਕਿ,
	ਕਿਉਂਜਿ) ਉਹ ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
	The boy is happy that (because) he has passed through
	the examination.
14. ·	ਉਹ ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ (ਕਰਕੇ, ਵਾਸਤੇ) ਉਹਨੂੰ ਇਨਾਮ
	ਮਿਲੇਗਾ।
	He had passed, therefore he will get a prize.
15.	ਜੇ [ਕਰ] ਰੋਟੀ ਨਹੀਂ ਖਾਣੀ ਸੀ ਤਾਂ ਮੰਗਵਾਈ ਕਿਉਂ ?
	If from I had not to not knowd show why did from I and

If [you] had not to eat bread *then* why did [you] send for it ?

Conjunctions are used to make compound and complex sentences as in English.

Words without co-ordinating 'and' are very commonly used in Panjabi.

ਨਿੱਕੇ ਵੱਡੇ, the small (and) the big ones. ਮੁੰਡੇ ਕੁੜੀਆਂ, boys (and) girls. ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ, inside (and) outside.

74

Pattern - 34

Interjections

Here is a list of interjections. They form sentences by themselves.

ਓਏ, ਵੋ (masc.), ਨੀ (fem), ਜੀ (respectful)—O, for addressing. ਆਹਾ, ਵਾਹ ਭਈ ਵਾਹ (praise be yours) joy. ਵਾਹ, ਸ਼ਾਬਾਸ਼, ਧੈਨ ਧੈਨ, ਅਸ਼ਕੇ—applause. ਸਦਕੇ, ਵਾਗੇ—used generally by ladies. ਅੱਛਾ—approval. ਉਈ—pain. ਹਾਏ, ਉਹ, ਆਹ—regret. ਹੈ', ਉਹ, ਓਹ, ਕੀ, ਸੱਚ—surprise. ਦੂਰ, ਫਿਟੇ ਮੂੰਹ, ਡੁੱਬ ਮਰ—down yourself. ਆਓ ਜੀ, ਜੀ ਆਇਆਂ ਨੂੰ, ਆਈਏ ਆਈਏ—welcome. ਖਬਰਦਾਰ—beware. ਬੱਲੇ ਬੱਲੇ—bravo.

ਸਾਈ ਭਲਾ ਕਰੇ, may God do you good; ਜੀਉਂਦਾ ਰਹੁ, may you live; ਜੁਆਨੀ ਮਾਣੇ, may you enjoy your youth; ਜੀਵੇਂ ਸਾਈਂਆਂ, may you live by God's grace; ਤੱਤੀ ਵਾ ਨਾ ਲਗੇ, may you escape hardships; ਵੱਡੀ ਉਮਰ ! may you live long; ਬੁੱਢ (ਸਦਾ) ਸੁਹਾਗਣ, ਸੁਹਾਗ ਜੀਵੀ, ਸੱਤ ਪੁਤਰੀ ਹੋਵੇਂ (for married ladies).— blessings.

ਹੇ ਰੱਬਾ, O God; ਹੇ ਦਾਤਿਆ, O God.

ਮੋਇਆ (dead), ਸਿਰ ਸੜਿਆ (with head burnt), ਮਰਨੇ ਜੋਗਾ (about to die), ਚਹਾਣੀ ਜੋਗਾ (fit for cremation), etc.—curses.

ਵੇਖਣਾ, lo ! ਸੁਣੋ ਜੀ, listen ! ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ, very well.

Pattern - 35

Degrees of Comparison

- (a) ਇਹ ਕੁੱਤਾ ਉਸ ਨਾਲੋਂ (ਤੋਂ/ਥੋਂ/ਕੋਲੋਂ) ਚੰਗਾ/ਕਾਲਾ/ਵੱਡਾ ਹੈ। This dog is better/blacker/bigger than that.
- (b) ਇਹ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਢੰਗਾ/ਕਾਲਾ/ਵੱਡਾ ਹੈ। It is *still* better/blacker/bigger.
- (c) ਨੱਥਾ ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲੋਂ (ਵਿੱਚੋਂ, ਤੋਂ, ਥੋਂ, ਕੋਲੋਂ) ਭੈੜਾ ਹੈ। Natha is worst of all.

(d) ਸ਼ੀਲਾ ਸਾਰੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਚੰਗੀ ਹੈ। Shila is best of all girls.

1. The adjective itself (ਚੰਗਾ, ਕਾਲਾ, ਵੱਡਾ, ਭੈੜਾ) does not undergo any change for degrees of comparison. The comparative is expressed by ਨਾਲੋਂ, ਤੋਂ, ਥੋਂ, ਕੋਲੋਂ, which means 'than'. Also see pattern 12 C.

2. The superlative is expressed by ਸਾਰਿਆਂ, mas., ਸਾਰੀਆਂ fem. all ਨਾਲੋਂ (ਤੋਂ, ਥੋਂ, ਕੋਲੋਂ), as compared with, or ਵਿਚੋਂ, out of

3. In b, the formation is just like 'more beautiful', where the adjective in positive degree is made comparative by the addition of 'more'---Jo in Panjabi.

4. Like the comparative-er in English larger, better, etc., we have some cases of -erá in ਚੰਗੇਰਾ, better, from ਚੰਗਾ; ਲੰਬੇਰਾ, longer, taller, from ਲੰਬਾ; ਭਲੇਰਾ, noble, gentler, from ਭਲਾ; ਛੁਟੇਰਾ, smaller, from ਛੋਟਾ; ਵਡੇਰਾ, bigger, from ਵੱਡਾ; ਉਚੇਰਾ, higher, from ਉੱਚਾ. Even before these, ਥੋਂ or ਕੋਲੋਂ is used for 'than'.

5. The superlative is also expressed by the repetition of the adjective with ਤੋ' in between, as ਗਰੀਬ ਤੋ' ਗਰੀਬ, the poor of the poor, poorest, ਅਮੀਰ ਤੋਂ ਅਮੀਰ, the richest.

6. Mere repetition of adjectives and adverbs denotes comparison with self —

ਥੱਲੇ ਥੱਲੇ, lower still, adv. ਵੱਡਾ ਵੱਡਾ, still bigger ਚੰਗਾ ਚੰਗਾ, good in the lot.

REVISION

4.16 Text L

ਇੱਕ ਸਬਜ਼ੀ ਵਾਲੇ ਦੇ ਪਾਸ ਕੁਝ ਰੁਪਈਏ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਗਏ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਸੋਚਿਆ, ਭਈ ਮੈਂ ਇਹ ਦੁਕਾਨ ਛੱਡ ਕੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕੰਮ ਕਰਾਂ। ਉਹਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਵਧਾਂਦਾ। ਪਰ ਉਹਦੀ ਅਕਲ ਮਾਰੀ ਗਈ ਸੀ। ਦੋਸਤਾਂ ਨੇ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਇਸ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਕੰਮ ਨਹੀਂ। ਉਹ ਨਾ ਮੰਨਿਆ। ਹੌਲੇ ਹੌਲੇ ਉਹਦਾ ਸਭ ਪੈਸਾ ਖਤਮ ਹੋ ਗਿਆ। ਹੁਣ ਰੋਣ ਲਗਾ—ਹਾਏ, ਮੈਂ ਕੀ ਕਰਾਂ? ਲੋਕਾਂ ਪੁੱਛਿਆ—ਕਾਕਾ! ਤੂੰ ਇਹ ਕੀ ਕੀਤਾ ? ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰੀਦਾ। ਤੈਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਜੋ ਤੂੰ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ।

A vegetable-seller had collected with him some rupees (money), then he thought, "I may leave this shop and do some other job." He

76

STRUCTURES

should have developed his own business. But he had lost his wisdom. The friends made him understand that there was no other work better than this. He did not agree. Gradually, all his money was finished. Now he started lamenting—Ah, what should I do ? People asked boy, what did you do? It is not to be done in this way. You should have continued doing your job.

4.17 Text M

ਇੱਕ ਬਾਂਦਰ ਘੜੀ ਘੜੀ ਸਾਡੇ ਘਰ ਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਘਰ ਵਾਲੇ ਤੰਗ ਆ ਗਏ। ਉਹ ਕੀ ਕਰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਰਸੋਈ ਵਿਚ ਵੜ ਕੇ ਰੋਟੀਆਂ ਖਾ-ਉਡਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਸਭ ਉਸ ਤੋਂ ਡਰਦੇ ਸਨ। ਇਕ ਦਿਨ ਉਸ ਤੋਂ ਤਗੜਾ ਇਕ ਹੋਰ ਬਾਂਦਰ ਆ ਵੜਿਆ। ਦੋਵੇਂ ਲੜਨ-ਭਿੜਨ ਲਗ ਪਏ। ਅਸਾਂ ਵੀ ਵੱਟੇ ਸੁੱਟੇ ਤੇ ਡਾਂਗਾਂ ਮਾਰੀਆਂ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੋਰ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ-ਕੁੱਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਾਂਦਰ ਨੱਸ ਗਿਆ। ਫੇਰ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਆਇਆ। ਸਾਡਾ ਕੰਮ ਆਪੇ ਬਣ ਗਿਆ।

A monkey used to come to our house again and again. The people in the house were fed up. What it did was that entering the kitchen it would eat up breads. All were afraid of it. One day another monkey bigger than this one came in. Both began to quarrel and bicker. We also threw stones and struck with big sticks, as a thief is beaten and thrashed. The monkey ran away. Again it never came. Our aim was accomplished by itself.

4.18 Text N

ਨੀ ਚਾਚੀ, ਸੁਣ। ਮੈਥੋਂ ਇਹ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਚਾਚੇ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਤੇ ਬਾਪੂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਵਪਾਰ ਕਰ ਲੈਂਦੇ। ਪਰ, ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਮੰਨਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਤੂੰ ਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾ ਸਕਦੀ ਹੈਂ। ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਮੈਨੂੰ ਰੇਡੀਓ ਵਾਲਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਸ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਅੱਛਾ ! ਛੱਡ ਪਰੇ। ਮੈਂ ਆਪ ਗੱਲ ਕਰਾਂਗਾ। ਮੈਨੂੰ ਕੁਲ ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪਈਆ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਘਰੋਂ ਨਿਕਲ ਆਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਕਿਹੜੀ ਹੈ।

O auntie, listen. This work cannot be done by me. For uncle it was desired that he and father should have done some other business. But, what should be done, no one agrees. Only you can make them understand. The best of all jobs I like concerns radio, although in it great hardwork is involved. All right, leave it aside. I shall talk myself. I need, in all, five thousand rupees. If it may come out of our own house, then what is better than this ?

Pattern - 36

a. ਰਾਮ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਆਵਾਂਗਾ। Rām had said (that), "I will come". ਰਾਮ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ, "ਮੈਂ ਆਵਾਂਗਾ।" Rām had said, "I will come."

b. ਮੈ' ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ [ਕਿ] ਕੀ ਕਰਾਂ, I do not know what to do. I not know [that] what I may do.
ਉਹ ਦਸਦਾ ਸੀ [ਜੁ] ਕਿੱਥੇ ਚੋਰੀ ਹੋਈ। He would tell where theft was committed. ਕੀ ਤੈਨੂੰ ਮਲੂਮ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਇਆ ? Do you know why he has not come ? ਤੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਫ਼ੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਈਦੀ ਹੈ ? Do you know how coffee is made ?
c. ਬੈਰੇ ਨੂੰ ਕਹੁ ਜੁ ਚਾਹ ਲਿਆਏ।

Tell the bearer to bring tea. ਉਹਨੂੰ ਕਹਿ ਦਿਓ ਕਿ ਇੱਥੇ ਨਾ ਆਇਆ ਕਰੇ। Tell him that he should not make it a habit to come here.

1. As a rule, there is no indirect narration in Panjabi. The oratio

recta i.e. the actual words (or thoughts) of the speaker are given even after बि (स), that, which is optional.

2. Not that বি, that, can be used in Panjabi even before वॅट, who, विषे, where, वर्टे, when, and other interrogative words, but not so in English.

3. Indirect narration can be optionally used (as in C above), when an order or message is given through another person.

4. Note that ਮਾਲੂਮ takes passive form *i.e.* objective case in the subject, ਕੀ ਤੈਨੂੰ ਮਾਲੂਮ ਹੈ actually means, "Is it known to you".

VOCABULARY

ਚੋਰੀ f., theft	ਹੋਟਲ, hotel
ਮਲੂਮ, known	ਰੇਸਟਰਾਂ, restaurant
घैतर, bearer, boy	ਕਾਫ਼ੀ ਹਾਊਸ, coffee house
ਖ਼ਾਨਸਾਮਾ, cook	ਟੀ ਸਟਾਲ, tea-stall.

STRUCTURES

Pattern - 37

Relative and correlative links

ਜੋ ਮਨ ਵਿਚ ਆਵੇ, ਓਹੀਓ ਕਰ ਲਓ। I. What comes into your mind, do that. Do what comes into your mind. ਜਿਹੜਾ ਬੋਲੇ ਉਹੀੳ ਬਹਾ ਖੋਲੇ। 2 He who speaks may open the door. ਜਿਵੇਂ (ਜਿਸ ਤਰਾਂ) ਚੰਗਾ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ਤਿਵੇਂ (ਉਸੇ ਤਰਾਂ) ਕਰੋ। 3. As you think best so do. Do as you think best. ਜਦੋਂ ਆਓਗੇ ਤਦੋਂ ਤਹਾਡੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਲਵਾਂਗੇ। 4. When you will come then we shall have a talk with you. ਜਿਸ ਦੇ ਘਰ ਦਾਣੇ ਉਹਦੇ ਕਮਲੇ ਵੀ ਸਿਆਣੇ। 5. He who has grains, even his fools are wise people. ਜਿਸ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਉਸਨੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੁਣਿਆ। 6. Whomsoever I told, he did not listen. ਜੋ ਕੁਝ ਹੋਇਆ ਚੰਗਾ ਹੋਇਆ। 7. Whatever has happened is well. ਜਿਥੇ ਮਾਂ ਚਾਹੰਦੀ ਸੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। 8. The mother took the child where she wished. ਜਿਥੇ ਕਿਦਾਈਂ ਲਾਲਾ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੈਨੂੰ ਪੁਛਦਾ ਹੈ। 9. Wherever lala meets, (he) asks about you. ਜਿਧਰ ਗਈਆਂ ਬੇੜੀਆਂ ਉਧਰ ਗਏ ਮਲਾਹ। 10. Where went the boats thither went boatmen, too. ਜਿੰਨਾ ਜੋਰ ਹੈ ਨੇ (ਉੰਨਾ) ਲਾ ਲਓ। 11.

Use as much force as you have.

1. In such sentences, called complex, the relative (or subordinate) clause usually precedes the principal clause. English order is not uniformly so.

2. The relative is a pronoun as, ਜੋ, ਜਿਸਨੂੰ, ਜਿਹੜਾ or adjective as ਜਿਸ ਦੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ, or adverb as ਜਿਥੇ, ਜਿਵੇਂ, ਜਿਧਰ. In the next (main) clause it may be balanced, optionally, by another word called the correlative which begins that clause, as in the first four sentences. In sentences Nos. 7, 8 and 9, there are no correlatives. 3. The relative and the correlative pronoun or adjective need not be in the same case.

ਜਿਹੜਾ ਬੈਦਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੁਛਦਾ ਸੀ, ਉਹਦੀ ਮਾਂ ਮਰ ਗਈ ਹੈ-(nominative and possessive). The man who enquired about you, his mother has died. Also see sentence No. 6.

Pattern - 38

Question and answer tags

- a. ਉਹ ਇਥੇ ਈ ਹੈ। ਹੈ [ਕਿ] ਨਾ? He is here. Isn't it ? ਤੇਰੇ ਕਪੜੇ ਤਾਂ ਨਵੇਂ ਹੈਨ। ਹੈਨ ਨਾ ? Your clothes are, of course, new. Aren't they ? ਤੇਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣੀ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। ਹੈਂ ਨਾ ? You cannot speak Panjabi. Can you ? ਮੈਂ ਦੇਰ ਨਾਲ ਆਇਆ ਸਾਂ। ਹੈ ਨਾ ? I came late. Didn't I ?
 b. ਚਿੜੀਆ-ਘਰ ਵਿਚ ਦੋ ਸ਼ੇਰ ਹੈਨ। Reply ਹੈਨ ਤਾਂ ਸਹੀ।
- There are two lions in the zoo. So there are ! ਮੈਂ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤੂੰ ਫੇਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ । Reply ਨਹੀਂ ਤਾਂ। I have heard that you have failed. No, I haven't. ਤੈਨੂੰ ਮਿਲ ਗਿਆ ਹੈ ਨਾ? Reply-ਹਾਂ, ਮਿਲ ਗਿਆ। Did you find it? Yes, I did.

l. In these question tags, the first category only confirms a statement. Panjabi has a simple form, which means to ask, "Is it or not?" 'ਹੈ' ਨਾ' is a very common expression to elicit approval or confirmation from another person.

2. In English, 'to do' takes the place of a verb in answers of category b. There is nothing like it in Panjabi, which repeats the verb.

VOCABULARY

ਚਿੜੀਆ-ਘਰ, zoo ਸ਼ੇਰ, ਸ਼ੀਂਹ, lion ਬਘਿਆੜ, wolf ਰਿੱਛ ਭਾਲੂ } bear ਹਿਰਨ, deer ਹਾਥੀ, elephant ਚੀਤਾ, leopard ਊਂਟ, camel.

Pattern - 39

Compare

1.	ਤੈਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਰੁਪਈਆ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
	How much money do you want?
and	ਤੈਨੂੰ ਕਿੰਨੇ' ਰੁਪਈਏ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?
	How many rupees do you want?
2.	ਤੂੰ ਇੰਨਾ ਔਖਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ' ?
	Why are thou so much uneasy?
	ਤੁਸੀਂ ਇੰਨੇ ਔਖੇ ਕਿਉਂ ਹੋ ?
	Why are you so much uneasy?
	ਮੈਨੂੰ ਇੰਨਾ ਪਾਣੀ ਦਿਓ ਜਿੰਨਾ ਮੈਂ ਪੀ ਸਕਾਂ।
	Give me as much water as I can drink.
and	ਮੈਨੂੰ ਇੰਨੇ ਨੰਬਰ ਮਿਲੇ ਕਿ ਮੈਂ ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆ।
	I got so many marks that I passed.
3.	ਜਿੰਨਾ ਜ਼ੋਰ ਹੈ ਲਾ ਦੇਓ।
	Use as much force as you have

Use *as much* force as you have. ਜਿੰਨੇ ਲੋਕ ਆ ਸਕਣ, ਲੈ ਆਓ। Bring *as many* people as can come.

1. There are certain words which have a different meaning in their plural form. In singular form they denote quantity or measure; while in plural, number—

ਕਿੰਨਾ, how much	ਕਿੰਨੇ, how many
ਜਿੰਨਾ, as much	ਜਿੰਨੇ , as many
ਇੰਨਾ, this much	ਇੰਨੇ, so many
ਉੱਨਾ, that much	ਉਂਨੇ, so many
ਬੋੜਾ, a little	ਥੋੜੇ, a few
ਬਹੁਤਾ, much	ਬਹੁਤੇ, many
ਸਾਰਾ, whole	ਸਾਰੇ, all.

2. In adverbial -e form, the sense of quantity or measure is retained before adjectives, as in No. 2 above, or in ষত্র ਅੱਛੇ very good, ਬੋੜੇ ਚੰਗੇ, a little better.

3. The plural form is masculine with -e, and fem. with -ía, as of other adjectives ending in -á; Thus ਕਿੰਨਾ, ਕਿਨੇ, ਕਿੰਨੀ, ਕਿੰਨੀਆਂ; etc.

Pattern - 40

a.	ਭਾਈ,	ਜ਼ਰਾ ਸੁਣੀਂ।			
	Brother, just you listen. O brother, just (you) listen.				
		ੀ ਕੀਤਾ ਈ ?			
	This	what you did?	What have	vou do	ne ?
		ਾ ਕੀ ਕੀਤਾ ਸ਼ੁ।		,	
		do, what he/s	he did. See.	what he	e/she did.
		ਾਏ ਨੇ (ਜੇ)। Th			
The te		tions with the			
1		person	nil	•	
		erson	singí	pl.	-je
	-	erson	singsú	pl.	-ne.
	-		-	F	
b .	(1)	ਡਰਿਆਂ ਕੀ ਬਣ		<i>.</i> .	
		What can be	•	•	
		ਭੈੜੇ ਭੈੜੇ ਗਾਣੇ			
		By listening		boys are	e spoilt.
	(2)	ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਕੰਨੀ	-		
		I heart (it) w	•		
		ਮੈਂ ਇਹ ਕੰਮ ਆ			
		I had done th	-	h my ov	vn <i>hands.</i>
	(3) ਗੱਡੀ ਰਾਤੀਂ/ਦਿਨੇਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।				
	The train leaves at night/in day time.				
	(4)	ਉਹ ਮੂੰਹੋਂ ਕੁਝ ਨ			
		He spoke not	•••	•	
	(5)	ਉਹ ਬਾਹਰੋਂ' ਆ		ame fro	m outside.
	(6)	ਉਹ ਸਕੂਲੇ/ਧੁੱਪੇ	ਬੈਠਾ ਹੋਣਾ ਹੈ।		
		He should be	e sitting <i>in s</i>	chool/ i	n the sun.
1. The	e termi	nations with s	ubstantives ((particir	oles in No. 1 and
					rit declension.

nouns in Nos. 2-5) are case-endings—relics of Sanskrit declension. root + - iá, as in ਡਰਿਆਂ, ਸੁਣਿਆਂ.

noun + i (with), noun + i or e (at), noun + ð (from), noun + e (in), as in ਹੱਥੀਂ, ਰਾਤੀਂ, ਮੂਹੋਂ, ਧੁੱਪੇ.

2. They all act as adverbs.

3. The adverbial form in No. 1 is very common. More examples :---

ਮੈਂ ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਨਚਦਿਆਂ ਵੇਖਿਆ। I saw the girl dancing. ਹਸਦਿਆਂ ਹਸਦਿਆਂ ਮੇਰੇ ਵਿੱਡ ਵਿੱਚ ਪੀੜ ਹੋਣ ਲਗ ਗਈ। By laughing much, pain started in my belly. Aslo see pattern 31 (6), and 19 B.

Pattern - 41

a.

See pattern 5. ਸੁੱਤਾ [ਹੋਇਆ] ਆਦਮੀ ਮੋਏ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। A man in sleep is like a dead man. ਰੋਂਦੇ ਮੁੰਡੇ ਚੰਗੇ ਨਹੀਂ ਲਗਦੇ। Weeping boys are not liked. ਤੁਸਾਂ ਮੇਰੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵੇਖੀਆਂ ਹਨ। You have seen books written by me. ਦੁਰੋਂ ਆਂਦੇ [ਆਦਮੀ] ਦਿੱਸ ਪੈਂਦੇ ਨੇ। ਦਿੱਸਣਾ, to be seen. Men coming from afar come up to sight.

b. ਮੁੰਡਾ ਰੋਂਦਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। The boy was going weeping. ਕੁੜੀ ਖੇਡਦੀ ਖੇਡਦੀ ਢਹਿ ਪਈ। The girl fell down playing. ਰੋਟੀ ਸੜੀ ਹੋਈ ਸੀ। The bread was burnt.

ਸੜਨਾ=to burn (intr.)

Participles like adjectives [see pattern 8 (4), and pattern 13
 (3)], may be used attributively (a) or predicatively (b) above.

2. The noun may be expressed, as in ਸੁੱਤਾ ਹੋਇਆ ਆਦਮੀ, lit. slept man, or unexpressed as in ਮੌਏ ਦੇ ਬਰਾਬਰ, like a dead (person).

3. Predicatively, when it indicates a state, the participle has an adverbial sense, especially when it is repeated, as धेडरी धेडरी. Also see 31 (6).

4. Under the last pattern, b(1) is another adverbial use of participles.

Pattern - 42

1. Aggregatives ਦੋਵੇਂ/ਤਿੰਨੋਂ (ਤਿੰਨੇ)/ਚਾਰੇ ਮੁੰਡੇ ਉਥੇ ਹੈ ਸਨ।

Both/the three/the four boys were there. ਪੰਜੇ/ਸੱਤੇ/ਅੱਠੇ ਕੁੜੀਆਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਹੋ ਗਈਆਂ। The five/the seven/the eight girls got assembled.

84		TEACH YOURSELF PANJABI
2.	Total aggreg	atives ਪੰਜਾਂ ਦੇ ਪੰਜ/ਸੱਤਾਂ ਦੇ ਸੱਤ ਕੁੱਤੇ ਮਰ ਗਏ।
		All the five/all the seven dogs died.
3.	Fractionals	ਅੱਧਾ/ਪੌਣਾ (ਤਿੰਨ-ਚੌਥਾਈ) ਪਾਣੀ ਰਹਿ ਗਿਆ।
		Half/three-fourth water was left.
4.	Ordinals	ਦੂਜੀ/ਪੰਜਵੀਂ ਜਨਾਨੀ ਬੈਠ ਗਈ।
		The second/the fifth woman sat down.
5.	Multiplicativ	ves ਇਹਨੂੰ ਦੂਣਾ/ਚੌਣਾ (ਚਾਰ ਗੁਣਾ) ਕਰ ਦਿਓ।
		Multiply it by two/four.
		Make it twice/four times.
		ਸਾਨੂੰ ਦੂਹਰਾ/ਚੌਹਰਾ ਪਰਸ਼ਾਦ ਮਿਲਿਆ।

MOUDOFLE BANKS

04

We got double/four time present.

1. These forms of numeral adjectives have been detailed in the next section—5.4. Here it is intended to show their use. They, like other adjectives, are employed attributively as well as predicatively.

2. Aggregatives after 3, three, are formed with -e suffix.

3. Total aggregatives literally mean 'five of the five', etc., etc.

4. For fractionals also see next pattern. Fractionals after two are formed by prefixing ਸਾਦੇ to the cardinal numeral -as ਸਾਦੇ ਤਿੰਨ, three and a half.

5. Ordinals upto 'fourth' are irregular—ਪਹਿਲਾ, first; ਦੂਜਾ, second; ਤੀਜਾ, third; and ਚੌਥਾ, fourth. After this -ਵਾਂ is suffixed to the cardinal number, as ਪੰਜਵਾਂ, fifth; ਸਤਵਾਂ, seventh, etc.

6. Multiplicatives are formed with the suffixed -ਊਣਾ and ਹਰਾ, but then ਦੋ, ਤਿੰਨ, ਚਾਰ change into ਦੂ, ਤਿ, ਚੌ. Other numerals remain intact.

Pattern - 43 A

ਕਿੰਨੇ ਵੱਜੇ ਚਲੋਗੇ ? How many striking you will go.

At what o'clock will you go (start) ? ਅਸੀਂ ਸਾਢੇ ਯਾਰਾਂ ਵੱਜੇ ਪੁਜ ਜਾਵਾਂਗੇ, We shall reach at half past eleven. ਮੈ' ਸਵਾ ਸੱਤ ਵੱਜੇ ਚਲਾਂਗਾ, I shall start at quarter past seven. ਹੁਣ ਕੀ ਵਕਤ ਹੋਇਆ ਹੈ ? What is the time now ? ਇਸ ਵਕਤ ਇੱਕ ਵੱਜਿਆ ਹੈ। It is one o'clock at this time. ਹਾਲੀਂ ਤਾਂ ਬੜੀ ਸਵੇਰ ਹੈ—ਕੁਲ ਢਾਈ ਵੱਜੇ ਹਨ। As yet it is too early—It is after all 2-30. ਓਹੋ, ਬੜੀ ਦੇਰ ਹੋ ਗਈ। ਪੌਣੇ ਨੌ ਵਜਣ ਵਾਲੇ ਹਨ। Oho, it has been late. Is it about quarter to nine. ਕੀ ਪੂਰੇ ਅੱਠ ਖੜਕ (ਵੱਜ) ਗਏ ਹਨ ? Is it exact eight o'clock ? ਨਹੀਂ, ਅਜੇ ਤਾਂ ਕੁਲ ਸੱਤ ਵੱਜੇ ਹਨ—No, as yet it is only 7 o'clock. ਹਾਂ ਜੀ, ਸਾਢੇ ਸੱਤ ਵੱਜ ਰਹੇ ਹਨ।

Yes please, it is getting half past seven o'clock.

1. ਵੱਜਣਾ or ਖੜਕਣਾ means 'to sound', 'to ring' or 'to strike'. The expression started with the ringing of gongs and bells, then applied to striking of clocks, but is now used for watches—in fact, for time in general. The verbal form is used in the last question above.

2. इੱনিਆ is past participle singular and ਵੱਜੇ p. p. plural. ਵੱਜੇ may be translated into 'at ... o'clock'.

3. Half hours are expressed as under ----

1-30	डेस, meaning 'one and a half' =
	half past one.
230	ਢਾਈ, meaning 'two and a half' =
	half past two.
3 — 30	ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ, meaning 'three and a half ' =
	half past three.

after 3, माਢे is used for every half-माਢे चाਰ, माਢे पैन etc.

4. 'Quarter past' is rendered into महा, as in

ਸਵਾ or ਸਵਾ ਇੱਕ, quarter past one

ਸਵਾ ਦੇ, ਸਵਾ ਤਿੰਨ, etc. for quarter past two, quarter past three, etc.

5. 'Quarter to so much' is expressed by ਪੌਣਾ (sing.) and ਪੌਣੇ (pl.), as

ਪੌਣਾ ਇੱਕ, quarter to one

ਪੌਣੇ ਦੋ, ਪੌਣੇ ਪੰਜ, etc., quarter to two, quarter to five, etc.

6. ਪੂਰਾ, meaning 'full' expresses full hours, as ਪੁਰੇ ਬਾਰਾ, exact twelve.

Pattern - 43 B

ਕਿਉਂਜੀ, ਤੁਹਾਡੀ ਘੜੀ ਤੇ ਕੀ ਵਕਤ ਹੈ ?

Well Please, what is the time by your watch?

ਮੇਰੀ ਘੜੀ ਦਸ ਮਿੰਟ ਤੇਜ਼ ਹੈ। ਇਸ ਤੇ ਨੌ ਵੱਜ ਕੇ ਵੀਹ ਮਿੰਟ ਹੋਏ ਹਨ। My watch is fast by ten minutes. By this it is 9—20. ਇਸ ਵਕਤ ਸਾਢੇ ਨੌ ਵੱਜਣ 'ਚੋਂ' ਪੈਜ ਮਿੰਟ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। At this time it is five minutes to half past nine *i.e.* 9—25. ਗੱਡੀ ਕਿੰਨੇ ਵੱਜੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ? At what does the train arrive ? ਜੀ, ਅੱਠ ਚਾਲ੍ਹੀ ਤੇ। Please, at 8-40. ਦਿਨ ਦੇ ਜਾਂ ਰਾਤ ਦੇ ? a.m. or p.m. ? of day or of night—*i.e.* eight forty of day or 8-40 of night ? ਦਿਨ ਦੇ ਅੱਠ ਚਾਲ੍ਹੀ 8-40 a.m. ਪਰ ਮੇਂ ਸਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਅੱਠ ਵੱਜਣ 'ਚੋਂ' ਪੰਦਰਾਂ ਮਿੰਟ ਤੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

But I have heard that it arrives at fifteen minutes to eight.

1. When minutes are to be expressed, then we use conjunctive participle form of ਵੱਜਣਾ *i.e.* ਵੱਜਕੇ for 'past', as ਨੇ ਵੱਜ ਕੇ ਵੀਹ ਮਿੰਟ, twenty minutes past nine, lit. 'after striking nine, twenty minutes'. Note the order in Panjabi construction due to logical sequence of time.

2. We use ਵਿਚੋਂ or 'ਚੋਂ', out of, to mean 'so much less out of', as ਨੇ ਵੱਜਣ 'ਚੋਂ' ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, lit. five minutes to (less out of) nine are left. Note the order of words.

3. Time in minutes can also be expressed as in English-

8-40	ਅੱਠ ਚਾਲ੍ਹੀ
10-10	ਦਸ ਦਸ

VOCABULARY

ਯਾਰਾਂ, eleven	ਉੱਨੀਂ, nineteen
ਬਾਰਾਂ, twelve	ਵੀਹ, twenty
ਤੇਰਾਂ, thirteen	ਤੀਹ, thirty
ਚੌਦਾਂ, fourteen	ਚਾਲੀ, forty
ਪੰਦਰਾਂ, fifteen	ਪੰਜਾਹ, fifty
ਸੋਲ [†] , sixteen	ਸੱਠ, sixty
ਸਤਾਰਾਂ, seventeen	
ਅਠਾਰਾਂ, eighteen	Full list under 5.4.

5 SUPERSTRUCTURE

5.0

It has been confessed by most of the honest structurists that the entire language of a community cannot be reduced into set patterns. Patterns are externely useful for a beginner, but they do not carry him further.

In this section, attempt has been made to take the learner to higher fields of Panjabi language. The purpose of these pages may be stated as follows—

1. To revise and consolidate old lessons. But if a student has not properly assimilated and memorized the previous lessons, he is advised not to proceed further.

2. To elaborate the patterns, vocabularies and grammatical rules already learnt.

3. To explain and detail exceptions to general rules. It is generally these exceptions which challenge the thoroughness of structural approach, and it is the exceptions which really form the idiom of Panjabi.

4. To introduce richer and wider vocabularies concerning various fields of Panjabi culture. For example, it will be seen from the idioms explained in the last item (5.23) that a knowledge of Panjabi manners and customs alone enables a foreigner to understand the implications of meanings of such usages and idioms. That is why, literal meanings of all such forms have been given.

5.1 Questions

ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਂ ਕੀ ਹੈ ? What is your *name* ? ਤੇਰਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ ? *What* name is yours ? [ਤੁਹਾਡਾ/ਤੇਰਾ] ਕੀ੍ ਹਾਲ ਹੈ/ਜੇ ? How do you do ?

ਹਾਲ=condition.

ਕੀ ਅੱਜ ਛੁੱਟੀ ਹੈ ? Is it a holiday today? 'lt' and ਇਥੇ ਕੋਈ ਹੋਟਲ ਹੈ ? Is there any hotel here ? ∫ 'there' are not rendered in Panjabi, as they are redundant. ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਘਰ ਹੈ ? Whose house is this ? ਕੌਣ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ? Who knows ? ਕੌਣ ਕੌਣ ਜਾਓਗੇ ? Who (among you) will go ? ਤੇਰਾ ਬਾਲ ਕਿੰਨਾ ਵੱਡਾ ਹੈ ? How old is your child ? ਤਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਰਸੀਆਂ ਹਨ ? How many chairs have you ? ਕੋਲ = with ਇਹ ਕੰਮ ਕਿੰਨੇ ਚਿਰ ਵਿਚ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ? In what time will this job be done? ਨਵੀਂ ਵਹਟੀ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੈ? What like is the new bride ? ਤਸੀਂ ਇਥੋਂ ਵਾਪਸ ਕਿਵੇਂ (ਕੀਕਰ, ਕਿਸ ਤਰਾਂ) ਜਾਓਗੇ ? How will you go back from this place? ਸਾਡਾ ਪਿੰਡ ਕਿੰਨੀ ਦੁਰ/ਨੇੜੇ ਹੈ? How far/near is our village ? ਨੌਕਰ ਕਦੋਂ (ਕਦ, ਕਿਸ ਵੇਲੇ)/ਕਿੰਨੇ ਵੱਜੇ ਆਵੇਗਾ ? When (at what time) will the servant come? ਕੜੀਆਂ ਦੀ ਸਹੇਲੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ? Which is girls' friend? ਤੇਰੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਕਿਹੜਾ-ਕਿਹੜਾ ਸਾਥੀ ਆਇਆ ਸੀ ? What companions came to your marriage? ਮੇਰੀ ਪਿਨਸਲ ਕਿਥੇ ਪਈ ਹੈ? Where is my pencil lying ? ਤਸੀਂ ਇਥੇ ਕਿਉਂ ਬੈਠੇ ਹੋ, ਤੇ ਕਦੋਂ ਦੇ ਬੈਠੇ ਹੋ ? Why are you sitting here, and since when ? ਇਹ ਦੱਸੋ ਜਿ ਪਰਸ਼ੋਂ ਦਵਾ ਲੈਂਦਿਆਂ ਰਿੰਨਵਾਂ ਦਿਨ ਹੋਵੇਗਾ ? Say how many days will pass by day after to-morrow since medicine was taken? ਸਾਡੀ ਗੇਂਦ ਕਿਧਰ ਗਈ? Which side did our ball go? ਮੁੰਡਾ ਹੋਇਆ ਸੂ ਕਿ ਕੁੜੀ ? Has she begotten a son or a daughter ? ਅੱਜ ਛੁੱਟੀ ਹੈ ਨਾ? Is it or is it not a hoilday to-day ? ਕੱਤੀ ਤਾਂ ਮਰ ਗਈ ਏ। ਹੈ ਨਾ ? The bitch has died. Isn't it? ਉਹ ਇਥੇ ਈ ਹੈ। ਹੈ ਨਾ ? He is here. Is he ? ਅੱਜ ਬੁਖ਼ਾਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ? Today, of course, fever is not there. Is it ?

88

ਕੀ ਕੋਟ ਦਾ ਕਪੜਾ ਅੱਛਾ ਹੈ ? Is the coat-cloth good ? ਛੁੱਟੀ f., holiday, leave; ਬਾਲ, child; ਵਹੁਟੀ f., bride, wife; ਸਹੇਲੀ f., friend; ਵਿਆਹ, marriage; ਸਾਥੀ, chum; ਦਵਾ (ਦਵਾਈ) f., medicine; ਕੁੱਤੀ f., bitch; ਬੁਖ਼ਾਰ, fever.

5.2 Number

1. Masculine nouns, pronouns, adjectives and verbs ending in -a are singular in number, as ਘੋੜਾ, horse; ਸਾਲਾ, brother-in-law; ਜਿਹੜਾ, which; ਆਪਣਾ, own; ਕਾਲਾ, black; ਬੈਠਾ, sitting; ਉਸ ਦਾ ਘਰ, his house; ਗਿਆ, went.

2. The number of nouns or pronouns not ending in -á is indicated by adjectives or verbs—ਉਹ/ਹਾਬੀ/ਕਬੂਤਰ/ਸਾਧੂ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, he/ elephant/pigeon/mendicant was going; ਮੇਰਾ/ਚਿੱਟਾ ਕੰਬਲ ਕਿਥੇ ਹੈ? Where is my/white blanket? ਇਹ ਪੱਥਰ ਹਨ, these are stones.

3. Feminine nouns, pronouns, adjectives and verbs ending in—i are singular in number, as ਘੋੜੀ, mare; ਸਾਲੀ, sister-in-law; ਜਿਹੜੀ, which; ਆਪਣੀ, own; ਕਾਲੀ, black; ਬੈਠੀ, sitting; ਉਸ ਦੀ ਮਾਂ, his/her mother; ਗਈ, went.

4. The number of nouns or pronouns not ending in -i is known from adjectives or verbs- ਉਹ/येंधਣ ਬੈਠੀ ਹੋਈ ਸੀ, she/washerwoman was sitting.

Caution - भी, was, does not indicate gender.

5. Masculine nouns, pronouns, adjectives and verbs ending in-á, take -e for -á in plural, as ਘੋੜੇ, horses; ਸਾਲੇ, brothers-in-law; ਜਿਹੜੇ, which; ਆਪਣੇ, own; ਕਾਲੇ, black; ਬੈਠੇ, sitting; ਉਸਦੇ ਮਕਾਨ, his/ her houses; ਗਏ, went.

6. Other masculine nouns do not change in number, but their plurality is known from -e in pronouns, adjectives and verbs, as in — ਮੇਰੇ ਚਿੱਟੇ ਬੁਟ ਧੋਤੇ ਹੋਏ ਹਨ, my white shoes are washed (clean).

7. ਮਾਪੋ, parents; ਨਾਨਕੋ, mother's parents; ਦਾਦਕੇ, father's parents; ਪੋਕੇ, a lady's parents; ਸਹੁਰੇ, wife's or husband's parents; ਲੋਕ or ਲੋਕੀ', people, are only masculine plural.

8. ਭਰਾ, brother; ਆਤਮਾ, soul; ਪਿਤਾ, father; ਦਰਿਆ, river; do not change for plural number.

9. Feminine nouns, proncuns, adjectives and verbs take -a to form plural number, as ঊরীপা, mares, মান্ডীপা, sisters-in-law; ਸਲੇਟਾਂ, slates; ਰੂਹਾਂ, spirits; ਜਿਹੜੀਆਂ, which; ਆਪਣੀਆਂ, own; ਕਾਲੀਆਂ, black; ਬੈਠੀਆਂ, sitting; ਗਈਆਂ, went.

10. Some feminine nouns end in -á. They take a v-glide before the plural termination, as ਹਵਾਵਾਂ, winds; ਦਵਾਵਾਂ, medicines; ਬਲਾਵਾਂ, miseries; ਚਾਹਵਾਂ, desires. Another plural form of such words has - i termination, as in ਹਵਾਈਂ, ਦਵਾਈਂ, ਬਲਾਈਂ, etc.

11. If the final vowel of a feminine noun is nasalized, it is denasalized and then $-\tilde{a}$ is appended, as

ਮ[†], mother ਮਾਵ[†], mothers ਮਹਿੰ, buffalo ਮਹੀਆਂ, buffalos ਗਾਂ, cow ਗਾਵਾਂ, ਗਾਈਂ, cows ਜੂੰ, louse ਜੁਆਂ, lice.

12. In respectful terms, expressed with ম্নীপান্ত (before a name or designation), and নী, ਹੋਰੀ', সাਹਿਬ, ਮਹਾਰਾਜ, etc. after a name, relation or designation), or even unexpressed, adjectives and verbs are in plural. Examples---

ਸਾਡੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, our father used to say. ਬ੍ਰੀਮਾਨ ਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ ਚਲੇ ਗਏ ਹਨ, Mr. Sher Singh has gone. ਚਾਚਾ/ਖਨਾ ਜੀ/ਹੋਰੀ ਬੜੇ ਚੰਗੇ ਆਦਮੀ ਸਨ,

Uncle/Mr. Khanna was a good man.

ਸਾਡੇ ਬਾਪੂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਿੰਡ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ ਸਨ।

Our father formerly never went to the village.

13. Authors, editors and officers commonly use plural in first person, as ਅਸਾਂ ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਲਿਖੀ ਹੈ, I have written this book; ਅਸੀਂ ਅੱਜ ਦਫ਼ਤਰ ਨਹੀਂ ਆਵਾਂਗੇ, I shall not come to office to-day.

14. It has been explained under pattern 39 how some pronouns and ajectives have special meanings when employed in plural number.

5.3 Gender

1. As there are only two genders in Panjabi, even inanimate objects are used either in masculine or in feminine gender. There are no hard and fast rules about distinction of gender in such words. As in many European languages, grammatical gender is just a matter of convention. Some clearly distinctive and useful rules are being given below.

2. All nouns meaning males are masculine and those meaning females are feminine, as ਪਿਤਾ, father (m.); ਮਾਤਾ, mother (f.); ਭਰਾ, brother (m.); ਭੈਣ, sister (f.); ਸ਼ੋਰ, lion (m.); ਸ਼ੋਰਨੀ, lioness (f.).

90

3. Nearly all nouns, denoting inanimate objects, which end in -á are masculine, as ਸਿਰਹਾਣਾ, pillow; ਦਰਵਾਜ਼ਾ, door; ਕਮਰਾ, room; ਸੋਟਾ, baton; ਗੋਡਾ, knee; ਗਿੱਟਾ, ankle; ਰਸਤਾ, way; ਖੀਸਾ, pocket; ਪੱਖਾ, fan.

Some important exceptions are ਦਵਾ, medicine; ਬਲਾ, misery, ਦੁਨੀਆਂ, world; ਹਵਾ or ਵਾ, air; ਸੱਮਾ, lamp, from Persian; and ਪੂਜਾ, worship, ਕਿਰਪਾ, kindness ਮਾਲਾ, garland; ਸਭਾ, assembly, ਗੈਂਗਾ, the Ganga river, ਮਬਰਾ, Mathura city, ਲੱਕਾ, Ceylon, etc. from Sanskrit.

4. Infinitives end in -á (ná) and are masculine, as ਪੜ੍ਹਨਾ ਚੰਗਾ ਕੈਮ ਹੈ, studying is a good work; ਹੈਨੂੰ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, you should write.

5. Abstract nouns, ending in -áv or ao and -ap, -paṇ, -paṇá, -epá are masculine, as बाद, sentiment, স্ত্রান্ডি, attachment; সিস্সন্তম, wisdom; স্ট্র্যুন্टা, debauchery; वैद्येग, widowhood; are all masculine.

6. Nouns ending in -í are feminine, as ਕੁਰਸੀ, chair, ਪੱਖੀ, a small fan; ਸੋਟੀ, stick; ਗੀਟੀ, a pebble; ਦਾੜੀ, beard; ਛਾੜੀ, chest.

Some important exceptions are ਪਾਣੀ, water; ਘੀ, rectified butter; ਮੋਤੀ, pearl.

ਦਹੀਂ, curd, is more commonly used in masculine than in feminine gender.

7. Abstract nouns ending in -37, -1, -ai, -ái, -ávaţ, -at, -ish are all feminine in gender. Examples —

ਮਿੱਤਰਤਾ, friendship, ਰੇਜ਼ੀ, quickness, ਚੈਗਿਆਈ, goodness, ਰੈਗਾਈ, wages for dying, ਘਬਰਾਟ (ਘਬਰਾਹਟ), perplexity, ਮਿਲਾਵਟ, mixing, ਮੁਸੀਬਤ calamity, ਕੋਸ਼ਸ਼, attempt.

8. Names of languages are all feminine :

ਉਰਦੂ, ਰੂਸੀ, Russian, ਪੰਜਾਬੀ, ਜਾਪਾਨੀ, Japanese, etc.

9. The real difficulty is about words ending in consonants, and there only practice and experience will help.

10. Pronouns, adjectives and verbs (excepting roots) ending in -á are masculine, those ending in -í are feminine, and those ending in a consonant or any other vowel have no gender. Examples :

- Mas. ਕਿਹੜਾ, which one; ਆਪਣਾ, own; ਚੰਗਾ, good; ਕੀਤਾ, did; ਜਾਂਦਾ, going.
- Fem. ਕਿਹੜੀ, which one; ਆਪਣੀ, own; ਚੰਗੀ, good; ਕੀਤੀ, did; ਜਾਂਦੀ, going.
- Com. ਮੈਂ, I; ਉਹ, that; ਗਰੀਬ, poor; ਕਰੋ, he/she may do; ਕਰ, do.

11. The gender of nouns is clearly indicated by the pronouns,

adjectives and adverbs. Examples :

ਜਿਹੜੀ ਮੈਂ ਮੈਗੀ ਸੀ ਉਹੋ ਚੀਜ਼ ਲੱਭ ਪਈ ਹੈ।

The same thing which I asked has been obtained (fem).

ਨਿੱਕੀ ਕਿਤਾਬ ਬੜੀ ਔਖੀ ਹੈ।

The small book is very difficult (fem.)

ਇੱਕ ਕਾਲਾ ਸੱਪ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

A black snake was going (mas.)

FORMATION OF FEMININES

A. The principal feminine suffixes in Hindi are $-\overline{i}$, -n, -ání, - tí, -an. Of these most common is -í. If a masculine noun ends in a consonant, -í is added, and if it ends in -á, -í is substituted for that final -á

ਚਾਚਾ, uncle; ਚਾਚੀ, aunt; ਘੋੜਾ, horse; ਘੋੜੀ, mare; ਸੋਟਾ, baton; ਸੋਟੀ, stick; ਪੱਖਾ, fan; ਪੱਖੀ, a small fan; ਚਰਖਾ, spinning wheel; ਚਰਖੀ, a small spinner; or ਕਬੂਤਰ, pigeon, ਕਬੂਤਰੀ, she-pigeon; ਮੱਛ, a male large fish; ਮੱਛੀ, fish; ਬਾਂਦਰ, ਬਾਂਦਰੀ, monkey etc.

B. Masculine -á in pronouns, adjectives and verbs invariably changes into -í, as in ਖਤ ਲਿਖੀਦਾ ਹੈ, ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੀਦੀ ਹੈ, a letter is written; ਜਿਹੜਾ ਅਵੇਗਾਾ ਉਸ ਨੂੰ ਦੱਸਾਂਗਾ, I shall tell him who will come; ਜਿਹੜੀ ਆਵੇਗੀ ਉਸ ਨੂੰ ਦੱਸਾਂਗੀ (f.). In English there is no such distinction.

C. Masculine nouns, denoting certain classes, usually add -ní, in feminine as ਸੰਤਣੀ, a female Saint; ਸਾਧਣੀ, a female Sádhu; ਸਿੱਖਣੀ, a Sikh woman; ਨਟਣੀ, a female juggler; ਮਹੰਤਣੀ, a female religious chief; ਭੱਟਣੀ, a bard woman; ਭਗਤਣੀ, a female devotee; ਭੰਡਣੀ, a buffoon woman; ਭੀਲਣੀ, a Bhīl woman; ਫ਼ਕੀਰਨੀ, a female mendicant.

Names of certain female animals and birds also take - ঢ়া, as ਉੱਠਣੀ, a she camel; ਮੋਹਨੀ, a peahen; ਚਕੋਹਨੀ, female of a CHAKOR bird; ਸੂਹਨੀ, she-pig; ਰਿੱਛਣੀ, she-bear; ਸ਼ੇਹਨੀ, lioness.

D. There are certain classes of people, the feminine nouns of which add -ání to masculine forms, as ਦਿਰਾਣੀ, wife of husband's younger brother (from ਦੇਉਰ); ਜਿਠਾਣੀ, wife of hushand's elder brother (from ਜੇਠ); ਨੌਕਰਾਣੀ, a maid servant (from ਨੌਕਰ); ਪੈਡਤਾਣੀ, wife of a Pandit; ਮਾਸਟਰਾਣੀ, a mistress; ਮਿਸ਼ਰਾਣੀ, wife of a Brahmin (ਮਿਸ਼ਰ); ਪ੍ਰੋਹਤਾਣੀ, wife of a Prohit; ਹਿੰਦੁਆਣੀ, a Hindu woman.

The number of such formations is quite limited.

E. The use of -ri suffix is still less common. It occurs in ਬਾਲੜੀ, girl; ਸੰਦੁਕੜੀ, a small box, and ਬੁਲਾਕੜੀ, a small nose-ring.

F. Masculine nouns denoting 'residents of' or 'professionals' and ending in -i or -iá, get that ending replaced by -an in feminine gender, as :---

ਦੁਆਬੀਆ, resident of the Doab, ਦੁਆਬਣ; ਪਿਸ਼ੌਗੇਆ, resident of Peshawar, ਪਿਸ਼ੌਰਨ; ਪਹਾੜੀਆ, resident of a hill, ਪਹਾੜਨ; ਤੇਲੀ, oilman, ਤੇਲਣ; ਧੋਬੀ, washerman, ਧੋਬਣ; ਮਾਫੀ, fisherman, ਮਾਫਣ; ਦਰਜ਼ੀ, tailor, ਦਰਜ਼ਣ; ਹਾਲੀ, ploughman, ਹਾਲਣ; ਮਾਲੀ, gardener, ਮਾਲਣ; ਮੋਚੀ, cobbler, ਮੋਚਣ; ਪਟਵਾਰੀ, village accountant, ਪਟਵਾਰਨ; ਕਸਾਈ, butcher, ਕਸਾਇਣ; etc.

G. Some masculine nouns do not form feminines with suffixes but have different words in feminine gender —

ਭਰਾ, brother; ਭੈਣ, sister	ਪੁੱਤਰ, son; ਨੂੰਹ, daughter-in-law
ਬਾਪੂ, father; ਮਾਂ, mother	ਮੁੰਡਾ, boy; ਕੁੜੀ, girl
ਪਿਤਾ, father; ਮਾਤਾ, mother	ਰਾਜਾ, king; ਗਾਣੀ, queen
ਪੁਰਖ, man; ਇਸਤ੍ਰੀ, woman	ਸਾਲਾ, wife's brother;
ਮਰਦ, man; ਜ਼ਨਾਨੀ, woman	ਸਾਲੀ, wife's sister (regular)
ਆਦਸੀ, man; ਔਰਤ, woman	ਸਾਲਾ, wife's brother;
ਬਲਦ, buil; ਗਊ, cow	ਸਲਿਹਾਜ, his wife
ਗਭਰੂ, husband; ਤੀਵੀਂ, wife,	ਨਵਾਬ, Nawab; ਬੇਗਮ, Begum
woman	ਦੇਉ, angel; ਪਰੀ, fairy
ਪੁੱਤਰ, son; ਧੀ, daughter.	ਬਾਦਸ਼ਾਹ, king; ਮਲਕਾ, queen

5.4 Numerals

•	Cardin	als —				
	1	ਇੱਕ	12	ਬਾਰ੍ਹਾਂ	23	ਤੇਈ
	2	ਦੋ	13	ਤੇਰਾਂ	24	ਚੌਵੀ
	3	ਤਿੰਨ	14	ਚੋਦਾ	25	រ៉េਝੀ
	4	ਚਾਰ	15	ਪੰਦਰਾ	26	ਛੱਬੀ
	5	ਪੰਜ	16	ਸੋਲ੍ਹਾਂ	27	ਸਤਾਈ
	6	हे	17	ਸਤਾਰਾਂ	28	ਅਠਾਈ
	7	ਸੱਤ	18	ਅਠਾਰਾ	29	ਉਨੱਤੀ
	8	ਅੱਠਾ	19	ਉਨ੍ਹੀਂ	30	ਤੀਹ
	9	ਨੈ	20	ਵੀਹ	31	ਇਕੱਤੀ
	10	ਦਸ	21	ਇੱਕੀ	32	ਬੱਤੀ
	11	ਯਾਰ੍ਹਾਂ	22	ਬਾਈ	33	ਤੇ'ਤੀ

	* •				~
34	ਚੌਰੀ	56	ਵਿਪੰਜਾ	78	ਅਠੱਤਰ
35	ਪੈਂਤੀ	57	ਸਤਵੈਜਾ	79	ਉਨਾਸੀ
36	ਛੱਤੀ	58	ਅਠਵੰਜਾ	80	ਅੱਸੀ
37	ਸੈਂਤੀ	<i>5</i> 9	ਉਣਾਠ	81	ਇਕਾਸੀ
38	ਅਠੱਤੀ	60	ਸੱਠ	82	โ ขพา ภ ์ไ
39	ਉਨਤਾਲੀ	61	ਇਕਾਠ	83	ਤ੍ਰਿਆਸੀ
40	ਚਾਲੀ	62	ਬਾਠ	84	ਚੁਰਾਸੀ
41	ਇਕਤਾਲੀ	ഒ	ਰੇੱਠ	85	ਪਚਾਸੀ
42	ਬਤਾਲੀ	64	ਚੌਠ	86	ਫਿਆ ਸੀ
43	ਤ੍ਰਿਤਾਲੀ	65	ਪੈਠ	87	ਸਤਾਸੀ
44	ਚੁਤਾਲੀ	66	ਛਿਆਠ	88	ਅਠਾਸੀ
45	ਪੰਜਤਾਲੀ	67	ਸਤਾਠ	89	ਉਣਾਨਵੇਂ
46	ਫ਼ਿਤਾ ਲੀ	68	ਅਠਾਠ	90	ਨੱਵੇ
47	ਸੈਤਾਲੀ	69	ਊਨਹੱਤਰ	91	ਇਕਾਨਵੇਂ
48	ਅਠਤਾਲੀ	70	ਸੱਤਰ	92	ਬਾਨਵੇਂ
49	ਉਣੈਜਾ	71	ਇਕਹੱਤਰ	93	ਤ੍ਰਿਆਨਵੇਂ
50	ਪੰਜਾਹ	72	ਬਹੱਤਰ	94	ਚੁਰਾਨਵੇਂ
51	ਇਕਵੈਜਾ	73	ਤਿਹੱਤਰ	95	ਪਚਾਨਵੇ
52	धदैना	74	ਚੌਹੱਤਰ	96	ਛਿਆਨਵੇਂ
53	ਡ੍ਰਿਵੈ ਜਾ	75	ਪਚਹੱਤਰ	97	ਸਤਾਨਵੇਂ
54	ਚੌਰੈਜਾ	76	ਵਿਹੱਤਰ	98	ਅਠਾਨਵੇਂ
55	ਪਚਵੈਜਾ	77	ਸਤਹੱਤਰ	9 9	ਨੜਿਨਵੇਂ
				100	ਸੌ

1000 ਹਜ਼ਾਰ, 10000 ਦਸ ਹਜ਼ਾਰ, 100000 ਲੱਖ, 1000000 ਦਸ ਲੱਖ, 10000000 ਕਰੋੜ, 252436 ਦੋ ਲੱਖ ਬਵੰਜਾ ਹਜ਼ਾਰ ਚਾਰ ਸੌ ਛੱਤੀ।

Million = ਦਸ ਲੱਖ.

For the use of the following classes of numerals, refer to pattern No. 42.

B. Ordinals —		
first, ਪਹਿਲਾ	fifth, ਪੰਜਵਾਂ	
second, ਦੂਜਾ	Add -₹ ⁺ to all cardinals beyond it, as—	
third, ਤੀਜਾ	ਅਠਵਾਂ, eighth; ਸੌਵਾਂ, hundredth; ਹਜ਼ਾਰਵਾਂ,	
fourth, जेंमा	thousandth.	
Important — If a c	ardinal number ends in -á, the latter is elided	
before -ব†, as যাবৃব†, 12th; ঘৰ্বনৰা , 52nd.		

94

The ordinal number changes in the oblique case and fem. gender, but it is singular, as---

Mas. Sing. ਦਸਵਾਂ, tenth; mas. sing. obl. ਦਸਵੇਂ ਦਰਜੇ ਦਾ, of tenth grade.

Fem. Sing. and obl. ਦਸਵੀਂ ਗਲੀ [ਵਿਚ], [in] the tenth street.

C. Aggregatives ----

ਇੱਕੋ, only one, ਦੋਵੇਂ, both, ਤਿੰਨੇ, all the three, and so forth, with -e appended to the cardinal number. These words are not inflected.

Another way of expressing the same is —ਪੇਜਾਂ ਦੇ ਪੈਜ lit. five out of five, i.e. all the five. Note the -a suffix which occurs in all cardinal numbers excepting ਇੱਕ, one, ਸੌ, hundred, ਹਜ਼ਾਰ, thousand, ਲੱਖ, hundred thousand; ਕਰੋੜ, ten million, as ਇਕ ਦਾ ਇਕ; ਸੌ ਦੇ ਸੌ; ਹਜ਼ਾਰ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰ; ਲੱਖ ਦੇ ਲੱਖ, etc. The postposition ਦੇ, out of, is changed in fem. pl. to ਦੀਆਂ, as ਅੱਠਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਕੁੜੀਆਂ, all the eight girls.

Note also-

ਚਾਲੀ ਮੁੰਡੇ ਸਨ, ਚਾਲੀ ਈ ਪਾਸ ਹੋ ਗਏ।

There were forty boys, the forty passed.

D.	Fra	ction	als
----	-----	-------	-----

14661011413	
ੇ ਪਾਈਆ	¹ ਅੱਧਾ
} ਦੋ-ਤਿਹਾਈ	31 ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ
ੇ ਡਿੰਨਚੁਥਾਈ	4ੇ ਸਾਢੇ ਚਾਰ
। ਪੂਰਾ ਇਕ	and so on.
ਸਾਢੇ literally m	eans 'plus half',
।‡ ਸਵਾ [ਇਕ]	। ‡ ਪੌਣੇ ਦੋ
2‡ ਸਵਾ ਦੋ	2‡ ਪੌਣੇ ਤਿੰਨ
3‡ ਸਵਾ ਤਿੰਨ	3 ਹੈ ਪੌਣੇ ਚਾਰ
and so on.	and so on.
। ¹ ਡੇਢ	ਪੌਣੇ literally means 'one
2 1 ਢਾਈ	quarter less than'.

lf the words ऑपग, half, पेंटा, three-quarters, and महा, one and a quarter, are used singly, they are declined in number and gender as they end in -á. Other fractions do not end in -á and are, therefore, uninflected.

E. Multiplicatives are of two kinds— ਇਕਹਰਾ, ਦੋਹਰਾ, ਤਿਹਰਾ, ਚੌਹਰਾ, etc. with -ਹਰਾ suffix mean '-fold', one-fold, two-fold, three-fold, four-fold and so on.

ਦੁਣਾ, ਤੀਉਣਾ, ਚੌਉਣਾ, etc. with -ਉਣਾ suffix which means 'times'

from ਗੁਣਾ.

Thus, two times, three times, four times, and so on.

They are declined in number and gender.

F. A peculiar way of giving indefinite number is to count in succession like this—

1. Consecutive—ਉਥੇ ਦੋ-ਤਿੰਨ ਆਦਮੀ ਸਨ, there were two (or) three men there.

ਮੈਂ ਚਾਰ-ਪੰਜ ਆਦਮੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਸੀ,

I had a talk with four (or) five men.

2. Alternate Numbers—ਉਥੇ ਦੋ-ਚਾਰ/ਅੱਠ-ਦਸ/ਦਸ-ਬਾਰ੍ਹਾਂ ਆਦਮੀ ਸਨ,

There were two (or) four/eight (or) ten/ten (or) twelve men.

3. Fives-ਉਥੇ ਪੰਜ-ਦਸ/ਦਸ-ਪੰਦਰਾਂ ਆਦਮੀ ਸਨ,

There were five-ten/ten-fifteen men there.

sion	rect Oblique i.e. Genitive Obl. genitive i.e. Remarks m before 챱, 북 before adverbial · Remarks postpositions ¹	ਸਿੰ ਮੌਰਾ ਮੌਰੇ 1 For adverbial postpositions ਜੈ ਅਸਾਂ (ਸਾਂ) ਸਾਡਾ ਸਾਡੇ see patterns 12C & 12D ਤੇ ਤੇਰਾ ਤੇਰੇ 2 ਸੋ, that, is a correlative of ਜੋ ਜੈ ਤੁਸਾਂ (ਤੁਹਾਂ) ਤੁਹਾਡਾ ਤੁਹਾਡੇ and is declined exactly like the	
clension		ᅑ ᄿᇑᆆ ᅋᆆ	ਇਹ ਇਹ ਉਹ ਉਹ ਉਹ ਸੂਸ ਕੋਵੇ who ਕੋਵੀ ਕੋਵੀ ਕੋਵੀ ਕੋਵੀ ਕੋਵੀ ਕੋਵੀ ਕੋਵੀ ਕੋਵੀ
A. Table of Declension	Pronouns	lst person sing. pl. 2nd person sing. pl.	3rd person proximate sing. remote sing. Relative sing. Interrogative ⁴ sing. pl.

5.5 Pronouns

97

সম্থ is a modern respectful term, used in cities, for second person. It is indeclinable.

भाषा, we ourselves, is used in some districts even for 'I myself', and is indeclinable.

ਹੋਰ, another, ਅਨੇਕ, many, are also indeclinable, except that obl. pl. is ਹੋਰਾ, ਅਨੇਕਾ.

ਸਾਰੇ, all, ਵਿਰਲੇ, a few, and ਬਹੁਤੇ, many, also are indefinite pronouns. They are used only in plural, forming feminine in ਬਹੁਤੀਆਂ, ਸਾਰੀਆਂ, ਵਿਰਲੀਆਂ, and mas. oblique in ਬਹੁਤਿਆਂ, ਸਾਰਿਆਂ, ਵਿਰਲਿਆਂ.

B. The following are some of the important compound pronouns :---

1. al-al, what things severally. ਉਥੇ al-al ਪਿਆ ਹੈ?

What things are lying there? ਜੋ ਜੋ, who/which individually. ਜੋ ਜੋ ਜਾਵੇਗਾ, he who goes ਕੁਝ ਕੁਝ, somewhat, a little. ਬੁਖ਼ਾਰ ਕੁਝ-ਕੁਝ ਹੌਲਾ ਹੈ। ਹੌਲਾ—light Fever is somewhat light. ਕੱਣ ਕੱਣ, which persons. ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਕੌਣ ਕੌਣ ਖੇਡੇਗਾ? Which of you will play with me? ਕੋਈ ਕੋਈ, some, a few. ਕੋਈ ਕੋਈ ਹੁਣ ਵੀ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। Some people go even now.

ਫਲਾਣਾ ਫਲਾਣਾ, so and so.

ਉਥੇ ਫਲਾਣਾ ਫਲਾਣਾ ਬੈਠਾ ਸੀ। So and so was sitting there.

2. מו ... מו, all equally. מו איש מו איש, אי הטו עספיט מספי אספיט---care Difficulties or facilities, I don't mind.

ਜੋ ... ਸੋ, he/she/it ... who, which. ਜੋ ਕਰੇਗਾ ਸੋ ਭਰੇਗਾ।

He who does will repay.

ਕੁਝ...ਕੁਝ, some...some ਕੁਝ ਹੁਣ ਲੈ ਲੈ, ਕੁਝ ਮਗਰੋਂ ਲੈ ਲਵੀਂ, You may take some now and some afterwards. ਕੋਈ... ਕੋਈ, one...another, some ... others.

ਕੋਈ ਚੰਗਾ ਕੋਈ ਮੈਂਦਾ, someone is good, the other is bad. ਕੀ ਦਾ ਕੀ) quite ਉਹ ਆਦਮੀ ਕੀ ਦਾ ਕੀ (ਕੁਝ ਦਾ ਕੁਝ) ਹੋ ਗਿਆ।

वुइ र वुइ ∫ different. He is become quite a different man.

4. वी रुग बी, something different. वी रुग वी ਹੋ सांचा ਹੈ,

something untoward happens.

ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ, something or other. ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਕਰ ਲਵਾਂਗੇ। We shall arrange something or other.

3.

	ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ, someone or othe	er. ਮੇਲੇ ਤੇ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਦੋਸਤ ਮਿਲ
	ਜਾਵੇਗਾ। Some friend or another	will meet at the fair. ਮੇਲਾ—fair
5.	ਹੋਰ ਕੀ, what else ? ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਕੀ	ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ?
		What else do you want?
	ਹੋਰ ਕੁਝ, something else. ਹੋ	ਰ ਕੁਝ ਮੰਗ ਲਓ।
	· ·	Ask for something else.
	ਹੋਰ ਕੋਈ, someone else. ਹੋ	ਰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੈ।
		There is nobody else.
6.	ਕੁਝ ਹੋਰ, a little more. ਕੁਝ ਹੋਰ ਸੁ	ਣਾਓ। Tell something else.
	ਕੋਈ ਹੋਰ, somebody else. ਉ	ਹ ਕੋਈ ਹੋਰ ਹੋਵੇਗਾ।
		He must be somebody else.
7.	ਜੋ ਕੋਈ, whoever, anyone wh	o. ਜੋ ਕੋਈ ਇਧਰ ਆਵੇਗਾ
	An	yone/whoever comes this side
	न वुझ, whatever, न वुझ रेट, र	ਤੇ ਲੈਣਾ।
		Whatever they give, take it.
8.	ਸਭ ਕੋਈ (ਹਰ ਕੋਈ), everybody,	all. ਸਭ/ਹਰ ਕੋਈ ਜਾਣਦਾ ਹੈ।
		Everybody knows.
	ਸਭ ਕੁਝ, everything. ਸਭ ਕੁਝ ਠੱ	ੀਕ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।
		Everything will be all right.
9.	ਬਹੁਤ ਕੁਝ, much, a great deal.	ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਉਹਦੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਹੈ।
		Much lies in his own hand.

5.6 Postpositions

A. Special uses of some simple Postpositions :

You know that $\vec{\sigma}$, by, $\vec{\sigma}$, to, $\vec{\Xi}$, from, \vec{e} , of, $\vec{\exists}$, on, and partially $\vec{\sigma}$, with, are postpositions—see patterns 12A and 12B. They have multifarious uses and meanings. The meanings of adverbial postpositions, on the other hand, are almost fixed. It is desired here to detail some important significations of the simple postpositions.

ਨੇ

The use of ਨੇ is not very significant in Panjabi. It is attached to the subject of a transitive verb when it is used in the past (participle) form excepting ਲਿਆਣਾ, to bring, ਡਰਨਾ, to fear, which are, in fact, intransitive in Panjabi. ਨੇ is not commonly used with ਮੈਂ', I, ਤੂੰ, you, ਅਸਾਂ, we, ਤੁਸਾਂ, you. It is optional with third person pronoun, and compulsory with ਆਪ, respectful you.

ਨੂੰ

	ਨੂੰ is used with —
(a)	Animate object. ਮੈਂ ਦੋਵੇਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਸਾਂ,
	I was telling both the boys
	ਤੂੰ ਘੋੜੇ ਨੂੰ ਚਾਬਕ ਮਾਰੀ ਸੀ, you had whipped the horse.
(b)	Object of a verb requiring some predicative word:—
	ਉਹ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਸ਼ਰਾਰਤੀ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।
	He considers the boy to be naughty.
	ਮੈਂ ਰਿਸ਼ਵਤਸ਼ੋਰੀ ਨੂੰ ਪਾਪ ਮੈਨਦਾ ਹਾਂ।
	I take bribing as a sin.
(c)	Object of a verb in impersonal construction :
	ਨੱਥੂ ਨੇ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ ਸੀ। 👘 Nathu had beaten the boy.
(d)	Object in apposition :
	ਉਹ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਬਣਾਵੇਗਾ,
	He will make his son a doctor.
(e)	Time of action :— ਮੈਂ ਰਾਤ ਨੂੰ ਜਾਗਦਾ ਰਿਹਾ,
	I kept awake at night.
	ਅਸੀਂ ਪੰਜ ਤਰੀਕ ਨੂੰ ਆ ਜਾਵਾਂਗੇ।
	We shall come on the 5th. ਰਾਤੀ, at night, ਸ਼ਾਮੀ, in the
	evening, can also be used in place of ਰਾਤ ਨੂੰ , ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ।
(f)	Dative (usually animate) :— ਮਾਂ ਨੂੰ ਵੁੱਲ ਦਿਆਂਗਾ।
	I will give the mother some flowers.
	ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਪਾ ਦੇਣਾ। Send a letter to the boy.
(g)	Logical subject of certain verbs, such as स्वाटर, to be felt,
	ਹੋਣਾ, to be, ਆਉਣਾ, to be felt, ਪੈਣਾ, to be compelled, ਮਿਲਣਾ,
	to be obtained, to be met, ਅਧਿਕਾਰ ਹੋਣਾ, to have a right,
	ਪਤਾ ਹੋਣਾ, to have a knowledge, ਚਾਹੀਦਾ, should. Examples
	ਮੈਨੂੰ ਭੁੱਖ ਲਗੀ ਹੈ, I feel hungry.
	ਮੈਨੂੰ ਬੜਾ ਔਖ ਹੋਇਆ, I had a great difficulty.
	ਉਹਨੂੰ ਬੜੀ ਸ਼ਰਮ ਆਈ। He felt awful shame.

ਚਾਬਕ f., whip ; ਸ਼ਰਾਰਤੀ, naughty ; ਰਿਸ਼ਵਤਸ਼ੋਰੀ f., bribing.

ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਕਢਣਾ ਪਿਆ।

The servant had to be turned out. ਮੈਨੇ ਰਪਈਏ ਮਿਲ ਗਏ ਹਨ।

I have received the rupees.

ਤੈਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੁ ...। It is desired of you ... ਬਾਪੂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਹੈ। The father knows it.

- (h) With predicative infinitives showing purpose : ਉਹ ਜਾਣ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਹੈ। He is ready to go.

ਬੋਂ (ਤੋਂ)

में is used to denote :---

(a) Subject of a verb in passive voice : ਮੈਥੋ' ਇਹ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, this job cannot be done by me.

(b) Place from : ਬਜ਼ਾਰ ਘਰ ਥੋਂ ਕਿਨੀ ਦੁਰ ਹੈ?

How far is the market from the house?

(c) Time from : ਮੈਂ ਕਲ੍ਹ ਤੋਂ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਆਂਗਾ।

I shall start work from tomorrow.

(d) Duration (for since) : ਉਹ ਚਾਰ ਦਿਨ ਥੋਂ ਬੀਮਾਰ ਹੈ।

He has been ill for four days.

ਮੈਂ ਮੰਗਲਵਾਰ ਥੋਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਖਾ ਰਿਹਾ।

I have been eating nothing since Tuesday.

(e) Difference and Comparison :

ਇਹ ਰੇਡੀਓ ਉਸ ਬੋਂ ਚੈਗਾ ਹੈ। This radio-set is better

than that.

(f) Relationship with certain verbs as ਪੁੱਛਣਾ, to ask, ਮੰਗਣਾ, to beg; ਬਚਣਾ, to escape; ਡਰਨਾ, to fear ਮੈਂ ਉਸ ਥੋਂ ਪੁਛਿਆ, I asked him. ਅੱਜ ਕਲ ਧੱਪ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

These days one should avoid sunshine. ਉਹ ਕਿਸੇ ਥੋਂ ਨਹੀਂ ਡਰਦਾ, he fears nobody.

ਤਰੀਕ f., date; ਭੁੱਖ f., hunger; ਸ਼ਰਮ f., shame; ਵੱਧਾਈ f., congratulation; ਧੁੱਪ f., sunshine.

ਦਾ

ਦਾ denotes any of the following relations between a noun/pronoun and another noun which follows ਦਾ-

- (a) possession and ownership : ਉਸਦਾ ਘਰ, his house. ਨੱਥੁ ਦੀ ਘੜੀ, Nathu's watch.
- (b) Kinship : ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਭਰਾ/ਚਾਚਾ/ਮਾਮਾ,

Ram Singh's brother/uncle/maternal uncle. ਕਿਰਪਾਲ/ਸਾਧੂ ਸਿੰਘ/ਬਲਦੇਵ ਦੀ ਵਹੁਟੀ/ਮਾਂ

Kirpal's/Sadhu Singh's/Baldev's wife/mother.

- (c) Material or Composition (adjectival) : ਲੋਹੇ ਦਾ ਜੈਦਰਾ, iron lock. ਲਕੜੀ ਦੀ ਕੁਰਸੀ, wooden chair.
- (d) Use or purpose (for) : ਪੀਣ ਦਾ ਪਾਣੀ, drinking water; ਮੇਜ਼ ਦੀ ਚਾਦਰ, sheet for the table.
- (e) Source (from) : ਖੂਹ/ਬੈਬੇ ਦਾ ਪਾਣੀ, well-water, pipe-water; ਪੂਰਬ ਦੀ ਹਵਾ, eastern wind.
- (f) Price : ਦੋ ਰੁਪਈਆਂ ਦੀ ਚੀਨੀ, sugar for two rupees
- (g) Doer of : ਦਰਜ਼ੀ ਦਾ ਕੈਮ, tailor's work. ਲੇਖਕ ਦੀ ਕਿਤਾਬ, writer's book.
- (h) Objective :
 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ, children's education;
 ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਮੌਤ, dog's (wretched) death.
- Part of whole : ਪੈਰ ਦੀ ਉ`ਗਲੀ, foot-finger, toe; ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਪੰਨਾ, page of the book.
- (j) Time : ਪਾਲੇ ਦੀ ਰੁੱਤ, winter-season.
- (k) Age : ਚਾਰ ਵਰ੍ਹੇ ਦਾ ਮੁੰਡਾ, a boy aged four.
- (l) Characteristic : সা ਦੀ সমਤਾ, mother's affection; ਬੱਚੇ ਦਾ ਭੋਲਾਪਨ, the innocence of the child.
- (m) Totality : ਪੰਜਾਂ ਦੇ ਪੰਜ, all the five; ਡਾਰਾਂ ਦੇ ਡਾਰ, flocks after flocks.
- (n) In some adjectival phrases : ਹੱਥ ਦਾ ਸ਼ੁੱਚਾ, honest.

See 5.23 (8,b)

ਜੈਂਦਰਾ, lock; ਬੈਬਾ, pipe; ਪੂਰਬ, east; ਪੱਛਮ, west; ਉੱਤਰ, north; ਦੱਖਣ, south; ਚੀਨੀ f., sugar; ਰੁੱਤ f., season; ਮਮਤਾ f., affection; ਸੁੱਚਾ, pure; ਭੋਲਾ, innocent.

ਤੇ

ਤੇ, on, denotes :---

(i) the place where (on, upon) : ਉਹ ਜ਼ਮੀਨ ਤੇ ਬੈਠਾ ਸੀ,

he was sitting on the ground.

ਮੈਂ ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਬੈਠ ਗਿਆ, I sat down in the chair.

(ii) the time at which : ਗੱਡੀ ਦਸ ਵੱਜ ਕੇ ਪੈਜ ਮਿੰਟ ਤੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, the train arrives at five minutes past ten. ਮੈਂ ਵਕਤ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ, I reached in time.

(iii) imminence : ਦੀਵਾਰ ਢਹਿਣ ਤੇ ਹੈ, the wall is about to collapse.

(iv) sequence of action : ਮੇਰੇ ਜਾਣ ਤੇ ਉਹ ਜਾਗ ਪਿਆ,

He woke up when I reached there.

(v) Relationship with certain verbs—ਕਿਰਪਾ ਕਰਨਾ, to be kind to; ਇਤਬਾਰ ਕਰਨਾ, to believe; ਸ਼ੱਕ ਹੋਣਾ, to doubt; ਤਰਸ ਖਾਣਾ, to take pity.

ਸਾਡੇ ਤੇ ਕਿਰਪਾ ਕਰਨੀ, have a kind eye on us. ਤੇਰੇ ਤੇ ਕੋਈ ਇਤਬਾਰ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਗਿਆ, no faith is left in you. ਤੇਰਾ ਕਿਸ ਤੇ ਸ਼ੱਕ ਹੈ? Whom do you doubt? ਗਰੀਬਾਂ ਤੇ ਤਰਸ ਖਾਓ, have pity on the poor.

ਵਿੱਚ

ਵਿੱਚ, in, is used for denoting---

(i)	place in which :	ਲਾਹੌਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹਕੀਮ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ,
		A physician lived in Lahore.
(ii)	time in which :	ਉਸ ਜੁਗ ਵਿੱਚ, in that age.
	ਅੱਠਾਂ	ਮਿੰਟਾਂ ਵਿਚ, in eight minutes' time.
(iii)	price at which :	ਜੁੱਤੀ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਈਆਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲੇਗੀ ?
	at w	hat price will the shoe be procured ?
(iv)	age at which :	ਇਸ ਉਮਰ ਵਿਚ, at this age.
(v)	action in which :	ਵਹੁਟੀ ਪਕਾਣ ਵਿਚ ਲਗੀ ਰਹੀ,
		The wife kept busy in cooking.
(vi)	state in which : ষি	ਾਰੀ ਵਿੱਚ ਈ ਮੇਰਾ ਕੰਮ ਵਿਗੜ ਗਿਆ,
	N	fy work was spoilt during my illness.

ਇਤਬਾਰ, faith; ਸ਼ੱਕ, doubt; ਤਰਸ, pity; ਹਕੀਮ, physician; ਜੁਗ, age, period; ਉਮਰ f., age.

TEACH YOURSELF PANJABI

(vii) Comparison : ਇਹ ਕੁੜੀ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੁਹਣੀ ਹੈ।

This girl is most beautiful of all.

ਨਾਲ

ਨਾਲ, with, is used to denote—

- (i) instrument : ਹੱਥ ਨਾਲ ਖਾ, eat with your hand.
- (ii) cause : ਭੁੱਖ ਨਾਲ ਜਾਨ ਪਈ ਨਿਕਲਦੀ ਹੈ।

Life is being lost on account of hunger.

(iii) manner : ਇਹ ਮਾਮਲਾ ਅੱਛੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਮਝ ਲੈ।

Understand the matter properly.

(iv) companionship : ਸ਼ਾਮੂ ਚਾਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ।

Shámú was going with his uncle.

(v) proximity : ਮੇਜ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਈ ਕੁਰਸੀ ਪਈ ਹੈ,

Just near the table is lying a chair.

(vi) along : ਦੀਵਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਚਲਾ ਜਾ।

Go on along the wall.

Verbs : ਗੱਲਾਂ ਕਰਨਾ, to talk; ਸਲੂਕ ਕਰਨਾ, to treat; ਬੈਨ੍ਹਣਾ, to tie; ਵਿਆਹ ਕਰਨਾ, to marry; ਪਿਆਰ ਹੋਣਾ, to love; ਜੋੜਨਾ, to join; ਮਿਲਾਣਾ, to combine, to compare.

ਮੈਂ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਦੋ ਘੰਟੇ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ।

I kept talking with him for two hours.

ਕੁੜੀ ਦੀ ਚੁਕ ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਰੁਮਾਲ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿਓ।

Tie the end of girl's cloth to the boy's handkerchief. ਰਾਧੋ ਦਾ ਵਿਆਹ ਲੁਹਾਰ ਨਾਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

Radho was married to the blacksmith.

ਮੇਰਾ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਹੋ ਗਿਆ। I fell in love with her.

ਕਾਗਜ਼ ਲੇਵੀ ਨਾਲ ਜੋੜ ਲਓ। Glue the paper with paste.

ਇਹ ਰੈਗ ਉਸ ਨਾਲ ਮਿਲਾ ਕੇ ਵੇਖੋ।

See after mixing this colour with that.

Note that 'For' is expressed in Panjabi by

(i) ਲਈ—ਮੇਰੇ ਲਈ ਕੀ ਲਿਆਓਗੇ?

What will you bring for me?

(ii) ਬੋਂ (ਤੋਂ)—ਉਹ ਪਿਛਲੇ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਖਾ ਰਿਹਾ।

He has been eating nothing for the last four days.

ਭੁੱਖ, hunger; ਮਾਮਲਾ, matter; ਸਲੂਕ, treatment; ਵਿਆਹ, (ਸ਼ਾਦੀ f.), marriage; ਪਿਆਰ, love; ਚੂਕ f., end of a cloth; ਰੁਮਾਲ, handkerchief; ਲੋਵੀ f., paste.

(iii)	zero—ਉਹਨੇ ਪੰਜ ਘੰਟੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ।
	He worked for five days.
	ਮੈਂ ਛੇ ਦਿਨ ਇਥੇ ਟਿਕਾਂਗਾ। I shall stay here for six days.
(iv)	ਦਾ—ਤੁਸਾਂ ਇਸ ਹਿਰਣੀ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਮੁੱਲ ਭਰਿਆ ?
	What did you repay for this she-deer ?
(v)	ਦੇ ਮਾਰਿਆਂ—ਉਹ ਸ਼ਰਮ ਦੇ ਮਾਰਿਆਂ ਚੁੱਪ ਰਹਿ ਗਿਆ।
	He kept silent for shame.
(vi)	ਵਲ—ਸਾਡੇ ਬੇਲੀ ਦਿੱਲੀ ਵਲ ਟੁਰ ਪਏ।
	Our companions started for Delhi.
(vii)	ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ — ਕਿਤਾਬ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਕਾਪੀ ਲੈ ਲੈ।
	Take a copy book for your book.
(viii)	ਵਿੱਚ—ਮੈਂ ਇਹ ਗਾਂ ਤੀਹ ਰੁਪਈਆਂ 'ਚ ਖਰੀਦੀ ਹੈ।
	I have bought this cow for thirty rupees.
(ix)	For sale=ਵিৰাਊ
	for nothing=ਮੁਫ਼ਤ
	for life=ਉਮਰ ਭਰ
	for ever=ਸਦਾ ਲਈ
	for the first time=ਪਹਿਲਾਂ ਪਹਿਲ, ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ।

5.7 Varying Functions—1

A. Nouns used as adjectives	:
ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ f., patriotism	ज्ञाल प्रधेय, postal arrangement
ਸਿਖਿਆ ਸੰਮੇਲਨ,	दत्ते गैच f., anniversary
educational conference	(<i>i.e.</i> annual knot)
ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ f., Panjab	ਰੇਲ ਫਾਟਕ, railway gate
Government	ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ f., Indian
ਰਾਜ-ਭਾਸ਼ਾ f., official language	Government
ਸਮਾਜ-ਸੁਧਾਰ, social reform	ਲੋਕ ਗੀਤ, folk-songs
ਸੁਰਖਿਆ ਮੰਤ੍ਰੀ, defence minister	ਸੰਗੀਤ ਸਭਾ f., musical concert.

Nouns with genitive ਦਾ also form a number of adjectives:— ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਬੇੜੀ, paper-boat; ਸੋਨੇ ਦਾ ਕੜਾ, golden bangle; ਲਕੜੀ ਦਾ ਬਕਸ, wooden box; ਬਰਸਾਤ ਦਾ ਮੌਸਮ, rainy season.

ਟਿਕਣਾ, to stay; ਮੁੱਲ, price; ਚੁੱਪ, silent; ਬੋਲੀ, companion; ਵਲ, towards.

B. Adjectives used as nouns : ਵਿਚਾਰਾ ਕੀ ਕਰਦਾ? What should the poor one do? ਗਰੀਬ ਨੂੰ ਰੱਬ ਦੀ ਮਾਰ।

A poor person is the victim of God's rage. ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ-ਮਾਣ ਕਰੋ। Respect the elderly people. ਨਿੱਕਿਆਂ ਦਾ ਇਸ ਵਿਚ ਕੀ ਕਸੂਰ ਹੈ ?

What is the fault of the small people in this ? ਚੰਗਿਆਂ ਦੇ ਮਾੜੇ ਨਿਕਲ ਪੈਂਦੇ ਹਨ।

The good get bad (children).

ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਖਰੀਆਂ ਖਰੀਆਂ ਸੁਣਾਈਆਂ।

I said to him in plain words.

C. Participles used as nouns :

ਆਪਣੇ ਕੀਤੇ ਦਾ ਫਲ ਪਾਓਗੇ। You will reap what you sow. ਮੋਇਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਮਾਰਨਾ? What is it to kill the dead? ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਇੰਜ ਨਹੀਂ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ।

The educated do not do like this.

ਰੋਂਦੇ ਨੂੰ ਹਸਾਣਾ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਹੈ।

To make a weeping person laugh is a good work. ਡੁਬਦੇ ਨੂੰ ਬਚਾਣਾ ਵੀ ਇਕ ਪੁੰਨ ਹੈ।

To save a drowning person is also a good work. ਪੈਸੇ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਇਹ ਹਾਲ ਹੈ।

This is the condition of the moneyed people.

D. Pronouns used as adjectives :

ਉਹ ਆਦਮੀ ਬੜਾ ਮੱਕਾਰ ਹੈ। That man is very cunning. ਜਿਹੜਾ ਕੋਟ ਤੁਸਾਂ ਪਾਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ...

The coat that you were wearing ... ਉਪਰ ਕੋਈ ਮੁੰਡਾ ਨਾ ਜਾਵੇ। No boy should go up. ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਅਰਾਮ ਹੈ? Do you feel a little relief? ਜੋ ਬੈਦਾ ਮਿਲੇ ਉਹਨੂੰ ਪੁੱਛ ਲਓ।

Ask any one who meets you.

Adjectives used as pronouns :

E.

ਇਕ ਹਸਦੇ ਹਨ ਇਕ ਰੋਂਦੇ ਹਨ, some laugh while others weep. ਦੋ ਮਰ ਗਏ ਦੋ ਬਚ ਗਏ, two died and two survived.

ਆਦਰ-ਮਾਣ, respect; ਕਸੂਰ, fault; ਖੋਰੀ f., frank; ਮੱਕਾਰ, cunning; ਅਰਾਮ, rest, relief; ਬੈਦਾ, man. You have already known the use of participles as verbs (Patterns 9, 13, 18A, B), of participles as adjectives (pattern 40), of conjunctive (absolutive) participles as adverbs (Pattern 23), and of other participles and adjectives as adverbs (pattern 19).

5.8 Varying Functions-2

Verbs

Present tense referring to future : ਮੈਂ ਹਣੇ ਆਂਦਾ ਹਾਂ। I shall be coming just now. ਤੂੰ ਚੁੱਪ ਕਰ, ਬਾਪੂ ਰੋਟੀ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ। Keep quiet, father is getting food for you. ਲਓ, ਅਸੀਂ ਕਰ ਦੇ ਦੇ ਹਾਂ। Lo, we will do it. Present continuous for future : R. ਚਾਚਾ ਆਂਦਾ ਪਿਆ ਹੈ, Uncle is (will be) coming. ਮਾਲੀ ਆ ਈ ਰਿਹਾ ਹੈ, the gardener is coming immediately. Negatived present tense denoting 'unwillingness' : С. ਮੈਂ ਨਹੀ ਜਾਂਦਾ, I won't go. ਇਹ ਸਿੱਕਾ ਨਹੀਂ ਚਲਦਾ, this coin will not be in currency. D. **Present for past :** ਤੋਤਾ ਉਡ ਕੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ। The parrot goes and tells the cat E. The past tense for future : ਮੈਂ ਹਣੇ ਆਇਆ, I shall be coming just now. ੳਹ ਗਿਆ ਕਿ ਗਿਆ, he will soon go. E In conditional sentences, past for future : ਮੈਂ ਚੰਡੀਗੜ ਗਿਆ ਤਾਂ ਤੇਰਾ ਸਮਾਨ ਲੈ ਆਵਾਂਗਾ। If I go to Chandigarh. I shall bring your luggage. ਗੱਡੀ ਆਈ ਤੇ ਅਸੀਂ ਚੜ੍ਹੇ ਸਮਝੋ। The train arrives and at once we will get in. G Past for future conditional: ਆਂਦਾ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਵੇਖੀ ਜਾਏਗੀ. If he is coming, then we shall see. ਤੂੰ ਸੌਂਦਾ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਜਗਾ ਦੇਆਂਗਾ। If you are sleeping, I shall wake you up. ਸਿੱਕਾ, coin: ਸਮਾਨ, luggage.

H. The present perfect for past : ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਹੋਇਆ ਹੈ।

There was a king, Akbar (by name).

L In conditional or relative clauses, future for general truth : ਪਾਣੀ ਨਾ ਵਰ੍ਹੇਗਾ ਤਾਂ ਅਕਾਲ ਤਾਂ ਪਏਗਾ, When it does not rain,

famine will be there, of course.

J. Future for polite request :

ਮੇਰਾ ਕੰਮ ਕਰ ਦਿਓਗੇ ਨਾ ? Will you (kindly) do my work ?

K. Future for presumptive :

ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਕੌਣ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ ਤੈਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸਾਰਾ ਧਨ ਦੇ ਦੇਵੇ ?

Who would be there that gives you all the money?

L. Subjunctive for present tense :

ਤੇਰੀ ਉਸਤਤ ਕਰੇ ਜਹਾਨ, the universe praises you.

M Future, as in a remark, expresses indifference : ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਬੜਾ ਪੈਸਾ ਹੈ, he has ample money. ਹੋਵੇਗਾ, "what of it?"

5.9 Infinitives

A. -ਣਾ form

1. As a noun-

Subject--ਨਹਾਣਾ ਚੰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, bathing is good.

ਜਾਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਜਾਪਦਾ ਹੈ, going appears to be essential.

Object—ਮੈਂ ਕਿਤਾਬ ਲਿਆਣੀ ਭੁਲ ਗਿਆ।

I forgot to bring the book.

ਉਹ ਮੇਰਾ ਕਹਿਣਾ ਮੈਨਦਾ ਹੈ , he acts according to my instruction.

With the verbs ਸਿਖਣਾ, to learn; ਚਾਹੁਣਾ, to want; ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ, to begin; the infinitive serves as an object, as in :

ਉਹ ਸਿਤਾਰ ਵਜਾਉਣਾ ਸਿਖਦੀ ਹੈ।

She learns how to play on the SITAR.

ਮੈਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। I want to go.

ਤੈਨੂੰ ਇਹ ਕੈਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (passive construction)

You should do this job.

ਤੁਸੀਂ ਨਹਾਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਓ। You (may) start bathing.

ਉਹ ਲਿਖਣਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ਜਾਣਦੇ ਹਨ।

They know reading and writing.

ਬਾਦਸ਼ਾਹ, king; ਵਰੂਨਾ, to rain; [ਅ]ਕਾਲ, famine; ਉਸਤਤ f., praise; ਜਾਪਣਾ, to appear; ਸਿਖਣਾ, to learn; ਸਿਤਾਰ f., a musical instrument. 2. As element of a compound verb showing necessity (See pattern 22A). Here also, it is a nominal.

ਤੈਨੂੰ ਜਾਣਾ ਪਏਗਾ, you will have to go.

As a noun, the infinitive is declined in gender and number. (For case see B.I., next page)

ਮੈਂ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ,

I know (how) to love (mas. sing.).

ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਕਰਨੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ,

I have to do many jobs (Mas. pl.).

ਤੈਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਪੜਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, You should read the letter (fem.).

ਤੈਨੂੰ ਚਿੱਠੀਆਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ, you should read letters.

3. As a verbal form, showing near future :

ਮੈਂ ਅੱਜ ਹੀ ਚਲਿਆ ਜਾਣਾ ਹੈ, I have to go away just to-day.

4. As an imperative showing futurity :

ਉਥੇ ਜਾਣਾ ਤੇ ਉਹਨੂੰ ਸਮਝਾਣਾ,

Go there and make him understand.

B -ਅਣ form

1. In oblique case :

ਇਹ ਸਾਡਾ ਖਾਣ ਦਾ ਕਮਰਾ ਹੈ , this is our dining room. ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਡੁੱਬਣ ਤੋਂ ਬਚਾਇਆ, I saved him from drowning.

ਚਾਰ ਪ੍ਰਾਹੁਣੇ ਸਾਨੂੰ ਮਿਲਣ (=ਮਿਲਣ ਲਈ) ਆ ਰਹੇ ਹਨ।

Four guests are coming to visit us.

ਉਥੇ ਜਾਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਹਰਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ।

There is no harm in going there.

2. With -ਵਾਲਾ (See pattern 28) : ਸਾਡਾ ਸਾਥੀ ਕਲੂ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਹੈ।

Our companion is likely to go tomorrow.

3. In certain compound verbs :

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕਾਰਖ਼ਾਨਾ ਵੇਖਣ ਆਵਾਂਗਾ,

l shall come to see your factory. ਤੁਸੀਂ ਉਸੇ ਵੇਲੇ ਜਾਣ ਲੱਗੇ ਸੀ,

You were about to go at that very time.

ਉਹਨੂੰ ਕੁਝ ਸੋਚ ਲੈਣ ਦਿਓ।

Let him think a little.

ਪਿਆਰ, love; ਪ੍ਰਾਹੁਣਾ, guest; ਹਰਜ਼, harm; ਵੇਲਾ, time.

5.10 Participles

 As a rule, present participle is formed by adding -ਦਾ to the root, as in ਵੇਖਦਾ, seeing; ਕਰਦਾ, doing; ਚਲਦਾ, walking; ਮਰਦਾ, dying; ਰੰਗਦਾ, dyeing; ਸੁਣਦਾ, listening; ਪੜ੍ਹਦਾ, reading, studying; ਲਿਖਦਾ, writing; ਹਿਲਦਾ, moving; ਝੂਟਦਾ, swinging; ਚੁਣਦਾ, selecting; ਡਰਦਾ, fearing; ਡਿਗਦਾ, falling; etc., etc.

2. But, if the root ends in a vowel (toned or toneless) the latter is nasalized, as in ਪੀਂਦਾ, drinking; ਖਾਂਦਾ, eating; ਜਾਂਦਾ, going; ਲਿਆਂਦਾ, bringing; ਰੋਂਦਾ, weeping; ਧੋਂਦਾ, washing; ਦੇਂਦਾ, giving; ਬਹਿੰਦਾ, sitting; ਰਹਿੰਦਾ, living; ਸੌਦਾ, sleeping; ਪੀਂਹਦਾ, grinding; etc.

Under this rule, all causal forms (see 5.12) have their root-vowel nasalized.

3. Commonly, past participle form is obtained by adding -iá to the root as ਸੱਜਿਆ, adorned; ਕੱਢਿਆ, brought out; ਚੜ੍ਹਿਆ, mounted; ਟਿਕਿਆ, stayed; ਖੋਲ੍ਹਿਆ, opened; ਦੂਸਿਆ, sucked; ਘੋਟਿਆ, pounded; ਜੁੜਿਆ, joint; ਕੜ੍ਹਿਆ, boiled; ਤਰਿਆ, swum; ਭੁੱਲਿਆ, forgotten; ਟੁੱਟਿਆ, broken; ਸੁੱਕਿਆ, dried; ਬਾਲਿਆ, burnt; ਜੀਵਿਆ, lived; etc.

4. There are certain irregular or unusual formations of past participles which are detailed below :---

(a)	–ਤਾ ending :		
root	<i>p.p</i> .	root	<i>p.p</i> .
ਸੀਉ	ਸੀਤਾ, sewn	ਧੋ	ਧੋਤਾ, washed
ਸੌ	ਸ਼ੁੱਤਾ, slept	ਨਹਾ	ਨਹਾਤਾ, bathed
ਕਰ	ਕੀਤਾ, done	ਪਹੁੰਚ	ਪਹੁੰਤਾ, reached
ਖਲੋ	ਖਲੋਤਾ, stood	ਪੀ	ਪੀਤਾ, drunk
ਛਾਣ	ਛਾਤਾ, sifted	ਪਛਾਣ	ਪਛਾਤਾ, recognized.
ਜਾਣ	ਜਾਤਾ, known	ਪਰੋ	ਪਰੋਤਾ, wreathed.
ਦੇ	ਦਿੱਤਾ, given.		
(b)	-ਨਾ ending :		
ਦੇਖ	ਡਿੱਠਾ, seen	ਪੀਹ	ਪੀਠਾ, grounded
ਕੋਹ	ਕੁੱਠਾ, slain	ਮੁੱਛ	ਮੁੱਠਾ, swindled
ਤ੍ਹਿ	ਤੱਠਾ, terrified	ਰੁਸ	ਰੁੱਠਾ, displeased
ਨਸ	ਨੱਠਾ, fled	ਢਹਿ	ਢੱਠਾ, fallen.
(c)	-ष ending :		
ਘੁੱਸ	ਘੁੱਥਾ, missed	ਫੱਸ	डाया, entangled

ਛੂਹ	ਛੱਬਾ, touched	ਲਹਿ	ਲੱਥਾ, descended.
(d)	-प ending :		
ਖਾ	भग्या, eaten	ਰਿਨ੍ਹ	ਰਿੱਧਾ, cooked
ਗੁਨ੍ਹ	ਗੁੱਧਾ, kneaded	ਰੁਝ	ਰੁੱਧਾ, engaged
ਬਨ੍ਹ	भॉपा, tied	ਲਭ	ਲੱਧਾ, obtained
		ਵਿਨ੍ਹ	ਵਿੱਧਾ, pierced.
(e)	-ਨਾ ending :		
ਭਜ	ਭੱਨਾ, broken	ਰੋ	ਰੁੱਨਾ, wept
ਭਿਜ	ਭਿੱਨਾ, drenched.		
(f)	Unclassified :		
ਜਾ	ਗਇਆ, ਗਿਆ, gone	ਮਰ	ਮੋਇਆ, dead.

5. The duplicate forms in most of the above participles may be noted. Thus, we have, in addition, ਸੀਵਿਆ, sewn; ਖਲੋਇਆ, stood; ਛਾਣਿਆ, strained; ਜਾਣਿਆ, known; ਧੋਇਆ, washed; ਰੁੱਸਿਆ, estranged; ਦੇਖਿਆ, seen; ਨੱਸਿਆ, fled; ਪਛਾਣਿਆ, recognized; ਵੱਸਿਆ, entangled; ਰੋਇਆ, wept, etc.

6. The double forms, like স্তঁ and স্ত্রাঁরিপ্য', obtained, বিতা and ਰਹਿਆ, remained; ਗਿਆ and ਗਇਆ went, are due to uncertainty in spelling.

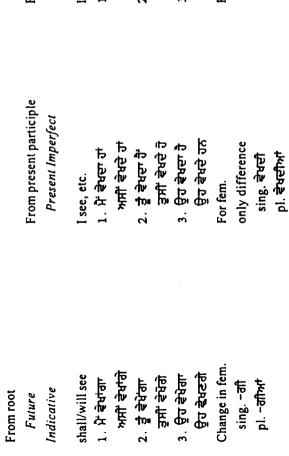
Note—Participles are very useful as adjectives and especially as verbal forms effected by auxiliary verb \overline{d} , to be, which when inflected expresses various tenses and moods.

See patterns 18A, 18B, 20(B), 21, 22C, 24, 25, 26, 27, pages 134-139 (2nd and 3rd columns/and pages 140.

2
<u>_</u>
T
. 🗗
. .
~
يبيها
_
0
-
_
-
0
tio
-
23
DD.
nju
_
Ξ.
_
പ്
_
r 3
\sim
-
and a
-
n.

Infinitive ইਖੋਣਾ, to see, ਆਣਾ, to come

	See 5.9, and Pattern 7	
Root	Present Participle	Past Participle
ਵੇਖ, ਆ	ਵੇਖਦਾ , ਆਂਦਾ	ਵੇਖਿਆ, ਆਇਆ
Imperative	Past Conditional	Past Indefinite
ਤੂੰ ਵੇਖ/ਕਰ	Indefinite Imperfect	Transitive
ਤੁਸੀਂ/ਆਪ ਵੇਖੋ/ਕਰੋ	(if) I had (would have) seen etc.	l saw, etc.
Future Conditional	1. ਮੈਂ ਵੇਖਦਾ	1. ਮੈਂ' ਵੇਖਿਆ/ਵੇਖੇ/ਵੇਖੀ/ਵੇਖੀਆਂ
Subjunctive	ਅਸੀਂ' ਵੱਖਦੇ	жн гг " " " "
may/should see	2. ਤੂੰ ਵੇਖਦਾ	2.43777
1. ਮੈਂ ਵੇਖਾਂ	ਤੂਸੀਂ ਵੇਖਦੇ	<u>а</u> н ^т " " " "
ਅਸੀਂ ਵੇਖੀਏ	3. ਉਹ ਵੇਖਦਾ	3. Өн " " " "
2. ၌ ਵੇਖੇ	ਉਹ ਵੇਖਦੇ	ਊਨ੍ਰਾ » » » » »
ਤੁਸੀਂ ਵੇਖੋ	For fem.	Change according to number and
3. ਊਹ ਵੇਖੇ	sing. द ेंथसी	gender of object.
ਉਹ ਵੇਖਣ	pl. ਵੇਖਦੀਆਂ	

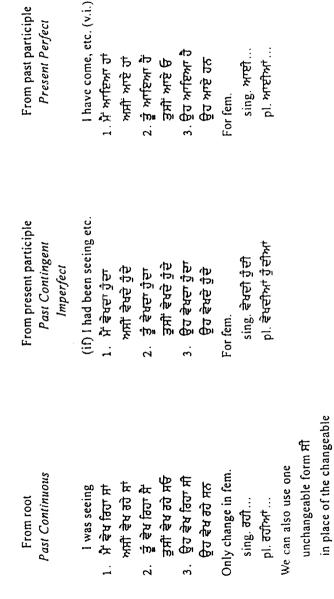


From past participle Simple Past I came, etc. (v.i.) 1. ਮੈਂ: ਆਇਆ ਅਸੀਂ ਆਏ 2. ਡ੍ਰੈ ਆਇਆ ਡੁਸੀਂ: ਆਏ ਡੁਸੀਂ: ਆਏ 3. ਉਹ ਆਏ For fem. sing. ਆਈ pl. ਆਈਆ

From past participle Present Perfect	l have seen, etc. (v.t.) 1. ਮੈਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ/ਵੇਖੇ ਹਨ/ਵੇਖੀ ਹੈ/ਵੇਖੀਆਂ ਹਨ ਅਸਾਂ " " " " "	2. 2 " " " " " " 2. 9 " " " " " " 2. 9 " " " " " " " " " " " " " " " " " "	Change according to number and gender of object.
From present participle <i>Past Imperfect</i> (also Habitual)	I was seeing, etc. 1. 참 로보판 ਸਾ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਸੀ	2. ਤੂੰ ਵੇਖਦਾ ਸੈਂ ਤੁਸ਼ੀ ਵੇਖਦੇ ਸਓ 3. ਉਹ ਵੇਖਦਾ ਸੀ ਉਹ ਵੇਖਦੇ ਸਨ	Only change in fem. sing. ਵੇਖਦੀ pl. ਵੇਖਦੀਆਂ Also we can have unchangeable auxiliary ਸੀ.
From root Present Continuous	l am seeing, etc. 1. ਮੈਂ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹਾਂ	2. ਤੂੰ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਹੈ' ਤੁਸੀਂ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹੋ 3. ਉਹ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਹ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹਨ For fem.	Only difference sing. ฮฮใ pl. ฮฮใฑฑ

114

TEACH YOURSELF PANJABI

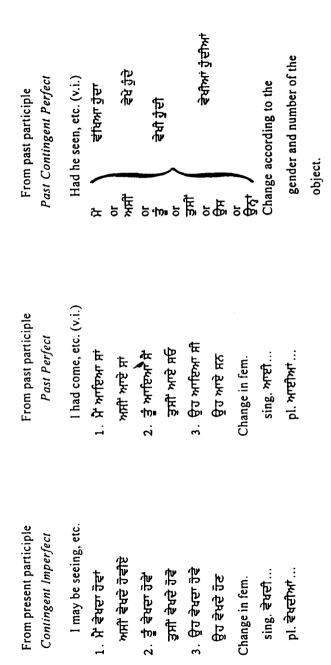


SUPERSTRUCTURE

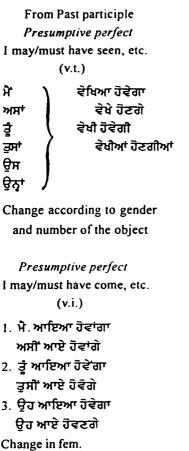
auxiliary Rt, R, HG, etc.

From present participle	From
r resumptive imperject	7.0
I may/must be seeing etc.	I had see
1 . ਮੈਂ ਵੇਖਦਾ ਹੋਵਾਂਗਾ	1. ਮੈਂ ਵੇਖਿਆ ਸੰ
ਅਸੀਂ' ਵੇਖਦੇ ਹ ੋ ਵਾਰੇ	ਅਸੀ ""
2. ਤੂੰ ਵੇਖਦਾ ਹੋਵੇਂਗਾ	2. 101 102
ਤੁਸੀਂ' ਵੇਖਦੇ ਹੋਵੋਗੇ	ਤੁਸੀਂ "
3. ਉਹ ਵੇਖਦਾ ਹੋਵੇਗਾ	з. <u>Ө</u> н""
ਉਹ ਵੇਖਦੇ ਹੋਣਗੇ	<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u>
Change in fem.	Change acco
singसी -सी	and gend
pl. –ਦੀਆ –ਗੀਆ	

From past participle Past Contingent Perfect	had (he) come etc. (v.i.) 1. ਮੈੱ ਆਇਆ ਹੁੰਦਾ ਅਸ਼ੀਂ ਆਏ ਹੁੰਦੇ	2. ਡੂੰ ਆਇਆ ਹੁੰਦਾ ਤੁਸੀਂ ਆਏ ਹੁੰਦੇ 3. ਉਹ ਆਇਆ ਹੁੰਦਾ ਉਹ ਆਏ ਹੁੰਦੇ	Change in fem. sing. ਆਈ 갈린 pl. ਆਈਆਂ 갈린ਆ
From past participle Past Perfect	l had seen etc. (v.t.) ਮੈਂ ਵੇਖਿਆ ਸੀ/ਵੇਖੇ ਸਨ/ਵੇਖੀ ਸੀ/ਵੇਖੀਆਂ ਸਨ ਅਸੀਂ " " " " "	<u>д</u> нттт зуйттт дутттт дутттт	lange according to number and gender of object.



117



sing. ਆਈ –ਗੀ pl. ਆਈਆਂ –ਗੀਆਂ From past participle Contingent perfect I may have seen, etc.

(v.t.)

ਮੈ' ਵੇਖਿਆ ਹੋਵੇ ਅਸਾਂ ਵੇਖੇ ਹੋਵਣ ਤੂੰ ਵੇਖੀ ਹੋਵੇ ਤੁਸਾਂ ਵੇਖੀਆ ਹੋਵਣ ਉਸ ਉਨ੍ਹਾਂ

Change according to gender and number of the object.

Contingent perfect I may have come, etc. (v.i.)

- ਮੈਂ' ਆਇਆ ਹੋਵਾਂ ਅਸੀਂ' ਆਏ ਹੋਈਏ
- ਤੂੰ ਆਇਆ ਹੋਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਏ ਹੋਵੋ
- 3. ਉਹ ਆਇਆ ਹੋਵੇ ਉਹ ਆਏ ਹੋਣ Change in fem sing. ਆਈ pl. ਆਈਆਂ

5.12 Verbs and their Causals

-áu- (1st causal) and -váu- (2nd causal) added to the root.

ਉੱਡਣਾ, to fly ਉਡਾਉਣਾ, to make fly ਉਡਵਾਉਣਾ, to get one make (it) fly.

Note :--- ਹੋਣਗੇ and ਹੋਵਣਗੇ are phonetic variations.

ਉੱਠਣਾ, to rise

ਊਠਾਊਣਾ, to raise

ਉਠਵਾਉਣਾ, to cause to raise.

Similarly--- एनजर, to become deserted; ਉਲਟਣਾ, to be upset; अटवटा, to get checked or detained; मतटा, to be adorned; मवटा, to get dried; ਸੱਜਣਾ, to be swollen; ਸੱਟਣਾ, to throw; ਸੁਣਨਾ, to listen; ਸੰਘਣਾ, to smell; ਹਲਣਾ, to move (v.i.); ਕਟਣਾ, to cut; ਕਰਨਾ, to do; ਕੱਢਣਾ, to take out; ਖਟਣਾ, to dig, to earn; ਖਪਣਾ, to fret; ਖਿਸਕਣਾ, to slip away; ਖਿੱਚਣਾ, to pull; ਗਿਣਨਾ, to count; ਗੁੰਨੂਣਾ, to knead; ਗੁੰਮਣਾ, to be lost; ਘੁੰਮਣਾ, to turn (v.i.); ਚੱਟਣਾ, to lick; ਚੜਨਾ, to mount, to rise; ਚਮਕਣਾ, to shine; ਚਰਨਾ, to graze: ਚਲਣਾ, to walk; ਚੁਕਣਾ, to besettled; ਚੁੰਮਣਾ, to kiss; ਛਕਣਾ, to eat; ਛੱਡਣਾ, to leave; ਛਿਲਣਾ, to peel; ਜਿੱਤਣਾ, to win; ਟਿਕਣਾ, to stay; ਠਗਣਾ, to cheat; ਡਰਨਾ, to fear; ਡੁੱਬਣਾ, to be drowned; ਢੱਕਣਾ, to fit (v.i.); ਤੱਕਣਾ, to see; ਦੁਖਣਾ, to feel pain; ਧਰਨਾ, to put; ਨਿਖੜਨਾ, to be separated; ਨਿਭਣਾ, to be fulfilled; ਪੱਕਣਾ, to ripen; ਪੜ੍ਹਨਾ, to read; ਪਕੜਨਾ, to arrest; ਪੁੱਗਣਾ, to be completed; ਫਸਣਾ, to get entangled; ਫੜਕਣਾ, to flutter; ਫੜਨਾ, to hold, to catch; ਫੁਲਣਾ, to swell; ਬੈਨ੍ਹਣਾ, to bind; ਭਟਕਣਾ, to wander; ਭੜਕਣਾ, to kindle; ਭਖਣਾ, to shine; ਭੰਡਣਾ, to slander; ਭਰਨਾ, to fill; ਭੁਲਣਾ, to forget; ਮਲਣਾ, to rub; ਮਿਟਣਾ, to be wiped off: ਮਕਣਾ, to be finished: ਰਖਣਾ, to keep; ਰੰਗਣਾ, to dye; ਰਗੜਨਾ, to mince; ਰਲਣਾ, to get mixed up; ਰੁਸਣਾ, to get displeased; ਲਗਣਾ, to apply; ਲੜਨਾ, to quarrel; ਲਟਕਣਾ, to hang (v.i.); ਲੱਭਣਾ, to find out; ਲਿਖਣਾ, to write; ਲਿਸ਼ਕਣਾ, to shine; ਲੁਕਣਾ, to hide; ਲੁੱਟਣਾ, to rob; हगटा, to leak out; हॅनटा, to ring; हॅसटा, to cut; हटटा, to change; ਵਧਣਾ, to grow.

CATEGORY 2

-áu- (1st causal) and -váu- (2nd causal) appended to the root, but change in initial vowel, generally shortening.

ਆਕੜਨਾ, to get cramped; ਅਕੜਾਉਣਾ, to cramp; ਅਕੜਵਾਉਣਾ, to get (it) cramped; ਬੋਲਣਾ, to speak; ਬੁਲਾਉਣਾ, to call; ਬੁਲਵਾਉਣਾ, to get (a person) called.

Similarly — ਖੇਡਣਾ, to play; ਖੋਲਣਾ, to open; ਘੋਟਣਾ, to grind; ਚੂਸਣਾ, to suck; ਜਾਗਣਾ, to wake up; ਜੋੜਨਾ, to join; ਝੂਟਣਾ, to swing; ਤੋਲਣਾ, to weigh; ਦੇਖਣਾ, to see; ਦੌੜਨਾ, to run; ਦੂੰਢਣਾ, to search; ਪੂਜਣਾ, to worship; ਬੈਠਣਾ, to sit.

CATEGORY 3

Intransitive verbs that form three derivatives, i.e. (a) lengthening of the penultimate vowel of the root to make transitives; (b) adding áu, as in category 1 to make first causals; and (c) appending -váu to the root to make second causals; as—

ਗਲਣਾ, to melt (v.i.); ਗਾਲਣਾ, to melt (v.t.); ਗਲਾਉਣਾ, to make (it) melt; ਗਲਵਾਉਣਾ, to get (it) melt.

Similarly—ਉਖੜਨਾ, to be uprooted; ਉਛਲਣਾ, to jump; ਸੜਨਾ, to burn; ਕੜ੍ਹਨਾ, to be boiled; ਖਿਲਰਨਾ, to be scattered; ਖੁਭਣਾ, to be thrust in; ਖੁਲ੍ਹਣਾ, to open; ਘੁਲਣਾ, to be dissolved; ਛੁਟਣਾ, to be released; ਟਲਣਾ, to move away; ਟੁਰਨਾ, to walk; ਡਿਗਣਾ, to fall; ਡੁਬਣਾ, to sink, to be drowned; ਤਰਨਾ, to swim; ਤੁਲਣਾ, to be weighed; ਪਲਣਾ, to be brought up; ਬਲਣਾ, to burn; ਮਰਨਾ, to die; ਮਿਟਣਾ, to be wiped out; ਮੁੜਨਾ, to turn; ਵਿਗੜਨਾ, to be spoilt.

Roots with -s at the end, get this -s changed to -h for transitive, as in ਖੁਸਣਾ, to be plucked; ਖੋਹਣਾ, to pluck; ਵਿਸਣਾ, to be crushed; ਵੇਹਣਾ, to crush.

CATEGORY 4

Roots ending in a vowel other than -á and some roots ending in -á get a v-glide with shortening of the vowel.

The second causal, then, does not exist.

But in some dialects, an additional -1- is appended. The second causal is formed by changing the place of this -1-. Thus :

ਸੀਣਾ, to sew	ਸਿਵਾਣਾ		ਸਿਲਾਉਣਾ
ਸੌਣਾ, to sleep	ਸੁਆਣਾ	ਸੁਆਲਣਾ	ਸੁਲਾਉਣਾ
ਖਾਣਾ, to eat	ਖੁਆਣਾ	ਖੁਆਲਣਾ	ਖਿਲਾਣਾ
ਢੋਣਾ, to carry	ਢੁਆਣਾ	ਢੁਆਲਣਾ	ਢੁਲਾਉਣਾ
ਦੇਣਾ, to give	ਦਿਵਾਣਾ		ਦਿਲਾਉਣਾ
ਧੋਣਾ, to wash	ਧੁਆਣਾ		ਧੁਲਾਉਣਾ
ਨ੍ਹਾਣਾ, to bathe	ਨੁਹਾਣਾ	ਨੂਹਾਲਣਾ .	ਨੁਲ੍ਹਾਣਾ
ਪੀਣਾ, to drink	ਪਿਵਾਣਾ	ਪਿਆਲਣਾ	ਪਿਲਾਉਣਾ

ਪਾਣਾ, to put, ਛੂਹਣਾ, to touch, have only one Causal form ਪਵਾਣਾ and ਛੁਆਣਾ. The causals : ਬਿਠਾਣਾ, to seat, ਦਿਖਾਣਾ, to show, ਸਿਖਾਣਾ, to train, have alternatives in -1- form — ਬਿਠਾਲਣਾ and ਬਿਠਲਾਣਾ, ਦਿਖਾਲਣਾ and ਦਿਖਲਾਣਾ, ਸਿਖਾਲਣਾ and ਸਿਖਲਾਣਾ.

CATEGORY 5

There are certain verbs which have irregular formations, as : ਵਿਕਣਾ, to be sold; ਵੇਚਣਾ, to sell.

ਰਹਿਣਾ, to remain; ਰਖਣਾ, to keep

ਆਣਾ, to come, and ਜਾਣਾ, to go, and verbs which cannot logically have causation, have no causal forms.

5.13 Verbs in passive sense (all intransitives)

ਉਜੜਨਾ, to be desolate ਉਲਟਣਾ, to be topsyturvy ਅਟਕਣਾ, to be checked/detained ਸਜਣਾ, to be adorned ਸੁੱਕਣਾ, to be dried ਕੜ੍ਹਨਾ, to be boiled ਖਿਲਰਨਾ, to be scattered ਖੁਸਣਾ, to be torn ਖੁਸ਼ਣਾ, to be torn ਖੁਸ਼ਣਾ, to be opened, to open (v.i.) ਗਲਣਾ, to be dissolved ਰੀਮਣਾ, to be lost ਘੁਲਣਾ, to be dissolved ਚੁਕਣਾ, to be settled ਜੁੜਨਾ, to be united ਟੱਟਣਾ, to be broken ਡੱਬਣਾ, to be drowned ਤੁਲਣਾ, to be weighed ਦਿੱਸਣਾ, to be seen ਨਿਖੜਨਾ, to be separated ਨਿਭਣਾ, to be fulfilled ਪੱਕਣਾ, to be cooked ਫੱਸਣਾ, to be entangled ਫਿਸਣਾ, to be crushed ਬੱਝਣਾ, to be tied. ਭਿਜਣਾ, to be wet ਮਿਟਣਾ, to be wiped off ਮੁਕਣਾ, to be finished ਰਲਣਾ, to be mixed up ਵਿਕਣਾ, to be sold ਵਿਗੜਨਾ, to be spoilt.

5.14 Some verbs having multifarious significations

1. ਮਿਲਣਾ-ਮਿਲਾਣਾ

ਮੈਨੂੰ ਡੇਢ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਮਿਲੀ,

I got leave for one month and a half. ਤੁਹਾਡੀ ਚਿੱਠੀ ਮਿਲੀ, your letter was received. ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਇਕ ਹਾਥੀ ਮਿਲਿਆ, an elephant met on the way. ਮਤੇ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਨਾ ਮਿਲਣ, may be that they do not see me.

ਦੋਵੇਂ ਭਰਾ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, both the brothers are very much like each other. ਦੱਧ ਵਿਚ ਪਾਣੀ ਮਿਲ ਗਿਆ ਹੈ, water has mixed up with milk. ਉਨਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਮਿਲ ਗਈ, they agreed. ਅਸੀਂ ਮਿਲ ਕੇ ਖਾਵਾਂਗੇ, we shall eat together. ਉਹਦੀ ਬਕਰੀ ਮਿਲ ਗਈ, his goat has been found. ਮਿਲਾਣਾ is a transitive form of ਮਿਲਣਾ ਦੋਵੇਂ ਪੋਬੀਆਂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਵੇਖੋ, see both the books by comparing. ਦੋਵੇਂ ਸਿਰੇ ਮਿਲਾ ਦਿਓ, join both the ends. ਗਆਲਾ ਦੱਧ ਵਿਚ ਪਾਣੀ ਮਿਲਾਂਦਾ ਹੈ. the milkman mixes water in milk. 2. ਲਗਣਾ ਉਹ ਮੁੰਡਾ ਮੈਨੂੰ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ, I like that boy. ਉਹਨੂੰ ਡਰ ਲਗਦਾ ਹੈ, he is afraid--feeling. ਇਸ ਕੰਮ ਵਿਚ ਚਾਰ ਦਿਨ ਲਗਦੇ ਹਨ। Four days are spent on this job. ਪਤਲੂਣ ਤੇ ਤਿੰਨ ਗਜ ਕਪੜਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। Three yards of cloth is used for a pant. ਉਹ ਮੇਰਾ ਚਾਚਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। He is an uncle to me-relationship. ਤੈਨੂੰ ਜ਼ੁਕਾਮ ਕਦੋਂ ਲਗਿਆ? When did you *catch* cold? ਸਾਹਿਬ ਪੱਛਣ ਲਗਿਆ, the Sahib began to ask. ੳਹਦੀ ਨੌਕਰ ਲਗ ਗਈ। His service was fixed up; he got employment. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜੱਤੀ ਲਗ ਗਈ, the shoe hurt the child. ਉਹ ਕੰਮ ਵਿਚ ਲਗ ਗਿਆ, he got engaged in work. ਲਗਣਾ is idiomatically used in the following :---ਅੱਗ ਲਗਣਾ, to catch fire ਦੇਰ ਲਗਨਾ, to be late ਭੱਖ (ਪਿਆਸ) ਲਗਣਾ, to feel ਮੋਹਰ ਲਗਣਾ, to be stamped (sealed) hunger (thirst) ਹੱਥ ਲਗਣਾ, to come into hands ਚਾਬੀ ਲਗਣਾ, key to fit in ਧੱਬਾ (ਦਾਗ) ਲਗਣਾ, to be stained ਨੌਕਰ ਮੁੰਹ ਲਗ ਗਿਆ, the servant has become over-indulgent ਦਿਲ ਲਗਣਾ, to feel at home ਫਲ ਲਗਣਾ, to bear fruit.

ਸਲਾਹ f., consultation; ਪੱਥੀ f., book; ਸਿਰਾ, end; ਗੁਆਲਾ, cowherd; ਗਜ, yard; ਜ਼ੁਕਾਮ, cold; ਨੌਕਰੀ f., service; ਦੇਰ f., delay; ਮੋਹਰ f., seal; ਚਾਬੀ f., key; ਧੱਬਾ (ਦਾਗ), spot;

3. ਚਲਣਾ

ਅਜੇ ਬੱਚਾ ਚਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, as yet the child cannot walk. ਅਸੀਂ ਸੈਰ ਨੂੰ ਚਲਾਂਗੇ, we shall go for a walk. ਹੁਣ ਮੋਟਰ ਨਹੀਂ ਚਲਦੀ, the motor-car does not move now. ਗੱਡੀ ਚਲੀ. the train started. ਘੜੀ ਨਹੀਂ ਚਲਦੀ, the watch is not in order. ਦਰਿਆ ਚਲਦਾ ਹੈ . the river flows. ਜ਼ੌਰ ਦੀ ਵਾ ਚਲਦੀ ਹੈ, a strong wind blows. ਇਹ ਸਿੱਕਾ ਨਹੀਂ ਚਲਦਾ, this coin is not current. ਆਟਾ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਚਲਦਾ ਹੈ, how long does flour last? ਉਹ ਹਿਸਾਬ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਚਲ ਸਕਦੀ, She cannot get on in Maths. ਅੰਬ ਕਦ ਤੀਕ ਚਲਣਗੇ. when will mangoes be in season? ਝਗੜਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਲਿਆ, how did the quarrel start? ਮੇਰੀ ਤਾਂ ਇਕ ਨਹੀਂ ਚਲਦੀ, my wish does not prevail. ਕੰਮ ਕਾਰ ਚੰਗਾ ਚਲਦਾ ਹੈ, the business is very well flourishing. ਗੋਲੀ ਚਲ ਗਈ, fire was shot. ਕੈਂਚੀ ਚਲਦੀ ਹੈ, the scissors work. ਰੋਟੀ ਚਲਦੀ ਹੈ, we subsist.

4. English 'to have'

The rhinoceros has one horn, ਗੈਂਡੇ ਦਾ ਇਕ ਸਿੰਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। This room has two windows, ਇਸ ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਦੋ ਬਾਰੀਆਂ ਹਨ। This lock has two keys, ਇਸ ਤਾਲੇ ਦੀਆਂ ਦੋ ਚਾਬੀਆਂ ਹਨ। I have two sons and two daughters.

ਮੇਰੇ ਦੋ ਪੁੱਤਰ ਹਨ ਤੇ ਦੋ ਧੀਆਂ।

We had eight chairs and two tables.

ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਅੱਠ ਕੁਰਸੀਆਂ ਤੇ ਦੋ ਮੇਜ਼ ਸਨ। He has fever/complaint. ਉਹਨੂੰ ਬੁਖ਼ਾਰ/ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੈ।

5. English 'to get'

I got two weeks' leave. ਮੈਨੂੰ ਦੋ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਮਿਲੀ। I got a shock. ਮੈਨੂੰ ਚੋਟ ਲਗੀ।

ਸੈਰ f., walking; ਹਿਸਾਬ, counting, arithmetic; ਗੋਲੀ f., bullet; ਕੈਂਚੀ f., scissors; ਗੈਂਡਾ, rhinoceros; ਸਿੰਗ, horn; ਸ਼ਿਕਾਇਤ f., complaint; ਚੋਟ f., injury. Get me some milk. ਮੈਨੂੰ ਥੋੜਾ ਕੁ ਦੁੱਧ ਲਿਆ ਦੇ। Get a pen and write. ਕਲਮ ਲਓ ਤੇ ਲਿਖੋ। He got a fine/fever. ਉਹਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ/ਬੁਖ਼ਾਰ ਹੋ ਗਿਆ। Note the passive construction in some usages.

5.15 Adverbs

ੳ मे . there ਉਦਾਂ 🧎 then िषय. thither ਉਧਰੋ', from there, thence ਉੱਪਰ, up ਉਪਰੋਂ', from upwards ਉਲਟੇ, on the other hand ਅੱਗੇ, in future, in front ਅੱਗੋਂ, in future, from the front ਅੱਗੋਂ ਦੀ. in future ਅਚਣਚੇਤ, suddenly ਅੱਜ, to-day ਅਜੇ, as vet ਅਵੱਸ਼. of course ਆਸਪਾਸ, around ਆਰਪਾਰ, across ਇਸ ਲਈ, therefore ਇਸ ਕਰਕੇ, therefore ਇੰਜ, ਇਉਂ, like this ਇਥੇ.here ਇम्रें, from here, hence ਇੱਦਾ, in this manner ਇਧਰ, hither ਇਧਰੋਂ, from here ਇਧਰ ਉਧਰ, hither and thither

ਸਦਾ, always ਸਵੇਰੇ, early in the morning ਸਾਹਮਣੇ, in front ਸਿਰਫ, only ਹਮੇਸ਼[†], always ਹਰ ਘੜੀ, every moment ਹਰ ਦਿਨ (ਰੋਜ਼), every day (daily) ਹਰ ਵਾਰ, every time ਹਾਂ, yes ਹੁਣ, now ਹੁਣੇ, just now ਹਣੇ ਤਾਈਂ (ਤਕ), till now ਹੁਣ ਤੋਂ, from now ਹੇਠਾਂ, below ਹੇਠੋਂ, from below ਹੌਲੇ.slowly ਹੌਲ ਹੌਲੇ, very slowly ਕਈ ਵਾਰ, several times ਕਦ, when ਕਦੇ, sometime ਕਦੇ ਕਦੇ, occasionally ਕਦੋਂ, whence ਕਦੇ ਨਹੀਂ, never ਕਰਦਿਆਂ ਕਰਦਿਆਂ-For participles used as adverbs see patterns 19B, 31 and section 5.8

124

ਜੁਰਮਾਨਾ, fine.

ਇਵੇਂ'. like this ਐਵੇਂ, casually मगिने मगिने, easily ਸਗੋਂ, all the more ਸਚ ਮੁਚ, really, truly ਸੱਜੇ. to the right aud. whither विदें, how ਕਿਕਣ, how ਕੋਈ, approximately भॅंघे, to the left ਛੇਤੀ, immediately ਛੇਤੀ ਛੇਤੀ, very quickly नगा, in place ੳਸ ਜਗ੍ਹਾ, there ਇਸ ਜਗਾ, here विम नगुर, where ਜਦ, when ਜਦ ਕਦੇ, whenever ਜਦੋਂ, when ਜਦ ਤਕ (ਤਾਈਂ). when, so long as ਜਦ ਤੋਂ, whence ਜ਼ਰਰ, of course ਜ਼ਰਾ. a little निवुत, just as निषे. where निदें, just as ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ, with force See pattern 19B (a) इट, at once इट पट, immediately ਝੁਠ ਮੁਠ, falsely ਠੀਕ, true ਤਦ, then

वस, to-morrow, vesterday ਕਿਉਂ, why विवर, how विडे, somehow, maybe ਕਿਤੇ ਵੀ, anywhere विषे . where ੳਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, like that ਕਿਸ ਤਰਾਂ, how ਅੱਛੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, very well उज्जवे, early in the morning ਤਲੇ, ਥੱਲੇ, below ਦਬਾਰਾ, twice ਦਰ, away, far off ਨਹੀਂ, no, not ਨਾ. well ਨਿਪਟ, totally, entirely ਨਿਰਾ, entirely ਨਾਲ, along with ਪਰਸ਼ੋਂ, day after to-morrow day before yesterday. पत्र two years back ਪਾਰ, across ਪਾਰ ਸਾਲ, last year ਪਾਸੇ. aside ਇਸ ਪਾਸੇ. this side ਉਸ ਪਾਸੇ, that side ਕਿਸ ਪਾਸੇ, which way ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ , all around ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ, to the right ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ. to the left ਪਿੱਛੇ, behind ਪਿੱਛੋਂ, afterwards दिन, देन, again ਫਟਾ-ਫਟ, at once ਬਿਨਾਂ, without

ਤਦੋਂ, thence	ਬਿਲਕੁਲ, altogether. at all
ਤਦ ਕਦੇ , at that time	ਬਿਸ਼ੱਕ, doubtlessly
ਤਰ੍ਹਾਂ, like	ਭਲਕੇ, to-morrow
ਮਤੇ, perhaps, may be	ਸ਼ਾਇਦ, perhaps
ਮਾਰਿਆਂ, on account of	दनें, on account of.

5.16 More about Particles (See pattern 32)

	ਤਾਂ	
a.	of course	ਉਹ ਤਾਂ ਸੇਬ ਖਾਂਦਾ ਹੈ , ਪਰ ਉਸਦਾ ਭਰਾ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦਾ।
		He, of course, eats apples, but not his brother.
		ਉਹ ਸੇਬ ਤਾਂ ਖਾਂਦਾ ਹੈ , ਪਰ ਅਮਰੂਦ ਨਹੀਂ ।
		He eats apples all right, but not guavas.
		ਉਹ ਸੇਬ ਖਾਂਦਾ ਤਾਂ ਹੈ , ਪਰ ਰੋਜ਼ ਰੋਜ਼ ਨਹੀਂ।
		He eats, of course, apples, but not daily.
b.	contrasting	ਤਿੰਨ ਤਾਂ ਨਵੇਂ ਹਨ ਤੇ ਤਿੰਨ ਪੁਰਾਣੇ।
		Three are new and three old.
c .	just	ਖ਼ਤ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹ, just read the letter,
d.	l fear	ਤੁਸੀਂ ਗਏ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ? Did you go ?
		ਤੁਸੀਂ ਨਰਾਜ਼ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਗਏ ?
		You are, I believe, not displeased.
e.	after all	ਉਸ ਨੇ ਘੜੀ ਚੁਰਾਈ ਹੈ, ਚੌਰ ਤਾਂ ਹੈ।
		He has stolen the watch, after all he is a thief.
f.	at least	ਪੰਜ ਦਿਨ ਤਾਂ ਠਹਿਰਾਂਗਾ।
		I shall stay there at least five days.
g.	then	ਤਾਂ ਉਹ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ ਸੀ। Then he had reached.
	ਈ, ਹੀ—	
a.	only ਮੈਂ ਈ ਉਥੇ ਗਿਆ ਸਾਂ। I alone had gone there.	
b.	very সদী গ	ਮਗਲੇ ਈ ਮਹੀਨੇ ਆ ਗਏ।
	· . • • • •	We returned in the very next month.
с.	2	टे वेंस घी। Just near the fort.
d .		
	own ਤੇਰੀਏ	ੀ ਗ਼ਲਤੀ ਹੈ। It is your own fault.

mistake.

5.17 Concord

1. The intransitive verb agrees with the grammatical subject in number, gender and person ----

ਮੁੰਡਾ ਗਿਆ। 🛛 🧎	ਕੁੜੀ ਗਈ।	1	ਮੁੰਡੇ ਗਏ।	1
The boy went. 🗲	The girl went	<u>}</u>	The boys went.	Ś
ਕੁੜੀਆਂ ਗਈਆਂ। 🧎	ਤੂੰ ਆ।	1	ਤੁਸੀਂ ਆਓ।)
The girls went f	You come	5	You come.	5
ਉਹਸੁਣੇ। 🌖	ਉਹ ਸੁਣਨ।	J		
He may listen. 🔰	They may listen	5		

2. The transitive verb with present participle form or in imperative or subjunctive mood, or in simple future or continuous tense, also agrees with the grammatical subject—

ਮੇਂ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹਾਂ।	ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹੈ।
l read a book.	She reads a book.
ਤੂੰ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹ।	ਤੁਸੀਂ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੋ।
(You) read the book.	You (pl) read the book.
ਮੈਂ ਕਿਤਾਬ/ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਾਂ।	ਅਸੀਂ ਕਿਤਾਬ/ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹੀਏ।
I may read the book/books.	We may read the book/books.
ਉਹ ਖ਼ਤ ਲਿਖੇਗਾ।	ਉਹ ਖ਼ਤ ਲਿਖਣਗੇ।
He will write a letter or	They will write letter or
letters.	letters.
ਉਹ ਖ਼ਤ ਲਿਖ ਰਹੀ ਹੈ/ਸੀ।	ਉਹ ਖ਼ਤ ਲਿਖ ਰਹੀਆਂ ਹਨ/ਸਨ।
She is/was writing a letter.	They are/were writing letters.

3. The transitive verb, with past participle form, agrees with the object ---

ਤੁਸਾਂ ਅੰਬ ਖਾਧੇ।	ਤੁਸਾਂ ਚਾਹ ਪੀਤੀ।	ਤੁਸਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ।
You ate mangoes.	You took tea.	You read books.

But, if the object is in oblique form and has postp. $\frac{1}{2}$ (expressed or unexpressed), the verb is impersonal or neutral i.e. it agrees neither with the subject nor with the object. It is in the 3rd person sigular (-iá form)—

ਮੈਂ/ਅਸਾਂ/ਤੁਸਾਂ/ਉਹਨੇ ਮੁੰਡੇ/ਕੁੜੀ/ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ। I/we/you/he beat the boy/girl/girls etc. 4. In objectival construction, i.e. when the subject is in accusative, the verb agrees with the primary object, i.e. the one in direct case—

ਮੈਨੂੰ ਭੁੱਖ ਲਗੀ ਹੈ।	ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਰੋਟੀਆਂ ਖਾਣੀਆਂ ਪੈਣਗੀਆਂ।
I feel hunger.	The child will have to eat breads.
ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਰੁਪਈਏ ਦਿੱਤੇ ਗਏ।	ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਦਿੱਤੀ ਗਈ।
The servant was given rupees.	The girl was given a book.
ਮੈਥੋਂ ਰੋਟੀ ਨਹੀਂ ਖਾਧੀ ਜਾਂਦੀ।	ਮੈਥੋਂ ਪਾਪੜ ਨਹੀਂ ਖਾਧਾ ਜਾਂਦਾ (ਖਾਣ ਹੁੰਦਾ)।
(ਖਾਣ ਹੁੰਦੀ)।	
Bread cannot be eaten by me.	PAPAR cannot be eaten by me.

 If there is no object in passive voice or if predication is appositional in passive voice, the verb is impersonal or neutral— ਮੋਹਣ ਨੂੰ ਪਾਗਲ ਕਿਹਾ ਗਿਆ। ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਸੁਦਾਇਣ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ। Mohan was said to be a fool. The girl was taken to be crazy. ਮੋਨੂੰ/ਤੈਨੂੰ/ਉਹਨੂੰ ਬੰਬਈ ਝੁਲਾਇਆ ਗਿਆ। I/you/he was called to Bombay. ਮੋਨੂੰ/ਉਹਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪੁਛਿਆ ਜਾਂਦਾ। I am/he is not consulted.

6. (a) If there are two or more subjects, the verb is usually in the plural—

ਰਾਮ ਤੇ ਸੀਤਾ ਵਣਾਂ ਨੂੰ ਗਏ।	ਚਾਰ ਕੁੜੀਆਂ ਤੇ ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ ਖੇਡਦੇ ਹਨ।
Rama and Sitá went to the	Four girls and one boy are playing.
forests.	

(b) The gender of such a verb is feminine, only if *all* the subjects are feminine, otherwise it is masculine.

ਉਹਦੀ ਵਹੁਟੀ, ਪੁੱਤਰ ਤੇ ਧੀਆਂ ਬਿਮਾਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

His wife, son and daughters remain ill.

(c) At times, the verb agrees with the nearest subject — ਉਹਦੀ ਵਹੁਟੀ ਤੇ ਪੁੱਤਰ ਬਿਮਾਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

His wife and son remain sickly.

ਪਾਗਲ, fool; ਸੁਦਾਇਣ f., crazy (mas. ਸੁਦਾਈ); ਵਣ, forest.

(d) If the subjects are two or more pronouns in different persons, first-second-third person receive this order of preference in aggreement with the verb which is plural—

ਮੈਂ, ਤੂੰ ਤੇ ਕਰਮ ਸਿੰਘ ਦੌੜਾਂਗੇ। ਤੂੰ ਤੇ ਕਰਮ ਸਿੰਘ ਦੌੜੋ। I, you and Karam Singh will run. You and Karam Singh may run. ਮੈਂ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਦੌੜਾਂਗੇ। I and you will run.

(e) It is usual to sum up the subjects by the words ਦੋਵੇਂ, both, ਤਿੰਨੇ, the three, ਸਭ, all, or ਕੋਈ, any, with which the verb is made to agree :

ਰਾਮ ਤੇ ਸੀਤਾ ਦੋਵੇਂ ਦੌੜੇ। Rama and Sita, both ran. ਨੱਥੁ , ਦੀਦਾਰ ਤੇ ਰਾਧੋ ਸਭ ਦੌੜੇ।

Nathú, Dídár and Rádho, all ran. ਨੱਥ, ਦੀਦਾਰ ਤੇ ਰਾਧੋ ਤਿੰਨੇ ਬੋਲਦੇ ਰਹੇ।

-Nathu, Dídár and Rádho, the three kept talking. ਨੱਥੁ , ਦੀਦਾਰ ਤੇ ਰਾਧੋ ਕੋਈ ਵੀ ਨਾ ਬੋਲਿਆ।

N., D. and R. no one spoke.

(f) If subjects are separated by ਜਾਂ, the verb agrees with the last. ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਭਰਾ ਜਾਂ ਉਸਦੀ ਭਰਜਾਈ ਆਵੇਗੀ।

Either his brother or his sister-in-law will come.

(7) An adjective agrees with the noun near which it is placed: ਨੀਲੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ ਤੇ ਘੋੜੇ ਖੜੋਤੇ ਸਨ।

Blue mares and horses were standing.

ਮੰਡੀ ਵਿਚ ਨੀਲੇ, ਕਾਲੇ, ਚਿੱਟੇ ਸਭ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘੋੜੇ ਸਨ।

In the market, there were all sorts of horses, blue, black and white.

It is better to repeat the adjective, if gender of the nouns is different:

ਨੀਲੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ ਤੇ ਨੀਲੇ ਘੋੜੇ ਖੜੋਤੇ ਸਨ।

Blue mares and blue horses were standing.

5.18 Order of Words

Subject—verb ਘੋੜਾ ਚਲਿਆ। The horse started.
 Subject—object—verb ਘੋੜੇ ਨੇ ਘਾਹ ਖਾਧਾ।

The horse ate grass.

ਮੰਡੀ f., market.

Subject-secondary object with & -primary object-verb ਮੈਂ ਕਰਮ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਰੁਪਈਏ ਦਿੱਤੇ। I gave Karam Singh money. Subject-secondary object-noun with dative ਲਈ-ਮੈਂ ੳਹਨੰ ਮੰਡੇ ਲਈ ਦੱਧ ਦਿੱਤਾ। primary object-verb I gave him milk for the boy. Adjuncts of subject—subject—Adjuncts of secondary object-secondary object-adjuncts and the noun with dative 5 6 ਲਈ-adjuncts and the primary object-simple adverb such as 7 8 9 negation of verb-verb or verbs (compound). 10 ਦਸ਼ਰਥ ਦੇ ਪੱਤਰ ਰਾਮ ਨੇ ਟੋਪੀਵਾਲੇ ਮਦਾਰੀ ਨੈਂਇਕ ਵੱਡੇ ਸਾਰੇ 2 3 1 4 5 ਬੰਦਰ ਲਈ ਕਾਲੇ ਛੋਲੇ ਨਹੀਂ/ਕਿਉਂ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। 7 8 9 6 10

(Why) Dasrath's son Ram did not give black grams to the capped juggler for a biggish money.

If there is no postposition with the subject or the object, it should be understood that the first is subject, and the second object: से घास घटेत देधे

if the hawk may see the quail.

 The possessor is put before the thing possessed or related : ਰਾਜੇ ਦਾ ਹਾਥੀ। ਮੇਰੇ ਦੋਸਤ ਦਾ ਭਾਈ। King's elephant My friend's brother

The possessor+ਦਾ is adjectival in nature and it can be predicative also, as in ਇਹ ਹਾਥੀ ਰਾਜੇ ਦਾ ਹੈ,

This elephant is king's

If there are two or more possessors, ਦਾ comes after the last : ਮੋਹਣ ਤੇ ਸੋਹਣ ਦਾ ਸੁਆਲ ਠੀਕ ਹੈ

Mohan's and Sohan's sum is right.

If the possessors are pronouns, then the genitive sign is repeated with every word :----

ਮਦਾਰੀ, jugglar; ਛੋਲੇ, pl. gram; ਸੁਆਲ, question; ਬਾਜ਼, hawk; ਬਟੇਰ, quail.

ਮੇਰਾ, ਤੇਰਾ ਤੇ ਸ਼ਾਮੂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਆ ਗਿਆ।

Mine, thine and Shamu's share has been received.

3. Postpositions follow the noun or pronoun, as we have seen about δ_{2} , δ_{2} and ϵ_{1} under 1 and 2 above. Also see patterns 12A ff.

ਬਿਨਾ, without ਬਗ਼ੈਰ, without, and ਸਣੇ, with, can also occur before the noun or pronoun : ਉਸਦੇ ਬਿਨਾ or ਬਿਨਾ ਉਸਦੇ, without him.

4. Place of interrogative word-see patterns 1 and 2 and 5.1

5. The adverbs of time and place come after the subect, and the adverb of time precedes the adverb of place. See patterns 19A and 23 (absolutive):

ਸ਼ਾਮੂ ਦੋ ਘੰਟੇ ਵਿਚ ਪਹਾੜ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਗਿਆ। 1 2

Shamu reached the top of the mountain in two hours.

6. Particles 된, 3⁺, ਵੀ, etc. are placed after the word which they emphasize. See pattern 32.

7. The subordinate clause with relative conjunction precedes the principal clause. See pattern 37.

8. The order of other conjunctions is the same in Panjabi as in English.

9. The rhetorical order can be different, but the order as described under 2, 3, 6 and 8 cannot be disturbed.

5.19 Transformations

The following patterns summarize a large number of principles laid down in the last pages. They explain clearly the entire structure of Panjabi. Learners can practise such things on the basis of any sentences.

+ add × substitute T transference 1. ਲੜਕਾ ਹੈ The boy is (there). ਲੜਕਾ ਗਿਆ। × went. ਕਿਤਨੇ ਲੜਕੇ ਗਏ ? + how many. ਲੜਕਾ ਗਿਊ' ਗਿਆ ? + why? ਲੜਕਾ ਕਿਧਰ/ਕਦ/ਕਿਕੁਰ ਗਿਆ ? × whither/when/how? ਲੜਕਾ ਘਰ ਗਿਆ। × home. ਲੜਕੇ ਤੋਂ ਘਰ ਨਹੀਂ ਜਾਇਆ ਜਾਂਦਾ। + negative, T passive. ਲੜਕਾ ਆਪਣੇ ਘਰ ਗਿਆ। + own.

ਚੋਟੀ f., summit, top.

ਲੜਕੇ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਘਰ ਨਹੀਂ ਜਾਇਆ ਜਾਂਦਾ। T passive. ਉਸਦਾ ਲੜਕਾ ਸਵੇਰੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਗਿਆ। + his, + in the morning. ਉਸਦਾ ਛੋਟਾ ਲੜਕਾ ਸਤੇ ਸਵੇਰੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਗਿਆ। + small, + early " ਰੋਜ਼ ਸਤੇ ਸਵੇਰੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ. + daily, × goes. ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ. + compounding. " ਨਵੇਂ ਘਰ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। + new. ਉਸਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਲੜਕਾ ਰੋਜ਼ ਸਤੇ ਸਵੇਰੇ ਆਪਣੇ ਨਵੇਂ ਘਰ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।+ofall. ਉਸਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਲੜਕਾ ਰੋਜ਼ ਸਤੇ ਸਵੇਰੇ ਆਪਣੇ ਨਵੇਂ ਘਰ ਕਿਉਂ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? + whv? ਲੜਕਾ ਹੈ। The boy is. ਮੋਟਾ ਲੜਕਾ ਹੈ। + fat (attributive). 2 ਲੜਕਾ ਮੋਟਾ ਹੈ। T predicative. ਲੜਕਾ ਲੜਕੀ ਤੋਂ ਮੋਟਾ ਹੈ।+girl, + than, (comparison) ਲਤਕਾ ਲਤਕੀ ਜਿੰਨਾ ਮੋਟਾ ਹੈ। × like. ਲੜਕਾ ਲੜਕੀ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮੋਟਾ ਹੈ। + more (much). ਲੜਕਾ ਲੜਕੀ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮੋਟਾ ਹੈ। + much (very much). 3 ਮੁੰਡਾ ਘਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। The boy goes home. ਘਰ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਮੁੰਡਾ। T phrase. ਮੰਡਾ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ। × letter. × writes. ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ ਮੰਡਾ। T phrase. ਮੰਡਾ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਾਂਦਾ ਹੈ। × causal. ਮੁੰਡਾ ਭੈਣ ਕੋਲੋਂ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਵਾਂਦਾ ਹੈ। + by his sister, × second causal. ਮੁੰਡਾ ਘਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। The boy goes home. 4. ਮੁੰਡਾ ਰੱਖ ਕਟਦਾ ਹੈ। × tree, × cuts. ਮੰਡਾ ਰੱਖ ਕਟਵਾਂਦਾ ਹੈ। × second causal ਮੰਡਾ ਸਵੇਰੇ ਅੱਠ ਵਜੇ ਰਖ ਕਟਦਾ ਹੈ।+at 8 A.M. ੳਹ ਮੰਡਾ ਸਵੇਰੇ ਅੱਠ ਵਜੇ ਰੋਜ਼ ਰਖ ਕਟਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। + that, + daily, × continuous tense. ਉਹ ਮੰਡਾ ਸਵੇਰੇ ਅੱਠ ਵਜੇ ਰੋਜ਼ ਬਾਗ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਰਖ ਕਟਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। + having gone to the garden. ਉਹ ਮੈਡਾ ਅੱਠ ਵਜੇ ਰੋਜ਼ ਬਾਗ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਮੋਤੀ ਤੋਂ ਰੁਖ ਕਟਵਾਂਦਾ ਹੈ। + by Moti, × second causal.

ਮੇਡਾ ਘਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। The boy goes home. 5. ਮੈਡਾ ਘਰ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ। + negative. ਮੁੰਡਿਆ, ਘਰ ਜਾ। T Vocative. ਮੰਡਿਆ, ਤੂੰ ਘਰ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ I + thou, + why, + negative. ਮੰਡਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। The boy goes. 6. ਗਊ ਚਰਦੀ ਹੈ। T The cow grazes ਗੳ ਖੇਤ ਵਿਚ ਚਰਦੀ ਪਈ ਹੈ।+ in the field, × continuous. ਗਊ ਨੂੰ ਖੇਤ ਵਿਚ ਚਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। T objective structure with 'should'. ਗੳ ਨੂੰ ਖੇਤ ਵਿਚ ਚਰਨ ਦਿਓ। × let. ਮੁੰਡਾ ਗਊ ਨੂੰ ਖੇਤ ਵਿਚ ਚਰਾਂਦਾ ਹੈ। + boy, × causal. ਮੈਡਾ ਗੳਆਂ ਨੰ ਖੇਤ ਵਿਚ ਚਰਾਂਦਾ ਹੈ। × plural. ਨਨਕ ਮੁੰਡੇ ਕੋਲੋਂ ਗਉਆਂ ਨੂੰ ਖੇਤ ਵਿਚ ਚਰਵਾਂਦਾ ਹੈ। + subject ठठव, × second causal. ਨਨਕੁ ਕਿਤਾਬ ਪੜਦਾ ਹੈ। Nankū reads a book. 7. ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਹੈ ਜਿਹਨੰ ਨਨਕੂ ਪੜਦਾ ਹੈ। T adjectival clause. ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਨਨਕ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। T passive clause. ਇਹ ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਨਨਕ ਤੋਂ ਪੜੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। + that, negative. ਇਹ ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਨਨਕ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਪੜੀ ਜਾਂਦੀ। + of course. ਨਨਕੂ ਦੀ ਟੋਪੀ। Nanku's cap. ਟੋਪੀ ਵਾਲਾ ਨਨਕੂ, T ownership. 8. ਨਨਕ ਘਰ ਬਣਾਂਦਾ ਹੈ। ਘਰ ਬਣਾਣ ਵਾਲਾ ਨਨਕੁ। Nanku builds a house. House-builder Nanku. ਬਣਦਾ ਹੋਇਆ ਨਨਕੁ ਦਾ ਘਰ। Nanku's house under construction. ਨਨਕ ਕਿਤਾਬ ਪੜਦਾ ਹੈ ਨਨਕੂ ਦੀ ਪੜ੍ਹੀ ਹੋਈ ਕਿਤਾਬ। Nanku reads a book. Book read by Nanku. ਜੋ ਧੋਖਾ ਕਰੇ, who cheats ; ਧੋਖਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, cheater. ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹਰੀ ਨੇ ਤੋੜਿਆ ਸੀ। Hari had broken the glass-pane. 9. ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹਰੀ ਦੇ ਹੱਥੋਂ ਟੁੱਟਾ ਸੀ। T passive. ਅਸੀਂ ਅਜ ਕਲ ਕਾਰਖ਼ਾਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। We go to the factory these days. ਅਜਕਲ ਕਾਰਖ਼ਾਨੇ ਜਾਈਦਾ ਹੈ। T passive verb.

ਖੇਤ, field; ਚਰਨਾ, ਚਰਾਣਾ, (causal), to graze; ਧੋਖਾ cheating; trick.

ਸਾਡੀ ਇਹ ਭੁੱਲ ਮਾਫ਼ ਕਰੋ। Forgive this mistake of ours. ਸਾਡੀ ਇਹ ਭੁੱਲ ਮਾਫ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। T passive verb. ਤੂੰ ਉਹਨੂੰ ਖ਼ਤ ਲਿਖ ਦੇ। Write a letter to him. ਤੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਉਹਨੂੰ ਖ਼ਤ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ। T passive.

10. ਮਾਲਕ ਨੇ ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਦਿੱਤਾ।

The master gave the servant prize.

ਨੌਕਰ ਨੇ ਮਾਲਕ ਤੋਂ ਇਨਾਮ ਲਿਆ।

T the servant received prize from the master. ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਵੱਲੋਂ ਇਨਾਮ ਮਿਲਿਆ।

T the prize was given to the servant by the master. ਨੌਕਰ ਨੇ ਮਾਲਕ ਲਈ ਰੋਟੀ ਪਕਾਈ।

The servant cooked meal for the master. ਮਾਲਕ ਨੇ ਨੌਕਰ ਤੋਂ ਰੋਟੀ ਪਕਵਾਈ। T. causal.

ਮਾਲਕ ਲਈ ਨੌਕਰ ਦੇ ਹੱਥੋਂ ਰੋਟੀ ਪੱਕੀ। T passive.

11. ਉਸ ਦੇ ਪਾਸ ਕੀ ਕੁਝ ਨਹੀ?

Interrogative---What does he not have? ਉਸ ਦੇ ਪਾਸ ਸਭ ਕੁਝ ਹੈ। T Indicative---He has everything.

ਅਸੀਂ ਰੋਟੀ ਖਾ ਕੇ ਕਾਲਜ ਚਲੇ ਗਏ।

We went to the college after taking meals. ਅਸਾਂ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ ਤੇ ਕਾਲਜ ਚਲੇ ਗਏ।

We took meals and went to the college. ਉਹ ਗਰੀਬ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ ਕੁਝ ਮੰਗਦਾ ਨਹੀਂ।

Having been poor, he does not beg.

ਉਹ ਗਰੀਬ ਤਾਂ ਹੈ , ਪਰ (ਫਿਰ ਵੀ) ਕੁਝ ਮੰਗਦਾ ਨਹੀਂ।

He is of course poor, but even then he does not beg. ਬਿੱਲੀ ਆਈ ਤੇ ਚੂਹੇ ਨੱਸ ਪਏ।

The cat came and the mice ran away. ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਆਂਦਿਆਂ ਈ ਚੁਹੇ ਨੱਸ ਪਏ।

As soon as the cat came, the mice ran away. ਜਦੋਂ ਬਿੱਲੀ ਆਈ ਤਾਂ ਚੂਹੇ ਨੱਸ ਪਏ।

When the cat came, the mice ran away.

These are transferences from simple to compound or complex sentences.

134

ਭੁੱਲ f., mistake; ਵੱਲੋਂ', on behalf of; ਇਨਾਮ, prize; ਰੂਹਾ, mouse; ਨੱਸਣਾ, to run away.

ਮੇਲੇ ਤੇ ਕੌਣ ਚਲੇਗਾ ? 13. ਮੋਤੀ।ਕੋਈ ਵੀ ਨਾ। Who will go to the fair? (Ans) Moti. Nobody. ਤਸੀ ਘਰ ਚਲੋਗੇ। ਹੈਂ ਨਾਂ ? [ਜੀ] ਹਾਂ। ਨਹੀਂ' ਤਾਂ। You will go home, Will you ? Yes. No, of course. ਰੁਪਈਏ ਕੀਹਨੂੰ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? ਮੈਨੂੰ । ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਨਹੀਂ। Who wants money ? L Nobody. ਕੋਠੜੀ ਵਿਚ ਕੀ ਪਿਆ ਹੈ ? ਮੰਜਾ। ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ। What is there lying in the room ? Cot. Nothing. ਨਨਕੂ ਪੜ੍ਹੇ ਭਾਵੇਂ ਲਿਖੇ। Nanku may read or write. 14. ਨਨਕ ਭਾਵੇਂ ਪੜੇ ਭਾਵੇਂ ਲਿੱਖੇ। Nanku may read or he may write. ਨਨਕ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਜ ੳਹ ਪੜੇ, ਜਾਂ ਨਾ ਪੜੇ। It is N's wish that he may or may not read. ਨਨਕੁ ਪੜਨਾ ਚਾਹਵੇ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹੇ, ਨਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹਵੇ ਤਾਂ ਨਾ ਪੜ੍ਹੇ। If Nanku wants to read he may, and if he does not want he may not read. ਨਨਕੂ ਜਦ ਚਾਹਵੇ ਪੜ੍ਹੇ ਜਦ ਚਾਹਵੇ ਲਿਖੇ। Nanku may read when he likes and write when he likes. ਨਨਕ ਨਾ ਪੜਦਾ ਹੈ ਨਾ ਲਿਖਦਾ ਹੈ। Nanku neither reads nor writes. ਨਨਕੂ ਨਾ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ਨਾ ਅਖ਼ਬਾਰ । Nanku reads neither a book nor a newspaper. ਕੋਈ ਪੜਦਾ ਹੈ ਕੋਈ ਲਿਖਦਾ ਹੈ। Somebody reads, another writes. ਨਨਕੂ ਜਲਦੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਹੌਲੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ। Nanku reads quickly, but writes slowly. ਨਨਕੁ ਪੜਦਾ ਤਾਂ ਹੈ, ਪਰ ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। Nanku does read, but he cannot write. ਨਨਕੂ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਾ ਜਾ। Nanku says, 'Don't go'. 15. ਨਨਕੁ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜ ਮੈਂ ਨਾ ਜਾਵਾਂ। Nanku wants me not to go. ਮੈਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। I want to go. ਮੈਨੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੂ ਮੈਂ ਜਾਵਾਂ । It is proper that I should go. ਸੁੰਦਰ ਝੁਠਾ ਤੇ ਬੇਈਮਾਨ ਹੈ। Sunder is liar and dishonest. 16. ਸ਼ੰਦਰ ਝਠਾ ਵੀ ਹੈ ਬੇਈਮਾਨ ਵੀ। Sunder is liar, and dishonest too.

ਕੋਠੜੀ f., room; ਝੂਠਾ, liar; ਬੇਈਮਾਨ, dishonest.

5.20 Some Useful Additional Vocabularies

Time	दता)
ਘੜੀ f., ¾ hour	दतुग मारु } year
ਪਲ, moment	ਜੁਗ, age
ਮਿੰਟ, minute	ਕਾਲ, period
ਘੰਟਾ, hour	
ਦਿਨ, day	Days
ਰਾਤ f., night	ਸੋਮਵਾਰ, Monday
ਸ਼ਾਮ f., evening.	ਮੰਗਲਵਾਰ, Tuesday
ਲੌਢਾ ਵੇਲਾ, dusk	ਬੁਧਵਾਰ, Wednesday
ਸਵੇਰ f., early	ਵੀਰਵਾਰ, Thursday
ਦੁਪਹਿਰ f., noon	ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ, Friday
ਹਫ਼ਤਾ, week	ਛਣਛਣਵਾਰ ਸ਼ਨੀਚਰਵਾਰ }, Saturday
ਮਹੀਨਾ, month	ਸ਼ਨੀਚਰਵਾਰ \int , Saturday
ਪਖਵਾਰਾ, fortnight	ਐਤਵਾਰ, Sunday

Months

ਕੱਤੇ, October-November
ਮੱਘਰ, November-December
ਪੋਹ, December-January
ਸਾਘ, January-February
ਵੱਗਣ, February-March
ਚੇਤ, ਚੇਤਰ, March-April.

Indian solar months start about the middle of Christian months, which are also commonly used.

Body

उठ)	ਗਲਾ, throat
ਜ਼ੁੱਸਾ ਸਗੋਰ ਦੇਹ	ਧੌਣ f., ਮੰਜ f., neck
ਸਗੋਰ	ਦੰਦ, tooth
ਦੇਹ /	ਜੀਭ f., tongue
ਸਿਰ, head	ਖਾਡੀ f., ਠੋਡੀ f., chin

ਮੁੰਹ, mouth, face ਵਾਲ, hair of the head ਰੋਆਂ, hair of the body ब्रह्म f., रे eyebrows ਭਰਵੱਟੇ ∮ ਮੱਥਾ, forehead ਅੱਖ f., eye ਪਲਕ f., eye-lid ਪੁਤਲੀ f., pupil ਪਿਪਨੀਆਂ f., eye-lashes ਡੇਲਾ, eye-ball ਕੈਨ, ear ਨੱਕ, nose ਨਾਸਾਂ f., nostrils ਗਲ੍ਹ f., cheek ਬੱਲ) ਹੋਂਠ ∫^{lip} ਗਿੱਟਾ, ankle ਪਿੰਨੀ, f., shin ਕੈਂਡ ਪਿਠ } f., back ਪੈਰ, foot ਝੋਲੀ f., lap ਚਮੜਾ, skin ਖਲ f., hide

ਸੌਢਾ, shoulder ਹੱਥ, hand ਉਂਗਲੀ f., finger ਅੰਗੂਠਾ, thumb ਤਲੀ f., palm ਛਾਤੀ f., chest ਹਿੱਕ f., 🗲 breast ਸੀਨਾ, chest पेट, stomach, belly ਮੰਮਾ, ਥਣ, teat ਜੰਘ f., ਪੱਟ, thigh टैंਗ f., leg ਕਮਰ f.,) waist ਲੱਕ ਆਰਕ f., elbow ਕੱਛ f., armpit ਗੋਡਾ, knee ਰੱਤ f.,) ਲਹੁ blood ਖ਼ਨ ਹੱਡੀ f., bone ਮਿਝ f., marrow ਨਾੜੀ f., pulse ਨਾੜ f., nerve ਅੱਡੀ f., heel ਪੰਜਾ, toe.

Building

विक्रु ⁻ f., fort	ਵਿਹੜਾ, courtyard
ਹਸਪਤਾਲ, hospital	ਪੌੜੀ f., staircase
ਕਾਰਖ਼ਾਨਾ, factory f., mill	ਫ਼ਰਸ਼, floor
ਸਕੂਲ, school	ਰੋਸ਼ਨਦਾਨ, ventilator
ਸਟੇਸ਼ਨ, station	ਗਿਰਜਾ, church
ਮਹਿਲ, palace	ਮਸੀਤ f., mosque
पुरु, bridge	ਸਰਾਂ f., inn

ਕਾਲਜ, college ਡਾਕਘਰ, post-office ਗੋਦਾਮ, godown ਜੇਲ੍ਹ f., prison ਕਚਹਿਰੀ f., court ਤਾਰਘਰ, telegraph office ਮੰਦਰ, temple ਕੋਠਾ, room ਕਮਰਾ, room ਦਰਵਾਜ਼ਾ, door ਬਾਰੀ f., window ਦੁਕਾਨ f., shop ਹੋਟਲ, hotel ਘਰ, house ਬੈਗਲਾ, bungalow ਕੋਠੀ f., bungalow ਬਾਰਕ f., barracks ਗੁਸਲਖ਼ਾਨਾ, bathroom ਬੈਠਕ f., sitting room ਰਸੋਈ f., kitchen ਟੱਟੀ f., latrine.

Dress

See English words in next section.

ਸਾੜ੍ਹੀ f., saree
ਕੁਰਤਾ, a shirt
ਧੋਤੀ f., Dhoti
ਸਲਵਾਰ f., Salwar
ਪਜਾਮਾ, pyjama
ਬਨੀਆਨ f., underwear, vest
ਕੱਛਾ, underwear
ਨਿੱਕਰ f., knickers
ਜਰਾਬ f., socks
ਦਰਾਜ਼, drawers

ਕਮੀਜ਼ f., shirt ਟੋਪੀ f., cap ਟੋਪ, hat ਪਗੜੀ f., turban ਰੁਮਾਲ, handkerchief ਜੁੱਤੀ f., shoe ਦਰੀ f., carpet ਰਜਾਈ f., quilt ਤੁਲਾਈ f., cushion

Household Goods

ਮੰਜਾ, cot ਚਾਰਪਾਈ f., cot ਪਲੰਗ, bedstead ਕੁਰਸੀ f., chair ਸੋਫ਼ਾ, cushioned stool ਅਲਮਾਰੀ f., shelf ਤਖ਼ਤ, dais ਮੇਜ਼, table ਸਟੂਲ, stool

ਲੂਣ ਨਮਕ } salt

ਨਮਕ) ਮਿਰਚ f., pepper, chillie ਹਲਦੀ f., turmeric ਜੀਰਾ, cummin seed. ਗਰਮ ਮਸਾਲਾ, spices ਆਟਾ, flour ਦਾਲ f., pulses ਸਬਜ਼ੀ f., vegetable ਬਕਸ, box ਸੰਦੂਕ, box ਟ੍ਰੈਕ, trunk ਮੇਜ਼ਪੋਸ਼, table-cloth ਮੱਛਰਦਾਨੀ f., mosquito-net ਕਪੜੇ, clothes ਭਾਂਡੇ, utensils ਥਾਲੀ f., plate ਕੌਲੀ f., metal plate ਤਵਾ, frying pan ਕੜਾਹੀ f., deep frying pan ਗਿਲਾਸ, glass, tumbler ਫਲ, fruit ਚਾਹ f., tea ਪਾਣੀ, water ਦੁੱਧ, milk ਲੱਸੀ f., whey ਸ਼ਰਬਤ, syrup ਚੁੱਲ੍ਹਾ f., furnace, stove ਸ਼ੀਸ਼ਾ, mirror, glass ਕੰਘੀ f., comb ਸਾਬਣ, soap ਤੇਲ, oil.

Family

ਪਰਿਵਾਰ, family ਟੱਬਰ, family H[†] f., mother ਬਾਪ, father चाचा, paternal uncle ਤਾਇਆ, elder paternal uncle ਮਾਮਾ, maternal uncle ਵੱਫੜ, aunt's husband ਮਾਸੜ, aunt's husband ਮਮੇਰਾ, m. uncle's son ਚਚੇਰਾ, p. uncle's son ਮਸੇਰਾ, mother's sister's son ਨਾਨਾ, m. grandfather ਦਾਦਾ, p. grandfather ਭਣੇਆ, sister's son ਭਤੀਜਾ, brother's son ਭਣਵੀਆ, sister's husband ਜਵਾਈ, daughter's husband ਭਰਾ, brother ਭੋਣ f., sister ਭਰਜਾਈ f., brother's wife

ਦਿਊਰ, husband's younger brother नेठ, husband's elder brother ਮਰਦ, husband, man. ਜਨਾਨੀ, wife, woman ਸਾਲਾ, wife's brother ਸਾਲੀ f., wife's sister ਖਾਉਂਦ 👌 husband ਮਾਮੀ f., m. uncle's wife ਮਾਸੀ f., mother's sister ਭੂਆ f., father's sister ਚਾਚੀ f., p. uncle's wife ਤਾਈ f., p. uncle's wife ਨਾਨੀ f., m. grand mother ਦਾਦੀ f., p. grand-mother ਭਤੀਜੀ f., brother's daughter ਭਣੇਈ f., sister's daughter ਪੋਤਾ, grandson ਪੋਤੀ f., granddaughter ਦੋਹਤਾ, daughter's son ਦੋਹਤੀ f., daughter's daughter

In the City

ਸ਼ਹਿਰ, city धाता, garden ਸੜਕ f., road ਬਗੀਚਾ, lawn-garden ਮੋਟਰ f., motor ਰਸਤਾ, way, path ਗਲੀ f., street ਬਸ f., bus ਮਹੱਲਾ, locality ਸਾਈਕਲ, cycle ਟੈਕਸੀ f., taxi ਪਟੜੀ f., roadside ਟ੍ਰਾਮ f., tram चन, crossing of roads ਪਾਰਕ, park fcac.ticket ਕਿਰਾਇਆ, fare, rent ਦੁਕਾਨਦਾਰ, shopkeeper ਭਾੜਾ, fare ਗਾਹਕ, customer ਬਜ਼ਾਰ, market र्वुनझ, vegetable dealer ਦੁਕਾਨ f., shop चरती, tailor ਟੈਲੀਫ਼ੋਨ, telephone ਨਾਈ, barber ਸੰਤੀ, sentry येंधी, washerman ਪੁਲਸ f., police ਮੋਚੀ, cobbler ਡਾਕ f., post ਤਰਖਾਣ, carpenter ਤਾਰ f., telegram ਲਹਾਰ, blacksmith ਚਿੱਠੀ f., letter ਸੁਨਿਆਰ, goldsmith ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਾ, envelope दवौरु, lawyer तेवर, servant ਖਤ, letter ਸਿਪਾਹੀ, soldier ਕਾਰਡ, card ਪਾਰਸਲ, parcel चुङ्ग, sweeper ਅਖ਼ਬਾਰ f., newspaper ਮਾਲੀ, gardener ਡਾਕੀਆ, postman. ਕਿਤਾਬ f., book

Nature

ਪਾਣੀ, water	ਗਰਮੀ f., summer
ਹਵਾ f., air, wind	ਬਸੈਂਤ f., spring
ਅੱਗ f., fire	ਠੰਡ f., cold
ਧੂਆ, smoke	घटद f., ice, snow
ਆਕਾਸ਼, sky	पुँध f., sunshine
ਜ਼ਿਮੀਂ f., earth	ड† f., shade
धिनली f., lightening	ਓਲਾ, hailstone
ਸਮੁੰਦਰ, sea	ਲੂ f., hot wind

ਬੱਦਲ, cloud	ਧੂੜ f., dust
प्रैप f., fog	ਬਾਰਸ਼ f., rain
ਮੌਸਮ, weather	ਕੁਹਰਾ, smog
ਜਾੜਾ, frost	ਹਨੇਰੀ f., storm
ਪਾਲਾ, frost	ਚਿੱਕੜ, mud
ਸਰਦੀ f., cold	ਪੰਡੀ, bird
ਚਿੜੀਆਂ f., sparrows	ਦਰਿਆ, river
ਮੱਛੀ f., fish	ਨਾਲਾ, stream
ਸੱਪ, snake	<u>त</u> थ, tree
<u>ड</u> ॅंस, flower	नੜ f., root
ਕਲੀ f., bud	ਪੱਤਰ, leaf
ਜਾਨਵਰ, animal	ਘਾਹ, grass
ਕੀੜਾ, insect, reptile	ਖਾਣ f., mine
ਪਤੰਗਾ, moth	ਲੋਹਾ, iron
ਚੰਨ, moon	ਪਿੱਤਲ, brouze
ਸੂਰਜ, sun	ਸੋਨਾ, gold
ਤਾਰੇ, stars	ਚਾਂਦੀ f., silver
ਪਹਾੜ, mountain	ਹੀਰਾ, diamond
ਪਹਾੜੀ f., hill	ਮੋਤੀ, pearl.

Colours

ਰੰਗ, colour
ਪੱਕਾ ਰੈਗ, fast colour
डिंबा वैंग, light colour
ਗੁੜ੍ਹਾ ਰੈਗ, deep colour
ਅਸਮਾਨੀ, light blue
ਸ਼ੁਹਾ, scarlet
ਕਾਲਾ, black
ਸਾਵਾ, green
ਸਫ਼ੋਦ, white
ਕਿਰਮਚੀ , crimson
ਗੰਦਮੀ, corn colour
ਹਰਾ, green
ਗੋਰਾ, flesh colour
ਗੂੜ੍ਹਾ ਲਾਲ, dark red

ਗੁਲਾਬੀ, pink ਧੌਲਾ, white ਚਿੱਟਾ, white ਨੀਲਾ, blue ਨਸਵਾਰੀ, leather colour ਪੀਲਾ, yellow ਬੱਗਾ, white ਬਿਸਕੂਟੀ, chocolate ਤਰਬੂਜ਼ੀ, pink ਬਦਾਮੀ, light brown ਭੂਰਾ, reddy brown ਕੱਤਾ, red ਭਗਵਾ ਜੋਗੀਆ ਕਾਸ਼ਨੀ , purple ਗੇਰੂਆ , ochre colour ਪਿਆਜ਼ੀ, light pink

Collective Nouns

ਆਵਾ, of earthenware, of bricks ਇੱਜੜ, of guats and sheep ਸਭਾ f., of persons ਹੇੜ, of animals ਗੱਛਾ, of grapes, flowers, keys & yarn ਚੌਣਾ, ਵੱਗ, of cattle हिंन f., of wrestlers नया, of soldiers, men, ladies ਜ਼ਖ਼ੀਰਾ, of trees ਜਲੁਸ, of vehioles, of persons ईड, of trees, plants, birds, animals ਭਰਮਟ, of flies, mosquitos, birds, trees, ladies

ਟੋਲੀ f., of boys, girls, men, women ਟਾਲ, of wood, coal ਡਾਰ, of deer, geese, insects, parrots, pigeons, sheep, soldiers डिंस्ट, of ladies धुर, of parched grain, of oven breads ड़ेंन f., of soldiers, children ਮੰਡਲ, of stars, of professionals ਮੇਲਾ, of persons, cattle ਗੱਠਾ, of books, notes ਮੱਠਾ, of sticks ਕੱਠ, of people ਸੰਗਤ f., of congregation.

Voices

For men, owls, parrots, partridges, ਬੋਲਣਾ for cows, ਰੰਭਣਾ for asses, ਹੀਂਗਣਾ for horses, ਹਿਣਕਣਾ for camels, ਅੜਾਣਾ for elephants, ਚਿੰਘਾੜਨਾ for buffalos, ਅੜਿੰਗਣਾ for sheep and goats, ਮੈਂ ਮੈਂ ਕਰਨਾ for puppies, ਘੁਰ ਘੁਰ ਕਰਨਾ for dogs, ਭੌਕਣਾ for monkeys, ਚੀਕਣਾ for cats, ਮਿਆਉਂ ਮਿਆਉਂ ਕਰਨਾ for lions, ਗੱਜਣਾ for bulls, ਬੜ੍ਹਕਣਾ for birds in general, ਗਾਉਣਾ for sparrows, ਚੀਂ ਚੀਂ ਕਰਨਾ for cocks, ਬਾਂਗਾਂ ਦੇਣਾ for hens, ਕੁੜ ਕੁੜ ਕਰਨਾ for peacocks, ducks, ਪਟਾਖਣਾ for quails, ਚਿਣਕਣਾ for cukoos, ਕੂਕਣਾ for pigeons, ਗੁਟਕਣਾ for jackals, ਹਵਾਂਕਣਾ for mosquitos, ਸ਼ੁਕਣਾ, ਭੀਂ ਭੀਂ ਕਰਨਾ for flies, ਭਿਣਕਣਾ for crows, ਕਾਂ–ਕਾਂ ਕਰਨਾ for bees, ਗੂੰਜਣਾ for snakes, ਫ਼ੁੱਰਾਟੇ (ਫ਼ਕਾਰੇ) ਮਾਰਨਾ,

5.21 English Words in Panjabi

ਅਫ਼ਸਰ, officer ਅਪੀਲ f., appeal ਅਰਦਲੀ, orderly ਆਈਸਕੀਮ f., ice-cream ਆਮਲੇਟ.omelette ਆਫ਼ਿਸ, office ਐਕਸਪੈਸ f., express ਏਜੰਟ, agent ਇਸ਼ਟਾਮ, stamp ਇੰਜਨ, engine ਇੰਜੀਨੀਅਰ, engineer ਇੰਟਰਵਿਊ, interview ਇਨਸਪੈਕਟਰ, inspector ਸਕੂਟਰ, scooter ਸਕੂਲ, school ਸਟੇਜ f., stage ਸਟਾਪ, stop ਸਟੇਸ਼ਨ, station ਸਟੋਰ, store ਸਟੈਂਡ, stand ਸਮਨ, summons ਸਵੈਟਰ. sweater ਸਪਿੰਗ, spring ਸਰਵਿਸ f., service ਸਾਇਸ f., science ਸਲੀਪਰ, slippers ਸਲੇਟ f., slate

ਸਾਈਕਲ, cycle ਸੀਟ f., seat ਸਿਗਨਲ, ਸਿੰਗਲ, signal ਸਟ, suit ਸਟਕੇਸ, suit-case ਸੈਂਡਵਿਚ f., sandwich ਸੈੱਟ, set ਸੋਫ਼ਾ, sofa ਸੰਡਾ, soda ਸੈਂਡਲ f., sandal ਹਸਪਤਾਲ, hospital ਹਾਕੀ f., hockey ਹਾਰਨ, horn ਹਾਲ, hall ਹੇਅਰਪਿਨ, hair-pin ਹੋਸਟਲ.hostel ਹੋਟਲ, hotel ਕਲਰਕ, clerk ਕਲਿਪ, clip ਕਪ, cup ब.इ. cuff ਕੰਪੌਡਰ, compounder ਕਾਰਤੁਸ, cartridge ਕੀਮ f., cream ਕਾਲਰ, collar ਕਾਂਸਟੇਬਲ, constable

143

ਕਾਪੀ f., copy aaz. cricket ਕਮੇਟੀ f., committee ਕਨੈਨ f., quinine वेव. cake ਕੇਤਲੀ f., kettle ਕੈਮਰਾ, camera ਕੋਟ. coat ਗਵਰਨਰ, governor ਗਾਰਦ f., guard ਗੋਟ, gate ਗੈਸ f., gas ਗੋਲ, goal (sports) ਚੈੱਕ, cheque ਚਿਮਨੀ f., chimney ਚੇਨ f., chain ਚਾਕ. chalk ਜੰਟਲਮੈਨ, gentleman (ironical) नन, judge ਜਰਸੀ f., jersey ਟਾਮ f., tram रे f., tray ਟਾਈਪ, type ਟਾਈਪ-ਰਾਈਟਰ, type-writer ਟਾਈ f., tie ਟਾਇਰ, tyre ਟਾਊਨ-ਹਾਲ, town-hall ਟਾਪਸ, tops ਟੈਕਸ, tax टिवट, ticket, stamp ਟਿੰਚਰ, tincture ਟੈਕਸੀ f., taxi ਟੈਨਿਸ, tennis

ਟੈਲੀਫ਼ੋਨ, telephone ਟੈਲੀਗਾਮ. telegram ਡਬਲ, double ਡਾਇੰਗ f., drawing ਡਾਈਵਰ, driver ਡਾਕਟਰ, doctor ਡਾਇਰੈਕਟਰ, director ਡਿਗਰੀ f., degree ਡਿਪਟੀ, deputy ਡਿਜ਼ਾਈਨ, design ਡਿਪੋ, depot ਡੀਊਟੀ f., duty ਤੌਲੀਆ. towel ਥੀਏਟਰ, theatre ਦਰਾਜ਼, drawers ਦਮਾਰਚਾ, damarase ਨਰਸ f., nurse ਨਕਟਾਈ f., neck-tie ਨੌਟ, note ਨੋਟਬੁਕ f., note-book ਨੋਟਿਸ.notice ਨੈਕਲਸ f., necklace ਓਵਲਟੀਨ, ovaltine ਪਟੋਲ, petrol ਪਲੇਟ f., plate ਪਲੇਟਫਾਰਮ, platform ਪੰਪ, pump ਪਾਰਕ, park ਪਾਰਸਲ, parcel ਪਰੇਡ f., parade ਪਾਸ, pass ਪਾਸਪੋਰਟ, passport ਪਿਨ f., pin

144

ਪਿਨਸ਼ਨ f., pension ਪਿਨਸਲ f., pencil ਪਾਲਿਸ਼ f., Polish ਪਲਟਿਸ, poultice ਪਡਿੰਗ, pudding ਪੁਲਸ f., police ਪੇਸਟ੍ਰੀ f., pastery ਪੈੱਨ, pen ਪੈਂਟ f., pant ਪੈਟੀਕੋਟ, petticoat ਪੇਪਰ, paper ਪੋਸਟਕਾਰਡ, postcard ਪੋਸਟਮਾਸਟਰ, post master ਪਿੰਸੀਪਲ, principal ਪ੍ਰੈਜ਼ੀਡੈਂਟ, president ਪੌਫ਼ੈਸਰ, professor ਫ਼ਰਨੀਚਰ, furniture ਫ਼ਾਰਮ, farm, form ਫ਼ਿਟਰ, fitter ਫ਼ੀਸ f., fees ਫ਼ੋਟੋ, photo ਫ਼ੇਲ, fail ਬਸ f., bus ਬੰਕ.bank ਬੰਬ, ਬਮ, bomb ਬਟਨ, button ਬੰਡਲ, bundle ਬਕਸ, box ਬਲੇਡ, blade ਬਲਾਊਸ, blouse ਬਾਲ, ball ਬਾਈਸਿਕਲ, bicycle ਬਿਸਕੁਟ, biscuit

ਬਿਲ, bill ਬਿਲਟੀ f., billet, way bill ਬਟ. boot ਬਰਸ਼, brush ਬੁਸ਼-ਸ਼ਰਟ, bush-shirt ਬੈਰਾ, bearer ਬੇਂਚ. bench ਬੈਂਡ. band ਬੋਟ f., boat ਮਟਨ, mutton ਮਨੇਜਰ, manager ਮਸ਼ੀਨ f., machine ਮਨੀਆਡਰ, money-order ਮਾਸਟਰ, master ਮਜਸਟੇਟ, magistrate ਮੀਟ, meat ਮਿਊਨਿਸਪੈਲਟੀ, municipality ਮੈਚ. match ਮੋਟਰ f., motor ਮੋਟਰਕਾਰ f., motor-car ਮੋਟਰ ਬੋਟ f., motor-boat ਰਜਿਸਟਰ, register र्गतमट्री f., registration ਰਕਰੂਟ, recruit ਰਾਈਫ਼ਲ f., rifle ਰਾਸ਼ਨ, ration ਰਿਕਾਰਡ, record ਰਿਪੋਟ, report ਰੇਡੀਓ.radio ਰੇਲ, rail वैद्री, referee ਰੇਸਤਰਾਂ, restaurant ਰੈਸਟ ਹਾਊਸ, rest-house

ਰੋਡ f., road	ਲਿਸਟ f., list
ਨੈਬਰ, number	ਲੀਡਰ, leader
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ f., library	ਵਰੈਂਟ, warrant
ਲਾਗੀ f., lorry	ਵਾਲੀ-ਬਾਲ, volley-ball
ਲਾਲਟੇਨ, lantern	ਵੋਟ f., vote.

5.22 Word-Formation Derivatives

The best and most essential way to increase vocabulary is to know how a language extends words to signify new and allied meanings.

Panjabi does it in three ways—by prefixes, by suffixes and by compounding.

The number of prefixes and suffixes in Panjabi is very large. Here, we have given only the most fertile affixes.

A. PREFIXES

- ਅ-, not, ਅਕਹਿ, unspeakable; ਅਸਹਿ, unbearable; ਅਕਥ, untold ; ਅਮਰ, immortal; ਅਟੱਲ, unavoidable; ਅਮੋਲ, invaluable; ਅਰੋਗ, without disease, healthy; ਅਪਵਿਤ੍ਰ, unsacred.
- ਅਣ-, not, in-. ਅਣਤਾਰੂ, not swimming; ਅਣਜਾਣ, unfamiliar; ਅਣਮੁੱਲਾ, invaluable; ਅਣਧੋਤਾ, unwashed; ਅਣਸੁਣਿਆ, unheard of; ਅਣਛਾਤਾ, unsifted; ਅਣਪਛਾਤਾ, unrecognized; ਅਣਪੜ੍ਹ, illiterate; ਅਣਗਿਣਤ, innumerable; ਅਣਪਚ, indigestion; ਅਣਕੱਟਿਆ, unharvested; ਅਣਡਿਠ, unseen.
- ਉਪ-, sub-, vice-. ਉਪ-ਪ੍ਰਧਾਨ, vice-president; ਉਪ-ਨਾਮ, surname; ਉਪਭਾਗ, subdivision; ਉਪਮੰਤਰੀ, deputy minister; ਉਪਵਾਕ, sub-clause; ਉਪਨੇਮ, bye-law; ਉਪਦੇਸ਼, advice.
- ਸੁ-, good. ਸੁਲੱਖਣਾ, lucky; ਸੁਕਰਮ, good actions; ਸੁਭਾਗਾ, fortunate; ਸੁਪੁੱਤਰ, good son; ਸੁਚੱਜੀ f., a woman having good qualifications.
- ਸ੍ਰੈ-, self-. ਸ਼੍ਰੈਮਾਨ, self-respect; ਸ਼੍ਰੈਦੇਸ਼ੀ, home-made; ਸ਼੍ਰੈਨਿਰਨਾ, selfdetermination; ਸ਼੍ਰੈਬਲ, self-power; ਸ਼੍ਰੈਰਾਜ, self-government; ਸ਼੍ਰੈਵਿਸ਼ਵਾਸ਼, self-confidence.

- ਕੁ-, ill-. ਕੁਮੱਤ f., ill-understanding; ਕੁਢੰਗ, ill-manner; ਕੁਪੱਤ f., disgrace; ਕੁਬੁੱਧ f., evil-mindedness; ਕੁਚਾਲ f., bad conduct; ਕੁਢੱਬਾ, illshaped; ਕਪੂਤ, unworthy son; ਕੁਰਾਹ, an evil way; ਕੁਸੰਗ, bad company; ਕੁਸੂਤਾ, unarranged.
- ਕਮ-, little. ਕਮਜ਼ੋਰ, weak; ਕਮਦਿਲ, weakminded; ਕਮਅਕਲੀ f., stupidness; ਕਮਜਾਤ, of low extraction; ਕਮਖਰਚ, thrifty.
- ਦੁਰ-, hard; bad. ਦੁਰਗੰਧ, bad smell; ਦੁਰਜਨ, a bad person; ਦੁਰਲਭ, rare; ਦੁਰਬਚਨ, abuses; ਦੁਰਬੁੱਧ, evil-minded; ਦੁਰਗਤ, deplorable state, wretched condition; ਦੁਰਬਲ, weak.
- ਨਿਹ, ਨਿਸ-, less. ਨਿਹਫਲ (ਨਿਸਫਲ), fruitless, unsuccessful; ਨਿਸਕਾਮ, selfless; ਨਿਹਚਲ, motionless, steady; ਨਿਹਕਲੈਂਕ, spotless; ਨਿਸਚਿੰਤ, carefree; ਨਿਹੱਥਾ, without arms.
- ਨਿਰ-, less. ਨਿਰਭਉ, fearless; ਨਿਰਵੇਰ, uninimical; ਨਿਰਾਸ਼, disappoi⁻ :ed; ਨਿਰਦੋਸ਼, faultless; ਨਿਰਧਨ, penniless; ਨਿਰਜੀਵ, inanimate, lifeless; ਨਿਰਮਲ, dirtless, clear; ਨਿਰੈਕਾਰ, incorporeal.
- ਪਰ-, other. ਪਰਦੇਸ, other country; ਪਰਨਾਰੀ, other's woman; ਪਰਧਨ, other's property; ਪਰਾਧੀਨ, dependent; ਪਰਬਸ, under another's control; ਪਰਲੋਕ, the other world; ਪਰਉਪਕਾਰ, good to others.
- ਬੇ-, without. ਬੇਸੁਰਾ, rhythmless; ਬੇਸਮਝ, unintelligent; ਬੇਈਮਾਨਾ, dishonest; ਬੇਮੁਖ, contrary; ਬੇਗੁਰਾ, guideless; ਬੇਗੁਨਾਹ, sinless; ਬੇਅਸੂਲਾ, unscrupulous; ਬੇਘਰ, homeless; ਬੇਆਰਾਮ, restless; ਬੇਧੜਕ, fearless; ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ, countless; ਬੇਮੁਹਾਰ, unbridled; ਬੇਫ਼ਾਇਦਾ, useless; ਬੇਰੌਣਕ, ungay.
- ਮਹਾਂ-, great. ਮਹਾਂ ਨੀਚ, very mean; ਮਹਾਂ ਗਿਆਨੀ, a great scholar; ਮਹਾਂ ਪੁਰਖ, a great man; ਮਹਾਂ ਅਪਰਾਧੀ, a great criminal; ਮਹਾਂ ਬਲੀ, a great warrior; ਮਹਾਂ ਰਾਜਾ, a great chief; ਮਹਾਂ ਪਰਸ਼ਾਦ, meat, lit. the great food; ਮਹਾਂ ਪਰਲੋ f., the great doom's day.
- ਪੜ- great. ਪੜਦਾਦਾ, great grandfather (paternal); ਪੜਨਾਨਾ, great grandfather (maternal); ਪੜਪੋਤਾ, great grandson; ਪੜਦੋਹਤਾ, great grandson (on daughter's side).
- ਲਾ-, without. ਲਾਵਾਰਸ, without a successor, heirless; ਲਾਇਲਾਜ, hopeless as a medical case; ਲਾਚਾਰ, helpless.

B. SUFFIXES

- 1. Suffixes forming adjectives -
- -ਊ ਜੋੜੂ, accumulating; ਰੋਹੜੂ, wasetful; ਗੁਆਊ, extravagant; ਖਾਊ, embezzling; ਪਿੱਠੂ, sycophant; ਟਾਲੂ, shirking; ਉਠਾਊ, portable; ਕਮਾਊ, earning; ਟਿਕਾਊ, lasting; ਝਗੜਾਲੂ, quarrelsome; ਪੇਂਡੂ, rustic; ਵਿਕਾਊ, saleable; ਪੇਟੂ, gluttonous; ਨਿਖੇੜੂ, separating; ਡਰੂ, timid.
- -ਆ ਸਾਂਝਾ, common; ਸ਼ੁੱਕਾ, drý; ਜੋਗੀਆ, ochre-coloured; ਔਖਾ, difficult; ਸੌਖਾ, easy; ਢਿੱਲਾ, loose; ਲੂਣਾ, saltish; ਰੱਤਾ, red; ਮੈਲਾ, dirty.
- -ਆਕ, ਆਕਾ, ਤੈਰਾਕ, swimmer; ਲੜਾਕਾ, quarrelsome.
- -ਅਕ, ਇਕ ਵਿਹਾਰਕ, practical; ਲੌਕਿਕ, worldly; ਮੈਂਲਕ, joining; ਪਰਮਾਣਿਕ, authentic; ਧਾਰਮਿਕ, religious; ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ, philosophical; ਸੁਧਾਰਕ, reformer; ਮਾਇਕ, illusionary; ਮੂਲਕ, based on, ਸਮਾਜਕ, social; ਆਤਮਿਕ, spiritual; ਸੰਸਾਰਕ, worldly.
- -ਈਅਲ, ਸੜੀਅਲ, peevish; ਅੜੀਅਲ, intractable; ਮਹੀਅਲ, lean and thin; ਮੁੱਛਲ, having thick moustaches.
- -ਆਲ ਦਿਆਲ, merciful; ਕਿਰਪਾਲ, kind; ਜ਼ਿੱਦਲ, obstinate.
- -ਆਲੂ ਦਿਆਲੂ, merciful; ਕਿਰਪਾਲੂ, kind; ਸ਼ਰਧਾਲੂ, devotee.
- -ਏਰਾ ਛੁਟੇਰਾ, smaller; ਵਡੇਰਾ, bigger; ਘਨੇਰਾ, thicker; etc. (See pattern 35).
- দ্রী নাথাকী, Japanese; ਫ਼ੌਜੀ, military; ਨਕਲੀ, artificial; ਅਸਲੀ, real; ਗੁਲਾਬੀ, rosy; ਆਲਸੀ, idle; ਸਮੁੰਦਰੀ, sea-; ਸੁਖੀ, happy; দੌਦਾਈ, crazy; ਸਬੂਣੀ, soapy; ਕਰੋਧੀ, angry; ਗਿਆਨੀ, learned; ਨਾਮੀ, notorious; ਲਾਲਚੀ, greedy; ਬੰਗਾਲੀ, of Bengal; ਮਦਰਾਸੀ, of Madras; ਰੁਸੀ, Russian; etc.
- -ਈਆ ਦੁਆਬੀਆ, of Doab; ਲਹਿਰੀਆ, merry go lucky; ਮਖੌਲੀਆ, humorous; ਛਲੀਆ, deceitful; ਪਹਾੜੀਆ, of hills; ਟਹਿਲੀਆ, serving.
- -ਈਲਾ ਚਮਕੀਲਾ, shining; ਭੜਕੀਲਾ, gaudy; ਨੁਕੀਲਾ, pointed; ਪਥਰੀਲਾ, stony; ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ, poisonous; ਰੰਗੀਲਾ, coloured.
- -ਇਤ ਲਿਖਿਤ, written; ਪੀੜਿਤ, pained; ਪੂਰਿਤ, filled; ਰਚਿਤ, made.
- -ਈਨ ਮਲੀਨ, dirty; ਕੁਲੀਨ, high-bred; ਨਮਕੀਨ, salty; ਰੈਗੀਨ, coloured.
- -वा गोवा, cow's; सटवा, rustic; ठाठवा, of maternal grandfather's house.

3

- -ਦਾਇਕ ਫਲਦਾਇਕ, fruitful; ਲਾਭਦਾਇਕ, profitable; ਸੁਖਦਾਇਕ, comfortable.
- -ਦਾਰ ਧਾਰੀਦਾਰ, striped; ਮਸਾਲੇਦਾਰ, spiced; ਟੱਬਰਦਾਰ, householder; ਜੋੜੀਦਾਰ, companion; ਲੀਕਦਾਰ, lined; ਮਾਲਦਾਰ, rich; ਪੱਲੇਦਾਰ, having doors; ਨੋਕਦਾਰ, pointed; ਜ਼ੋਰਦਾਰ, powerful; ਜਾਲੀਦਾਰ, gauzy; ਚੱਕਰਦਾਰ, zigzag; ਹਕਦਾਰ, rightful.
- -ਮਾਨ ਬੁੱਧੀਮਾਨ, wise; ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ, strong; ਕੀਰਤੀਮਾਨ, famous.
- -ਬਾਜ਼ ਜੂਏਬਾਜ਼, gambler; ਬਟੇਰਬਾਜ਼, quail-tamer; ਕਬੂਤਰਬਾਜ਼, pigeon-tamer; ਚਾਲਬਾਜ਼, cunning.
- -ৰাক জঁনিপাৰাক, shy; ভাৱাৰাক, lucky; ষস্তৰাক, sturdy; ষ্ট্ৰ্যাৰাক, wise; থ্যিৰাক, loving; রুথৰাক, beautiful; উনৰাক, lustrous; যকৰাক, wealthy; ৰিহৰাক, learned.
- -ਵਾਲਾ ਟੋਪੀਵਾਲਾ, capped; ਰੰਗਵਾਲਾ, coloured; ਖਾਣਵਾਲਾ, for eating; ਭੈੜੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਵਾਲਾ, having bad habits.
- -ਲਾ ਲਾਡਲਾ, darling; ਧੁੰਧਲਾ, hazy; ਵਿਚਕਾਰਲਾ, middle; ਉਪਰਲਾ, upper; ਹੇਠਲਾ, lower; ਮੁਢਲਾ, fundamental.

Miscellaneous-

- -ਵਾਂ ਰਾਖਵਾਂ, tamed; ਉਚਾਵਾਂ, portable; ਚੋਣਵਾਂ, elective, selective; ਜੁੜਵਾਂ, twin.
- -ਅੜ ষ্রস্বর, having protruded lips; ভূমর, hungry.
- -ਆਕਲ ਡਰਾਕਲ, timid; ਸ਼ਰਮਾਕਲ, shy.
- -ਐਲ ਮਝੈਲ, of Mājhā; ਗੁਸੈਲ, hot-tempered.
- -ਵਾਲ ਦਿੱਲੀਵਾਲ, of Delhi.
- 2. Suffixes forming abstract nouns-
- -ਆਈ ਸੱਚਾਈ f., truth; ਭਲਿਆਈ f., goodness; ਘੜਾਈ f., lathing; ਮਹਿੰਗਾਈ f., dearness; ਲਿਖਾਈ f., writing; ਪੜ੍ਹਾਈ f., study; ਲੜਾਈ f., battle; ਗੋਲਾਈ f., roundness; ਘਸਾਈ f., rubbing; ਧੁਆਈ f., washing; ਲਹਾਈ f., descent; ਚੜ੍ਹਾਈ f., ascent; ਚੰਗਿਆਈ f., goodness.
- -ਈ ਦੋਸਤੀ f., friendship; ਦੁਸ਼ਮਨੀ f., enmity; ਲੰਬਾਈ f., length; ਚੌੜਾਈ f., width; ਅੜੀ f., obstinacy; ਖੱਟੀ f., earning; ਠੱਗੀ f., cheating; ਤਾਰੀ f., swimming; ਭੰਡੀ f., uproar; ਭਲਾਈ f., a good; ਬੇਸ਼ਰਮੀ f., shamelessness; ਅਮੀਰੀ f., richness; ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ f. prosperity; ਜੁਆਨੀ f., youth.

) ਹਾਰ f., defeat; ਜਿੱਤ f., victory; ਮਾਰ f., beating; -zero

- from roots f ਲੁੱਟ f., robbing; ਛੋਟ f., concession; ਟੋਹ f., trace; ਡਰ fear ; ਚੋਣ f., choice; ਖੇਡ f., play; ਭੁੱਲ f., mistake; ਉਂਘ f., nap; ਅਟਕ f., obstruction; ਆਕੜ f., pride; ਸੇਕ, heat; ਕੁੱਟ f., beating; ਖੁਰਕ f., itching ; ਖੁਲੂ f., indulgence; ਜਾਰਾ f., awakening; ਚਮਕ f., shining; ਟੱਕਰ f., collision; ਦੌੜ f., race; ਵਿਗਾੜ, worsening.
- -ਆ ਝਗੜਾ, dispute; ਰੋਸਾ, displeasure; ਘੇਰਾ, circle; ਧੱਕਾ, push; ਸਾੜਾ, jealousy; ਵਾਸ਼ਾ, living; ਆਖ਼ਾ, word; ਵਾਧਾ, increase.
- -ਆਉ ਬਚਾਉ, safety; ਵਰਤਾਉ, conduct; ਦੁਕਾਉ, arrival; ਲਟਕਾਉ, lingering; ਜਮਾਊ, crowdiness; ਛਿੜਕਾਊ, sprinkling.
- -ਆਟ, ਆਵਟ, ਆਉਟ, ਸਜਾਵਟ f., decoration; ਮਿਲਾਵਟ f., mixture; ਬਣਾਵਟ f., artificiality; इरुप्टट f., swelling.
- -ਅੱਤਣ ਪਿਲੱਤਣ f., paleness; ਕਲੱਤਣ f., blackness.
- -ਅਣ ਤਿਲਕਣ f., slipping; ਭਟਕਣ f., aberration.
- -ਏਪਾ ਬੁਢੇਪਾ, old age (from ਬੁੱਢਾ); ਰੰਡੇਪਾ, widowhood (from ਰੰਡੀ f., widow).
- ਬੱਚਤ f., saving; ਲਿਖਤ f., writing; ਪੜ੍ਹਤ f., reading; ਜੜਤ f., -ਤ ornamentation.
- ਅਰੋਗਤਾ f., health; ਸੁੰਦਰਤਾ f., beauty; ਮੁਰਖਤਾ f., foolishness; -ਤਾ ਗੰਭੀਰਤਾ f., profundity, depth; ਉਤਮਤਾ f., superiority; ਨੀਚਤਾ f., meanness; ਮਹਾਨਤਾ f., greatness.
- -ਤੀ ਗਿਣਤੀ f., counting; ਬੁਣਤੀ f., texture; ਮੁਕਤੀ f., salvation.
- -ਣੀ ਰਹਿਣੀ f., living; ਬਹਿਣੀ f., way of sitting; ਕਹਿਣੀ f., way of saying; ਕਰਨੀ f., deed.
- ਬਚਪਨ, childhood; ਕਾਲਾਪਨ, blackness; ਭੋਲਾਪਨ,
- -ਪਣ, ਪੁਣਾ -ਪਣ, ਪੁਣਾ ਸ਼ਰਖਪੁਣਾ, folly; ਲੁੱਚਪੁਣਾ, debauchery; ਢੀਠਪੁਣਾ, obstinacy; ਸ਼ਰਖਪੁਣਾ, fatness; ਹਰਾਪਨ, greenness; ਨੀਲਾਪਨ, blueness; ਜੱਟਪੁਣਾ, rusticity; ਸ਼੍ਰਮਪੁਣਾ, miserliness. Short form in ਸਿਆਣਪ f., wisdom.
- -दा घुरुादा, call; स्थिदा, show; चज्जुादा, offering.
- Suffixes forming gender. 3.

See 5.3

- 4. Suffixes forming nouns of agency.
- -ਆ ਉਚੱਕਾ, lifter, debauch; ਬੜਬੋਲਾ, talkative; ਪੇਂਜਾ, carder.

- -ਇਆਰ, -ਆਰ ਲੁਹਾਰ, blacksmith (from ਲੋਹਾ, iron); ਚਮਾਰ, cobbler (from ਚੰਮ, skin); ਕੁਮ੍ਹਾਰ, potter (from ਕੁੰਭ, pitcher); ਖਿਡਿਆਰ, player (from ਖੇਡ, to play); ਸੁਨਿਆਰ, goldsmith (from ਸੋਨਾ, gold).
- -ਉ ਰਟੂ, learner by rote; ਉਜਾੜ, destroyer; ਘੋਟੂ, learner by rote.
- -ਅਕ ਪਾਲਕ, protector; ਪੁਜਕ, worshipper; ਲੇਖਕ, writer.

See also 5.22 (B.1)

- 5. Suffixes forming nouns of instrumentality :
- -ਅਨ ਝਾੜਨ, duster; ਢੱਕਣ, cover, lid.
- -ਆ ਟੋਕਾ, chopper (from ਟੁਕਣਾ, to chop).
- -ਊ, ਝਾੜੂ, broom (from ਝਾੜਨਾ, to dust).
- -ਣਾ ਵੇਲਣਾ, roller, ਘੋਟਣਾ, grinder; ਛਾਣਨਾ, a big sieve; ਪੋਣਾ, strainer.
- -ਣੀ ਫ਼ਕਣੀ f., blow-pipe (ਫ਼ੂਕ, to blow); ਛਾਣਨੀ f., a sieve (ਛਾਣਨਾ, to sift); ਪੋਣੀ f., strainer.
- 6. Suffixes forming nouns of place :
- -ਅਨ ਧਰਨ, womb (ਧਰ, to put in).
- -ਆਣਾ ਲੁਧਿਆਣਾ, the country of the Lodhis.

-ਅਕ ਬੈਠਕ, sitting room.

- 7. Suffixed forming relationship :
- -ਓਟਾ ਬਕਰੋਟਾ, a kid (ਬਕਰਾ, goat); ਝੋਟਾ, young of a buffalo (ਮੱਝ).
- -ਓੜਾ ਬਿਲੋੜਾ, a kitten (ਬਿੱਲੀ, cat).
- -ਈ ਅੰਗੂਠੀ f., ring (ਅੰਗੂਠਾ, thumb).
- -ਏਲ ਨਕੇਲ, nose-ring (ਨੱਕ, nose).
- -ਏਰਾ (son of) ਮਮੇਰਾ, son of ਮਾਮਾ, uncle; ਚਚੇਰਾ, son of ਚਾਚਾ, uncle; ਫੁਫੇਰਾ, son of ਫੁੱਫੀ, aunt; ਮਸੇਰਾ, son of ਮਾਸੀ, aunt.
- 8. Suffixes forming dimunitives :
- -ਉ ਬੱਚੁ ਦੱਬੁ ਜੱਗੁ

showing low status.

- -ਅਕ ਢੋਲਕ f., a small drum; ਗਿਟਕ f., fruit-stone.
- -ਈ ਗੋਲੀ f., bullet (ਗੋਲਾ, bomb); ਸੋਟੀ f., stick (ਸੋਟਾ, baton); ਟੱਲੀ f., bell (ਟੱਲ, gong); ਫੱਟੀ f., splinter (ਫੱਟਾ, plank).
- 9. Suffixes showing price :
- -ਆਈ means the wages for

ਪਿਹਾਈ f., wages for grinding; ਕਟਾਈ f., wages for cutting; ਸਿਲਾਈ f., wages for sewing; ਛਪਾਈ f., wages for printing, printing charges; ਰੈਗਾਈ, dyeing charges.

C. COMPOUNDS

1. Co-ordinative Compounds (generally on account of elision of 'and')-

(a) related nouns—ਮਾਂ-ਬਾਪ, mother [and] father, parents; ਮਿਰਚ ਮਸਾਲਾ, spices, etc.; ਹੱਥ-ਪੈਰ, all limbs; ਦਾਣਾ-ਪਾਣੀ, all eatables; ਖਾਣ-ਪੀਣ, food; ਬੋਲ-ਚਾਲ f., conversation; ਜਾਣ-ਪਛਾਣ f., familiarity.

(b) mostly synonyms (emphatic)—ਸਾਧੂ-ਫ਼ਕੀਰ, mendicants of all types; ਸੁਖ-ਸ਼ਾਂਤ f., complete happiness; ਕਿਰਤ-ਕਮਾਈ f., deeds; ਕਪੜਾ-ਲੱਤਾ, clothes, etc; ਸੰਗੀ-ਸਾਥੀ, companions; ਕਾਗ਼ਜ਼-ਪੱਤਰ, documents; ਖਤ-ਪੱਤਰ, correspondence; ਕੰਮ-ਕਾਰ, business; ਗੁਰ-ਪੀਰ, guide; ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ f., correspondence; ਦਿਨ-ਵਾਰ, special days; ਦੀਨ-ਧਰਮ, religious faith; ਦੁਨੀਆ-ਜਹਾਨ, world; ਬਾਲ ਬੱਚਾ, children, etc., family; ਮਾਰ-ਪਿਟਾਈ f., quarrel; ਮਿੱਟੀ-ਘੱਟਾ, dust, etc.; ਸ਼ਰਮ-ਹਯਾ f., shamefulness.

(c) Sometimes antonyms---ਔਖ-ਸੌਖ, all circumstances; ਲੈਣ-ਦੇਣ, give and take.

(d) Adjective and adjective—ਚੇਂਗਾ ਭਲਾ, quite good (synonyms); ਖੁੱਲਾ ਮੋਕਲਾ, quite loose (synonyms); ਬੁਰਾ ਭਲਾ, good or bad (antonyms); ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ, high or low (antonyms).

(e) Numerals—ਦੋ ਚਾਰ, two or four, a few; ਪੈਂਜ ਛੇ, five or six, a few; ਪੈਂਜ ਦਸ, five or ten, several; ਦਸ ਬਾਰਾਂ, ten or twelve, several.

Also see 5.4 (F)

(f) Adverbs— সঁনী ਪਿੱਛੇ, before and after; ਉੱਤੇ ਥੱਲੇ, up and down; ਅੱਜ ਕਲ੍ਹ, these days; ਇੱਥੇ ਉੱਥੇ, here and there; ਕੋਲ ਕੋਲ, quite near. See pattern 32 also.

2. Dependent Compounds, in which one part depends structurally and semantically on the other.

(a) By elision of the postposition which shows relationship. The most common is the compound in which ਦਾ, of, has elided :

ਹੱਥਕੜੀ f., hand-cuff; ਦੇਸ਼-ਭਗਤੀ f., patriotism; ਸੂਰਜ-ਗ੍ਰਹਿਣ, solar

eclipse; ਭੁੱਖ-ਹੜਤਾਲ f., hunger-strike; ਯਤੀਮਖ਼ਾਨਾ, orphanage; ਮੋਮਬੱਤੀ f., candle (lit. wax-light); ਗੈਂਗਾਜਲ, water of the Ganga; ਰਸੋਈ-ਘਰ, kitchen.

> (b) ਨੂੰ elided in ਚਿੜੀਮਾਰ, bird-catcher; ਜੋਬ-ਕਤਰਾ, pick-pocket. ਵਲ elided in ਗੁਰਮੁਖ, a true disciple; ਮਨਮੁਖ, unguided person. ਬੋਂ elided in ਸਿਰਮੁੰਨਾ, with shaven head; ਕੰਨਪਾਟਾ, with torn ears; ਦੇਸ਼ਨਿਕਾਲਾ, banishment.

ਵਿਚ elided in ਘਰਘੁੱਸੂ, stay-at-home.

(c) Descriptive ----

(i) Adjective and noun—ਮਿਠਬੋਲਾ, sweet-tongued; ਚਿਟਸਿਰਾ, greyheaded ; ਵਡ-ਪੱਗਾ, big-turbuned ; ਭੇੜਮੂੰਹਾ, evil-faced.

(ii) Numeral and noun—ਬਾਰਹਸਿੰਘਾ, antelope (having twelve horns); ਚਾਰਪਾਈ f., beadstead (having four legs); ਪੰਜਪੁਲਾ, confluence (having five bridges); ਤਿੰਨਮੰਜ਼ਲਾ, three-storeyed; ਚੌਕੋਰ, quadrangular; ਸਤੰਨਾ, mixture of seven corns; ਪੰਜਸੇਰਾ, five-seer weight; ਦੁਨਾਲੀ f., a rifle with two bores.

Note that ਚਾਰ becomes ਚੌ, ਦੋ becomes ਦੁ in compounding, (d) Adverbial—ਯਥਾਯੋਗ, accordingly.

5.23 Some Useful Usages & Idiomatic Phrases

A. USAGES

 There are certain expressions, which will appear peculiar to foreign learners. The use of compound verbs, especially when opposite ideas are expressed in one action, is difficult, indeed. See patterns 20-22. Note, particularly, that ਉੱਠ ਬੈਠਾ, literally means 'got up and sat down', but actually it means, "got up", ਆ ਗਿਆ (lit. came and went) means "came up".

2. Some combinations of nouns and adjectives, including numerals, without the use of conjunction, are also important items of Panjabi usage. See page 178.

Repetitives and echoic words have been given under pattern
 It is desirable to give some more examples of words of this family—

ਲੱਮ ਸਲੱਮਾ. very long ਮੇਜ਼ ਵੇਜ਼. table, etc. ਚਿੱਠੀ ਚਪੱਠੀ f., letter or any ਆਸ ਪਾਸ, all around ਆਮਣੇ ਸਾਮਣੇ, face to face other thing ਪਾਣੀ ਪੂਣੀ (ਧਾਣੀ), water, etc. ਖਟਪਟ f., bickering ਝਟ ਪਟ, immediately ਨੇੜੇ ਤੇੜੇ. nearby ਘਿਚ ਪਿਚ f., hotch-potch ਖਬਰ ਖਬਰ f., news, etc. ਅੱਟਾ ਸੱਟਾ, rough estimate ਚਪ ਚਾਪ, silent ਅਲ ਪਲ, good and bad ਮਿਠਾਈ ਸਿਠਾਈ f., sweets etc. ਭੀੜ ਭਾੜ f., crowding ਗੋਲ ਮੌਲ, roundish ਵੇਖ ਵਾਖ ਲਓ, see properly ਛੜਾ ਛਾਂਟ, bachelor धैतु-धुँतु वे, tying properly ਡਾਵਾਂ ਡੋਲ, fickle ਨੰਗ ਮੁਨੰਗਾ, quite naked ਢੋਲ ਦਮੱਕਾ, drum, etc. ਖੁੱਲ ਮਖੁੱਲਾ, quite openly ਪੁੱਛ ਗਿੱਛ f., enquiries.

In each of the above combinations, one word is meaningful while the other is just an echo or some meaningless item which, however, adds a meaning.

4. Sometimes, two meaningful words are combined to show intensity. Examples---

ਕਪੜਾ ਲੱਤਾ, clothes, etc. ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ, meeting together ਲੜਾਈ ਭਿੜਾਈ f., quarrel ਮਾਰ ਕਟਾਈ f., beating and ਕਰਨਾ ਧਰਨਾ, doing thrashing ਉਰਲਾ ਪਰਲਾ, extra ਨਾਂ ਪਤਾ, name & address ਇੱਕੜ ਦੁੱਕੜ, stray ਦਾਲ ਰੋਟੀ f., mere food ਰੋਟੀ ਪਾਣੀ, mere food ਦਾਲ ਦਲੀਆ, mere food ਚੜ੍ਹੀ ਲੱਥੀ f., vicissitudes ਭਾ ਭੱਤਾ. haggling ਭੱਲ ਚੁੱਕ f., omission ਢੋਰ ਡੰਗਰ. cattle ਤੰਗੀ ਤਰਸ਼ੀ f., hard circumstances ਵਲ ਵਿੰਗ, cunning ਪਾਟਾ ਪੁਰਾਣਾ, old and torn.

5. Some expressions contain similes and make intensive adjectives. Examples—

ਐਨ੍ਹਾ ਟੱਟੂ, like a blind pony. ਅੜੀਅਲ ਘੋੜਾ, as obstinate as a horse.

154

ਸੱਚਾ ਮੋਤੀ, like a pure pearl. ਸ਼ਹਣਾ ਵੱਲ, beautiful like a flower. ਸਿਆਣਾ ਕਾਂ, wise like a crow ਹਰਾ ਕਚਰ, very green ਸਿੱਧਾ ਤੀਰ, very straight (like an arrow) ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਮੈਦਾਨ, open (as a ground) ਕੋਝੀ ਚੜੇਲ f., very ugly (like a witch) ਕੌੜਾ ਜ਼ਹਿਰ, very bitter (like poison) ਚਿੱਟਾ ਦੱਧ, extremely white (like milk) ਤੱਤਾ ਤੇਲ, very hot (like oil) ਡਰ ਭੇਡ, very timid (like a sheep) ਠੰਡਾ ਯਖ, verv cold (like ice) ਦਾਨੀ ਕਰਣ, very generous (like Karan) ਭੋਲਾ ਕਬੂਤਰ, innocent like a pigeon ਮਰੀਅਲ ਟੱਟ, weak like a pony ਮਿੱਠੀ ਖੰਡ. very sweet (like sugar) ਰੱਤਾ ਲਾਲ, very red (like ruby) ਰੜਾ ਮਦਾਨ, very open ਲੰਬਾ ਸਰੂ, very tall (like cyprus) ਹਵਾ ਵਰਗਾ ਤੇਜ਼, fast like air ਕਾਂ ਵਰਗਾ ਖਚਰਾ, mischievous like a crow ਭੂਕ ਵਰਗਾ ਪੀਲਾ, pale like onion.

6. Some customary similes indicate a fine quality of a thing : ਸੇਊ ਵਰਗਾ ਰੰਗ, colour like an apple, i.e. red. ਕੋਇਲ ਵਰਗੀ ਅਵਾਜ਼, voice like cukoo's, i.e. sweet ਗੰਦਲ ਵਰਗੀ ਮੁਟਿਆਰ, young woman like stalk, i.e. delicate ਗੁਲਾਬ ਵਰਗੀਆਂ ਗਲ੍ਹਾਂ, cheeks like rose, i.e. blooming ਦਰਿਆ ਵਰਗਾ ਦਿਲ, heart like river, i.e. liberal ਮੁਲਾਈ ਵਰਗਾ ਪੇਟ, stomach like cream, i.e. soft ਮੋਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਦੈਦ, teeth like pearls, i.e. clean ਮੋਰ ਵਰਗੀ ਚਾਲ, gait like peacock's, i.e. graceful ਰੇਸ਼ਮ ਵਰਗੇ ਵਾਲ, hair like silk, i.e. very soft ਕੜੀ ਵਰਗਾ ਜਵ ਨ, youth like a beam, i.e. tall.

7. Certain nouns take specific verbs, which are interesting to a foreigner :

ਚੱਕਰ ਖਾਣਾ, to go round, lit. to eat circles ਮਾਰ ਖਾਣਾ, to be beaten, lit. to eat beating ਡੱਕੇ ਡੋਲੇ ਖਾਣਾ, to go astray, lit. to eat wanderings ਧੋਖਾ ਖਾਣਾ, to be deceived, lit to eat deceit ਗਾਲਾਂ ਖਾਣਾ, to be abused, lit. to eat abuses ਟੱਕਰ ਖਾਣਾ, to collide, lit. to eat a collision ਠੋਕਰ ਖਾਣਾ, to stumble, lit. to eat a stumble ਜੱਤੀਆਂ ਖਾਣਾ, to be shoe-beaten, lit. to eat shoes ਜਾਨ ਖਾਣਾ, to vex, lit. to eat life ਸਿਰ ਖਾਣਾ, to tax one's brain, lit. to eat head ਬੋਲੀ ਮਾਰਨਾ to taunt, lit. to beat with a word ਤਾਨਾ ਮਾਰਨਾ 🕻 ਚੱਕਰ ਮਾਰਨਾ, to go round, lit. to beat a circle ਠੁੰਗਾ ਮਾਰਨਾ, to upset the scale, lit. to strike thumb in weighing ਹੱਥ ਪੈਰ ਮਾਰਨਾ, to make efforts, lit. to beat hands and feet ਨਕਲ ਮਾਰਨਾ, to copy, lit. to beat copying ਝਾਤ ਮਾਰਨਾ, to peep, lit. to beat peeping ਡੰਗ ਮਾਰਨਾ, to sting, lit. to strike a sting ਫਕ ਮਾਰਨਾ, to blow, lit. to strike a puff ਮਾਲ ਮਾਰਨਾ, to embezzle, lit. to kill money ਛਾਲ ਮਾਰਨਾ, to jump, lit. to beat jump ਟੱਕਰਾਂ ਮਾਰਨਾ, to wander aimlessly; lit. to beat collisions ਪਾੜ ਮਾਰਨਾ 🌖 to break a house, lit. to strike a patch in the ਸੰਨੂ ਮਾਰਨਾ wall or roof. ਜੰਦਰਾ ਮਾਰਨਾ, to lock; lit. to strike a lock ਮਨ ਮਾਰਨਾ, to subdue one's feeling, lit. to kill the mind ਅੱਖ ਮਾਰਨਾ, to make a sign, lit. to strike an eye ਦਿਨ ਕਟਣਾ, to pass (lit cut) days ਜੜ ਕਟਣਾ, to strike (cut) at the root ਦਲਿੱਦਰ ਕਟਣਾ, to root out (lit. cut) rubbish ਕੈਦ ਕਟਣਾ, to complete (lit. cut) imprisonment

ਚੱਕਰ ਕਟਣਾ, to make (cut) a round ਝੂਠਾ ਪੈਣਾ, to feel falsified ਗਰਮੀ ਪੈਣੀ, setting in of heat ਪੈਸਾ ਉਡਾਉਣਾ, to spend lavishly, lit. to fly money ਮੌਜ ਉਡਾਉਣਾ, to spend lavishly, lit. to fly enjoyment ਖਬਰ ਉਡਾਉਣਾ, to spread (lit. fly) a news ਗੱਪ ਉਡਾਉਣਾ, to start (lit. fly) a rumour ਛੁਕ ਭਰਨਾ ਸਾਹ ਭਰਨਾ } to inflate, lit. to fill a puff ਕੰਨ ਭਰਨਾ, to poison (lit. fill) ears ਟਕੇ ਭਰਨਾ, lit. to fill money ਨੁਕਸਾਨ ਭਰਨਾ, lit. to fill loss }, to compensate ਹਾਮੀ ਭਰਨਾ, to agree lit. to fill 'yes' For ਲਗਣਾ and ਮਿਲਣਾ see 5.14.

8. There is another category of phrases—nominal and adjectival—in possessive case. Note the special meanings conveyed by them.

 (a) ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਤਾਰਾ, dear, pupil (lit. star) of the eyes. ਕਲ੍ਹਾ ਦਾ ਮੂਲ, root of strife, i.e. mischief-monger ਕਾਠ ਦਾ ਉੱਲੂ, wooden owl, i.e. foolish ਕੁੱਤੇ ਦਾ ਹੱਡ, bone of a dog i.e. very obstinate ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਪਹਾੜ (ਗਲਾਧੜ), mountain of talks, i.e. talkative ਘੜੇ ਦੀ ਮੱਛੀ, fish of the pitcher, i.e. controllable ਘਰ ਦੀ ਕੁੱਕੜੀ, hen of the house, i.e. controllable ਚੁਰਾਸੀ ਦਾ ਗੇੜ, a round of 84 births, i.e. transmigration of soul

> ਝਗੜੇ ਦਾ ਮੁੱਢ, root-cause of quarrel ਫਿੱਟੜੀਆਂ ਦਾ ਫੋਟ, root of all trouble , i.e. mischief-ਗਿੱਟੜੀਆਂ ਦਾ ਢੋਟ, root of all trouble , i.e. monger ਬਾਲੀ ਦਾ ਪਾਣੀ, water of the plate, i.e. shallow ਨੱਕ ਦੀ ਸੇਧ, straightness of the nose, i.e. front direction ਨਾਡੂ ਖਾਂ ਦਾ ਸਾਲਾ, brother-in-law of a Nawab, i.e. haughty ਮਤਲਬ ਦਾ ਯਾਰ, friend of selfishness, i.e. selfish.

(b) ਹੱਡ ਦਾ ਸੱਚਾ, true of bone i.e. well-bred

ਹੱਥ ਦਾ ਸ਼ੁੱਚਾ, pure of hand, i.e. honest ਧੋਬੀ ਦਾ ਕੁੱਤਾ, dog of a dhobi, i.e. homeless. ਕੈਨ ਦਾ ਕੱਚਾ, weak by ear, i.e. not keeping secret ਜਬਾਨ ਦਾ ਖਹੁਰਾ, harsh of tongue, i.e. ill-tongued ਮੂੰਹ ਦਾ ਮਿੱਠਾ, sweet of mouth, sweet-tongued.

9. How Panjabi tells time is a matter of usage. See pattern 42.

10. See also uses of postpositions.

B. IDIOMS

Like item No. 7 above, the following is a long list of verbal phrases, commonly called idioms. In some of them, the idiomatic sense lies in the noun, in some it is in the verb, while in others it is in both. The last category forms full idioms. In most of them, Panjabi culture is evident. Idioms are, in fact, a record of the social thinking of a community.

ਉੱਲ ਬਣਾਉਣਾ, to make fool (lit. owl), to befool ੳੜਾ ਐੜਾ ਨਾ ਆਉਣਾ, not to know even ABC ਉਡਦੇ ਫਿਰਨਾ, to keep (lit. flying) in spirits ਉਡਾਰੀ ਮਾਰ ਜਾਣਾ, to disappear, lit. to fly away ਅੱਗ ਵਰਨੀ, to be very hot (lit. to rain fire) ਅੱਗ ਲਗ ਜਾਣੀ, to become costly (lit. to catch fire) ਅੱਖ ਪੱਟਣੀ, to come to senses (lit. to open eyes) ਅੱਖ ਆਉਣਾ, to have sore eyes (lit. coming of eyes) ਅੱਖ ਮਾਰਨਾ, to make a sign (lit. to strike an eye) ਅੱਖ ਰਖਣਾ, to keep an eve on ਅੱਖ ਲਗਣਾ, to fall asleep, to fall in love (lit. joining the eye) ਆਕੜ ਭੰਨਣੀ, to crush somebody's pride ਅੱਤ ਚੁਕਣੀ, to be over-naughty (lit. to carry fire) ਆਟੇ ਵਿਚ ਲੂਣ ਹੋਣਾ, to be insignificant (lit. salt in flour) ਅੱਗਾ ਦੌੜ ਪਿੱਛਾ ਚੌੜ, to hurry forward too much (lit. running ahead and ruining behind) ਔਸੀਆਂ ਪਾਉਣੀਆਂ, to find omen (lit. to cast figures) ਆਪੋ ਆਪਣੀ ਪੈ ਜਾਣੀ, to worry for oneself

ਇੱਕ ਮੁੱਠ ਹੋਣਾ, to be united (like a fist)

ਇਕੋ ਰੱਸੇ ਫਾਹਾ ਲੈਣਾ, to blindly imitate (to hang by the same rope) ਇੱਟ ਨਾਲ ਇੱਟ ਖੜਕਾਉਣੀ, to create havoc (to strike brick against brick)

ਇਲ੍ਹ ਦਾ ਨਾਂ ਕੁੱਕੜ ਨਾ ਆਉਣਾ, to know nothing (to be unable to distinguish a kite from a cock)

ਸਾਹ ਸਤ ਨਾ ਰਹਿਣਾ, to become extremely weak (to have no more breath or life)

ਸਾਹ ਸੁਕ ਜਾਣਾ, to be horrified (lit. drying up of breath) ਸਾਹ ਨਾ ਲੈਣਾ, not to take rest (lit. breath) ਸਾਰ ਨਾ ਲੈਣੀ, to neglect totally (not to take intelligence) ਸਿਰ ਸਿਹਰਾ ਹੋਣਾ, to get the credit (lit. to have a crown on head) ਸਿਰ ਸੁਟਣਾ, to feel exhausted (to throw down head) ਸਿਰ ਕਰਨਾ, to comb hair (lit. to arrange the head) ਸਿਰ ਖੁਰਕਣ ਦੀ ਵਿਹਲ ਨਾ ਹੋਣਾ, to be over-busy (lit. not to have time to itch the head)

ਸਿਰ ਤੇ ਆ ਪੈਣਾ, to befall (lit. to fall on head)

ਸਿਰ ਤੇ ਹੱਥ ਫੇਰਨਾ, to caress (lit. to move hand over one's head)

ਸਿਰ ਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖਣਾ, to give shelter (lit. to put hand on one's head)

ਸਿਰ ਤੇ ਚੁਕਣਾ, to accord respect (lit. to carry on the head)

ਸਿਰ ਤੇ ਕੁੰਡਾ ਹੋਣਾ, to have a control (lit. to have a hook on the head)

ਸਿਰ ਫਿਰ ਜਾਣਾ, to be confounded (lit. to have the head turned) ਸਿਰ ਭੰਨਣਾ, to beat well (lit. to break head) ਸਿਰ ਝੁਕਾਉਣਾ, to dread (lit. to hide the head) ਸਿਰੋ ਫੇਹਣੀ, to kill (lit. to crush the head) ਸਿਰੋ ਨਾ ਚੜ੍ਹਨਾ, to remain incomplete (lit. not to reach the end) ਹੱਕੇ ਥੱਕੇ ਰਹਿ ਜਾਣਾ, to remain astounded ਹੱਥ ਆਉਣਾ, to obtain (lit. to come into hands) ਹੱਥ ਦੇਣਾ, to promise, to help (lit. to give hand) ਹੱਥ ਤੰਗ ਹੋਣਾ, to be in financial troubles (lit. to have tight hands) ਹੱਥ ਧੋ ਬਹਿਣਾ, to lose (lit. to wash off hands) ਹੱਥ ਮਲਣਾ, to regret (lit. to rub hands)

ਹੱਥ ਰੰਗਣਾ, to have good profit (lit. to colour hands) ਹੱਥ ਲਗਣਾ. to obtain (lit. to come into hands) ਹੱਥ ਵੱਢ ਲੈਣੇ, to take signature (lit, to cut down another's hand) ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ ਕਰਨਾ, to take under control (lit to take into one's hands) ਹੱਥੀਂ ਛਾਵਾਂ ਕਰਨੀਆਂ, to shower respects (lit. to cast shades of hands) ਹੱਡ ਗੋਡੇ ਰਹਿ ਜਾਣੇ, to feel too weak ((lit. to have bones and knees run out) ਹੱਡ ਪੈਰ ਟੁੱਟਣੇ, to feel feverish (lit. to feel breaking of bones and feet) ਹਿੱਕ ਤੇ ਹੱਥ ਮਾਰਨਾ, to challenge (lit. to pat the chest with hand) ਹਿੱਕ ਨਾਲ ਲਾਉਣਾ, to embrace (lit. to take to chest) ਹਿੜ ਹਿੜ ਕਰਨਾ, to laugh loudly (lit. to do hee-hee) ਹਾੜੇ ਕੱਢਣੇ. to entreat ਕਠਪਤਲੀ ਬਣਨਾ, to become a puppet ਕੈਨ ਹੋਣੇ, to beware (lit. to have ears) ਕੈਨ ਖਿਚਣੇ, to chastise (lit. to pull ears, as school-master does) ਕੰਨ ਖੜੇ ਹੋਣੇ, to be alarmed (lit. to have ears raised, as a horse) ਕੰਨ ਖੋਲ੍ਣਾ, to make attentive (lit. to open ears) ਕੈਨ ਭਰਨੇ, to poison ears (lit. to fill ears) ਕੰਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਲਾਉਣਾ, to regret (lit, to touch ears) ਕਲਾ ਜਗਾਉਣੀ, to renew (reawaken) quarrel ਕੀਤਾ ਪਾਉਣਾ, to be repaid for what one has done ਕੌੜਾ ਘੱਟ ਭਰਨਾ, to take risk (lit. to have a bitter sip) ਖੱਟ ਮਿੱਠੇ ਦਿਨ ਹੋਣਾ, to be pregnant (lit. to have bitter and sweet days) ਖੱਲ ਲਾਹੁਣੀ, to rob, to kill (lit. to extract hide) ਖਾਣ ਨੂੰ ਪੈਣਾ, to speak harshly (lit. to come to eat, as if) ਖੇਹ ਉਡਾਉਣੀ, to scandalize (lit. to raise dust) ਗਤ ਬਣਾਉਣੀ, to beat (lit. to reduce to bad condition) ਗਲ ਗਲ ਪਾਣੀ ਆ ਜਾਣਾ, to be in hardship (lit. to have water upto neck) ਗਲ ਨਾਲ ਲਾਉਣਾ, to give affection (lit. to take to neck)

```
ਗਲ ਪੱਲਾ, ਮੂੰਹ ਘਾਹ ਪਾਉਣਾ, to repent, to regret (lit. to put scarf on neck and grass in mouth)
```

ਗਲ ਪਿਆ ਢੋਲ ਵਜਾਉਣਾ, to do the assigned responsibility (lit. to beat the drum put on the neck)

ਗਲੋਂ ਲਾਹੁਣਾ, to avoid (lit. to put off from the neck) ਗੰਗਾ ਨ੍ਹਾਉਣਾ, to finish a big task (lit. to bathe in the Ganga) ਗੁੱਡੀ ਚੜ੍ਹਨਾ, to flourish (lit. to have the kite flown up) ਘਰ ਫੂਕ ਕੇ ਤਮਾਸ਼ਾ ਵੇਖਣਾ, to enjoy one's own loss (lit. to enjoy the scene after burning one's house)

ਘਰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ, to satisfy (lit. to make full the house)

ਘੁੰਡੀ ਖੋਲ੍ਹਣਾ, to open a secret (lit. knot)

ਘੋੜੀ ਚੜ੍ਹਨਾ, to go to marry (lit. to ride a mare)

ਚਰਨ ਧੋ ਕੇ ਪੀਣਾ, to show devotion (lit. to drink after washing feet) ਚਿੜੀ ਨਾ ਫਟਕਣੀ, to have complete peace (lit. not a bird to come in)

ਚੁੱਲ੍ਹੇ ਵਿਚ ਪਾਉਣਾ, to burn, to give up (lit. to throw into furnace) ਚੂਲ ਵਿੰਗੀ ਹੋਣਾ, to be displeased (lit. to have the dove-tail wrong) ਛਾਤੀ ਤੇ ਮੁੰਗ ਦਲਣਾ, to tease (lit. to pound pulses on chest) ਛੂਹ ਮੰਤਰ ਹੋਣਾ, to disappear (lit. to be touched by a charm) ਛੋਣੇ ਵਜਾਉਂਦੇ ਫਿਰਨਾ, to go about begging (lit. to go about ringing cymbals)

ਜ਼ਬਾਨ ਦੇਣੀ, to give word (lit. tongue) ਜਫੀਆਂ ਪਾਉਣੀਆਂ, to embrace (lit. to put embraces) ਜੜਾਂ ਵੱਢਣੀਆਂ, to cut at the root. ਜੜੀਂ ਤੋਲ ਦੇਣਾ, to destroy (lit. to put oil in the roots) ਝੱਗ ਛਡਣੀ, to talk too much (lit. to turn out foam of the mouth) ਝਾੜੂ ਦੇਣਾ, to clean, to ruin (lit. to broom) ਝਟ ਟਪਾਉਣਾ, to subsist (lit. to pass the time) टवे ਵਰਗਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ, to give blank refusal (lit. to give reply in cash) ਟੰਗ ਅੜਾਉਣੀ, to interfere (lit. to entangle a leg) ਟੰਗਾ ਭੰਨਣੀਆਂ, to beat (lit. to break legs)

ਟੇਗ ਹੇਠੋਂ ਲੰਘਾਉਣਾ, to reduce to submission (lit. to pass under legs)

ਠਰੂੰ ਠਰੂੰ ਕਰਨਾ, to tremble (lit. to say 'cold, cold') ਠੁੱਠ ਵਿਖਾਉਣਾ, to refuse to give (lit. to show the thumb) ਡੋਗ ਦਾ ਡੰਗ ਜੁੜਨਾ, to be very poor (lit. to have to eat just a meal) ਡੰਗ ਟਪਾਉਣਾ, to pass time ਡਕਾਰ ਨਾ ਮਾਰਨਾ, not to feel (lit. not to belch) ਡੇਰਾ ਲਾਉਣਾ, to stay long (lit. to put up a camp) ਵਿੱਡ ਤੇ ਹੱਥ ਫੇਰਨਾ, to feel satiated (lit. to move hand on the belly) ਢੇਗੇ ਢਾਹੁਣੀ, to get disappointed (lit. to pull down the pile) ਤੱਤੀ ਵਾਨਾ ਲਗਣਾ, to have no trouble (lit. not to feel hot air) ਤਰਲੇ ਕਰਨੇ. to entreat ਤਿੱਤਰ/ਤੀਰ ਹੋ ਜਾਣਾ, to flee away (lit. to become partridge/arrow) ਤਿਲ ਧਰਨ ਨੂੰ ਥਾਂ ਨਾ ਹੋਣਾ, to be congested (lit. not to have space for a sesamum seed) ਸ਼ੁੱਕ ਕੇ ਚੱਟਣਾ, to go back on word (lit. to lick the spittle) ਥੁੱਕ ਲਾਉਣਾ, to swindle (lit. to apply spittle) ਥੱਕੀਂ ਵੜੇ ਪਕਾਉਣਾ, to get the aim at no cost (lit. to cook something in spittle) ਦੇਂਦ ਕਢਣੇ, to laugh at (lit. to show teeth) ਦੰਦ ਖੱਟੇ ਕਰਨੇ, to defeat (lit. to make other's teeth sour) ਦੰਦਾਂ ਵਿਚ ਉਂਗਲੀ ਲੈਣੀ, to be astounded (lit. to take finger between the teeth) ਦਰ ਦਰ ਦੇ ਧੱਕੇ ਖਾਣੇ, to wander aimlessly (lit. to be pushed from door to door) ਦਿਲ ਲਗ ਜਾਣਾ, to feel at home (lit. to have the mind engaged) ਦਿਲ ਆਉਣਾ, to fall in love (lit. coming of the heart) ਧਰਨਾ ਮਾਰਨਾ, to have 'sit down' strike ਧੇਲੇ ਦੀ ਅਕਲ ਨਾ ਹੋਣੀ, not to have the least intelligence (lit. even worth half a pice) ਨੱਕ ਚਾੜ੍ਹਨਾ, to hate (lit. to raise the nose) ਨੱਕ ਵਿਚ ਨਕੇਲ ਪਾਉਣੀ, to control (lit. to put a nose-ring) ਨੱਕ ਤੇ ਮੱਖੀ ਨਾ ਬਹਿਣ ਦੇਣੀ, to remain untarnished (lit. not allow a fly sit on a nose)

```
ਨੱਕ ਵੱਢਣਾ, to disgrace (lit. to cut nose)
ਨਮਦਾ ਕਸਣਾ, to vex (lit. to tighten felt)
ਪਗ ਵਟਾਉਣੀ, to become close friends (lit. to exchange
                                                       turbans)
ਪਾਰਾ ਚੜਨਾ, to be angry (lit, rising of mercury).
ਪੱਗ ਲਾਹਣੀ, to disgrace (lit. to pull down anybody's turban)
ਪਾਣੀ ਪਾਣੀ ਹੋਣਾ, to be ashamed (lit. to melt into water)
ਪਿਊ ਮਰ ਜਾਣਾ, to feel ashamed (lit. dying of father)
ਪੂਰੀਆਂ ਪਾਉਣੀਆਂ, to spoil the whole show (sarcastic)
ਫੱਕਾ ਨਾ ਰਹਿਣਾ, to lose all [respect, etc.] (lit. not to have even
                                                  mouthful left)
ਫਟਕੜੀ ਫਲ ਹੋ ਜਾਣਾ, to come to a loss (lit. to have alum parched)
ਬਾਂਹ ਫੜਨੀ, to give/seek help (lit. to hold other's arm)
ਬਾਂਹ ਭੱਜਣੀ, to lose a support (lit. to get the arm broken)
ਬੇੜੀਆਂ ਲਗ ਜਾਣੀਆਂ, to be made prisoner (lit. to be put in irons)
ਬੇੜਾ ਡੱਬਣਾ, to be ruined (lit. sinking of the ship)
ਬੇੜਾ ਪਾਰ ਹੋਣਾ, to be successful (lit. crossing by the ship)
ਭਾਣਾ ਮੰਨਣਾ, to submit to (God's) will
ਭੂਗਤ ਸੁਆਰਨੀ, to thrash well (lit. to arrange punishment)
ਮੱਥੇ ਲਾਊਣਾ, to make responsible (lit. to put on other's head)
ਮਿੱਟੀ ਹੋ ਜਾਣਾ, to feel ashamed (lit. to become dust)
ਮਿੱਟੀ ਪੁੱਟਣੀ, to scandalize (lit. to dig out earth)
ਮੰਹ ਜ਼ੋਰ ਹੋਣਾ, to be outspoken (lit. to gather force in the mouth)
ਮੰਹ ਰਖਣਾ, to show regard (lit. to keep face)
ਮੁੰਹ ਮਾਰਨਾ, to eat (lit. to strike mouth)
ਮੁੰਹ ਵਟਣਾ, to be displeased (lit. to change face)
ਮੁੰਹ ਕਾਲਾ ਕਰਨਾ, to do an evil act (lit. to blacken one's face)
ਰਗੜਾ ਪਾਉਣਾ, to start dispute
ਰੰਗ ਉਡ ਜਾਣਾ, to feel awkward (lit. dimming of colour)
ਲਹਿਰ ਬਹਿਰ ਹੋਣੀ, to have prosperity
ਲਹੂ ਪਾਣੀ ਇਕ ਹੋ ਜਾਣਾ, to work hard (lit. to have blood and
                                                  water mixed)
ਲਹੁ ਚਿੱਟਾ ਹੋ ਜਾਣਾ, to lose all affection (lit. turning white of blood)
```

ਲੱਕ ਟੁੱਟ ਜਾਣਾ, to lose heart (lit. to get the waist broken) ਲਾਰੇ ਲਾਉਣੇ, to make false promises. ਵਖਤ ਪੈਣਾ, to have a calamity (lit. time) ਵਾ ਵਗ ਜਾਣੀ, to have an evil custom (lit. wind).

6 READER

[Graded Lessons with Linguistic & Cultural Notes]

Note—Literal translation of each word in the following texts is given below it. Remember (1) that the verb in Panjabi comes at the end of a sentence; (2) that what is preposition in English is post position in Panjabi; (3) that the auxiliary was follows the main verb. Thus :

> ਧੂੰਆਂ ਉਪਰ ਨੂੰ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। Smoke up wards go ing is should be rendered as Smoke is going upwards :

Very often it is advisable first take the subject with its (adjunct) and then translate from the end backwards. Example : ਚੌਂਕੀਦਾਰ ਅੱਠ ਦਸ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ।

The watchman eight ten days for not coming had been. —The watchman had not been coming for eight or ten days.

6.1 ਰਸੋਈ, Kitchen

- ਮਾਂ ਜੀ ਰਸੋਈ ਵਿਚ ਬੈਠੇ ਹਨ। Mother (honorific particle) kitchen-in sitting (are) is. Mother is sitting in the kitchen.

 ਚੁਲ੍ਹੇ ਵਿਚ ਅੱਗ ਬਲ ਰਹੀ ਹੈ। Stove in fire burn -ing is. Fire is burning in the stove.
- 3. ਧੂੰਆਂ ਉਪਰ ਨੂੰ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। Smoke up wards go -ing is. Smoke is going upwards.

ਤਵੇ ਉੱਤੇ ਰੋਟੀ ਹੈ। 4 Frying-pan on bread is. There is bread on the frying-pan. 5. ਪਰਾਂਤ ਵਿਚ ਆਟਾ ਹੈ। Kneading vessel -in flour is. There is flour in the kneading vessel. 6. ਰੋਟੀ ਬਾਲੀ ਵਿਚ ਹੈ। Bread plate -in is. A bread is in the plate. ਰਾਮ ਰੋਟੀ ਖਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। 7. Ram bread eat -ing is. Ram is eating bread. ਇਕ ਕੌਲੀ ਵਿਚ ਭਾਜੀ ਹੈ। 8. One bowl -in vegetable is. In one bowl there is vegetable. ਦਜੀ ਕੌਲੀ ਵਿਚ ਖੀਰ ਹੈ। 9. Second (other) bowl -in riced milk is. In the other bowl, there is rice cooked in milk (Khir). ਗਿਲਾਸ ਵਿਚ ਘਤੇ ਦਾ ਨੰਡਾ ਪਾਣੀ ਹੈ। 10. Tumbler -in pitcher-of cold water is. In the tumbler there is cold water of the pitcher. ਰਾਮ ਦੀ ਸਬਜ਼ੀ ਮੱਕ ਗਈ ਹੈ। 11. Ram-of vegetable finished off is. Ram's vegetable has been used up. ਮਾਂ ਜੀ ਕੜਛੀ ਨਾਲ ਸਬਜ਼ੀ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ। 12. Mother (respectful) ladle-with vegetable putting are. Mother is putting vegetable with a ladle. ਰਾਮ ਖੀਰ ਮੰਗਦਾ ਹੈ। 13. Ram riced milk ask s. Ram asks for riced milk. ਰਾਮ ਨੂੰ ਖੀਰ ਚੰਗੀ ਲਗਦੀ ਹੈ। 14. Ram-to riced milk good feel is. Ram likes Khir.

166

•

15. ਖੀਰ ਪਤੀਲੇ ਵਿਚ ਪਈ ਹੈ। -

Khir cooking-pot in lying is.

Khir is in the cooking pot.

16. ਰਾਮ ਦੀ ਭੈਣ ਉਹਨੂੰ ਖੀਰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ। -

Ram's sister him-to khir gives.

Ram's sister gives him khir.

Notes

 ਜੀ (l) is an honorific particle used with proper as well as common names of persons, as ਮਾਤਾ ਜੀ, mother, ਪਿਤਾ ਜੀ, father, ਬਾਬੂ ਜੀ, Mr., ਮਾਸਟਰ ਜੀ, master, ਭੈਣ ਜੀ, sister, ਕੋਹਲੀ ਜੀ, Mr. Kohli, ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ, Mr. Ram Singh, etc. The noun may be masculine or feminine, but the adjective and the verb are in masculine plural form ਮਾਤਾ ਜੀ/ਪਿਤਾ ਜੀ/ਭੈਣ ਜੀ/ਕੋਹਲੀ ਜੀ ਬੜੇ ਚੰਗੇ ਹਨ।

Another such particle is ਸਾਹਬ, but usually it is not used with names of relatives. We can say ਬਾਬੂ ਸਾਹਬ, ਕੋਹਲੀ ਸਾਹਬ, ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਸਾਹਬ, but never ਪਿਤਾ ਸਾਹਬ, or ਚਾਚਾ ਸਾਹਬ। It is not used with feminine nouns except with ਮੌਮ ਸਾਹਬ, a lady, madam. ਸਾਹਬ, too, takes adjective and verb in masculine plural form.

2. Names of certain utensils and kitchen articles have been given in this lesson. But it may be mentioned that almost all these things are different from those used in the West. चुसुT (2) is generally made of masonry on the ground and wood is burnt in it. A portable चुसूT is made of iron and coal is used in it. There may be a gas stove or an electric stove or an oil stove, for which the word मटेंद is becoming popular. But the most common term for all these forms also is चुसुT. Indian उदT (4) is a round and flat piece of iron-sheet, a little depressed in the centre. षTसी^f (6) is also made of metal; its rim is raised a little. It is of various sizes, the bigger ones are called षTस. बेसी^f (8) is smaller than a bowl and is used for curry, etc. बेस is a little bigger than बेसी^f, but that too is smaller than a bowl. जिसमा (10) is 'glass', a little different from tumbler. पजीसी^f is also used for the same purposes, but it is roundish in shape. The other utensils commonly found in a Panjabi kitchen are —

ਕਟੋਰਾ, bowl, ਬਾਟੀ^f, a bowl with edges outwards, ਗਡਵਾ (smaller one ਗਡਵੀ^f), a pot for water, ਕੜਾਹੀ^f, a pot for cooking vegetables or making pudding, a very big one is called ਕੜਾਹ; ਪਿਆਲਾ, cup, ਪਿਰਚ^f, saucer, ਚਮਚ^f, spoon, ਚਿਮਟਾ, pincers, ਚਕਲਾ, a flat round piece of wood or stone for flattening loaf, ਬੇਲਨਾ, a small roller, ਪਰਾਤ, plate-like metal pot for kneading flour

3. Bread is actually ভষজ উতী^r in Panjabi. উত্তী^r (4) is a flat round cooked piece of flour, between 2 to 6 millimeters thick, and between 10 to 14 centimeters in radius. The smaller one is called ভ্ৰজৰ^r.

4. धीर्व^f (9) is prepared by putting 10-15 grams of rice in a litre of boiling milk and letting it boil till the rice is softened and milk thickened. Sugar is put according to taste.

5. The verb ਮੁਕਣਾ, be finished (11), is usually used as a compound verb ਮੁਕ ਜਾਣਾ।

6. Note the passive construction ਮੈਨੂੰ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ (14) or ਮੈਨੂੰ ਪਸੰਦ ਹੈ for 'I like it'.

6.2 Compound Verbs

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ—ਸਤ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ, ਮਾਸਟਰ ਜੀ। Student—Greetings (lit. Truth is that Immortal One), teacher Sir.
- ਮਾਸਟਰ ਜੀ—ਸਤ ਸੀ ਅਕਾਲ। ਆ ਗਏ ਹੈ। ਅਜ 2. Teacher—Greetings. (You) Today have come. सित ਦਿੱਤਾ ठे। ਬੈਨ ਤਾਂ ਸ਼ੋਤਾ ਲਾ ਜਾਓ। of course a little delay effected you have. Sit down. ਕਢ ਲਓ। ਪੜਾਈ ਕਿਤਾਬਾਂ ਸ਼ੁਰ ਕਰ ਦਿਓ। Books open. Study begin.
- ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ---ਮਾਸਟਰ ਜੀ। ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਬਸ ਵਿਗੜ One student---Teacher Sir, way in our bus wrong ਗਈ ਸੀ। ਸਾਡਾ ਕੋਈ ਕਸੂਰ ਨਹੀਂ। gone had. Our any fault no.

Figures in brackets relate to lines in the lesson.

4.	ੰਮਾਸਟਰ ਜੀ—ਅੱਛਾ ਅੱਛਾ। ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ।
	Well well. Any matter no.
5.	ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ—ਮਾਸਟਰ ਜੀ, ਮੇਰੇ ਸਿਰ ਪੀੜ ਹੋਣ
	Another student—Teacher Sir, my head (in) pain being
	ਲਗ ਪਈ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਦਿਓ ਤਾਂ ਬੜੀ ਮਿਹਰਬਾਨੀ।
	started. Me leave give, then great kindness.
6.	ਮਾਸਟਰ ਜੀ—ਤੂੰ ਜਾ ਸਕਦਾ ਐੰ। ਜਾ, ਡਾਕਟਰ ਕੋਲੋ' ਦਵਾਈ
	Teacher—You go can. Go, doctor from medicine
	ਲੈ ਲੈ। ਅੱਛਾ, ਖੜੋ ਜਾ। ਨੱਥਾ ਸਿੰਹਾ, ਤੂੰ
	take All right, stop. O Natha Singh, You
	ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਚਲਾ ਜਾ, ਇਹਨੂੰ ਹਸਪਤਾਲ ਛੱਡ ਆ।
	him-with go, him hospital leaving come.
	ਕਿਧਰੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਕੁਝ ਗੜਬੜ ਨਾ ਹੋ ਜਾਵੇ।
	May be way-in some untoward not happen (to him).
7.	ਨੱਬਾ ਸਿੰਘ—ਅੱਛਾ ਜੀ। ਮੈਂ ਇਹਨੂੰ ਲੈ ਜਾਂਦਾਂ।
	Nattha Singh—All right Sir. I him take go.
8.	ਮਾਸਟਰ ਜੀ—ਚੰਗਾ ਭਾਈ। ਤੁਸਾਂ ਲੋਕਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕੱਢ ਲਈਆਂ
	Teacher-Well dear. You people books out taken
	ਹੋਣ ਗੀਆਂ। ਖੋਲ੍ਹੋ ਪੰਨਾ ਦੋ ਸੌ ਸੈਂ'ਤੀਵਾਂ,
	must have. Open page two hundred thirty seventh,
	ਪਾਠ ਬਾਹਰਵਾਂ; ਨਾਲ ਈ ਕਾਪੀਆਂ ਵੀ ਕੱਢ ਰਖੋ।
	lesson twelfth; along with copy-books also out keep.
	ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖਦੇ ਜਾਣਾ।
	Difficult words and their meanings writing go on.
	ਕਲ੍ਹ ਅਰਥ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਣਾ
	Tomorrow meaning memorized having come
	ਹੋਵੇਗਾ।
	will have to.

9. ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ—ਮਾਸਟਰ ਜੀ, ਤੁਸਾਂ ਤਾਂ ਕਲ੍ਹ One student—Teacher Sir, You of course yesterday ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਅਜ ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਕੌਈ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓਗੇ। said had that today you to us any story will tell. ਇਕ ਚੰਗੀ ਸੁਆਦਲੀ ਜਿਹੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਦਿਓ। One good interesting like story tell.

- ਮੈ ਨੂੰ ਇਹ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਲੈਣ ਦਿਓ। ਮਾਸਟਰ ਜੀ—ਅਜ 10. Teacher-Today me this lesson teach let. ਕਲ ਤ ਹਾਨੰ ਜ਼ ਰੂ ਰ ਇਕ ਕਹਾਣੀ ਸ਼ਣਾ ਦੇਵਾਂਗਾ। Tomorrow to you must one story tell I will.
- ਇਕ ਹੌਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ—ਮੈਂ ਵੀ ਇਹੋ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ ਸਾਂ 11. Another student—I also the same to say going was ਭਈ ਅਸੀ' ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਾਪੀਆਂ ਅਜ ਤ† ਕਦ-ਕਦਾ that today of course we books copy-books out য়স। ਲਈਆਂ ਭਲਕੇ ਕਹਾਣੀ ਸਣ. ਲਵਾਗੇ। Tomorrow story listen we taken have. shall.

Notes

1. Note that a Panjabi student will not address his teacher by name as Mr./Shri Nand Lal or Mr./Sardar Gurbachan Singh. He may utter his name in his absence. Elders in the locality will be addressed as चाचा (नी) or उाष्टिभा (नी), uncle, or some such term. For distinction, one can say चाचा ਉनावाਰ সিੰਘ or उाष्टी (aunt) धर्मजी।

2. ਸਤ ਸ਼੍ਰੀ ਅਕਾਲ (l) is a greeting between or for Sikhs, and can be used at all times between persons of any ranks, age or sex. Another term is ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ, ਸ਼੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ (lit. the Sikh belongs to the Supreme Preceptor, may victory be His). The terms stand for 'Good morning', 'good evening', 'good night', 'good-bye', etc.

3. ਲਾਉਣਾ (2), to put, to fix, makes useful verbal phrases, as ਅੱਗ ਲਾਉਣਾ, to put on fire, to burn; ਅੰਗ ਲਾਉਣਾ, to take to bosom; ਅੜੀ (ਜ਼ਿੱਦ) ਲਾਉਣਾ, to be obstinate; ਅੱਖ ਲਾਉਣਾ, to fall in love; ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਉਣਾ, to make an estimate; ਸੱਟ ਲਾਉਣਾ, to strike; ਸ਼ਿਕੈਂਤ ਲਾਉਣਾ, to complain; ਚਿਰ ਲਾਉਣਾ, to delay; ਵਕਤ ਲਾਉਣਾ, to spend time; ਵਹਿਮ ਲਾਉਣਾ, to indulge in a whim. The intransitive form of ਲਾਉਣਾ is ਲਗਣਾ which can be used with the above words.

4. Note the construction ਮੇਰਾ ਕੋਈ ਕਸੂਰ ਨਹੀਂ (3) lit. any fault of mine (is) not. I have no fault. Compare ਕੋਈ ਆਦਮੀ ਨਹੀਂ, there is nobody, ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਜਾਵੇਗਾ, no one will go.

READER

5. The vocative (address) form of masculine proper nouns optionally takes -á, as ਵਜੀਰਾ !, O Wazir !, ਰਾਮਸਿੰਹਾ, O, Ramsingh ! (6). This form is getting obsolete. -ਸ in ਜਾਸ is a pronominal suffix. Panjabi has such suffixes in 2nd person (ਈ, ਉ) and 3rd person (ਸ, ਸੂ) - ਕੀਤਾਈ, you have done, ਕੀਤਾਸ or ਕੀਤਾਸ਼ੂ he has done. In intransitive verbs, it refers to both these persons, as ਜਾਸ, you go to him. ਗਿਆਈ, he has gone to you. Also see pattern 40.

6. ਭਈ (8) = ਭਾਈ and it is used to mean any body present, even a wife or a husband, son or father.

We can also say ਪੈਂਤੀਵਾਂ ਪੰਨਾ and ਬਾਰ੍ਹਵਾਂ ਪਾਠ or ਪੰਨਾ ਪੈਂਤੀ and ਪਾਠ ਬਾਰ੍ਹਾਂ.

7. ਸੁਣਾਉਣਾ (9) lit. means make one listen, i.e. causal form of ਸੁਣਨਾ, to listen.

8. The form बच-बच (11) (Kadh-Ka'dhá) is emphatic. The meaning is that they were taken out 'fully'. Ordinarily, all verbs can take such forms, eg. मुट-मुटा, listen, धट-धटा, make, बउ-बठा, do etc.

9. Additional vocabulary about school :---

ਕਾਗਜ਼, paper	ਹਿਸਾਬ, maths
ਸਿਆਹੀ f., ink	ਇਤਿਹਾਸ, history
ਡੋਸਕ, desk	ਪੜ੍ਹਾਈ f., study, reading
ਭੂਗੌਲ, ਜੁਗਰਾਫੀਆ, geography	ਦਵਾਤ f., inkpot
ਬੋਲੀ f., dialect	ਬੈਂਚ, bench
ਸਾਇੰਸ f., science	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ f., English
ਕਲਮ f., pen	ਭਾਸ਼ਾ f., language
ਬਸਤਾ, satchel	ਲਿਖਾਈ f., writing.

6.3 ਬਜ਼ਾਰ, Market

ਇਹ ਕਸਬੇ ਦਾ ਸ਼ੁਕ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਬਜ਼ਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਆਓ 1. town's all-than This this big market is. Come ਵੇਖੀਏ, ਇਥੇ ਕੀ-ਕੀ ਵਿਕਦਾ ਹੈ। ਇਧਰ ਹਲਵਾਈ ਦੀ see-let-us, here what-what sold is. This-side confectioner's ਦੁਕਾਨ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਪਾਸ ਦੱਧ, ਦਹੀਂ, ਮਲਾਈ, ਮਿਠਿਆਈ, ਇਹੋ shop is. Its near milk, curd, cream, sweets, these ਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਅੱਗੇ ਵੇਖੋ ! ਇਹ ਮੱਛੀ ਵਾਲਾ ਬੈਠਾ like things available are. Ahead see ! This fish-man sitting ਮੱਛੀ ਵੇਚ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਗਲੀ ਦੁਕਾਨ ਕੁੰਜੜੇ ਦੀ ਹੈ। ਇਹਦੇ ਪਾਸ fish sell -ing is. Next shop vegetable-seller's is. It to near ਆਲੂ, ਗੋਭੀ, ਮਟਰ, ਟਮਾਟਰ, ਬੈਂ'ਗਨ, ਭਿੰਡੀ, ਪਿਆਜ potato, cauliflower, peas, tomato, brinjal, ladyfinger, onion, ਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਪਈਆਂ ਹਨ। and some other vegetables lying are.

- ਉਹ ਸਾਹਮਣੇ ਵੇਖੋ। ਕਪੜੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਹੈ। ਠੰਡੇ ਗਰਮ There in front see. Cloth-of shop (it) is. Cold warm ਸੂਟਾਂ ਦਾ ਕਪੜਾ, ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਵੰਨਗੀ ਵੰਨਗੀ ਦੇ ਕਪੜੇ ਰੈਗ suits-of cloth, shirts-of variety variety-of clothes, several ਬਿਰੈਗੀਆਂ-ਲਾਲ, ਪੀਲੀ, ਨੀਲੀ, ਬੈਂਗਨੀ, ਬਦਾਮੀ, ਪਿਆਜ਼ੀcolours of—red, yellow, blue, violet, almond-colour, onion-ਰੈਗਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾੜੀਆਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। colours of Sarees available are.
- ਅੱਗੇ ਚਲੋ। ਤਸੀਂ ਕਹਿ ਰਹੇ ਸੀ, ਭਈ ਖਾਣ ਪੀਣ 3. Ahead go. You say -ing were, that eating drinking-ਦਾ ਸਮਿਆਨ ਲੈਣਾ ਹੈ। ਆਓ ਵੇਖੀਏ। ਇਥੇ ਕਿਧਰੇ of goods to take have. Come see-let-us. Here somewhere ਲਾਲੇ ਦੀ ਦਕਾਨ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਤਰੇ ਚਲੋ। ਉਹ <u> ਖ</u>ੱਸ਼ੇ merchant's shop should be. Walking go on. There left ਪਾਸੇ ਦਕਾਨ ਹੈ। ਵੇਖੀਏ ਇਥੇ ਕੀ-ਕੀ ਵਿਕਦਾ ਹੈ। side shop is. See-let-us here what-what sold is.
- 4. ਗਾਹਕ– ਲਾਲਾ ਜੀ, ਘੀ ਹੈ ਤੁਹਾਡੇ ਪਾਸ? Customer—Merchant Sir, rectified butter is you-with?
- ਦੁਕਾਨਦਾਰ- ਦੇ ਸੀ ਘੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਬਨਾਸਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। Shopkeeper—country ghee shall be. Vegetable (ghee) not is.
- ਗਾਹਕ- ਹਾਂ ਹਾਂ, ਮੈਨੂੰ ਵੀ ਦੇਸੀ ਈ ਚਾਹੀਦਾ Customer—yes yes, to me also country (ghee) indeed wanted ਹੈ। ਖਰਾ ਹੋਵੇ।

is. Pure should (it) be.

7. ਦੁਕਾਨਦਾਰ- ਜੀ, ਬਿਲਕੁਲ ਖਾਲਿਸ ਤੇ ਤਾਜ਼ਾ ਜੇ। Shopkeeper-Please, totally unmixed and fresh it is.

ਲੈ ਵੇਖੋ।

Taking see.

- 8. ਗਾਹਕ— ਕੀ ਭਾਅ ਏ ?
 - Customer—what rate is (it)?
- 9. ਦੁਕਾਨਦਾਰ—ਦਸ ਰੁਪਏ ਕਿਲੋ— ਇੱਕੋ ਮੁਕਦੀ ਗੱਲ। Shopkeeper—Ten rupees (per) kilo—Only finishing word.
- 10. ਗਾਹਕ— ਕੁਝ ਰਿਐਤ ਨਹੀਂ ਕਰੋਗੇ? Customer—Some concession won't you do?
- ਦੁਕਾਨਦਾਰ—ੰਜੀ, ਪਹਿਲੋਂ ਈ ਕਹਿ 11. ਦਿੱਤਾ ਭਈ Shopkeeper-Sir, firstly of course have said that ਗੱਲ। ਤਹਾਨੀ ਪਗਦਾ ਹੋਵੇ ਇਕੋ ਤਾਂ ਪੈਜ ਸ਼ੱਤ only-one word. To you suits if does then five seven ਲੈ ਜਾਓ। ਪਸੰ ਦ ਆਵੇ ਗਾ ਕਿਲੋ ਤ† द्वे त kilos take away Liking it will come then again ਵੀ ਆਵੋ ਗੇ। ਕਹੋ ਤਾ ਦੇ ਵਾਂ। also you will come. If you say then I may give.
- ਗਿਐ ਤ ਭਈ ਕਰੋ. ਤਾ 12. ਗਾਹਕ— ਲਵੀਏ। Customer-Well concession if you do, then we may take. ਵੀ ਸ਼ੌਦਾ ਲੈ ਣਾ ਹੈ । ਅਸਾਂ ਹੋ ਰ ਚਾਵਲ We other also merchandise to take have. Rice ਦੇਹਰਾ ਦੁਨ ਦਾ ਹੈ ਨਾ ?

Dehra Doon's you have indeed?

- ਦ ਕਾਨਦਾਰ— ਜਿੰਨਾ ਮੰਗੋ। 13. ਚਾਵਲ. ਦਾਲ. Shopkeeper-As much as you demand. Rice, lintels, ਚੀਨੀ, ਨਮਕ, ਵੜੀਆਂ, ਪਾਪੜ, ਮਸਾਲੇ, ਸਭ व इ sugar, salt, Barees, Papar, spices, all something ਤ ਹਾਨੰ ਬਜ਼ਾਰ ਨਾਲੋਂ ' ਸ਼ਸਤਾ ਈ ਦੇਵਾਂਗਾ। to you market compared cheap of course I shall give. ਤ ਸੀਂ ਦੋ ਦ ਕਾਨਾਂ ਪ ਛ-ਪਛ ਲਓ। You enquire two shops about.
- 14. ਗਾਹਕ--- ਚਾਵਲ ਕੀ ਭਾਅ ਏ ? Customer---Rice what rate is ?
- 15. ਦੁਕਾਨਦਾਰ— ਭਾਅ ਪੁਛੋ ਤਾਂ ਦੋ ਰੁਪਏ ਕਿਲੋ, Shopkeeper—Rate if you ask then two rupees (per) kilo,

ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੌਣੇ ਦੋ ਲਾ ਦਿਆਂਗਾ। ਵੇਖੋ, ਜ਼ਰਾ but to you quarter-to two charge I will. See, just ਦਾਣਾ ਵੇਖੋ। grain you see.

- 16. ਗਾਹਕ— ਅੱਛਾ ਦੇ ਦਿਓ। ਦੋ ਕਿਲੋ ਘੀ ਤੇ ਦੋ Customer—All right give. Two kilos ghee and two ਈ ਕਿਲੋ ਚਾਵਲ। only kilos rice.
- 17. ਦੁਕਾਨਦਾਰ— ਘਿਓ ਦੇ ਹੋ ਗਏ ਦਸ ਦੂਣੇ Shopkeeper— Ghee of have amounted ten into two ਵੀਹ ਤੇ ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ ਚਾਵਲਾਂ ਦੇ। ਕੁਲ ਹੋ ਗਏ twenty and Half-and three rice -of. All (they) become ਸਾਢੇ ਤੇਈ।

Half and twenty-three (rupees).

18. ਗਾਹਕ— ਐਹ ਲਓ ਜੀ, ਦਸ ਤੋ ਦਸ ਤੇ ਪੈਜ। Customer— Here take Sir, ten and ten and five ਬਾਕੀ ਮੋੜ ਦੇਓ।

(rupee notes), Remainder return.

- 19. ਦੁਕਾਨਦਾਰ— ਲਓ ਜੀ, ਡੇਢ ਰੁਪਈਆ। Shopkeeper— Take Sir, one and a half rupee. ਹੋਰ ਦੱਸੋ। Something more tell.
- 20. ਗਾਹਕ— ਬਸ ਮਿਹਰਬਾਨੀ। ਹੋਰ ਤਾਂ Customer— That's all your kindness. More of course ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦਾ। something not is wanted.
- 21. ਦੁਕਾਨਦਾਰ— ਅੱਛਾ ਜੀ, ਨਮਸਤੇ। Shopkeeper—All right Sir, Greetings.
- 22. ਗਾਹਕ— ਨਮਸਤੇ, ਨਮਸਤੇ। Customer— Greetings.

Notes

1. The word $\overline{\alpha}\overline{n}\overline{a}$ (1), for a town with a population between five and fifteen thousand, is not very commonly used. We have either

a ਪਿੰਡ, village, or a ਸ਼ਹਿਰ/ਨਗਰ, city.

2. ਮਲਾਈ is scum which comes over boiled milk. 'Cream' is also called ਮਲਾਈ, now ਕ੍ਰੀਮਾ.

3. ਕੁੰਜੜਾ (1) is in fact a caste of people who keep a farm and sell vegetables. Every vegetable-seller cannot be called a ਕੁੰਜੜਾ. He is just a ਸਬਜ਼ੀਵਾਲਾ.

4. ਠੰਡਾ ਸੂਟ (2) is either cotton or silken suit, and ਗਰਮ ਸੂਟ (2) is woollen.

5. π $\mathfrak{F}_{\mathfrak{F}}^{\mathfrak{f}}(2)$ is ladies' cloth, untailored. It is tied round the waist and hung in loose flaps, a part of it being wrapped about the upper part of the body. Usually it is five meters in length. An inferior (cotton) form of it is called $\overline{\mathfrak{USI}}^{\mathfrak{f}}$.

6. ਭਈ (3), that may be compared with ਭਾਈ, brother, and ਭਾਈ, any person---6.2 (note 6).

7. ਲਾਲਾ (4) is a term used for non-Brahmin Hindu shopkeepers and elderly people (ਲਾਲਾ ਜੀ).

8. थ्वी (4) is prepared by boiling butter and burning the whey in it. रेमी थ्वी (5) is in fact pure ghee.

9. Note the passive construction with चारीस (6). Also Cf. 6.1 (note 6).

10. 큐 (7) is 2nd person pronominal suffix in plural or showing respect. Cf. - 면 (non-honorific and singular)—6.2 (note 5).

11. ਏ (8) is now more common than ਹੈ. The aspiration in all conjugational forms of ਹੈ is subdued.

12. Many customers are in the habit of haggling. The shopkeepers, naturally, first quote a higher price, and reduce it gradually as the customer starts quoting the lowest. In cities, most of the shopkeepers keep fixed prices ਇੱਕੋ ਮੁਲ. To avoid haggling, a shopkeeper would warn the customer and the former would say ਇੱਕੋ ਗੱਲ, one word, or ਮੁਕਦੀ ਗੱਲ (9), the last word.

13. /J/, h, in medial position of a syllable, is deaspirated, and unstressed. Thus बर्गे (11) sounds very much like 'kao'.

14. ਦੇਹਰਾ ਦੂਨ (12) is the name of a town and district in Uttar Pradesh about 300 Kilometers in the north from Delhi. 15. ਵੜੀ (13) = a small lump of wet ground pulse-cereals mixed with spices.

থাথার (13), a thin crisp cake like a ব্রস্তবা (vide 1.6, note 3), made of any pulse-cereal.

16. ਪੁਛ-ਪਛ (14). Cf. this formation with ਕਢ-ਕਢਾ, etc. (6.2, note 8). ਪੁਛ-ਪਛ means 'asking, et cetra'. Also see pattern 180 (3).

17. ষস (20) is used to denote 'finished, 'that's all'. Other uses are— ষস লট, finish; টব ষস, nothing more.

ਮਿਹਰਬਾਨੀ⁴, kindness, is commonly used to mean 'thanks'. It actually means ਤੁਹਾਡੀ ਮਿਹਰਬਾਨੀ, it is kind of you.

18. ਨਮਸਤੇ (21) is a term of greeting used by a large number of educated Hindus. It is used to mean 'good morning', 'good evening', 'good night', 'good bye' etc. Older and more common forms are ਰਾਮ ਰਾਮ i.e. may Rama bless you; ਜੈ ਰਾਮ ਜੀ ਕੀ, Rama's victory to you; ਜੈ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ, Krishna's victory to you. The other person also usually responds in the same form—ਨਮਸਤੇ, ਰਾਮ ਰਾਮ, ਜੈ ਰਾਮ ਜੀ ਕੀ, ਜੈ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ, as the case may be.

6.4 प्राइग डेनत, Our Meal

- ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਵਿਚ ਮਦਨ ਤੇ ਕਾਂਤਾ ਦੋ ਭੈਣ Above given picture-in Madan and Kántá two sister ਭਰਾ ਹਨ। brother are.
- 2. ਉਹ ਹੁਣੇ ਸਕੂਲੋਂ ਆਏ ਹਨ। They just-now school-from come are (have).
- 3. ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਾਤਾ ਚੌਂ ਕੇ ਵਿਚ ਬੈਠੀ ਭੋਜਨ (ਰੋਟੀ) ਤਿਆਰ ਕਰ Them-of mother square in seated meal ready do ਰਹੀ ਸੀ।

-ing was.

- ਇਕ ਪਾਸੇ ਦੋ ਮੂੜ੍ਹੇ ਪਏ ਹਨ।
 One side-on two stools lying are.
- ਇਕ ਮੂੜ੍ਹੇ ਉੱਤੇ ਮਦਨ ਬੈਠਾ ਹੈ; ਦੂਜੇ ਮੂੜ੍ਹੇ ਉੱਤੇ
 One stool -on Madan seated is; other stool -on

ਕਾਂਤਾ

Kántá.

 ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਰੋਟੀ ਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਪਰੋਸੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। Both-of in front bread and vegetables served are.

7. ਦੋਵੇਂ ਬੜੇ ਸੁਆਦ ਨਾਲ ਭੋਜਨ ਖਾਰਹੇ ਹਨ। Both great taste-with meal eat ing are.

 ਇਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਭੋਜਨ ਹੈ। This their's noon-of meal is.

9. ਸਵੇਰੇ ਛਾਹ ਵੇਲੇ ਵੀ ਇਹ ਲੋਕੀ ਕੁਝ ਖਾ Morning-in whey time-at also these people something eat ਪੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

drink go.

10. ਪੇ'ਡੂ ਲੋਕ ਤਦ ਲੱਸੀ, ਮੱਖਣ, ਮਿੱਸੀ ਰੋਟੀ, ਦੁੱਧ, Villager people then whey, butter, coarse bread, milk, ਅਚਾਰ, ਗੰਢਾ ਖਾਂਦੇ ਹਨ।

pickle, onion eat.

11. ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਵਾਸੀ ਚਾਹ, ਕੇਕ, ਡਬਲ ਰੋਟੀ, ਮੁਰੱਬਾ, ਐਡੇ City-of residents tea, cake, bread, jam, eggs ਖਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

do eat-up.

- 12. ਮਦਨ ਤੇ ਕਾਂਤਾ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਵੀ ਕੁਝ ਖਾਂਦੇ ਹਨ। Madan and Kántá evening-to (in) also something eat.
- 13. ਰਾਤ ਨੂੰ ਦਾਲ, ਰੋਟੀ ਖਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। Night-to (in) pulses, bread do eat-up.
- 14 ਕੁਝ ਲੋਕ ਚਾਵਲ ਵੀਖਾਂਦੇ ਹਨ। Some people rice also eat.
- 15. ਪੇ'ਡੂ ਲੌਕ ਸੇਵੀਆਂ, ਸਰ੍ਹੋ ਦਾ ਸਾਗ, ਮੱਕੀ ਦੀ ਰੋਟੀ Villager people vermicelli, mustard pot-herbs, maize-bread, ਖੁਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਖਾਂਦੇ ਹਨ। pleasing (they) eat.
- 16. ਮਦਨ ਦੀ ਮਾਂ ਮਸਾਲੇਦਾਰ ਖਾਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ। Madan's mother spiced food like not does.
- 17. ਬਹੁਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿਰਚ ਮਸਾਲੇ ਦਾ ਸ਼ੌਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। Many people-to chillies spice-of fondness is.

Notes

 ਸਕੂਲੋਂ (2) is a syncopated form of ਸਕੂਲ ਥੋਂ, school-from.
 Similarly, we have ਘਰੋਂ, from the house (wife), ম্রতির্ট, from the city, যাত্রট, from outside, ਐਦਰੋਂ, from inside, etc.

2. ਰੋਟੀ (3), bread, also stands for the entire meal, including bread, curry, vegetables, curd and all that.

3. 월국^T (4) is a stool made of reeds, its seat being woven with strings.

4. Names of Sikh males end in -ਸਿੰਘ, and of Sikh females in -ਕੌਰ. Those of Hindu males end generally in -ਲਾਲ, ਚੰਦ, ਨਰਾਇਣ, ਦੇਵ, ਦਾਸ, ਨਾਥ and many other epithets, and of females in ਰੁਮਾਰੀ, ਦੇਵੀ (ਦੇਈ); etc. Examples :

ਨਰਾਇਣ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ, ਅਨੂਪ ਸਿੰਘ, ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ, ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਦੇਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ, ਸੁਰਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਅਨੂਪ ਕੌਰ, ਭੁਪਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਹਰਬੰਸ ਕੌਰ; ਨਰਾਇਣ ਦਾਸ, ਗੋਪਾਲ ਚੰਦ, ਮਦਨ ਲਾਲ, ਸੋਹਣ ਲਾਲ, ਹਰੀ ਦੇਵ, ਜਤਿੰਦਰ ਨਾਥ, ਸ਼ਾਮ ਨਾਰਾਇਣ; ਸੁਰਸਤੀ ਦੇਈ, ਵੇਦ ਕੁਮਾਰੀ, ਧਰਮ ਦੇਵੀ, ਕਾਂਤਾ ਦੇਵੀ, etc., etc.

Names are shortened by omitting the second element, and then we say ਮੋਹਣ, ਮਦਨ (5), ਕਾਂਤਾ (5), ਭੁਪਿੰਦਰ, ਸੁਰਸਤੀ and so on.

5. The names of divisions of time are interesting. They show the real cultural need of the villagers ਪ੍ਰਭਾਤ ਵੇਲਾ (or Sikhs' ਗੁਰਾਂ ਵੇਲਾ), before sunrise; ਛਾਹ ਵੇਲਾ (9), at about 8 a.m., when they take sour milk (ਛਾਹ); ਰੋਟੀ ਵੇਲਾ, at about 10 a.m., when they take meal; ਦੁਪਹਿਰ, noon, when two parts of the day are passed and two left; ਲੌਢਾ (ਤ੍ਰਿਕਾਲਾਂ) ਵੇਲਾ, evening etc.

6. ਮਿੱਸੀ ਰੋਟੀ^f (10) literally means mixed bread, i.e. composed of flour of wheat, gram, barley, maize, etc. But bread made of any one grain other than wheat is called ਮਿੱਸੀ ਰੋਟੀ^f.

7. ਡਬਲ ਰੋਟੀ^f (11) is the western form of bread obtained from bakery.

8. Additional Vocabulary:

ਫਲ, fruit—ਕੋਲਾ, banana; ਨਾਰੀਅਲ, cocoa-nut; ਸ਼ਰੀਫ਼ਾ, custard-apple; ਅੰਗੂਰ, grape; ਅਮਰੂਦ, gueva; ਅੰਬ, mango; ਸਰਦਾ, melon; ਖਰਬੂਜ਼ਾ, muskmelon; ਤਰਬੂਜ, water-melon; ਸੰਗਤਰਾ, orange; ਮਾਲਟਾ, thick orange; ਆੜੂ, peach; ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ^f/ਨਾਖ^f, pear; ਆਲੂ ਬੁਖਾਰਾ, plum; ਅਨਾਰ, pomegranate; ਸਿਓ, apple.

ਸਬਜ਼ੀਆਂ, vegetables—ਸੇਮ bean; ਵੈਂਗਣ/ਭਾਟਾ, brinjal; ਬੰਦ ਗੋਭੀ^f, cabbage; ਗਾਜਰਾਂ, carrot; (ਫ਼ੁਲ) ਗੋਭੀ^f, cauliflower; ਪਿਆਜ, onion; ਕੱਦੂ, pumpkin; ਪੇਠਾ, gourd; ਭਿੰਡੀ, lady-finger; ਤੋਰੀ^f, okra, ਮਟਰ, peas; ਆਲੂ, potato; ਮੁਲੀ^f, radish; ਸ਼ਲਗਮ, turnip; ਟਮਾਟਰ, tomato; ਪਾਲਕ^f, spinach.

ਅੰਨ, grain—ਕਣਕਾਂ/ਗੇਹੂੰ, wheat; ਜੋਂ, barlay; ਬਾਜਰਾ, millet; ਮਕਈ^f, maize/ corn; ਚਾਵਲ, rice; ਦਾਲਾਂ, pulse; ਧਾਨ, paddy; ਮਾਂਹ/ਉੜਦ, black bean; ਮੂੰਗ, kidney bean; ਤਿਲ, sesame; ਆਟਾ, flour.

6.5 ਮੁਲਾਕਾਤ, Meeting

ਰਾਮ ਚੈਦ- ਕੋਈ ਹੈ ਅੰਦਰ? ਕਿਉਂ ਭਾਈ ਘਰ ਵਾਲਿਓ? 1. Anybody is inside? Well, you of the house? ਸਿੰਘ~(ਅਵਾਜ ਪਛਾਣ ਕੇ) ਲਗਦਾ ਗੋ ਪਾਲ ਹੈ ਰਾਮ 2 (recognizing the voice) (it) appears (it) Ram ਜੰਦ ਏ। ਆ ਜਾਂ ਭਾਈ। ਅੰਦਰ ਆ ਜਾ। Chand is. Come on brother. In come on. ਰਾਮ ਚੰਦ- ਆ ਗਿਆ। ਸਣਾ, ਭਰਾਵਾ, ਕੀ ਹਾਲ (ਚਾਲ) ਹੈ? 3. (1) have come up. Tell, brother, what matter is? ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ- ਸਭ ਠੀਕ ਹੈ। ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਫਕੀਰ ਸਿੰਘ 4. All well is (O.K.). Just now Fakir Singh ਸ਼ੈਨਾ ਸੀ। ਸ਼ਸ਼ ਤੋਰੀਆਂ ਹੀ ਗੱਲਾਂ ਕਰ ਰਹੇ ਸੀ। seated was. Just your alone talk (we) do ing were. **ੳ ਮਰ** ਹੈ ਤੇ ਰੀ । ਸਣਾ ਹਾਲ ਵੱਡੀ ਕੀ ती ? Long life is yours. Tell what condition is yours? ਗੱ ਲਾਂ ਸਓ. 5. ਰਾਮ ਜੰ ਦ – ਕੀ ਕਰਦੇ ਪਏ ਭਾਈ। Talk what do ing (you) were, brother? ਚੰਗਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਸਣਾਓ। ਹਾਲ ਤਾਂ Condition of course all right is. Yours tell. 6. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਈਹੋ ਜੇ ਰਾਮਚੈਦ ਬੜਾ ਅੱਛਾ ਖਿਡਾਰੀ This much that Ramchand very good player ਹੈ।... ਬੈਠ ਨਾ, ਖੜੋਤਾ ਰਹਿਣਾ ਹੀ ਈ ति? is. ... Sit down, standing alone to remain you have, is it?

7. ਰਾਮ ਚੈਂਦ-ਮੇਰਾ ਇਕ ਸਾਥੀ ਬਾਹਰ ਖੜੋਂਤਾ ਹੈ। ਅਸੀ' My one companion outside standing is. We ਕਿਧਰੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ। comewhere go ing are

somewhere go ing are.

 ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਵਾਹ ਭਾਈ ਵਾਹ ! ਉਹਨੂੰ ਵੀ ਅੰਦਰ ਕਿਉਂ Well brother well! Him also inside why ਨਹੀਂ ਲਿਆਇਆ? ਬਾਹਰ ਕਿਥੇ ਖੜਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਈ? not (you) brought ? Outside where stand you-made-him ?
 ਰਾਮ ਚੰਦ-ਉਹ ਜ਼ਰਾ ਸ਼ਰਮਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ... ਮਿਸਟਰ ਸਮਿਬ.

He a little sky feel ing was. ... Mr. Smith, ਆਓ। ਅੰਦਰ੍ ਆ ਜਾਓ। ਇਹ ਨੇ ਮੇਰੇ ਪੁਰਾਣੇ ਦੋਸਤ। ਇਹ come. Inside come in. He is my old friend. He ਨੇ ਅਸਾਡੇ ਅਮਰੀਕਨ ਮਹਿਮਾਨ ਮਿਸਟਰ ਸਮਿਥ। ਤੇ ਨਾਲ is our American guest Mr. Smith. And with (him) ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪੁੱਤ।

is his son.

10. ਸਮਿਥ- ਨਮਸਤੇ ਜੀ।

Greetings.

11. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਸਤ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ, ਮਿਸਟਰ ਸਮਿਥ ! ਤੁਹਾਡੇ ਦਰਸ਼ਨ Greetings, Mr. Smith ! Your sight ਕਰ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ਏ। having done to me very much pleasure has been. ਬੈਠੋ।

Please sit.

- 12. ਸਮਿਬ-ਧੈਨਵਾਦ। ਅਸੀਂ ਵੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲਕੇ ਖੁਸ਼ ਹਾਂ। Thanks. We also you having met pleased are, ਰਾਮਚੈਂਦ ਜੀ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁਭ ਨਾਉਂ ਤਾਂ Ram Chand Sir. His auspicious name of course ਤੁਸਾਂ ਦਸਿਆ ਨਹੀਂ। you have told not.
- 13. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਦਾ My name Gopal Singh is. Your honour's

ਪੂਰਾ ਨਾਉਂ ਕੀ ਹੈ? full name what is?

- 14. ਸਮਿਥ- ਰਿਚਰਡ ਹਨਰੀ ਸਮਿਥ। Richard Henry Smith.
- 15. ਗੋਂਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਕਾਕਾ, ਤੇਰਾ ਕੀ ਨਾਉਂ ਏ?

Boy, your what name is?

- 16. ਸਮਿਥ-ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਐਗਰੇਜ਼ੀ He Panjabi not knows. His with English-ਵਿਚ ਗਲ ਕਰੋ। ਇਸਦਾ ਨਾਂ ਵਿਲੀਅਮ ਹੈ। in talk do. His name William is.
- 17. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਕਿਥੇ-ਕੂ ਹੈ?

America-in your house where about is ?

ਸਮਿਬ-ਅਸੀਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਰਕਲੇ ਦੇ ਕੋਲ ਦੇ 18. We California - in Berkley's near of ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਹਾਂ। ਨੇ ਤੇ ਹੀ ਇਕ น์ฮ ਹੈ । residents are. Near quite a village is. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਤਸੀਂ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋ? 19.

You what work do?

20. ਸਮਿਥ-ਅਸੀਂ ਖੇਤੀ ਬਾੜੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਮੁੰਡਾ ਸਕੂਲ We agriculture do. This boy school-ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ।

in studies.

21. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਯਾ ਕਾਲਿਜ ਵਿਚ? ਦਿਸਦਾ ਤਾਂ School-in or college-in? Looks of course ਵੱਡਾ ਸਾਰਾ ਹੈ।

bigger is.

22. ਸਮਿਬ-ਮੈ' ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ। ਜ਼ਰਾ ਹੌਲੇ-ਹੌਲੇ ਬੋਲੋ। I not did understand. A little slowly speak. 23. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਜੇ ਇਹਦੀ ਉਮਰ ਬਹੁਤ ਹੈ। ਇਹਨੂੰ Appears that his age much is. To him

ਹੁਣ ਤਾਈਂ ਕਾਲਿਜ ਵਿਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

now till college-in should be.

24. ਸਮਿਥ-ਨਹੀਂ ਜੀ। ਇਹ ਤਾਂ ਹਾਲੀ ਕੁਲ ਪੰਦਰਾਂ No Sir. He of course as yet in all fifteen TEACH YOURSELF PANJABI

ਹੈ। ਕੱਦ ਜ਼ਰਰ ਲੰਬਾ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸ। of is. Size of course vears tall is. ਸਿੰਘ-ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ। ਮੈਂ ਗਲਾਂ-ਕਥਾਂ ਵਿਚ ਗੋ ਪਾਲ ਭ ਲ 25. Excuse (me). I talkings-in forgot ਗਿਆ। ਦੱਸੋ ਚਾਹ ਪੀਓਗੋ ਈ ਯਾ arsl? altogether. Say tea you will drink or coffee? ਰਾਮਚੈਦ-ਅਸੀਂ ਚਾਹ ਸ਼ਾਹ ਪੀ ਆਏ ਹਾਂ। 26. We tea, etc. drinking have come. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਭਾਈ, ਇਕ ਅਧ ਫਲ ਈ ਖਾ ਲਓ। 27. Brother, one or half fruit just eat up. ਸਮਿਥ-ਧੈਨਵਾਦ। ਸਾਨੂੰ ਦੇਰ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਅਸਾਂ ਡਾਕਖਾਨੇ 28. Thanks, To us delay getting is. We Post-office ਬੰਦ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਾਣਾ ਹੈ । ਪੰ ਜ ਵਜੇ ਹੋ to go have. Five o'clock closed (it) will be. ਪੈਣੇ ਪੰਜ ਵਜ ਰਹੇ ਹਨ। Ouarter to five striking are. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ– ਡਾਕਖਾਨਾ ਕਿਹੜਾ ਦੂਰ ਹੈ? ਇਹ 29. Post-office what distance is? This (just) ਦੋ ਕਦਮ। two paces. ਰਾਮਚੰ ਦ – ੳ ਥੇ ਥੋੜਾ ਕੈਮ ਵੀ ਹੈ । 30. ਤਾਂ There a little work also of course is. ਜਾਣ ਦਿਓ। Go let (us). ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਅੱਛਾ, ਮਿਸਟਰ ਸਮਿਥ; ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ-31. Allright, Mr. Smith. You how many ਦਿਨ ਇਥੇ ਰਹੋਗੇ। a approximately days here will be. ਸਮਿਥ- ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਦਿਨ। 32. Three (or) four days. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਤਾਂ ਕਲੂ ਯਾ ਪਰਸੋਂ ਇਥੇ ਮੇਰੇ ਪਾਸ 33. Then tomorrow or day-after here me-with ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਆ ਸਕੋਗੇ ਨਾ? meal to eat come can you?

ਸਮਿਥ- ਤਸੀਂ ਕਿਉਂ ਤਕਲੀਫ (ਖੇਚਲ) ਕਰਦੇ ਹੋ? 34. You why trouble do? ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ–ਨਹੀਂ ਨਹੀਂ। ਕਿਉਂ ਰਾਮਚੈਂਦ? 35. No no. How is it Ramchand? ਮੈ ਨ<u>ੰ</u> ਕੀ ते ? ਰਾਮਚੀ ਦ-ਭਾਈ ਇਨਕਾਰ 36. refusal Brother, to me what is? ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਕਦ? 37. When? ਸਮਿਬ, ਕਲੂ 38. ਰਾਮਚੇ ਦ–ਮਿਸਟਰ ਈ ਨੀਕ ਹੈ । Mr. Smith, tomorrow just right (it) is. 39 ਸਮਿਬ- ਨੀਕ ਹੈ। Right (it) is. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਅੱਛਾ। ਪੱਕੀ ਗਲ ਹੋ ਗਈ। ਕਾਕੇ ਨਾਂ 40. All right. Fixed word has been. To boy ਲਿਆਣਾ। ਵੀ ਨਾਲ ਕਲ ਬਾਰਾਂ with bring. Tomorrow also along twelve ਸਾਦੇ दने। ਬਾਰਾਂ half (past) twelve o'clock. ਰਾਮਚੈਦ-ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ। ਚਲੀਏ। ਸਤ ਸੀ ਅਕਾਲ। 41. Verry well. Let us go. Greetings.

42. ਸਭ-ਸਤ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ।

Greetings.

Notes

1. विष्ट्रे' (1, 35) meaning 'why', is commonly used simply to draw attention, as Eng. 'well' or 'please'.

2. Vocative of ਭਰਾ, brother, is ਭਰਾ or ਭਰਾਵਾ (3) (sing.), and ਭਰਾਵੋ (pl.).

3. ਕੀ ਹਾਲ ਚਾਲ ਹੈ ? (3) is a very common question when people meet. It means 'How do you do'?

4. वि (6), or, at the end of a question, stands for 'वि ठगी' 'or not'.

5. दग्र (8) is an interjection, meaning 'well done !' 'good !' expressing appreciation.

6. ਈ in ਰਹਿਣਾ ਈ (6) and ਦਿੱਤਾ ਈ (8) is a pronominal suffix, meaning 'you'.

7. ਨੇ in ਇਹ ਨੇ ਮੇਰੇ ਦੋਸਤ (9), is a form of ਹਨ, are, also ਹੈ ਨੇ।

8. ट्रास्ट, (11) visit of a respectable person, is plural in Panjabi.

9. Note the passive construction in ਮੈਨੂੰ ਖ਼ੁਸ਼ੀ' ਹੋਈ ਹੈ (11), ਮੈਨੂੰ ਤਕਲੀਫ਼ਾਂ ਹੋਈ ਸੀ, to me trouble had happened, i.e. I was put to trouble, ਉਹਨੂੰ ਦਰਦ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ, to him pain is going on, he is feeling pain, etc.

10. We noted in the 2nd chapter that although the conjunct consonant/sm/in 'smith' (9, 11, 14, etc.) is not written as such in Gurmukhi, it is usually pronounced properly.

11. The enclitic -ਕੁ may be noted (17). It means 'approximately'. Thus, we have---ਚਾਰ -ਕੁ, about four, ਜ਼ਰਾ-ਕੁ, just a little, ਕਿਥੇ-ਕੁ (17), approximately where, ਕਦੋ-ਕੁ, approximately when, etc.

12. Compare ਚਾਹ-ਸ਼ਾਹਾਂ (26) and ਖੇਤੀ-ਵਾੜੀ (20). These are two forms of compounds. In one case, the first word is echoed with ਸ-. It can be used with any nouns, to mean 'et cetra', as ਹਵਾ-ਸ਼ਵਾ, ਪਾਣੀ-ਸ਼ਾਣੀ, ਸਫ਼ਾਈ-ਸ਼ਫ਼ਾਈ। The other form consists of two meaningful related words. This also denotes 'et cetra', as in ਦਾਲ-ਭਾਤ, ਰੋਟੀ-ਪਾਣੀ, ਸੌਦਾ-ਸੁਲਫ, etc.

13. ਸੂ (24) is 3rd person pronominal suffix. The real form is ਹੈਸੂ or ਹੈਸ. Also refer to 2.6 (note 5).

14. ਇਕ-ਅੱਧ (27) lit. one or a half, means 'a few'.

15. ਕਿਹੜਾ ਦੂਰ ਹੈ (29) is interrogative in form but means 'it is at a little distance', 'it is not distant'.

16. In Panjabi, we have one word যতন (33) for 'day after tomorrow' and 'day before yesterday'. The verb, in past or future tense, determines the meaning.

6.6 ਕਿਸੇ ਦੇ ਘਰ ਮਹਿਮਾਨੀ, Hospitality at Somebody's Residence

ਰਾਮਚੰਦ - ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ। ਕਿਉਂ ਭਾਈ?
 O Gopal Singh, Gopal Singh. How is it brother ?
 ਕੋਈ ਹੈ? ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਾਹੁਣੇ ਆ ਗਏ ਨੇ।
 Anybody is (there) ? Your guests come have.

READER

- 2. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਆਓ ਜੀ। ਜੀ ਆਇਆਂ ਨੂੰ। Come, Sir. Good to the comer (welcome) ਸਤ ਸ਼ੀ ਅਕਾਲ।ਸਤ ਸ਼ੀ ਅਕਾਲ। Greetings. Greetings.
- ਰਾਮਚੰਦ ਤੇ ਸਮਿਥ ਸਤ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ।
 and Greetings.
- 4. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਠੀਕ ਹੋ ਕਾਕਾ ਜੀ? ਅਗੇ ਆਓ। All right (you) are, boy dear? Forward come. ਹੱਥ ਮਿਲਾਓ। Hands ioin.
- 5. ਸਮਿਥ-ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ। ਸਾਨੂੰ ਥੋੜੀ ਦੇਰ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। Excuse (me). To us a little delay been has. ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਡੀਕਣਾ ਪਿਆ ਹੈ। To vou waiting has to be done.
- 6. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਨਹੀਂ, ਨਹੀਂ। ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਠੀਕ ਵਕਤ ਤੇ No, no. You of course right time -at ਆ ਗਏ ਹੋ। ਬੈਠੋ। come have. Sit.
- ਸਮਿਥ- (ਬੈਠਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ) ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ। ਉਸ ਦਿਨ, ਕਲ੍ਹ, (Sitting) Excuse (me). That day, yesterday, ਅਸੀਂ ਜ਼ਰਾ ਕਾਹਲੀ ਵਿਚ ਸੀ। ਸਾਨੂੰ ਡਾਕਖਾਨੇ ਬੜਾ we bit hurry -in were. To us post-office-at very ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੈਮ ਸੀ। important work was.
- 8. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ- ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਜੀ। ਸੁਣਾਓ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ Any matter not is sir. Tell, to you this ਸ਼ਹਿਰ ਪਸੰਦ ਹੈ? city liked is?
- ਸਮਿਥ- ਮੈਨੈ. ਬੜਾ ਚੰਗਾ ਲਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਲੀਅਮ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ 9. To me(it) very good felt us. William says ਰਿ ਇਬੋ' ਦੇ ਲੋਕ ਬਤੇ ਜੀ ਗੋ ਹਨ। that here (this place)-of people very good are. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਧੰਨ ਭਾਗ। ... ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ। ... ਸ਼ਾਮੂ, 10. Good luck. ... Excuse (me). ... Shamoo,

185

ि रिपत MTI ਸ਼ਾਮ Shamoo, ... Hither come. 11 ਸ਼ਾਮ – ਜੀ at i ਹ ਕਮ ਸ਼ਰਕਾਰ। Sir ves. Order. (mv)lord. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਕਾਕਾ, ਰੋਟੀ ਤਿਆਰ ਹੋਈ ਕਿ ਨਹੀਂ? ਕਿੰਨੀ 12 Boy, meal ready has-been or not? What 37 ਜੇਰ ਕ likely delay (there) is? ਸ਼ਾਮ-ਸਰਕਾਰ, ਰੋਟੀ ਤਾਂ ਤਿਆਰ ਪਈ ਹੈ। ਬਸ ਹਕਮ ਦੀ 13. Sir, meal of course ready lying is, Just order's ਹੈ। ਦੇਰ delay (there) is. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਕਿਉਂ ਮਿਸਟਰ ਸਮਿਥ? ਕਿਉਂ ਰਾਮ ਚੈਂਦ. 14. How is it. Mr. Smith? How is it. Ram Chand. ਕੀ ਖਿਆਲ ते ? ייקיצ ਲਗਵਾਈਏ? what thought is (yours)? Meal should be served? ਸਮਿਥ ਤੇ ਰਾਮਚੰਦ- ਜੋ ਤੁਹਾਡੀ ਮਰਜ਼ੀ। 15. What your wish (is). ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਚੰਗਾ ਭਾਈ ਸ਼ਾਮ। ਰੋਟੀ ਖਾ ਲਈਏ। 16. O.K. brother Shamoo, Meal eat let us. ਲਿਆ। ਆਓ ਮਿਸਟਰ ਸਮਿਥ। ਚਲ ਕਾਕਾ। ਰਾਮ ਚੈਦ ! Bring, Come Mr. Smith, Go on boy, Ram Chand! ਸਮਿਥ-ਜ਼ਰਾ ਤਹਾਡਾ ਮਕਾਨ *ਵੇ*ਮ ਲਈਏ। 17. Just vour house see let (us). ਸਿੰਘ-ਹਾਂ ਹਾਂ। ਖ ਸ਼ੀ ਨਾਲ। ਆਓ ਗੋ ਪਾਲ ਬਤੀ 18. Yes yes. Great pleasure-with. Come on ਪੰ ਜ ਕਮਰੇ ਨੇ -ਤਿ ਨ ਹੇ ਨਾਂ. ਨਾ। ਕ ਲ of course. In all five rooms (there) are— three below. ਹੇਠਾਂ ਇਹ ਬੈਠਕ ਹੈ. ਨਾਲ ਹੀ ਦੋ ੳਪਰ। two above. Below this sitting-room is, adjacent just ਇਧਰ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਖਾਣ ਦਾ ਕਮਰਾ ੜੇ ਖੱ ਸ਼ੇ this side right side (on) dining room and left ਪਾਸੇ ਰਸੋਈ ਹੈ। ਅੱਗੇ ਨਾਲ ਲਗਿਆ ਹੋਇਆ ਗਸਲਖ਼ਾਨਾ side-on kitchen is. Ahead adjacent attached bathroom

....

H

ਹੈ। ਉਪਰ ਸੌਣ ਦੇ ਕਮਰੇ ਹਨ। ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ is. Above sleeping rooms are. Adjacent joined(is) ਟੱਟੀ - ਗਸਲਖ਼ਾਨਾ। latrine - bathroom. ਸਮਿਥ- ਵਾਹ ਵਾਹ। ਬੜਾ ਸੋਹਣਾ। ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਟੱਬਰ 19. Very good. Very beautiful. How much family ਹੈ. ਖੈਰ ਨਾਲ? is (there), welfare with? ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਅਸੀਂ ਚਾਰ ਜੀਅ ਹਾਂ ਤੇ ਇਕ ਨੌਕਰ। 20. We four beings are and a servant. 21. ਸਮਿਥ-ਤਹਾਡੀ ਘਰਵਾਲੀ ਇਥੇ ਹੀ ਹੈ 57? wife Your here is or no? ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ−ਜੀ, ਅੰਦਰ ਰੋਟੀ ਬਣਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਦੋ 22. Sir, inside meal (she) preparing is. Two ਬੱ ਜੇ ਹਨ -ਇਕ ਕੁੜੀ, ਇਕ ਮੁੰਡਾ। ਛੋਟਾ children (there) are —a girl, a boy. Small ਪਰਵਾਰ, ਬਸ ਦੇ ਹੋ ਬੱਚੇ। family, only two children. ਸਮਿਥ-ਮੈਨ ਬੜੀ ਹੋਈ 23. ਖ ਸ਼ੀ ਹੈ । To me great pleasure has been. ਰਾਮਚੰਦ-ਮਿਸਟਰ ਸਮਿਥ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨੀ ਖਾਣਾ ਕਿਹੋ 24. Mr. Smith, To you Indian meal how ਜਿਹਾ ਲਗਦਾ ਹੈ? like felt is? ਸਮਿਥ-ਸਾਨੂੰ ਬੜਾ ਹੀ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਫ਼ਤੇ, ਮਟਨ 25. To us very very liked is. These Koftas, mutton ਪਲਾਅ, ਮੀਟ ਵਾਲਾ ਸਾਗ ਤੇ ...

Pulao meat- with greens and ...

26. ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-ਕੁਝ ਹੋਰ ਲਓ ਨਾ। ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ Something more take do. You of course ਕੁਝ ਖਾ ਈ ਨਹੀਂ ਰਹੇ। ਮੀਟ ਸਬਜ਼ੀ ਲਓ। ਲਓ, something eat not ing. Meat vegetable take. Take, ਬੋੜੀ ਜਿਹੀ ਖੀਰ ਹੋਰ ਲਓ। some little milked rice more take.

27.	ਸਮਿਥ	। বিদ্যা	ষস।	٤	ਾਤਾ	ਇੰ ਨ	T	ਸ਼ੁਆਦੀ `
		That is all.	That's all	l. F	boo	so mu	ch	tasteful
	ਸੀ।	ਬਹੁ ਤ	ਖਾ	ਗਏ	ਹ†।	ਹੁ ਣ	ਚਲਦੇ	ਹ†।
	was.	Much (we)	eaten	ha	ive.	Now	we	go.
28.	สันาช	5 ਸਿੰਘ–ਕਾਫ਼ੀ	ਨਹੀਂ	ι	ੀਓਗੇ?			

Coffee not (you) will drink?

ਹੈ। ਧੰਨਵਾਦ। ਸਮਿਥ-ਕਾਫ਼ੀ ਦਾ ਸ਼ੌਕ ਨਹੀਂ ਤੁ ਹਾਨਾਂ 29. Coffee's fondness not is. Thanks. To you ਹੋ ਈ ਹੈ । ਬਤੀ ਖੇ ਚਲ-ਇਹ ਖਾਣਾ ਯਾਦ much trouble (there) has been. This meal memory-in ਰਹੇਗਾ। ਮਿਹਰਬਾਨੀ।

will remain. (Your) kindness, i.e. thanks.

30.	ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ-	ਨਹੀਂ, ਨਹੀ	'। ਖੇਚਲ ਕਾ	ਹਦੀ। ਤੁ	ਹਾਡੇ ਜਿਹੇ
		No no:	Trouble of	what?	You-like
	ਮਿਹਰਬਾਨ	ਨਿੱਤ	ਆਨ।	ਜੀ	ਸਦਕੈ।
	kind people	daily let	come.	Heart (I)	sacrifice.
31.	ਸਮਿਬ-ਅੱਛਾ,	ਹੁ ਣ	ਇਜਾਜ਼ਤ	ਦਿਓ।	ਨਮਸਤੇ।
	All ri	ght, now	permission	give.	Greetings.
32.	ਸਭ~ ਨ	ਨਮਸਤੇ ।	ਸਤ	ਸ੍ਰੀ	ਅਕਾਲ।
	Everybody-	Namaste.	Sat	Sri	Akal.

Notes

1. ਨੇ stands for ਹੈ ਨੇ or ਹਨ, are. See 6.5 (note 7).

2. ਜੀ ਆਇਆਂ ਨੂੰ (2) lit. means 'live long (नीਓ) to those who come'. It is a form of 'welcome', combined with good wishes.

3. ਹੱਥ ਮਿਲਾਣਾ (4) lit. 'to join hands' means 'to shake hands'. Hand-shaking is done among males of almost equal age, rank or standard. Another very common practice is for both parties to fold their own hands and say ਸਤ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ or ਨਮਸਤੇ। Younger people bow down to touch the feet of their elders, especially near relatives, who give the former their blessings – ਜੀਂਦਾ ਰਹਿ, may you live long, ਵਡੀਆਂ ਉਮਰਾਂ, may you have long age, etc. Ladies do not shake hands with either men or ladies.

READER

189

4. Note the passive construction with compound verb ਉਡੀਕਣਾ থিপা, had to wait. Similarly, নাতা থিপা, had to go, ਕਰਨਾ ਪਿਆ, had to do, খাতা থিপা, had to eat, etc. take the doer in accusative form-ਉਹਨੂੰ, ਤੋਨੂੰ, ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ ਨੂੰ and so on. Also see pattern 251 (4). (after soon)

The same passive construction with ਪਸੰਦ (8, 25) and ਚੰਗਾ/ਸ਼ੁਰਾ ਲਗਦਾ ਹੈ (9, 24) has already been noted earlier—6.1 (note 6).

5. ਧੰਨ ਭਾਗ (10) lit. our luck (ਭਾਗ) is blessed, is an exclamation, meaning 'we are lucky'. It is used in plural as ਸਾਡੇ ਧੰਨ ਭਾਗ।

6. मउवर्ग (11) lit. government, means 'Sir', 'my lord', 'my master'.

7. Note the use of ਲਗਣਾ, ਲਗਾਣਾ, ਲਗਵਾਣਾ with ਖਾਣਾ (meal) (14), to mean 'serve'.

8. ধঁৰ ন'স (19), with welfare, is said to express something in good faith, to avoid an evil eye, to wish well.

9. ਕੋਫ਼ਤੋ (25) are small balls of minced meat with spices, fried in butter and prepared in curry. এসেম্প (25) is made of rice cooked in butter with ਵੜੀ^f, সাবা, ਮਾਸ, ਮਟਰ, ਪਿਆਜ਼, etc.

 ਜਿਹਾ (26) after adjectives has the sense of -ish in English, as ਕਾਲਾ ਜਿਹਾ, blackish, ਅੰਨ੍ਹਾ ਜਿਹਾ, blindish, ਨਿੱਕਾ ਜਿਹਾ, smallish, ਵੱਡਾ ਜਿਹਾ, biggish.

11. নীਅ ਸਦਕੇ (30), means 'you live' (নীਅ) and 'I sacrifice myself(मरुबे) for you, or 'I sacrifice my heart'. It is a blessing combined with sympathy, uttered by the elders.

12. ਇਜਾਜ਼ਤਾਂ ਦਿਓ, give permission, meaning 'let me/us go', is said by younger people to their elders.

6.7 ਸਾਡਾ ਪਿੰਡ, Our Village

ਇਹ ਸਾਡਾ ਪਿੰਡ ਹੈ। ਪਿੰਡ ਨਿੱਕਾ ਜਿਹਾ ਹੈ। ਘਰ This our village is. Village small-ish is. Houses ਬੌ ਤੇ ਹੀ ਕੋ ਠੇ ਕੱ ਚੇ ਹਨ। ਕੋ ਈ-ਕੋ ਈ য়স। a few, of course, are. Houses thatched are. Some or other ਕੋ ਠਾ ਪੱਕਾ ਹੈ । ਤੌ ਰ ਡੇ ਵੀ ਅਜ-ਕਲ ਆਮ house bricked also is. Today-tomorrow-yesterday general-in ਮਕਾਨ ਪੱਕੇ ਤੇ ਹਵਾਦਾਰ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਰੋਸ਼ਨਦਾਨ, houses bricked and airy built are. Them in ventilators,-ਬਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਉੱਚੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਗਲੀਆਂ ਵੀ ਖੁਲ੍ਹੀਆਂ windows and high doors (there) are. Streets also wide ਸਾਫ਼-ਸਥਰੀਆਂ ਹੰ ਦੀਆਂ ਹਨ। ਤੀਵੀਆਂ ਘਰਾ ਦਾ ਕ ਡਾ and clean-tidy are. Women house-of rubbish ਗਲੀਆਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸਟਦੀਆਂ। ਬੱਚੇ ਗਲੀਆਂ ਵਿਚ ਗੈਦ ਨਹੀਂ streets-in (do) not throw. Children streets-in dirt do not-ਪਾੳਂਦੇ। ਪਾਣੀ ਨਿਕਲਣ ਲਈ ਪੱਕੀਆਂ ਨਾਲੀਆਂ ਬਣ ਗਈਆਂ ਹਨ। put. Water to drain-for bricked drains built have been. ਲੌ ਕੀ' ਜਿ ਮੱਖੀਆਂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ੜੇ ਮੱ*ਛ*ਰ ਬੀਮਾਰੀਆਂ People understand that flies and mosquitoes diseases ਫੈਲਾੳਂਦੇ ਹਨ।

spread.

ਸਾਡੇ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ, ਇਕ ਸਕੂਲ Our village-in children's education-for a school ਹੈ। ੳਥੇ ਕੁੜੀਆਂ ਤੇ ਮੁੰਡੇ ਰਲ ਕੇ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ। ਇਥੇ (there) is. There girls and boys together read. Here ਇਕ ਹਸਪਤਾਲ ਵੀ ਹੈ। ਡਾਕਟਰ ਬੀਮਾਰਾਂ ਦਾ ਇਲਾਜ 3† a hospital also is. Doctor patients-of treatment of course ਕਰਦਾ ਹੀ ਹੈ, ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਖਿਆਲ ਵੀ ਰਖਦਾ ਹੈ। he village-of cleanliness-of care does. also keeps. ਸਾਡੇ ਪਿੰਡ **ਦੇ** ਲੋ ਕ ਬਤੇ ਮਿਹਨਤੀ ਹਨ। Our village-of people very hard-working are.

Notes

1. ਕੱਚਾ ਕੋਠਾ (para 1) is a house, rather a room, built of either sun-dried bricks or of lumps of mud, or uncut stones and plastered with clay-mud. It has no bricked or cemented floor. The roof is thatched with ordinary wood, branches of trees, reeds, etc. ਕੱਚਾ means 'raw', 'weak'. ਪੱਕਾ ਕੋਠਾ is built of baked bricks or chiselled stones, pointed or plastered with cement, with floor and roof, in contradistinction to a ਕੱਚਾ ਕੋਠਾ।

READER

2. In the Panjab, we have co-education at primary stage and again at post-graduate stage. Ordinarily, it is not prevalent in Junior and Higher Secondary Schools. In degree colleges, girls study with boys where there are no separate institutions.

र्वेप f., wall
ਫ਼ਰਸ਼, floor
ਰਸੋਈ f., kitchen
ਗੁਸਲਖ਼ਾਨਾ, bath-room
ਬਰਾਂਡਾ, verandah
ਸਕੂਲ, school
ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ f., (girls) school
ਨਾਲੀ f., drain
ਵਿਹੜਾ, courtyard
ਕਿੱਚੜ, mud
ਪਾਰ f., manure
ਖੁਰਲੀ f., manger
ਗੋਹਾ, cow-dung
ਲਿੱਦ f., horse-dung
ਤੂੜੀ f., straw.

6.8 ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕ, Village People

1. ਕੌਣ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ ਕਿ ਪੇਂਡੂ ਬੜੇ ਤਕੜੇ, ਨਰੋਏ, knows that villagers very strong, healthy, Who not ਸਿੱਧੇ – ਸਾਦੇ ਹੀ ਦੇ ਤੇ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਮਿਹਨਤੀ ਦੇ straight simple are. Although industrious and their ਸ਼ਾਦੇ ਤੇ ਸੋਟੇ ਜਿਹੇ ਕਪੜੇ ਬਹ ਤ ਸਾਫ਼ ਨਹੀ' ਹੰ ਦੇ . simple and coarse like clothes very clean not are. ਕੱ ਚੇ ਤੇ ਰੋ ਜ਼ ৪ ন † ਦੇ ਕੋ ਠੇ ਗਲੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰੋ ਜ਼ thatched and streets their houses day by day ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ, **ਉ** ਨੂ † ਨਹੀਂ' ਸਾਫ਼ ਪਰ ਦੇ ਦਿਲ clean not made are, but their hearts ਗੱਲਾਂ ਖਰੀਆਂ ਤੇ ਪਿਆਰ ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਫ਼, ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ clean, talks pure and affection natural is. They

ਅੰਦਰੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਦੇ within-from without-from one-like (alike) are. If anybody's ਪੱਕੇ, ਜੇ ਵੈਰੀ ਹਨ ਦੋਂ ਸਤ ਤਾ **ਤ**† ਣੀ ਹਨ friend (they) are then strong, if enemies are then even ਉਹ ਬਹੁਤੇ ਪੇਚਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਂਦੇ। ਉਹ ਪੱ ਕੇ । ਇਹ strong. They very complicated not are. They this ਕਈ ਅੰ ਦਰੋਂ ' ਹੋ ਰ ਨਗੀ' ਜਾਣ ਦੇ त्रे not know that within-from different and ਸ਼ਾਹਰੋਂ ਹੋਰ।

without-from different.

ਪੋ'ਡ ਆਂ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ ਵੀ ਸਿੱਧੇ ਸ਼ਾਦੇ 2. Villagers' rites (and) customs also straight-simple ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਦਿਖਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਉਹ ਦੁੱਧ, are. Them-in ostentation none (there) is. They milk, ਦ ਹੀ' ੜੇ ਲੱਸੀ ਯਾ ਇਕ ਅੱਧ ਕਾਜੀ ਨਾਲ ते टी curd and whey or one half vegetable-with meal ਲੈਂ'ਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਲਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਹਿਰੀਆਂ ਖਾ ਵਾਂਙ eat up. Their plates -in city-people like ਪੰਜ-ਪੰਜ ਦਸ-ਦਸ ਕੌਲੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੱਦੀਆਂ। ਉਹ ਗੈ ਨੇ five-five ten-ten bowls not (there) are. They sugar-canes ਚੁਪਦੇ, ਗਾਜਰਾਂ ਮੁਲੀਆਂ ਖਾਂਦੇ ਤੇ ਭੱਜੇ ਹੋ ਏ ਦਾਣੇ suck. carrots radishes and parched grain eat ਚਬਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮਠਿਆਈਆਂ ਤੇ ਪਿਸਤੇ crunch. And city-people of sweets and pistachios ਬਾਦਾਮਾਂ ਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਦੇ ਖਿਆਲ ਵੀ ਨਹੀਂ ਆੳਂਦਾ। almonds-of them-to ever thought even not comes.

3. ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆ ਘੱਟ ਹੈ। ਉਥੇ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ Villages-in education less is. There big-big ਸਕੂਲ ਕਾਲਿਜ ਹਸਪਤਾਲ ਤੋਂ ਹੌਰ ਸੁਖ ਦੇ ਸਾਧਨ schools, colleges, hospitals and other comforts of means ਬਹੁਤ ਥੋੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਫਿਰ ਵੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਾਲੇ ਆਪਣੇ ਆਮ very few are. Then even villagers their ordinary ਕੰਮ-ਕਾਰ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਦੇ work, etc. very well understand and anybody's ਮੁਥਾਜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। dependent not are.

READER

Notes

 ਹੋਜ਼ ਦੇ ਹੋਜ਼ (1), day by day, every day; ਸਾਲ ਦੇ ਸਾਲ, every year; ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਮਹੀਨੇ, month by month; are adverbial phrases.

2. For ਇਕ ਅਧ (2) see 6.5 (note 14).

3. ਕੌਲੀਆਂ^f, small bowls, here denotes 'dishes'.

4. Vocabulary:

ਮਜੂਰ, ਮਜ਼ਦੂਰ, labourer
ਨਾਈ, barber
ਬ੍ਰਾਹਮਣ, priest
ਸੁਨਿਆਰਾ, goldsmith
थे'ना, carder
ਪੇਂਡੂ, rustic
भटदग्ती, village accountant
ਮੁਨਸ਼ੀ, clerk or master
ਨੰਬਰਦਾਰ, headman.

6.9 ਗੱਡੀ ਦਾ ਮੁਸਾਫ਼ਰ, A Train Passenger

- ਮੁਸਾਫ਼ਰ ਭਰਾ ਜੀ, ਮਿਹਰਬਾਨੀ ਕਰਕੇ ਜ਼ਰਾ ਦਸਣਾ Passenger—Brother Sir, Pleased be, just tell, (ਸ)ਟੇਸ਼ਨ ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ਹੈ ਤੇ ਉਥੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। station how much distant (it) is and there how going shall be.
- 2. ਸ਼ਹਿਰੀ- ਕਿਹੜੇ ਸਟੋਸ਼ਨ ਜਾਣਾ ਹੈ ਤੁਸਾਂ?-City-man-Which station to go have you?--ਛਾਵਣੀ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ? Cantonement or City?
- ਮੈ ਜਾਣਦਾ ਨਹੀਂ ਹਾਂ।ਮੈਂ 3. ਮਸਾਫ਼ਰ-ਇਹ ੜਾਂ not. -This of course I know 1 ਮੈ' ਪਰਦੇ ਸੀ at i ਬਨਾਰਸ ਜਾਣਾ ਹੈ । stranger am. 1 Benaras to go have. ਸ਼ਹਿਰੀ– ਤਦ ਤਸੀਂ ਛਾਵਣੀ ਦੇ ਰੇਲਵੇ 4. ਸਟੇਸ਼ਨ ਚਲੇ -Then you Cantonement's railway station go ਜਾੳ। ਸਟੇ ਸ਼ਨ ਇਸ਼ੋਂ' ਤਿ ਨ ਮੀਲ ਕ Station away. here from three-about miles

ਹੋਵੇਗਾ। ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਸਕੂਟਰ ਰਿਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਟੈਕਸੀ would be. You some Scooter rickshaw or taxi ਲਓ। ਵੋ ให้ z† ਣੈ ਚਾਰ ನೆ ਬਸ ਣੀ Two four take up. minutes-in bus also ਚਾਹੰ ਦੀ ਆਉਣਾ ਹੈ. ਪਰ ੳ ਹਦਾ ਕੋ ਈ expected to come is, but its any ਇਤਬਾਰ ਨਹੀਂ'। trust not is.

- ਮਸਾਫ਼ਰ-ਧੰਨਵਾਦ! ਟੈਕਸੀ ਠੀਕ ਰਹੇਗੀ ਕਿੳ'ਕਿ ਮੇਰੇ 5. Thanks ! Taxi allright would be because me-ਸਮਿਆਨ ਵੀ ਹੈ। ਓ ਟੈਕਸੀ ! ਖਾਲੀ 8? ਕੋ ਲ with luggage also (there) is. O Taxi. Free yours is? ਖਤੋਂ ਜਾ ਭਾਈ। ਪਹਿਲਾਂ ਡਿੱਗੀ ਖੋਲ। ਸਮਿਆਨ Wait, brother. First dicky open. Luggage ਪਿੱਛੇ ਰਖ ਲੈ। ਬਸ। ਡਿੱਗੀ ਬੈਦ ਕਰ ਦੇ। ਹਾਂ ਚਲ। behind keep. That's all. Dicky shut up. Yes, go on. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-(ਰਸਤੇ ਵਿਚ) ਮੇਰੇ ਵੀਰ, ਜ਼ਰਾ ਇਕ ਕੇ ਮ 6. -(On the way) My brother, just a business ਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਰਸਤੇ 'ਚ ਇਥੇ ਕਿਧਰੇ ਯਾਦ to memory come has. Way-in here somewhere ਕੋਈ ਡਾਕਘਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਜਰਾ ਗੱਡੀ ਰੋ ਕ ਲੈਣਾ। any post-office be, then just vehicle stop.
- 7. ਟੈਕਸੀਵਾਲਾ-ਚੰਗਾ ਬਾਬੂ ਜੀ। ਪਰ ਰੋਕਣ ਦਾ ਭਾੜਾ ਵਖਰਾ Taximan — Allright, Sir. But detaining-of rent separate ਲਗ ਜਾਵੇਗਾ। levied will be.
- ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਮੋ' ਪੰਜਾਂ ਮਿੰਟਾਂ ਵਿਚ ਆਇਆ ਕਿ ਆਇਆ।
 I five minutes in coming as if coming.

 ਮੁਸਾਫ਼ਰ (ਵਾਪਸ ਆਕੇ)-ਚਲ ਭਾਈ। ਜ਼ਰਾ ਛੇਤੀ ਛੇਤੀ
 (returning)—Go on brother. A little hurriedly
 ਲੈ ਚਲ।

taking (me) go.

10. ਟੈਕਸੀਵਾਲਾ-ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਦੇਰ ਲਗਣੀ ਹੈ? ਪਰ ਤੁਸੀਂ Me-to what delay to be has! But you

	ਤਾਂ ਪੰਦਰਾਂ ਮਿੰਟ ਲਾ ਕੇ ਆਏ ਹੈ।
	of course fifteen minutes spending come here.
11.	ਮੁਸਾਫ਼ਰ∽ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਤੈਨੂੰ ਕੁਝ ਹੋਰ ਪੈਸੇ
	Any matter not is. You some more money
	ਦੇ ਦੇਵਾਂਗਾ। ਹੋਰ ਕੀ?
	(1) shall give. Else what?
12.	ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰ (ਪਹੁੰਚ ਕੇ)- ਕੁਲੀ, ਕੁਲੀ। ਇਧਰ ਆਵੀਂ ਭਾਈ।
	(Reaching)—Porter, porter. Hither come, brother.
	ਇਹ ਸਮਾਨ ਉਤਾਰ।
	This luggage take-down.
13.	ਕੁਲੀ-ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ, ਸ਼ਾਹ ਜੀ। ਕਿਹੜੀ ਗੱਡੀ ਤੇ ਜਾਣਾ
	Very well, Banker sir. Which train-on to go
	मे?
	you have?
14.	ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਕਲਕੱਤਾ ਮੇਲ ਤੇ।
	Calcutta Mail-by.
15.	ਕੁਲੀ-ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ, ਕਲਕੱਤਾ ਮੇਲ ਤਾਂ ਗਈ।
	Sir, Calcutta Mail of course has-gone.
	ਤੁਸੀਂ ਪੰਜ ਕੁ ਮਿੰਟ ਪਹਿਲਾਂ ਆ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ
	ਤੁਸੀਂ ਪੰਜ ਕੁ ਮਿੰਟ ਪਹਿਲਾਂ ਆ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ (If) you five about minutes earlier come had, then
	(If) you five about minutes earlier come had, then
	(If) you five about minutes earlier come had, then ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ
	(If) you five about minutes earlier come had, then ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਤੇ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have.
16.	(If) you five about minutes earlier come had, then ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਤੇ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have.
16.	(lf) you five about minutes earlier come had, then ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਤੇ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਮਿਲੇਗੀ? Next train how many hours will be available?
16.	(If) you five about minutes earlier come had, then ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਤੇ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਮਿਲੇਗੀ?
16.	(lf) you five about minutes earlier come had, then चन्नु न' रे। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਡੇ নਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਮਿਲੇਗੀ? Next train how many hours will be available? ਇਹ ਤਾਂ ਸਿਆਪਾ ਪੈ ਗਿਆ। This of course misery befallen has.
16. 17.	(If) you five about minutes earlier come had, then ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਤੇ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have. ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰ-ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਮਿਲੇਗੀ? Next train how many hours will be available? ਇਹ ਤਾਂ ਸਿਆਪਾ ਪੈ ਗਿਆ। This of course misery befallen has. ਕੁਲੀ-ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਾ ਕਿਥੇ ਹੈ ਜੀ? ਲਖਨਊ ਕਿ
	(If) you five about minutes earlier come had, then चর্ ন' ऐ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਡੇ নাਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਮਿਲੇਗੀ? Next train how many hours will be available? ਇਹ ਤਾਂ ਸਿਆਪਾ ਪੈ ਗਿਆ। This of course misery befallen has. ਕੁਲੀ-ਤੁਸੀ' ਜਾਣਾ ਕਿਥੇ ਹੈ ਜੀ? ਲਖਨਊ ਕਿ You to go where have, Sir? Lucknow or
	(If) you five about minutes earlier come had, then ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ascended would have. Now of course next train- ਤੇ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ। by to go (you) have. ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰ-ਅਗਲੀ ਗੱਡੀ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਮਿਲੇਗੀ? Next train how many hours will be available? ਇਹ ਤਾਂ ਸਿਆਪਾ ਪੈ ਗਿਆ। This of course misery befallen has. ਕੁਲੀ-ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਾ ਕਿਥੇ ਹੈ ਜੀ? ਲਖਨਊ ਕਿ

18. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਜਾਣਾ ਤਾਂ ਹੈ ਬਨਾਰਸ। To go of course (1) have to Benaras.

- 19. ਕਲੀ-ਇੰਜ ਕਰੋ ਭਾਈ ਇਥੋਂ ਚਲੇ ਜਾਓ ਦਿੱਲੀ। --Like this do that herefrom go (to) Delhi. ਦਿੱਲੀ ਦੀ ਗੱਡੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੋ ਘੰਟਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲ Delhi's train you-to two hours-in available ੳ ਬੋ ' ਕਈ ਗੱਡੀਆਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਜਾਵੇਗੀ। ਫਿਰ will be. Then therefrom several trains available ਹਨ। ਸ਼ਣਿਆ ਹੈ, ਅਪਰ ਇੰਡੀਆ ਸਭ ਤੋਂ ਚੈਗੀ ਹੈ। are. Heard (it) is, Upper India all of best is. ਸਿੱਧੀ ਲੈ **ਜਾਂ**ਦੀ ਬਨਾਰਸ ਹੈ । Straight to Benaras takes (you).
- 20. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਬੜੀ ਮੁਸੀਬਤ ਬਣੀ। ਇਸ ਕਲਕੱਤਾ Great calamity has become. This Calcutta ਮੋਲ ਦਾ ਤਾਂ ਇਹ ਸੁਖ ਸੀ ਜਿ ਕਿਧਰੇ Mail's of course this facility was that anywhere ਬਦਲਣਾ ਨਾ ਪੈਂਦਾ।

to change not had.

21. ਕੁਲੀ-ਲਾਲਾ ਜੀ, ਹੁਣ ਤਾਂ ਕੋਈ ਚਾਰਾ Respected Sir, Now of course any course ਨਹੀਂ। ਨਹੀਂ ਤਾਂ, ਚੌਬੀ ਘੰਟੇ ਰੁਕਣਾ (there) is not. Otherwise, twenty four hours to stay ਪਵੇਗਾ।

(wait) will have.

22. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਤੂੰ ਠੀਕ ਕਹਿੰਦਾ ਐਂ। ਤੂੰ ਜ਼ਰਾ ਸਾਮਾਨ ਦੇ ਕੋਲ You right say. You just luggage-of near ਬੈਠ। ਮੈਂ ... ਅੱਛਾ, ਇੰਜ ਕਰ। ਸਾਮਾਨ-ਘਰ sit. I ... allright, like this do. Cloak-room ਲੈ ਚਲ। ਤੈਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਚਿਰ ਰੋਕੀ to take it. You how-much time detained ਰਖਾਂਗਾ।

I shall keep.

23. ਕੁਲੀ-ਸਤ ਬਚਨ, ਮਹਾਰਾਜ। ਸੂਟਕੇਸ ਤੋਂ ਬਿਸਤਰਾ-ਇਹ All right, Sir. Suit-case and bedding---these ਦੋ ਨਗ--ਸ਼ਾਮਾਨ-ਘਰ ਵਿਚ ਰਖਾ ਲਓ ਤੇ ਛੋਟਾtwo pieces---cloak-room-in kept get and smaller-

	ਮੋਟਾ ਸਾਮ	ਾਨ	ਹੱ ਬ	ਵਿਚ	ਲੈ	ਲਓ।
	bigger	effects	hand	d-in	take	up.
24.	ਮੁਸਾਫ਼ਰ−ਚ <u>ੈ</u> ਗੀ	ਗੱਲ ਹੈ।				
	Good th	ing (it) is.				
25.	ਬਾਬੂ– ਹਾਂ ਜ	ਜੀ, ਬੋਲੋ	। ਤੁਹਾਡ	ਹਾ ਕੀ−ਕ	ੀ ਸਾਮਾਟ	5 ট?
	Clerk-Yes	sir, say.	Your w	hat lugga	ge (ther	e) is?
26.	ਮੁ ਸਾਫ਼ਰ–ਮੇ ਰੇ	ਦੋ ਨਗ	<u>ਹਨ</u> ਸ	ਸੂਟ ਕੋਸ	ਤੇ ਬਿ	ਸਤਰਾ।
	My	two piece	es are—	suit case	and be	dding.
27.	ਬਾਬੂ-ਤਾਲੇ-ਸ਼ਾ	ਲੇ	ਲਾ	ଞ	रे	ਨਾ?
	Locks-	etc. pu	it (yo	ou) hav	ve, is	it?
28.	ਮੁ ਸਾਫ਼ਰ-ਸ਼ੂ ਟ	ਕੇਸ ਤ	† ਇਕ	ਛੋੜ	ਕੇ ਦੋ	ਤਾਲੇ
	Suit ca	se-to of	course	one leav	ing two	locks
	ਵੱਜੇ ਹਨ,	ប៊ សដ	ਭਾਲ	ਦਾ ਹ	ਤਾਲਾ	ਨਹੀਂ ।
	struck are,	holdal	l's lo	ck not	(there)) is.
29.	ਬਾਬੂ- ਇਹਦੀ	ਕੋਈ	ਲੋੜ	ਨਹੀਂ।	ਤੁਹਾਡਾ	ੇ <mark>ਨ</mark> ਾ?
	lts a	ny need	(there	is) not.	Your 1	name?
30.	ਮੁਸਾਫ਼ਰ-ਬ੍ਰਿਜ ਲਾਹ	र ।				
	Brij Lal.					
31.	ਬਾਬੂ-ਇਥੋਂ ਦਾ	ਪਤਾ?				
	This place	e-of addres	ss.			
22	ਪੁਰਾਤਤ_ਹੀ	ਹੈ' ਦਿਸਦੋ'	चर्म व	ਇਹਨ ਤਾ	का रूजी	- at i

ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰ-ਜੀ, ਮੈਂ ਇਥੋਂ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹਾਂ। 32. Sir, I this place of resident not am. ਬਾਬੁ∽ਅੱਛਾ, ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ 33. ਦਾ ਪਤਾ? Well, Your home's address. ਮੂ ਸ਼ਾਫ਼ਰ–ਪਿੰਡ ਖਜੁਰਾਂਵਾਲਾ ਥਾਣਾ ਤੇ ਤਹਿਸੀਲ 34. Village Khajuranwala, Police station and Tehsil ਮੁਕੇਰੀਆਂ, ਜ਼ਿਲਾ ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ। Mukerian, District Hoshiarpur.

35. ਮੁਸਾਫ਼ਰ-(ਟਿਕਟ-ਘਰ ਜਾ ਕੇ) ਬਾਬੂ ਜੀ! ਮੈਨੂੰ (Booking office-to going) Clerk Sir ! To me ਵਾਰਾਣਸੀ ਦਾ ਦੂਜੇ ਦਰਜੇ ਦਾ ਇਕ ਟਿਕਟ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। Varanasi's 2nd class-of one ticket wanted is. ਕਿੰਨਾ ਕਿਰਾਇਆ ਲਗੇਗਾ? How much fare be charged will? TEACH YOURSELF PANJABI

ਬਾਬ-ਬਿਆਲੀ ਰ ਪਏ ਪੰ ਝੱਤ ਰ ਪੈਸੇ? 36. Forty two rupees seventy five paise. ਮਸ਼ਾਫ਼ਰ-ਲਓ ਜੀ। ਪੰਜਤਾਲੀ ਰ ਪਏ । 37. Take please. Forty five rupees (in-notes). ਰ ਪਏ ਪੈ ਸੇ ਬਾਕੀ ੜੋ ਪੂਚੀ ਮੋਤ Remaining two rupees twenty five paise in return ਦਿਓ। ... ਬਾਬੂ ਜੀ, ਇਸ ਗੱਡੀ ਦਾ ਕੀ 51 give. ... Clerk sir, This train's what name ਨੰਬਰ ਹੈ? number is? ਬਾਬੁ-ਤੁਸੀਂ ਅਮ੍ਰਿਤਸਰ ਮੇਲ ਤੇ ਜਾਣਾ ਹੈ? 38. You Amritsar Mail-by to go have? ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰ~ਜੀ, ਇਹ ਦਿੱਲੀ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਪਜਦੀ ਹੈ? 39. Sir. It Delhi how many hours arrives? ਬਾਬ-ਨਾਲ ਵਾਲੀ ਪਛ-ਗਛ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਤੋਂ ਪਤਾ ਕਰੋ। 40. Adjoining enquiry-of window-from enquire. ਕਲੀ-ਲਾਲਾ ਜੀ, ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਛੱਟੀ ਦੇ ਦਿਓ। 41. Porter-Respected sir, me of course leave give. ਮਸਾਫ਼ਰ–ਓਏ! ਤੈਨੰ ਕਝ ਦਿੱਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ'। 42. O, to you anything given indeed (have) not ! ਅੱਛਾ ਅੱਛਾ। ਰਿ ਨੇ ਪੈਸੇ? right. How paise? All many ਕਲੀ-ਮਹਾਰਾਜ, ਤੁਸੀਂ ਆਪ ਸਮਝ ਲਓ। ਕੈਮ 43. Sir, You yourself understand do. Work (you) ਵੇਖ ਲਓ। may see. ਮਸਾਫ਼ਰ–ਲੈ ਭਾਈ ਲੈ! 44. Take brother take ! ਕਲੀ-ਨਾ, ਲਾਲਾ ਜੀ! ਚਵਾਨੀ ਹੋਰ ਦਿਓ। 45. No, sir, one-fourth rupee more give. ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰ-ਲੈ ਬਾਬਾ। ਦਸ ਪੈਸੇ ਹੋਰ ਲੈ ਲੈ। ਅੱਛਾ, ਸੁਣ। 46. Take man. Ten paise more take. Well, listen. ਇਕ ਘੰਟੇ ਤਕ ਆ ਜਾਵੀਂ। ਤੋਂ ਹੀ ਗੱਡੀ ਤੇ An hour within come back. You alone train-on

READER	
--------	--

	ਚੜ੍ਹਾ ਦੋਵੀਂ।				
x.	mount get (me).				
47.	ਕੁ ਲੀ-ਬਹੁ ਤ	ਅੱਛਾ,	नी।	ਜੈ	ਹਿੰ ਦ ।
	Very	well,	sir.	Jai	Hind.
48.	ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰ-ਜੈ ਹਿੰਦ।				
	Jai Hind.				

Notes

 Railway station (1) is generally সইম্নত (ইমত by village or illiterate people). Bus station is अंडग।

2. The proper form should be ਓ ਟੈਕਸੀ ਵਾਲਿਆ ! But in hurry, they say 'ਓ ਟੈਕਸੀ' (5) 'ਓ ਰਿਕਸ਼ਾ', 'ਓ ਟਾਂਗਾ', etc.

4. ਰਸਤੇ 'ਚ (6) is a syncopated form of ਰਸਤੇ ਵਿਚ. After a consonant 'ਚ, is heard as 'ਚੋ, as in ਘਰ 'ਚੋ, in the house, ਕਿਤਾਬ 'ਚੋ, in the book; but ਬਕਸਾਂ 'ਚ in the boxes, ਕੋਠੜੀ 'ਚ, in the inner room.

5. The construction ਆਇਆ ਕਿ ਆਇਆ (8), lit. come as if come, meaning instant action, may be noted. The form is past tense, but denotes an action in the near future. We can thus say ਗਿਆ ਕਿ ਗਿਆ, ਸੁੱਤਾ ਕਿ ਸੁੱਤਾ, ਕੀਤਾ ਕਿ ਕੀਤਾ etc.

6. ਆਵੀ' (12) has imperative form with personal pronoun meaning 'thou'.

7. সমিপ্সার (5) and সামার (12) are respectively colloquial and literary forms.

8. ਮਹਾਰਾਜ (pron. måhråj) ਜੀ (15) lit. lord sir, is an address of reverence.

9. ਮਿਲਣਾ, be obtained, is used to mean 'be available' in ਗੱਡੀ ਮਿਲੇਗੀ (16). Other examples are, ਇਥੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ, books are available here, ਓਥੇ ਹੁਣ ਕੋਈ ਆਦਮੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੇਗਾ, no one will be available there at present.

10. সিস্পথ্য (16) is a form of collective mourning when ladies meet and lament and beat their chests. Figuratively, it means इंसट, perplexity, or भुमीयज f. misery.

11. ਲਾਲਾ ਜੀ (17) is a form of address for Hindu elderly men.

12. ਸਤ ਬਚਨ (23), lit. true (be your) word, means O.K., I shall do as you say. चैजी ਗੱਲ ਹੈ (24) this word is good, is, in fact, a translation of সত ਬਚਨ, and is used similarly to mean 'all right'.

13. घाष्ट्र (25) is a clerk or conductor in railway, a clerk in postoffice, and now in any office. It has come to mean 'a man of education or status'. Hence it is a title of respect, meaning 'master, sir'. Hindus may use it even to denote 'father' or 'grandfather'.

14. In ਤਾਲੇ ਸ਼ਾਲੇ (27), ਸ਼ਾਲੇ is an echo-word. It adds the meaning of 'etcetra' cf. ਪੁਛ ਗੁਛ/ਗਿਛ (40) also.

15. Note the passive construction ਮੈਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (27), where the subject governing 'ਚਾਹੀਦਾ' is always in objective case and the object is in nominative. Thus, ਉਸ ਨੂੰ ਰੋਟੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, lit. to him bread is wanted, he wants bread.

16. ਚਵਾਨੀ (45) four-anna coin is now officially called 25 paise. Previously, a rupee had 16 annas as smaller units, and we had eightanna coin (ਅਠੱਨੀ), four-anna coin (ਚਵੱਨੀ or ਚਵਾਨੀ), ਦੁਵੱਨੀ (two-anna coin) and ਆਨਾ (one-anna coin). An anna meant four paise. Now a rupee has 100 paise.

17. घाषा (46) has a number of meanings—'father, grand-father, old man', 'a monk', 'Sir', 'child', etc.

18. 큐 fJਦ (47), victory be to India, is now a form of salutation in offices and outside when religious or sectarian form has to be avoided.

6.10 ਸਟੇਸ਼ਨ ਯਾ ਅੱਡੇ ਦੇ ਸਵਾਲ, Questions about (Rly.) Station or (Bus) Stand

1.	ਟਿਕਟਾਂ	f	ੱਕ ਬੇ		ਮਿਲਦ	ীস†		ਹਨ?
	Tickets	٦	where		obta	ined		are?
2.	ਟਿਕਟ-ਘਰ	f	ਕੇ ਨੇ	5	हन्ने	ਖੂ ਲ	ਹੁਦਾ	ਹੈ ?
	Booking	off	ïce	wh	at	time	:	opens?
3.	ਕੋਈ ਿ	ਟਕਟ†	ਦੇ ਣ	ਵਾਲਾ	ਨ ਹੀ'	ਹੈ,	ਬਾਬੂ	ਕਿਧਰ
	Anybody	tickets	give	not	(there)	is,	Clerk	where

ਗਿਆ? gone is? ਆਗਰੇ ਜਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਗੱਡੀ ਚੰਗੀ ਹੋਵੇਗੀ? 4. Agra-to to go in order which train good will be? ਕੀ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਕਿਧਰੇ ਬਦਲਣਾ ਪਵੇਗਾ? 5. Is it that way-in anywhere to change (I) h ve ? ਸਿੱਧੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? 6. ਗੱਡੀ Train direct goes? ਮੋਲ ਜੈਪਰ ਕਿੰਨੀ ਕ ਲੇਟ तै? 7. Jaipur Mail how-much-about is? late ਟਿਕਟ ਤੇ ਕਿੰਨਾ ਸਾਮਾਨ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ? ਇਕ 8. ticket-on how much luggage go can? One 9. ਵਧ ਸ਼ਾਮਾਨ ਤੇ ਕੀ ਭਾੜਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ? Extra luggage-on what freight charged is? ਗੱਡੀ ਕਿਹੜੇ ਪਲੇਟ-ਫ਼ਾਰਮ ਤੋਂ ਚਲਦੀ ਇਹ ਹੈ ? 10. This train which plat-form from starts? ਕੁਲੀ ਨੂੰ ਕੀ ਦੇਣਾ ਹੈ? 11. Porter -to what to give have? 12. ਗੱਡੀ ਇਬੋ ਕਿੰ ਨਾ ਚਿਰ ਖੜੋਂ ਦੀ ਹੈ ? Train here how much time stops? ਸਟੇਸ਼ਨ 13. ਇਸ ਦਾ <u>ਨ†</u> ਕੀ ਹੈ? This station's name what is? ਅਸੀ' ਕਿ ਨੇ ਵਜੇ ਤਕ ਅੰਬਾਲੇ 14. ਪਜ ਜਾਵਾਂਗੇ? We what time-by Ambala reach will? ਕਿਉਂ ਜੀ, ਮੈਂ ਜ਼ਰਾ ਲੇਟ ਜਾਵਾਂ? 15. Please, I just lie down may? ਸਟਾਪ ਕਿੰਨੀ 16. ਬਸ ਕ ਦੂ ਰ ਹੈ? how much-about distant Bus stop is? ਸਵਾਗੀ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਟਿਕਟ ਹੈ? 17. ਇਕ ਲਗਦਾ One passenger's how much ticket charged is? ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਬਸ ਚਲਦੀ ਕਿਉ' ਨਹੀਂ? 18. ਵਕਤ ਤ† Time of course has been is, bus moves why not? ਹੈ, ਕਿਵੇ' ਰੇ ਲ ਫਾਟਕ ਬੰ ਦ 19. ਦਾ नाष्टीप्टे? Railway's gate closed is, how we may go?

- 20. ਜ਼ਰਾ ਦਸਣਾ, ਡਾਕ ਬੈਗਲੇ ਨੂੰ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਜਾਣਾ ਹੈ ਯਾ Just tell, rest house-to right side to go have or ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ? left hand?
- ਪੰਪ ਕਿਧਰ ਹੈ–ਅੱਗੇ 21. ਪਟ੍ਰੋ ਲ ਕਿ ਪਿੱਛੋ? Petrol pump which side is-ahead or behind? ਅਸੀ' ਆਪਣੀ ਮੋਟਰ (ਕਾਰ) ਖੜ੍ਹੀ ਕਰ ਸਕਦੇ 22. ਹ†? (car) We our motor stop can? ਪ ਲਿਸ ਵਾਲਾ ਇਤਰਾਜ਼ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕੋ ਈ ਕਰੇ ਗਾ? 23. policeman objection of course not will do? Any ਮੋਟਰ ਨਾਲ ਛੇੜ ਛਾੜ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕੋ ਈ ਕਰੇ ਗਾ? 24. Anybody motor-with disturbing of course not will do? ਅਗਲੀ ਬਸ ਕਦ ਤਕ ਮਿਲ ਜਾਵੇਗੀ? 25. Next when-by available will bus be? ਕਿੰਨੀ ਦੇ ਰ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਪਵੇਗੀ? ਕਰਨੀ 26. How much time waiting to do shall have? 27. ਕਿੰ ਨਾ ਕੁ ੳਡੀਕਣਾ ਪਵੇਗਾ? How much-about to wait wil have?

Notes

1. ਭਾੜਾ (9) means freight, rent, fare. Synonym ਕਿਰਾਇਆ।

2. ਡਾਕ ਬੈਂਗਲਾ (20), lit. post-house, is now an officers' rest house.

3. More Vocabulary—	
ਮੁਸ਼ਾਫ਼ਰਖ਼ਾਨਾ, lit. traveller's room,	ਸਿਗਨਲ, signal
waiting room	ਛਕੜਾ, cart, truck
तेच्चा, hand-cart	ਮਾਲ ਗੱਡੀ ^f , goods train
ਖੌਚਾ, ਛਾਬੜੀ ^f , basket with	प्रदाती ਗੱਡी ^r , passenger train
eatables, etc.	ਪੁਲ, bridge
ਰੇਲ, railway, ਪਟੜੀ ^r , railway-line	ਪੌੜੀ ^r , stairs
ਡਿੱਬਾ, compartment	ਜਨਾਨਾ ਡਿੱਬਾ, Ladies
ਇੰਜਨ, engine	compartment
	टॅटी, latrine.

READER

4. Most of the English vocabulary in this field is commonly understood, as : train, bogie, booking-clerk, station-master, cloak-room, gate, godown (जांस्फ), express, mail train, restaurant, T.T.E. (traveller's ticket examiner), guard, fireman, driver, seat, berth, sleeper, reservation, ticket, coupon (ज्वयरु), receipt (जमोस), form, first class, second class, third class, de luxe, airconditioned, etc., etc.

6.11 ਕਹਾਣੀ, Story

1. ਇਕ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਦੋ ਭਰਾ ਵਸਦੇ ਸਨ। ਇਕ ਦਾ Α village in two brothers lived. One's ਸੀ। ਦਜੇ 7t ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਨਾਂ ਰਾਮ ភ្រឹឃ। Sham Singh was. Other's name name Ram Singh. ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਬੜਾ ਉੱਦਮੀ ਸੀ ਤੋ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਬੜਾ ਆਲਸੀ। Sham Singh very hardworker was and Ram Singh very lazy. ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਆਪਣਾ ਕੇ ਮ ਆਪ व त ਲੈ'ਦਾ ਸੀ। Sham Singh (his) own work himself do would. ਕਿ ਆਣੇ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ੳਡੀਕਦਾ ਰ ਹਿੰ ਦਾ ਸੀ ਕੋ ਈ ੜੇ Singh wait would that somebody come Ram and ਉਸ ਦਾ ਕੈਮ ਕਰੇ।

his work do.

ਅਪਰੇ ਲ 2. ਦਾ ਮਹੀਨਾ ਸੀ। ਬਾਹਰ ਖੇਤਾਂ दित्त month April's (it) was. Outside fields-in ਫ਼ਸਲਾਂ ਪੱਕੀਆਂ ਖੜੀਆਂ ਸਨ। ਕਿਸਾਨ ਖ਼ਸ਼ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ crops ripe stood had. Peasants happy were that their ਸਾਲ ਭਰ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਪਰੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ੳਹ ਵਿਸਾਖੀ ਦੀ year whole-of hardwork ended been had. They Baisakhi's ਉਡੀਕ ਵਿਚ ਸਨ। ਵਿਸ਼ਾਖੀ ਆਈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਰਲ ਕੇ waiting-in were. Baisakhi came, they all together ਖ਼ਸ਼ੀ ਮਨਾਈ। rejoicing celebrated.

3. ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਹਾੜ੍ਹੀ ਦੀ ਵਾਢੀ ਪੈਣੀ ਸੀ। ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ

Next day Asādh's reaping to fall had. Sham Singh ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਵਾਢੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਪਣੀਆਂ and his sons reaping-for ready were. They theirs

ਦਾਤਰੀਆਂ ਦੇ ਦੈਦੇ ਕਢਵਾ ਰੱਖੇ ਸਨ। ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਪੱਤਰ sickles of teeth taken out had. Ram Singh and his son ਹਾਲੀ ਸੋਚੀ ਪਏ ਹੋਏ ਸਨ। ੳਹ **ੳ ਡੀਕਦੇ** ਸਨ ਰਿ as yet in thinking fallen had. They waited that ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਾਮਾ ਸ਼ੇਰੂ ਆ ਕੇ ਦਾਤਰੀਆਂ ਦੇ ਦੰਦੇ ਕਢਵਾਏ। their worker Sheru coming sickles of teeth get taken out. ਹੌ ਗਿਆ। ੳ ਹ ਸ਼ੇ ਰੁ ਬੀਮਾਰ ਨਾ ਆਇਆ। had gone (fallen). Sheru ill He not came. 4. ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪੁੱਤਰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਵੇਰੇ Sham Singh and his sons every day early ੳ ਠਦੇ ਤੇ ਵਾਢੀ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਕਲ - ਜਾਂਦੇ । would get up and reaping to do-for out would go. ੳਹ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਰਾਤ ਹੀ ਵਾਢੀ ਵਿਚ ਜੁਟੇ ਰਹਿੰਦੇ। They whole day night just reaping-in engaged would remain. ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਢੀ ਛੇਤੀ ਹੀ ਕਰ ਲਈ ਤੇ ਵੱਢੀ ਹੋਈ ਫ਼ਸਲ ਦੀਆਂ They reaping soon just did up, and reaped crop-of ਭਰੀਆਂ ਬੈਨੂ ਕੇ ਖਲਵਾੜੇ ਲਗਾ ਲਏ। ਫੇਰ ਉਹ ਗਹਾਈ sheaves having tied heaps they made. Then they threshing-ਤਿਆਰੀ ਕਰਨ ਲੱਗੇ। ਦੀ of preparation doing started.

5. ਓਧਰ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸ਼ੇਰੁ ਨਾ ਆਇਆ ਪਰ ਨਾ Otherside Ram Singh's Sheru not came but not ਆਇਆ। ਉਸਦੀ ਬੀਮਾਰੀ ਲਮਕ ਗਈ। ਦਿਨ ਲੰਘਦੇ ਗਏ। illness dragged. came. His Days passed off. ਅਪਰੈਲ ਲੰਘ ਗਿਆ। ਮਈ ਦਾ ਮਹੀਨਾ ਆਣ ਪਹੈਚਿਆ। April passed off. May's month came arrived (up). ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਸਦਾ ਪੱਤਰ ਹਾਲੀ ਵੀ ਸ਼ੋਰ ਦੀ ਉਡੀਕ ਵਿਚ Ram Singh and his son now even Sheru's waiting -in ਬੈਠੇ ਸ਼ੇਰ ਆਇਆ। ਸਨ। ਆਖਰ At last Sheru came. sitting were.

6. ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੇ ਵਾਢੀ ਪਾਈ। ਫਸਲ ਹਾਲੀ

Ram Singh and his son reaping put. Crop as yet ਅੱਧੀ ਪਚੱਧੀ ਹੀ ਵਢੀ ਗਈ ਸੀ ਤੇ ਐਵੇ' ਬੋੜੇ half or so just reaped had been and by the way a few

ਜਿਹੇ ਕੱ ਢੇ ਗਏ ਉੱਤੋਂ' ਦਾ ਨੇ ਹੀ ਸਨ ਕਿ extracted iust grains had heen that from above ਮੀ'ਹ นิ ਗਿਆ। ਬੜੇ ਜ਼ੋਰ ਮੀ'ਹ ਵੱਸੇ। ਦੇ 🗌 ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਦੇ fell. Great force of rains poured. Ram Singh's rain ਦਾ ਣੇ ਬਾਹਰ ਖੇ ਤ ਵਿਚ ਹੀ ਭਿੱ ਜ ਗਏ । ੳਸ ਦੀ -ਤ ੜੀ grains outside field-in just wet got. His straw ਗਈ। ਉਸ ਦੀ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਅੱਧੀ ਰ ਝ ਫ਼ਸਲ **ਵੀ** ਘਰ water-in washed away. His half crop even home ਹੋਇਆ। ਨਾ ਆਈ। ਬਤਾ ਨਕਸਾਨ

not came. Great loss became.

7.ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਠੀਕ ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਮੁੱਕ ਗਿਆ। Sham Singh's whole work just time at finished. ਉਸ ਦਾ ਕੱਖ ਵੀ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋਇਆ। His straw even loss not became.

Notes

1. The names of the months used in English are commonly known. The pronunciation may, however, be noted :

ਜਨਵਰੀ^f, ਫਰਵਰੀ^f, ਮਾਰਚ, ਅਪ੍ਰੈਲ, ਮਈ^f, ਜੂਨ, ਜੁਲਾਈ^f, ਅਗਸਤ, ਸਤੰਬਰ, ਅਕਤੂਬਰ, ਨਵੰਬਰ, ਦਸੰਬਰ।

2. दिमाधी^f (2) is the first day of the month of Visákh, i.e. 13th April. It is a widely celebrated festival in the Panjab. It is the harvest season. April, of course, is a very pleasant month. Most of the festivals are fixed according to Indian dates. Lohi or Lohri comes on the darkest night of Phágun (Feb.-March); Diwali on the darkest night of Kattik (Oct.-Nov.), Guru Nanak's birthday on the full-moon day of Kattik, Dusserah on the 10th date of Kattik, and so on.

Note the expression with ਉਡੀਕਾਂ. We can also say : ਉਹ ਵਿਸਾਖੀ ਨੂੰ ਉਡੀਕਦੇ ਸਨ, they were waiting for Visákhí.

3. ਹਾੜੀ^f (3) also called Rabi crop. ਹਾੜ is two months after Visákh, i.e. June-July, when crops are harvested and divided. The other crop is called माਉਣੀ^f which is sown in माਉਣ, July-August.

4. ਕਢਵਾਣਾ (3) is causative form of ਕਢਣਾ, to take out.

5. ਖਲਵਾੜਾ (4) is a heap of unthreshed grain.

6. ਨਾ ਆਇਆ ਪਰ ਨਾ ਆਇਆ (5) did not come at all, inspite of the fact that he was expected to come.

- 7. ਪਚੱਧੀ (6) is an echo-word.
- 8. Cf. ਮੀਂਹ ਪੈਣਾ and ਮੀਂਹ ਵਸਣਾ (6).

9. ਕੱਖ ਵੀ (7), not even a straw, means 'not a little', as also in ਉਹ ਕੱਖ ਵੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ, he knows nothing at all.

6.12 ਮੇਮ ਸਾਹਬ ਤੇ ਦਰਜ਼ੀ, Madam & Tailor

- 1. ਦਰਜ਼ੀ-ਦੱਸੋ ਮੇਮ ਸਾਹਬ, ਕੀ ਸੇਵਾ ਹੈ? ਹੁਕਮ Tailor—Tell (me) Madam, what service there is? Order ਕਰੋ।
 - do. viv
- ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਮਾਸਟਰ ਜੀ, ਮੈਂ ਇਕ ਸ਼ਿਕੈਂਤ ਕਰਨ ਆਈ 2. Ma'am- Master Sir, I a complaint to do come ਹਾਂ। ਪਿਛਲੇ ਹਫਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਲੈ ਸ ਟ have. Last week children's which suits taken ਗਈ ੳਹ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਸ ਸਿਖੰ ਦ ਤ ਨੇ ਸਾਂ. away (1) had, they (1) know not what learner ਬਣਾਏ ਕਿ ਕਿਸੇ ਮੰ ਹ ਮੱਥਾ ਹਨ ਦਾ ਹੀ made had that anyone's face(or) head even ਨਹੀਂ'. ਕੋ ਈ ਚੱ ਜ ਦਾ ਕਪਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ (there) is not, any method of cloth just not ਬਣਿਆ।

is made.

ਦਰਜ਼ੀ-ਲਿਆਓ ਫਿਰ ਠੀਕ ਦਿਆਂਗੇ। व त 3. again right make (it) we will. Bring ਮੇਮ ਸ਼ਾਹਬ-ਕੀ ਠੀਕ ਕਰ ਦਿਊ ਗੇ । ਸ ਆ ਹ ! 4. What right make (it) you will. Ash! ਇਹ ਵੇਖੋ ਮੰਨੀ ਦਾ ਫ਼ਰਾਕ-ਦੋਹਾਂ ਬਾਹਵਾਂ ਵਿਚ ਇਕ This see Munni's frock-the two sleeves-in one ਇੰ ਚ ਕੋ ਲੋ' ਘੱਟ द्वतव ਨਹੀਂ'। ਵੇ ਖੋ – ਕਾਲਰ inch than less difference there is not. Collar see-

ਹੀ ਨਹੀਂ'। 875 ਇਕ ਵਿਜਕਾਰ ਨਾਲ ਇਰ centre-in indeed (it) is not. Button one with one ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ. ਤੇ ਹੋਰ ਵੇਖੋ। ਇਹ ਜੇ ਵੱਡੇ ਮੰਡੇ ਦੀ not matches, and further see. This is elder boy's ਜੈ ਨਿੱਕਰ। 77 ਕਾਟ ਜੰ ਗੀ 57 ਸ਼ਿਲਾਈ। knickers. Neither cutting good is nor stitching. **ਐ** ਡੇ' ਇੰਨਾ ਮਹਿੰਗਾ ਕਪਤਾ ਸੀ। ਸ਼ਿਕ ਗਿਆ। So much costly cloth (it) was. All in vain went. ਜ਼ਰਦੀ-ਮੇਮ ਗਲਤੀ ਜੋ ਸ਼ਾਹਬ। ਗਈ ਹੈ । Madamt Mistake done has heen ਮਾਫ਼ ਕਰਨਾ। ਮੈ' ਕਿਸੇ ਵਿਆਹ-ਸ਼ਾਦੀ ਤੋਂ ਚਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। Excuse. I some marriage-on gone away had. ਹਿਟ ਤੋਂ ' ਕਿ ਸ਼ੇ ਕਟਾਈ त्वत ਦਿੱਤੀ। ਸ਼ੁਕ cutting did. A11 In (my) absence, someone ਨਾ ਨੀਕ ਕਰਾ ਦੇਵਾਂਗਾ। [दिव त त्र ते । I shall get. Worry right done not do. ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਸੱਚੀ ਗੱਲ ਆਖਾਂ। ਤਹਾਨੇ ਬਰਾ ਲਗ ਜਾਵੇਗਾ।

True word I may say. To you ill feel (it) will. ਇਸ਼ੇ ਵਾਸਤੇ ਤ ਹਾਡੇ ਕੋ ਸ਼ੌ' ਸ਼ਾਹਸ *ਕ* ਪਤੇ Mr. (my husband) this account-on you-from clothes ਨਹੀਂ ਸਿਵਾਂਦੇ। ਕਹਿੰਦੇ ਨੇ. ਮਾਸਟਰ ਸੋਹਨ ਲਾਲ ਕੋਲੋਂ not gets sewn. (He) says, Master Sohan Lal-from ਇਕ ਵਾਰ ਸਟ ਸਿਵਾਇਆ ਸੀ। त्वे र ਤੀ ਗ ਸੀ. (at) one time suit got sewn (1) had. Coat tight-fit was, ਪਤਲਨ ਢਿੱਲੀ ਢਾਲੀ। ਫਿਟ ਕਰਦਿਆਂ ਕਰਦਿਆਂ ਮਾਸਟਰ ਨੇ pantaloon loose & baggy. Fit doing doing, the master ਕਪਤੇ ਦਾ ਦਿੱਤਾ। ਨਾਸ ਮਾਰ

cloth's destruction made.

5.

6.

7. ਦਰਜ਼ੀ-ਮੇਮ ਸਾਹਬ। ਅਸਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਤਾਂ Madam! Real thing this is that we of course ਸਿਰਫ ਤੀਵੀਆਂ ਦੇ ਕਪੜੇ ਸੀਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮਜ਼ਬੂਰ only ladies' clothes sew. You people compel ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਦੂਜਾ ਕੰਮ ਲੈਣਾ ਪੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅੱਛਾ (us) then other work take (we) have to. All right

	ਦਸ਼ੋ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਾਂ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਹੀਂ ਨਾ?							
	say, to you of course any complaint none is, is not it?							
8.	ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਸ਼ਿਕੈਤ! ਸ਼ਿਕੈਤ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਪੈਸੇ							
	Complaint ! Complaint this very is that price							
	ਬਹੁਤ ਲਾ ਲੈਂਦੇ ਹੋ।							
	much you charge.							
9.	ਦਰਜ਼ੀ–(ਹਸ ਕੇ) ਪੈਸਾ ਤਾਂ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਹੈ।							
	(smiling) Price of course hard work-of is.							
10.	ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਅੱਛਾ, ਇਹ ਤਾਂ ਹੋਇਆ। ਮੈਨੂੰ ਚਾਰ ਬਲਾਊਸ							
Right, this of course done. Me four blouses								
	ਤੇ ਇਕ ਕਮੀਜ਼-ਸਲਵਾਰ ਬਣਾ ਦਿਓ।							
	and a shirt-salwar make.							
11.	ਦਰਜ਼ੀ- ਬੜੀ ਖ਼ੁਸ਼ੀ ਨਾਲ। ਮੈਂ ਕਪੜਾ ਵਿਖਾਂਦਾ ਹਾਂ। ਤੁਸੀਂ							
	Great pleasure-with. I cloth show you							
	ਪਸੰਦ ਕਰੋ।							
	liking do.							

12. ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਬਲਾਊਸ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਰੇਸ਼ਮੀ। ਕੋਈ ਸਾਟਨ, ਕਰੇਪ Blouses wanted are silken. Any satin, crepe ਵਿਖਾਓ।

show.

- 13. ਦਰਜ਼ੀ- ਰੈਗ ਕਿਹੜਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? Colour which (you) want?
- ਸਾਹਬ-ਮੈਨੰ ਪਿਆਜ਼ੀ. 14. ਸੇਸ ਬਿਸਕਟੀ, ਪੀਲਾ-To me onion (pinkish), biscuit (brownish), yellow-ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਨੀਮ ਨੀਮ ਰੈਗ ਚੈਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ। ਇਕ these like light light colours good felt are. One ਬਲਾਉਸ ਚਿੱਕਨ ਦਾ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਜ਼ਰਾ ਛੇਤੀ ਛੇਤੀ। ਕਮੀਜ਼ blouse chikkan-of be may. A little hurriedly. Shirt-ਲਈ ਟੇਰੀਨ ਚੈਗੀ ਰਹੇਗੀ। ਸਲਵਾਰ ਲੱਠੇ ਦੀ। ਤਿੰਨ for terene good will be. Salwar long-cloth's. Three ਮੀਟ**ਰ** ਫਾੜ ਦਿਓ। ਹਾਂ ... ਚਿੱਕਨ ਤ† ਤ ਸਾਂ meter, tear away. Well ... CHIKKAN of course you ਵਿਖਾਇਆ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਇਹਦਾ ਬਰ ਕਿੰਨਾ ਹੈ ਤੇ shown at all not have. Its width how much is and

ਬਲਾਉਸ ਤੋ ਕਿੰਨਾ ਲਗੇਗਾ ? blouse-on how much will be used? ਇਕ ਮੀਟਰ ਹੈ ਤੇ ਲਗੇਗਾ ਵੀ ਇਕੋ 15. ਦਰਜੀ-ਬਰ Width one meter is and used will be also one ਮੀਟਰ। meter. ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਚੰਗਾ। ਫਾੜ ਦਿਓ। 16. All right. Tear (cut) away. ਦਰਜ਼ੀ-ਜ਼ਰਾ ਤਹਾਡਾ ਨਾਪ ਫਿਰ ਲੈ ਲਵਾਂ। ਓਏ 17. Just your measurement again take (I) may. O ਮੰਡਿਆ, ਲਿਆ ਫੀਤਾ ਤੇ ਰਜਿਸਟਰ। ... ਹਾਂ ਜੀ, boy, fetch the tape and register ... Yes please, ਆਸਤੀਨ ਰਖੋਗੇ ਕਿ ਨਹੀਂ? sleeve will you keep or not? ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਕਮੀਜ਼ ਦੀ ਆਸਤੀਨ ਪੂਰੀ ਰਖਣੀ ਤੇ ਬਲਾਉਸ ਦੀ 18. Shirt's sleeve full have to keep and blouse's ਡੌਲਿਆਂ ਕਦ ਤਕ ਤਿਆਰ ਤਕ। ... middle of hind-arm-upto ... When-upto ready-ਹੋ – ਜਾਣਗੇ? will (they) be? ਦਰਜ਼ੀ-ਅਜ ਹੈ ਮੰਗਲ। ਮੰਗਲ ਇਕ, 19. ਬ ਧ Today is Tuesday. Tuesday one, Wednesday ਦੋ, ਵੀਰ ਤਿੰਨ, ਸ਼ਕਰ ਚਾਰ। ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਨਿਚਰਵਾਰ

two, Thursday three, Friday four. You Saturday ਆ ਕੇ ਲੈ ਜਾਣਾ। coming take away.

20. ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਪਰ ਸ਼ਨਿਚਰ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ। ਮੈਨੂੰ ਐਵੇ' ਫੇਰਾ ਨਾ But Saturday-on must. Me invain round not ਪੈ ਜਾਵੇ।

made is.

21. ਦਰਜ਼ੀ-ਜ਼ਰੂਰ ਜੀ ਜ਼ਰੂਰ। ... ਅੱਛਾ, ਕੁਝ ਪੇਸ਼ਗੀ Must of course must ... Well, some advance ਦੇ'ਦੇ ਜਾਓ। giving go.

TEACH YOURSELF PANJABI

210	TEACH TOORSEEP TANJADI					
22.	ਮੇਮ ਸਾਹਬ–ਪੇਸ਼ਗੀ। ਦਸ–ਪੈਂਦਰਾਂ ਰੁਪਏ ਦੇ ਦੇਵਾਂ?					
	Advance. Ten fifteen rupees give may I?					
23.	ਦਰਜ਼ੀ-ਜੀ, ਤੁਸੀਂ ਕਪੜਿਆਂ ਦਾ ਮੁੱਲ ਦੇ ਦਿਓ। ਹੋਰ					
	Please, You clothes-of price give. More					
	ਪੇਸ਼ਗੀ ਭਾਵੇਂ ਨਾ ਹੀ ਦਿਓ।					
	advance, if you wish, not indeed give.					
24.	ਮੇਮ ਸਾਹਬ–ਕਪੜਿਆਂ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ ਬਣੇ।					
	Clothes-of how many pices make up.					
	ਜੋੜੋ।					
	Add up.					
25.	ਦਰਜ਼ੀ-ਮੈ' ਕੈਸ਼ ਮੀਮੋ ਬਣਾ ਦੇ'ਦਾਂ। ਲਓ। ਇਹ ਬਣ					
	I cash memo making give. Take. These make					
	ਗਏ ਤਿਹੱਤਰ ਰੁਪਏ ਸੱਠ ਪੈਸੇ।					
	up seventy three rupees sixty paise.					
26.						
20.	Oh I dead am ! So much! So many pices					
	ਤਾਂ ਮੈਂ ਲਿਆਈ ਵੀ ਨਹੀਂ।					
	of course I brought even not.					
27.	ਦਰਜ਼ੀ-ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ, ਮੈਂ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਭੇਜਦਾ ਹਾਂ					
	Any matter not, I boy-to you with send.					
	ਜਿਹੜੇ ਹੈ ਨੇ ਦੇ'ਦੇ ਜਾਓ, ਬਾਕੀ ਘਰੋ' ਭੇਜ					
	What have you giving go, the rest from house send					
	ਦੇਣੇ। ਹੋਰ ਕੀ?					
	up. Else what?					
28.	ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ।					
	Very well.					
29.	ਦਰਜ਼ੀ-ਅੱਛਾ ੰ ਮੇਮ ਸਾਹਬ, ਸਲਾਮ।					
	Well madam, Greetings.					

30. ਮੇਮ ਸਾਹਬ-ਸਲਾਮ**।**

Greetings.

Notes

 Although ਮੋਮ means 'lady' and স'ত্য means 'gentleman', the term মੋਮ সাতৰ is commonly used to denote a 'lady', especially

European or American. It is also employed by sophisticated people for their 'Mrs.'.

2. দ্রস্পার্ট (4), ash, means 'trash', 'fie' in such contexts.

3. ਨਿੱਕਰਾਂ (4), shorts, short pants.

4. ਸਿਲਾਈ (4) is abstract noun from ਸਿਲਾਣਾ, causative of ਸੀਉਣਾ, to sew. Also ਸਿਵਾਈ from ਸਿਵਾਣਾ. These two are dialectical variations.

5. ਢਾਲੀ (6) is the echo of ਢਿੱਲੀ, loose.

6. ব্যানিগা ব্যানিগা (6) shows that the fitting was done again and again.

7. Note the passive use with ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਹੈ (7)। We say ਮੈਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੈ, to me complaint is, I have a complaint; ਉਸਨੂੰ ਆਸ ਹੈ, he has the hope, ਤੈਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ, you have the trust, ਉਸਨੂੰ ਗੁੱਸਾ ਆ ਗਿਆ, he became angry. Colloquial pronunciation of ਸ਼ਿਕਾਇਤ is ਸ਼ਿਕੈਤ।

8. ਸਲਵਾਰਾਂ (10) is the Turkish form of trousers.

9. चिंवत (14) is fine embroidered cloth, usually white.

10. ਬਰ (14) for 'width' is used for measuring cloth only. ਚੌੜਾਈ^f is the usual term for 'width'.

11. डॅंस (18) is the part of the arm from elbow to shoulder, also the biggest part of it, the muscular middle.

12. ਦੇਂਦਾਂ (25) is rapid form of ਦੇਂਦਾ ਹਾਂ।

13. ਹਾਏ ਮੈਂ ਮਰ ਗਈ (26) is usually uttered by ladies to express shocking surprise.

14. ਸਲਾਮ is a form of salutation to and by a Muslim, like ਨਮਸਤੇ of the Hindus and ਸਤ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ of the Sikhs.

6.13 ਚੰਗਾ ਮੁੰਡਾ, A Good Boy

 ਸਿਆਣੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਵਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ Wise children themselves-to elders' respect ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਜੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਉਜਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। do. This account-on their name bright becomes. ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਨੂੰ ਸ਼ਾਬਾਸ਼ People them love do. Their parents-to 'well-done' ਦੇ ਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨਿਆਣਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਸਿਖਿਆ ਦਿੱਤੀ। give who children-to this like breeding gave.

ਸਰਜ ਪਕਾਸ਼ ਅਜੇਹਾ ਹੀ ਇਕ ਮੰਡਾ ਸੀ। ੳਹ ਸਵੇਰੇ Suraj Parkash of this sort very a boy was. He early ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ੳ ਠਦਾ ਜੇ ਜਰਨ would-get-up and first of course his father's feet ਛੋਂ ਹਦਾ। ਪਿਤਾ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ, ''ਜੀੳ ਦਾ ਰਹੋ, ਬੱਚਾ, would-touch. Father sir would say, "Living keep, child, ਫੱਲੇ' ਫੱਲੇ'।" ਫਿਰ ਉਹ ਮਾਂ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਜਾ ਮੱਥਾ may you prosper." Then the mother's feet-at going head ਟੇਕਦਾ। ਮਾਂ ਕਹਿੰਦੀ, ''ਵਡੀਆਂ ਉਮਰਾਂ, ਮੈਂ' ਵਾਰੀ ਵੇ would-bend. Mother would-say, "Long live, I devote, O ਬੱਚਿਆ, ਮੈੈ ਸਦਕੇ ਜਾਵਾਂ।" ਮਾਂ ਉਸਦਾ ਮੰਹ ਮੱਥਾ child, I sacrifice (myself)." Mother his face-head ੜੇ ਅਸ਼ੀਸਾਂ ਦੇ ਦੀ। ਚੰਮਦੀ would-kiss and blessings give.

 ਸੂਰਜ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲੇ ਜਾਂਦਾ ਤਾਂ ਰਾਹ ਵਿਚ ਸਭ ਨੂੰ Suraj when to-school would-go then way-in all-to 'ਜੈ ਹਿੰਦ' ਕਰਦਾ ਜਾਂਦਾ। ਸਾਰੇ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਸਮਝਦੇ JAI HIND doing would-go-on. All him-to good would think ਅਤੇ ਕਹਿੰਦੇ-ਵਾਹ, ਕਿੰਨਾ ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਧੰਨ ਹੈ ਇਸਦੀ and say—Aha, how sweet (he) speaks. Blessed is his ਜੰਮਣ ਵਾਲੀ।

birth-giver (i.e. mother).

ਜਦੋਂ ਕਦੀ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਸਰਜ 3. When ever Panchayat's meeting was held then Suraj ਪਕਾਸ਼ ਦੇ ਘਰ ਹੋਈ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ Prakash's house at held was, because his father village-of head ਸਨ। ਸੁਰਜ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਉੱਤੇ ਖੜੋਤਾ ਸਭ ਨੂੰ 'ਜੀ ਆਇਆਂ ਨੂੰ' ਕਹਿੰਦਾ ਤੇ was. Suraj door-at standing all-to 'welcome' would say and ਆਦਰ ਨਾਲ ਐਦਰ ਲਿਜਾ ਕੇ ਬਿਠਾੳ'ਦਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਾਹ-ਪਾਣੀ respect-with inside bringing seated (them). Them tea-water ਪਿਆਉਂਦਾ। ਲੋਕ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵੇਖ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ। would make-drink. People his service seeing very pleased were. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਗ ਆਂਢ ਸ਼ ਰਜ ਦੇ ਇਕ ਹੋਰ ਮੰਡਾ 4. Suraj Prakash-of neighbourhood an other boy

ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ੳਹ ਇਕ ਪਟਵਾਰੀ ਦਾ ਪੱਤਰ ਸੀ। ੳਸ ਦਾ ਨਾਂ ਸੀ living was. He a Patwari's son was. His name was ਸ਼ਮਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ। ਸ਼ਮਸ਼ੇਰ ਜ਼ਬਾਨ ਦਾ ਬੜਾ ਕੌੜਾ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ Shamsher Singh. Shamsher tongue-of very bitter and etiquette-ਦਾ ਖੋਟਾ ਸੀ। ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਲੜਦਾ ਝਗੜਦਾ ਰਹਿੰਦਾ, of bad was. Whole day (he) would fighting quarrelling go-on, ਗਾਲਾਂ ਕਢਦਾ ਤੇ ਮਾਰ ਕੁਟਾਈ ਕਰਦਾ ਫਿਰਦਾ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ abuses giving and beating doing would-move. When anybody ਫ਼ਤਿਹ ਬੋਲਦਾ ਤ† ਮੰ ਹ ੳਸ ਨੈ ੳਹ ਫੇ ਰ him to Fateh (greeting) would say then he face would turn ਲੈਂ'ਦਾ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਬਦਤਮੀਜ਼ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਕੌਣ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ? away. This like ill-mannered boy-to who like would? ਸਾਲ ਸਕੂਲ ਦਾ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਸਾਲਾਨਾ ਜਲਸਾ end-at school-of yearly/annual function Year's ਹੋਇਆ। ਇਸ ਵਿਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਸਾਹਬ ਵੀ was held. It-in district-of Deputy Commissioner Sir also ਆਏ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੰਗਿਆਂ ਮੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਦਿੱਤੇ। ਸਰਜ ਪਕਾਸ਼ ਦਾ came. He good boys-to prizes gave. Suraj Prakash's ਨਾਂ ਬੋਲਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਤੇ ਮਾਸਟਰਾਂ ਨੇ ਤਾੜੀ name called was, then all boys and teachers palms ਵਜਾਈ। ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੇ ੳਸ ਨੰ ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ beat (cheered). The Deputy Commissioner him table-on ਖੜ੍ਹਾ ਕਰਕੇ ਥਾਪੀ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਕਮੀਜ਼ ਨਾਲ ਸੋਨੇ ਦਾ ਤਗਮਾ making stand patting gave and his shirt-with gold-of medal ਲਾਇਆ। ਆਪਣੇ ਕੋਲੋ' ਦਸ ਰੁਪਏ ਹੋਰ ਇਨਾਮ ਦਿੱਤੇ। attached. Himself-on behalf of ten rupees more (as) prize give. ਹੈ ਡਮਾਸਟਰ ੳਸ ਦੀ ਫੋਟੋ ੳਤਰਵਾਈ। ਬਾਦ ਨੇ The Headmaster his photo got. After-ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਲੈਕਚਰ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਕਿਹਾ- "ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ ਤੇ

5.

6.

The Headmaster his photo got. After-ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਲੈਕਚਰ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਕਿਹਾ- "ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ ਤੇ wards he lecture gave and said--- "Dear children and ਸਾਬੀਓ! ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈ ਦੇ ਦਾ ਹਾਂ comrades! I those all students-to congratulations give ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਇਨਾਮ ਪਾਏ ਹਨ। ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਵਧਾਈ ਦੇ ਦਾ ਹਾਂ who prizes obtained have. All-of most congratulations (I) give ਸੂਰਜ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਨੂੰ ਜੋ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਸਾਊ ਮੁੰਡਾ ਹੈ। ਉਸ Suraj Prakash-to who our school's all-of noble boy is. Him-ਤੋਂ ਇਹ ਸਿਖਿਆ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਵਿਚ from this lesson take (we) should that elders' respect doing-in ਵਡਿਆਈ ਹੈ।"

greatness is."

7. ਸ਼ਮਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ ਇਹ ਸਾਰੀ ਕਾਰਵਾਈ ਵੇਖ-ਵੇਖ ਕੇ Shamsher Singh this all proceeding seeing-seeing ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ। ashamed getting kept.

Notes

 ਸ਼ਾਬਾਸ^f, also ਬਾਬਾ^f (1) is an expression of approval, praise and encouragement. Note the idiom ਸ਼ਾਬਾਸ ਦੇਣੀ like ਅਸੀਸ ਦੇਣੀ, to give a blessing.

2. ਫਲਣਾ (1), to fruit, ਫ਼ਲਣਾ (1), to blossom. Hence ਫਲਣਾ-ਫ਼ਲਣਾ figuratively means 'to prosper'.

3. मरवे सग्द[†] (1) is also a form of blessing. It means 'I sacrifice myself' for your welfare because you have deserved to live longer.

4. ਪੰਚਾਇਤ⁽³⁾ is a village assembly invested with municipal as well as judicial powers. The members of the body are called ਪੰਚ, and the head is সਰਪੰਚ (3).

5. ਪਟਵਾਰੀ is a village official who keeps account of land and land revenue. In some parts of the country he is now called ਲੇਖਪਾਲ.

6. ਖੋਟਾ ਸੋਨਾ is impure gold; ਖੋਟਾ ਸਿੱਕਾ, counterfeit coin; ਖੋਟਾ ਸਮਾ, evil times; ਖੋਟਾ ਵਿਹਾਰ, unfair or dishonest dealing; ਖੋਟਾ ਆਦਮੀ (4), worthless or wicked person.

7. Note the idiom ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਕਢਣਾ (4), also ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਦੇਣਾ, to give abuses. ਕਢਣਾ, literally means 'to take out'.

8. ਫ਼ਤਿਹਾਂ (4) lit. victory! is a form of salutation used among Sikhs. The full form is ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ, ਸ੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫ਼ਤਿਹ, the Khalsa (Sikh) belongs to God; may God's victory be yours.

9. ਤਾੜੀ^f, clapping of hands.

10. ਫੋਟੋ^f ਉਤਰਵਾਈ (6), also ਫੋਟੋ ਖਿਚਵਾਈ, to get oneself photographed. ਫੋਟੋ ਉਤਾਰਨਾ or ਖਿਚਣਾ, to take a photo. ਉਤਾਰਨਾ means 'to take down', 'to trace', and 'ਖਿਚਣਾ', to draw.

11. ਵਡਿਆਈ (6) is an abstract noun from ਵੱਡਾ, big, great.

12. Repetitive verb as ਵੇਖ-ਵੇਖ shows repetition or continuity of action.

6.14 ਡਾਕ ਘਰ, Post Office

ਪਰਦੇਸੀ- ਸਣੋ ਜ਼ਰਾ, ਸਰਦਾਰ ਜੀ, ਮੈਂ ਡਾਕਖਾਨੇ 1. Stranger-Listen, just, Sardar Ji, I post-office-to ਜਾਣਾ ਚਾਹੰ ਦਾ ਹਾਂ। **ਕਿ ਧ**ਰ ਜਾਟਾਂ? Whither want. mav I 20? to go ਸਿੰਘ-ਡਾਕਖ਼ਾਨੇ? ਅਰਜਨ ਡਾਕਖ਼ਾਨਾ ਤਾਂ 2. Arjan Singh- To post-office? Post-office of course ਬਜਾਰ ਵਿਚ ਹੈ।

market-in is.

ਪਰਦੇ ਸੀ---ਇਥੋਂ ਕਿੰਨੀ–ਕ ਦਰ ਹੈ? ਕੋ ਈ 3. -Herefrom how much distant is? Any ਸਵਾਗੇ ਕਰਕੇ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ? go (you) will convevance doing to have? ਸਿੰਘ-ਨਹੀਂ ਜੀ। ਨੇੜੇ ਹੈ । ਅਰਜਨ ਹੀ ਇਕ 4. -No please. Near indeed (it) is. A

ਅੱਧਾ ਫਰਲਾਂਗ ਹੋਵੇਗਾ।

half furlong (it) will be.

- 5. ਪਰਦੇਸੀ- ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਖੁਲ੍ਹਦਾ ਹੈ? ---What time-at (it) opens?
- ਸਿੰਘ-ਇਹ 6. ਅਰਜਨ ਡਾਕਖ਼ਾਨਾ ਤਾਂ ਅੱਠੇ ਪਹਿਰ -This post-office of course 24 hours ਖ ਲਿ ਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਡਾਕਖਾਨੇ ਦਸ ਤੋਂ ਤਿੰਨ open remains. Other post-offices ten-from three ਤਕ ਖੁਲ੍ਹੇ ਰਹਿੰਦੇ ਨੇ। ਵੱਡਾ ਡਾਕਖ਼ਾਨਾ ਪੰਜ ਵਜੇ o'clock-upto open remain. Head post-office five ਖੁਲ੍ਹਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। दने ਤਕ o'clock-upto open remains.

- 7. ਪਰਦੇਸੀ—(ਕੁਝ ਦੂਰ ਚਲ ਕੇ)—ਕਿਉ' ਜੀ ਬਾਬੂ ਜੀ! —(a little distance walking)—Please, Sir, ਡਾਕਖਾਨਾ ਇਹੋ ਹੈ? Post-office this very is?
- 8. ਦੂਜਾ ਬੈਦਾ- ਇਹੋ ਹੈ। ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਵਰਾਂਡੇ The other man---This is. Right hand-on verandah-ਵਿਚ ਪੌੜੀਆਂ ਹਨ। ਉਪਰ ਚੜ੍ਹ ਜਾਓ। in stairs (there) are. Up mount on.
- 9. ਪਰਦੇਸੀ-ਮਿਹਰਬਾਨੀ! (ਉਪਰ ਜਾ ਕੇ) ਕਿਉਂ ਜੀ, ਟਿਕਟਾਂ —Thanks! (up going) Please, stamps ਕਿਹੜੀ ਖਿੜਕੀ ਤੋਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ? which window from available are?
- 10. ਇਕ ਬੈਦਾ-ਉਧਰ ਖੱਬੇ ਜਾਓ। ਅਖ਼ੀਰਨੀ ਬਾਰੀ ਨੂੰ। A man—There left go. Last window-to.
- 11. ਪਰਦੇਸੀ (ਜਾ ਕੇ)-ਬਾਬੂ ਜੀ, ਮੈਨੂੰ ਟਿਕਟਾਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ (going)---Mr. clerk, Me stamps wanted ਹਨ। ਵੀਹ ਵੀਹ ਪੈਸੇ ਦੀਆਂ ਦਸ ਤੇ ਪੰਦਰਾਂ ਪੰਦਰਾਂ are. Twenty twenty paise-for ten and fifteen fifteen ਪੈਸੇ ਦੀਆਂ ਛੇ। paise-for six.

- 13. ਪਰਦੇਸੀ-ਮੈ' ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਪੋਸਟ-ਕਾਰਡ ਵੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। ਇਕ —I a few just post-cards also want. One ਰੁਪਏ ਦੇ ਦੇ ਦੇਓ। ਹਾਂ, ਸੱਚੀ। ਪੰਜ ਟਿਕਟ ਲਗੇ ਹੋਏ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ rupee-for give. Yes, truly. Five stamp-fixed envelopes ਵੀ ਦੇ ਦਿਓ। ਇਕ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ also give. One envelope-on how many paise ਲਗਦੇ ਹਨ? charged are?
- 14. ਬਾਬੂ- ਵੀਹ। —Twenty
- 15. ਪਰਦੇਸ਼ੀ—ਹਵਾਈ ਡਾਕ ਤੇ ਕਿੰਨਾ ਟਿਕਟ ਲਗਦਾ ਹੈ? —Air mail on how-much stamp fixed is?

- 16. ਬਾਬ ਬੰਦ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਤੇ ਇਕ ਰਪਈਆਂ ਪੰਜਾਸੀ -Closed envelope on one rupee eighty five ਹਵਾਈ ਲੈਂਟਰ ਤੇ ਕਲ ਪੰਜਾਸੀ ਪੈਸੇ। ਪੈਸੇ ਤੇ paise and air letter on in-all eighty-five paise. 17, ਪਰਦੇਸੀ– ਅੱਛਾ! ਸੱਤ ਹਵਾਈ ਲੈਂਟਰ ਦੇਣ ਦੀ -All right! Seven air letters giving-of ... ਕਲ ਕਿੰਨੇ ਕਿ ਪਾ ਕਰੋ। ਪੈ ਸੇ kindness do. ... In all how many paise ਹੋਏ? have become? ਬਾਬੁ– ਨੌਂ ਰੁਪਏ ਪੰਦਰਾਂ ਪੈਸੇ। 18. -Nine rupees fifteen paise. ਪਰਦੇ ਸੀ – ਹੈ ' ! ਮੇ ਰੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਤਾਂ 19. -Pardon! My account according-to of course ਰਪਏ ਪੰਜੀ ਪੈਸੇ ਬਣਦੇ ਨੌ ਹਨ। nine rupees twenty five paise make. ਬਾਬੁ—(ਹਸ ਕੇ) ਤੁਸੀਂ ਪੰਜੀ ਦੇ ਦਿਓ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ 20. --(smiling) If you twenty five give then to us ਕੀ ਇਨਕਾਰ ਹੈ। ਪਰ ਬਣਦੇ ਪੰਦਰਾਂ ਹੀ ਹਨ। what refusal (there) is. But they make fifteen only do. ਪਰਦੇਸੀ-ਲਓ ਜੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹੋ, ਲਓ। ... ਅਛਾ ਜੀ, ਜ਼ਹਾ 21. -Take please my lord, take ... well sir, please ਦਸਣਾ ਜਿ ਪਛ ਗਿਛ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਕਿਧਰ ਹੈ ? tell that enquiry-of window whither is? ਬਾਬੂ— ਬਸ ਇਹ ਨਾਲ ਵਾਲੀ ਖਿੜਕੀ। 22. -Just this adjoining window. ਪਰਦੇਸੀ-(ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ) ਬਾਬੂ ਜੀ, ਅਗਲੀ ਡਾਕ ਕਿੰਨੇ 23.
 - ---(further going) Mr. clerk, next mail what ਵਜੇ ਨਿਕਲੇਗੀ?

o'clock will clear?

24. ਦੂਜਾ ਬਾਬੂ— ਹੁਣ ਢਾਈ ਵਜੇ ਹਨ। ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ The other clerk—Now 2.30 o'clock are. 3.30 ਵਜੇ ਯਾਨੀ ਇਕ ਘੰਟੇ ਤਕ ਨਿਕਲੇਗੀ। o'clock i.e. one hour-within will clear.

25.	ਪਰਦੇ ਸੀ – ਲੈ ਟਰ	ਬਕਸ	ਕਿਧਰ	ਹੈ,	नी?
	Letter	box	where	is,	please?
26.	ਦੂਜਾ ਬਾਬੂ-ਬਾਹਰ	ਪੌੜੀਆਂ ਕੋਲ।			
	Outside	stairs-near.			
27.	ਪਰਦੇ ਸੀ~ਮਨੀ	ਆਡਰ	विषे	ਲੇ 'ਦੇ	ਹਨ?
		order			
28.	ਦੂਜਾ ਬਾਬੂ-ਖਿੜ				
	—Window	v No	.5-at	go	on.
29.	ਪਰਦੇ ਸੀ-ਤੁਹਾਡਾ	ਭਲਾ ਹੱ	ਵਿ। ਜ਼ਰ	ਾ ਦਸਣ	ਾ ਕਿ
	Your g	ood may	happen.	Please sa	y that
	ਤਾਰਾਂ ਕਿਹੜੀ	ਖਿੜਕੀ ਤੇ	ਲਈਆਂ	ਜਾਂਦੀਆ <u>ਂ</u>	ਹਨ?
	telegrams w	ich wi	ndow-at	taken	are?
30.	ਦੂਜਾ ਬਾਬੂ-ਤ	ਤਾਰ ਘਰ	ਤਾਂ	ਵਖਰਾ	ਹੈ ।
	—Teles	graph offic	e of cou	rse separ	ate is.
	ਇਥੋਂ ਬਾਹਰ ਜ	ਾ ਕੇ ਖੱਬੇ	ਪਾਸੇ ਹ	ਮੁੜ ਜਾਣ	ਾ। ਬਸ
	Hence outside				
	ਅਗਲੇ ਚੌਰਾਰ	ਹੇ ਤੇ	ਤਾਰ	ਘਰ	ਹੈ ।
	next crossir	ng-at te	legraph	office	is.
31.	ਪਰਦੇ ਸੀ – ਬਹੁ ਤ ਅ	ਮੱਛਾ ਜੀ।	ਮੈਂ ਬਹੁਤ	ਧ ਪੈਨਵਾਦ	ਈ ਹਾਂ।
	Very v	well Sir.	I very	thankfu	l am.
	(ਸੋਚਦਾ ਹੋਇਆ)	ਪਹਿਲਾਂ ਫ਼	ਾਰਮ ਭਰ	ਕੇ ਮਨੀ	ਆਡਰ
	(thinking) At	first form	filling i	n Money	Order
	ਕਰਾ ਲਵਾਂ। ਇ	ਫਿਰ ਚਿੱਠੀ	ਆਂ ਪੱਤਰ	ਰ ਲਿਖ	ਲਵਾਂ।
	done (may I)	get. Then	letters et	c. write	may I.
	ਤੇ ਮਗਰੋ'	ਤਾਰ	นอ	r न	ਾਵਾਂਗਾ।
	And afterward	s telegrap	oh office	I sha	ll go.

Notes

 ਸਰਦਾਰ ਜੀ (1) is a form of address to a Sikh gentleman. The feminine form is ਸਰਦਾਰਨੀ ਜੀ। Also we say ਬੀਬੀ (ਜੀ) to any lady.

2. ਚਾਹੁੰਦਾ = ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ (1), I want.

3. ਸਵਾਰੀ^f (3) means 'conveyance' here. It also means 'passenger', as ষম ਦੀਆਂ ਸਵਾਰੀਆਂ, the passengers of the bus. The form is feminine, but it means any person.

4. हरस'रा (4) = one eighth of a mile, is still used by the people. But the official measurements are kilometer, meter, centimeter, millimeter. 8 kilometers = 5 miles.

5. ਪਹਿਰ (6), a unit of three hours. Therefore, अठ ਪਹਿਰ, eight pahars, is equal to 24 hours.

6. ਮਿਹਰਬਾਨੀ^f (9), lit. kindness, is a very common word for 'thanks' ਧੰਨਵਾਦ.

7. Repetitive numeral shows distribution. Thus, ਵੀਹ ਵੀਹ (10) means twenty each; ਦਸ ਦਸ, ten each; ਦੋ ਦੋ, two each.

8. ਸੱਚੀ (13) as an exclamation means 'of course', or 'I am reminded'.

9. ষ'ਦਸ਼ਾਹੋ (21) is in vocative. The word has utterly lost its original sense (ষ'ਦਸ਼ਾਹ, king). It is just a catchword of exclamation.

10. ਨਾਲ ਵਾਲੀ ਖਿੜਕੀ^f (22), also ਨਾਲ ਦੀ ਖਿੜਕੀ^f.

11. Stair-case of wood or iron and step of bricks etc. are both called ਪੌੜੀ.

12. ਤੁਹਾਡਾ ਭਲਾ ਹੋਵੇ (29) means 'may you be blessed'.

13. ਧੰਨਵਾਦੀ (31) is an adjective from ਧੰਨਵਾਦ, thanks, and means 'thankful'.

14. ਪੱਤਰ (31) also means letter. Sometimes, two synonyms form a compound, meaning 'etcetra', as ਖ਼ਤ ਪੱਤਰ, letters, etc.; ਹਾਲ ਚਾਲ, account, etc.; ਝਗੜਾ ਰਗੜਾ, bickering; ਸੁਖ-ਸ਼ਾਂਤ, all well.

6.15 ਬਹਾਦਰ ਕੁੜੀ, A Brave Girl

1.ਜਲੰਧਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਇਕ ਪਿੰਡ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ।Jullunder District's a village-of story (it) is.ਉਥੇ ਇਕ ਬੜਾ ਅਮੀਰ ਆਦਮੀ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਨਾਉ' ਸੀ ਉਹਦਾThere a very rich person living was. Name was hisਲਛਮਣ ਸ਼ਾਹ। ਉਸਦੇ ਪਾਸ ਇਕ ਨਾ ਇਕ ਪਹਿਰੇਦਾਰ ਰਹਿੰਦਾLachhman Shah. Him-with one or another watchman livingਹੀ ਸੀ, ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਿਨਾਂ 'ਚ ਕੋਈ ਪਹਿਰੇਦਾਰ ਚੌਕੀਦਾਰof course was, but these days-during any watchman guardsmanਨਹੀਂ ਸੀ। ਪਿਛਲਾ ਚੌਕੀਦਾਰ ਅਠ ਦਸ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਨਹੀਂnone (there) was. The last watchman eight ten days-for not

ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਸ਼ਾਹ ਹੋਰਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਉੱਚੀ ਨੀਵੀਂ ਗੱਲ ਹੋ coming been had. Shah sir with some high low talk had ਗਈ ਸੀ। ਉਹ ਨਾਰਾਜ਼ ਹੋ ਕੇ ਚਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਕ ਰਾਤ been. He displeased getting gone away had. One night ਲੁੱਟਣ ਲਈ ਉਸਦੇ ਘਰ ਆ ਪੰਜ ਡਾਕ ਪਏ। **ਨੱਸ** five dacoits to rob in-order his house came upon. God ਜਾਣੇ ਇਹ ੳ ਸੇ ਚੌਕੀਦਾਰ ਦੀ -ਕਰਤ ਤ ਸੀ ਜਾਂ knows (whether) this the same watchman's misdeed (it) was or ਸਭਾਵਕ ਗੱਲ ਸੀ। natural matter (it) was.

ਡਾਕੁਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ, ਲਛਮਣ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣ ਖੁਸ਼ਕ ਹੋ ਗਏ। 2. Dacoits seeing, Lachhman Shah's life dry became. ਉਸ ਦੀ ਵਹੁਟੀ ਨੇ ਬੜਾ ਰੌਲਾ ਪਾਇਆ। ਡਾਕੂਆਂ ਨੇ ਉਸਦੇ ਮੰਹ ਵਿਚ ਕਪੜਾ His wife much noise put. The dacoits her mouth-in cloth ਤੁੰਨ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਬੇਹੋਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਡਿੱਗ ਪਈ। ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ filled in (gagged). She fainting fell down. Shah-to they ਮੰਜੀ ਉਤੇ ਲਿਟਾ ਕੇ ਰੱਸੀ ਨਾਲ ਕਸ ਦਿੱਤਾ। ਦੋ ਡਾਕੂ ਕੋ ਠੇ bedstead-on laying rope-with tightened up. Two dacoits roof-ਪੁਰ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਬੰਦੁਕਾਂ ਚਲਾਉਣ ਲਗ ਪਏ ਤੇ ਤਿੰਨ ਐਦਰ ਵੜ ਕੇ on mounting guns to work began and three inside entering ਲੱਗੇ। ਲੋਂ ਹੈ ਦੀ ਪੈ ਟੀ <u>ਤੋਂ ਤਨ</u> ਇਸ ਪੇ ਟੀ -दिस ਬਤਾ iron's chest (safe) to break began. This chest-in much ਸੀ-ਗਹਿਣੇ. ਸਾਲ ਮੋਹਰਾਂ. ਨੋਟ. property (there) was-ornaments, pounds, (currency) notes, ਸੋਨੇ ਚਾਂਦੀ ਦੇ ਡਾਂਡੇ।

gold silver's utensils.

ਸ਼ਾਹਣੀ ਦਾ ਰੌਲਾ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸ਼ਣਿਆ ਜ਼ਰੂਰ, 3. The banker's wife's noise people heard of course, ਬੈਦਕਾਂ ਚਲਣ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਵੀ ਤੇ ਸਣੀ. ਪਰ ਕੋ ਈ and guns firing-of sound also (they) heard, but any one ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਨਾ ਆਇਆ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਡਾਕਆਂ whatsoever their help-for not came. They all the dacoits-ਤੋਂ' ਡਰਦੇ. ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਘਰ ਰਹੇ। ਵਤੋ from fearing, own-own houses entered kept.

ਲਛਮਣ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਘਰ ਦੇ ਪਿਛਵਾੜੇ ਇਕ ਫੌਜੀ 4. Lachhman Shah's house-of behind a military man ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਆਪ ਤਾਂ ਘਰ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਟੱਬਰ living was. He himself of course (at) home not was. His family ਹੈ ਸੀ। ਸ਼ਾਹਣੀ ਦਾ ਹਾਲ-ਪਾਹਰਿਆ ਇਨਾਂ ਦੇ ਕੈਨੀਂ ਵੀ ਪਿਆ। (there) was. Banker's wife's cries their ears-in alsc fell. ਇਕ ਜਵਾਨ ਕੜੀ ਦੀ ਹਿੰਮਤ ਵੇਖੋ। ਉਹ ਨੇ ਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ-A young girl's courage look at. She mother-to said-ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਲਛਮਣ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਘਰ ੜਾਕਾ นิ -ਗਿਆ ਹੈ. (It) appears Lachhman Shah's house (at) dacoity befallen has, ਉ ਨ† ਤੇ ਮਸੀਬਤ ਆ ਗਈ ਹੈ । ਮੈ' ਚਲਾਂ। ਤੇ and them-on calamity come has. I may go. ਬਾਹਰ ਨਿਕਲ ਕੇ ਉਸ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਖ਼ਬਰਦਾਰ ਕੀਤਾ। 5.

Outside coming she the people warned. ਕਹਿਣ ਲਗੀ-''ਮੈ' ਅੱਗੇ-ਅੱਗੇ ਚਲਾਂਗੀ। ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਚਲੋ। (She) to say began—"I ahead shall-go. You me-with go. ਮੈ' ਲੜਾਂਗੀ ਡਾਕੂਆਂ ਨਾਲ। ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਹੌਂਸਲਾ ਦੇਣਾ।" I shall-fight dacoits-with. You me-to courage give." 6. ਜਵਾਨ ਕੁੜੀ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣ ਕੇ ਕਈਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਰਮ

Youthful girl's words hearing many-to shame ਆਈ। ੳਹ ਡਾਂਗਾਂ ਸੋਟੇ ਫਰਸੇ ਕਹਾੜੇ ਲੈ ਕੇ ਟਰ ਪਏ came. They sticks, battons, hatchets, axes taking started off ਤੇ ਜਾ ਘੇਰਾ ਪਾਇਆ ਲਛਮਣ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਘਰ। ਇਕ ਜਣੇ ਨੈ and going siege laid (at) Lachhman Shah's house. One man-to ਦੇ ਣ ੳਨਾਂ ਖਬਰ ਲਈ ਬਾਣੇ ਭੇ ਜ ਦਿੱਤਾ। they information to give in order police-station sent up. ਬਾਣਾ ਦਰ ਸੀ। ਬੰਦਾ ਸਾਈਕਲ ਤੇ ਭਜਦਾ ਗਿਆ। Police-station far-off was. (The) man cycle-on running went. ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਦੋ ਬੈਦਕਾਂ ਵੀ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੋਲੀ Village-of people-with two guns also (there) were. They bullet ਚਲਾਉਣੀ ਸ਼ਰ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਕੋਠੇ ਤੇ ਖੜੋਤੇ ਦੋਵੇ' ਡਾਕ ਇਨ੍ਹਾਂ to fire started. Roof-on standing the two dacoits them-ਨਾਲ ਰੁਝ ਗਏ। with engaged got.

ਰਾਤ ਬੜੀ ਹਨੇਰੀ ਸੀ। ਹੱਥ ਨੂੰ ਹੱਥ ਵਿਖਾਈ ਨਹੀਂ 7 Night very dark was. Hand to hand be-seen not ਸੀ ਦੇ ਦਾ। ਜਵਾਨ ਕੜੀ ਸਰਕਦੀ ਸਰਕਦੀ ਆਪਣੇ ਕੋਠੇ ゴ could. Youthful girl sliding sliding her own roof-from ਲਛਮਣ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਕੋਠੇ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਗਈ। ਡਾਕਆਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਨਾ Lachhman Shah's roof-on mounted. (The) dacoits her-to not ਵੇਖਿਆ। ਡਾਕ ਅਗਲੇ ਪਾਸੇ ਗੌਲੀਆਂ ਚਲਾਂਦੇ ਰਹੇ। ਕੜੀ ਨੇ saw. Dacoits front side bullets firing went-on. The girl ਕੋਲ ਪਹੰਚ ਕੇ ਅਚਣਚੇਤ ਇਕ ਡਾਕ ਨੂੰ ਜਾ ਧੱਕਾ ਮਾਰਿਆ near(them) reaching suddenly one dacoit-to going a push struck ਤੇ ਉਹਨੂੰ ਕੌਠੇ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਸੱਟ ਦਿੱਤਾ। ਦੂਜੇ ਨੇ ਕੜੀ ਉੱਤੇ and him roof-from below threw away. The other girl-at ਗੋਲੀ ਚਲਾਈ। ਵੇਖੋ ਰਥ ਦੀ ਮਿਹਰ, ਕੜੀ ਵਾਲ-ਵਾਲ bullet fired. Look God's kindness, the girl hair-hair (breadth) ਬਚ ਗਈ। ਇੰਨੇ ਵਿਚ ਇਕ ਮੂੰਡੇ ਨੇ ਛਤ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਇਸ escaped was. Meanwhile a boy roof-over mounting this ਡਾਕ ਨੂੰ ਲੱਕੋ' ਆ ਫੜਿਆ। ਕੁੜੀ ਨੇ ਬੈਦਕ ਖੋਹ ਕੇ ਡਾਕੂ ਦੇ dacoit-to waist-by came caught. The girl gun snatching dacoit's ਬੇ ਹੋ ਸ ਕੇ ਸਿਰ ਵਿਜ ਮਾਰੀ। ਉਰ ਹੋ ਉ ਸ਼ੇ ਹੀ head-in struck. He senseless becoming at that place very ਢਹਿ ਪਿਆ। ਉਸੇ ਵੇਲੇ ਪਲਸ ਪਹੰਚ ਗਈ। ਅੰਦਰ ਵੜੇ ਹੋਏ ਤਿੰਨੇ fell down. Same time police arrived. Inside entered the three ਡਾਕ ਪਿਛਲੇ ਪਾਸੇ ਗਲੀ ਰਾਹੀਂ ਭਜ ਉੱਠੇ। ਲਛਮਣ ਸ਼ਾਹ ਦਾ dacoits rear side street by way-of ran up. Lachhman Shah's ਸਾਰਾ ਮਾਲ ਮੱਤਾ ਬਚ ਗਿਆ। ਉਸ ਕੁੜੀ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ whole property, etc. saved was. That girl's bravery-of praise ਦਰ-ਦੁਰ ਤਕ ਪਜ ਗਈ। ਬਾਦ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਵੀ far-off (places)-upto reached. Afterwards Punjab Govt. also ੳ ਹਨੰ ਇਕ ਹਜ਼ਾਰ ਰਪਈਆ ਇਨਾਮ ਵਜੋਂ ' ਦਿੱਤਾ। to her one thousand rupees prize by way of gave.

Notes

1. नरुंपर (1) is the name of a big town in the Panjab. Hence the name of the district also. If we go from Delhi to Amritsar by the main

railway line, we pass through ਅੰਬਾਲਾ, ਲੁਧਿਆਣਾ and ਜਲੰਧਰ, the last being 80 kilometers from ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, commonly called ਅੰਬਰਸਰ. We change at Jullundur for Ferozepur as well as Hoshiarpur, and also for Kashmir via Pathankot.

2. ਸ਼ਾਹ (1) is generally not a part of a name. It is added to the first name in the case of moneyed men among Hindus, thus ਰਾਮ ਸ਼ਾਹ, ਗੌਪੀ ਸ਼ਾਹ, ਕਿਸ਼ਨ ਸ਼ਾਹ, etc. Fem. ਸ਼ਾਹਣੀ.

3. ਇਕ ਨਾ ਇਕ (1), one or another; ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ, someone or another; ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ, something or another.

4. ਤੋਂ (1) is used to mean 'from' in ਘਰ ਤੋਂ ਖੇਤ ਤਕ, from the house to the field; 'than' in ਉਸ ਤੋਂ ਅੱਛਾ, better than that; 'for' in ਉਹ ਸੱਤਾਂ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬੀਮਾਰ ਹੈ, he has been ill for seven days; and 'since' in ਉਹ ਕੱਲ੍ਹ ਤੋਂ ਬੀਮਾਰ ਹੈ, he has been ill since yesterday.

5. In ਹਾਲ-ਪਾਹਰਿਆ (4) also we have two synonymous words compounded to give emphasis. See note no. 14(6.14).

6. More compound verbs

(a) Substantivals (ਕਰਨਾ or ਹੋਣਾ with nouns or adjectives)— ਜਮਾ ਕਰਨਾ, to add; ਜਮ੍ਹਾ ਹੋਣਾ, to collect (v.i.); ਭਰੋਸਾ ਕਰਨਾ, to trust; ਗਰਮ ਕਰਨਾ, to heat; ਚੌੜਾ ਕਰਨਾ, to widen; ਫ਼ਿਕਰ ਕਰਨਾ, to worry; etc.

(b) Intensives (with ਜਾਣਾ, ਦੇਣਾ, ਲੈਣਾ, ਪੈਣਾ) as ਖਾ ਜਾਣਾ, to eat up; ਰਖ ਦੇਣਾ, to lay by; ਸ਼ੁੱਟ ਦੇਣਾ, to throw away; ਉਠ ਪੈਣਾ, to rise up; ਢਹਿ ਪੈਣਾ, to fall down; ਲੈ ਲੈਣਾ, to take fully.

(c) Potentials (with ਸਕਣਾ), as ਜਾ ਸਕਣਾ, to be able to go; ਮੈਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ, I can do; ਉਹ ਨਾ ਵੇਖ ਸਕਿਆ, he could not see.

(d) Completives (with ਦੇਣਾ and ਰੁਕਣਾ), as ਦੇ ਦਿੱਤਾ, gave away; ਪੜ੍ਹ ਚੁਕਿਆ, has had read.

(e) Continuatives (with ਜਾਣਾ and ਰਹਿਣਾ) as ਬਕਦੇ ਜਾਣਾ, to go on prating; ਪੜ੍ਹਦੇ ਰਹਿਣਾ, to keep reading.

(f) Frequentatives (with ਕਰਨਾ) as ਉਹ ਕਰਿਆ ਕਰਦਾ, he does frequently; ਰੋਇਆ ਕਰਦਾ, weeps habitually; ਵੇਚਿਆ ਕਰਦਾ, sells generally.

(g) Inceptives (with ਲਗਣਾ), as ਕਹਿਣ ਲਗਿਆ, he began to say; ਧੋਣ ਲਗੀ, she started washing.

(h) ਬੈਠਣਾ (ਬਹਿਣਾ) shows suddenness in ਕਰ ਬੈਠਾ, did

unintentionally; ষ্ট ষ্যাতিত্রণ, to take undesirably. Also see patterns 22A, 22B, 22C and 22D.

6.16 ਮਰੀਜ਼, A Patient

- ਪਰਕਾਸ਼-ਹੈ', ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ ਏ' ਤੂੰ! ਓਏ, ਕੀ ਹਾਲ ਈ?
 —Aha, Gulab Singh are you! O, what condition is yours? (How do you do)?
- 2. ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਭੈੜਾ ਹਾਲ ਏ। ਮੈ' ਤਾਂ ਕਈ ਦਿਨਾਂ —Bad condition (it) is. I of course several days ਦਾ ਬੀਮਾਰ ਹਾਂ। since ill have been.
- ਪਰਕਾਸ਼-ਮੈਂ ਸੱਚਿਆ, ਨਾ ਜਾਣੇ ਕੌਣ ਹੈ। ਕੀ ਹੋ

—I thought, I not know who is. What has ਗਿਆ ਤੈਨੂੰ? ਬੜਾ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। happened to you? Very weak become you have. ਮੈ' ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਛਾਣਿਆ ਹੀ ਨਹੀਂ। I of course at first recognized even not. ਗਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਵਾਹਿਗਰ ਦਾ ਭਾਣਾ। ਕਿਧਰੇ ਸਰਦੀ ਖਾ ਗਿਆ ਸਾਂ।

—God's will. Somewhere cold taken-in I had. ਪਹਿਲੇ ਜ਼ੁਕਾਮ ਲਗਿਆ ਰਿਹਾ। ਫਿਰ ਖਾਂਸੀ, ਬੁਖਾਰ। At first bad cold remained. Then cough, fever. ਕੁਝ ਨਾ ਪੁੱਛ।

Anything not ask.

ਪਰਕਾਸ਼-ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਕੁਝ ਪਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਚਲਿਆ। 5. -Me of course any knowledge indeed not became. ਸਿੰਘ-ਪਤਾ ਕੀਕਣ ਲਗਦਾ! ਛਟੀਆਂ 6. ਗ ਲਾਬ --Knowledge how could become! Holidays-ਵਿਚ ਇੰਜ ਵੀ ਮੇਲ ਮਲਾਕਾਤ ਨਹੀਂ ਹੱਦੀ। ਦੋਸਤ during otherwise too meeting not happens. Friends ਰਿ ਸ਼ੇ ਕੋ ਈ ਰਿਬੇ। ਕੇ ਸੀ ਹਨ where some where. are some ਏ? 7. ਪਰਕਾਸ਼-ਹਣ ਕੀ ਹਾਲ -Now what condition is?

4.

- ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਪਹਿਲਾਂ ਦੋ ਹਫ਼ਤੇ ਡਾਕਟਰ ਗੁਰਬਕਸ਼ ਸਿੰਘ ਦਾ —First two weeks Doctor Gurbakash Singh's ਇਲਾਜ ਕਰਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਕੁਝ ਫ਼ਾਇਦਾ ਨਹੀਂ treatment done getting (1) was. Any relief not ਹੋਇਆ। ਦੋ ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਠਾਕਰ ਵੈਦ ਦੀ ਦਵਾ was. Two three days since Thakar Vaid's medicine ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ। going has been.
- 9. ਪਰਕਾਸ਼– ਕੁਝ ਫ਼ਰਕ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ? —Any difference(there) is or no? 10. ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ–ਫ਼ਰਕ ਤਾਂ ਜ਼ਰਰ ਹੈ। ੳ ਬੇ ਹੀ
- --Difference of course (there) is. There exactly ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

going (I) am.

11. ਪਰਕਾਸ਼-ਇੰਨੀ ਖੇਚਲ! ਘਰ ਬੁਲਾ —So much trouble! Home call (him) ਲੈਂਦਿਓਂ।

you should have.

- 12. ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ–ਘਰ ਬੁਲਾਣ ਦੀ ਕਦਰ ਕਿਥੋਂ? —Home calling-of power where (is) ? 13. ਪਰਕਾਸ਼–ਅੱਛਾ, ਚਲ, ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਨਾਲ ਚਲਦਾ ਹਾਂ। ਹਣ
- 13. -All right, go on, I you-with go. Now ਤਾਂ ਪਹੰਚ ਗਿਆ ਹੈ'। ਵੇ ਦ ਹੀ ਜੀ 🗌 ਜਾ of course reached indeed have you. Mr. Vaid's ਔਸ਼ਧਾਲਾ ਨੇੜੇ ਹੀ ਹੈ। ... ਚਲ, ਰਿਕਸ਼ੇ ਵਾਲਿਆ! hospital near indeed is ... Go on. Rickshaw-man! ਮੈਂ ਸਾਈਕਲ ਤੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਚਲਦਾ ਹਾਂ। ... (ਪਹੁੰਚ ਕੇ) I cycle-on along-side move. ... (reaching) ਬੱਠੇ ਬੱਠੇ. ਇਥੇ ਤਾਂ ਬੜੀ ਭੀੜ ਲਗੀ ਹੋਈ ਹੈ। Aha aha, here of course great crowd gathered is. ਕਿੳ' ਗਲਾਬ ਸਿੰਹਾ। ਹਿੰਮਤ ਹੈ ਵੀ – 572 How is it Gulab Singh. Courage you have, is it? ਘੰਟਾ ਡੇ ਦ ਬਹਿਣਾ ਪਵੇਗਾ। one hour (or) one and half to sit (we) will have.

- 14. ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਇੰਜ ਤਾਂ ਦੋ ਘੰਟੇ ਵੀ ਸਾਡੀ ---This way of course two hours-in even our ਵਾਰੀ ਨਹੀਂ ਆਵੇਗੀ। ਪਰ ਮੇਰੇ ਜਿਹੇ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਵੈਂਦ ਜੀ turn not will come. But me like patients to Mr. Vaid ਛੇਤੀ ਬੁਲਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਬੋੜਾ-ਕੁ ਬਹਿ ਜਾ, immediately calls. A little just sit down, ਪਰਕਾਸ਼। Parkash.
- ਵੈਦ ਜੀ- ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ, ਆ ਜਾ, ਭਾਈ ਤੂੰ ਜੋ 15. Mr. Vaid-Gulab Singh, come on, brother, you because ਤੈਨੂੰ ਬੁਖਾਰ ਹੈ। ਤੈਨੂੰ ਬਹੁਤਾ ਚਿਰ ਨਹੀਂ ਰੋਕਣਾ to you fever is. To you much time not detain ਸਣਾ. ਹਣ ਚਾਹੀਦਾ। ਕੀ ... ਹਾਲ ਈ? Tell, now what condition is ? should ... ਗਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਨਮਸਤੇ ਵੈਦ ਜੀ। ਪਹਿਲਾਂ ੜੋ' 16.
- —Greetings Vaid Sir. Before than (more) ਆਰਾਮ ਹੈ ਪਰ ਬੁਖ਼ਾਰ ਤਾਂ ਮਾੜਾ ਮਾੜਾ ਹਾਲੀ' relief is but fever of course mild mild now ਵੀ ਹੈ। ਸਿਰ-ਪੀੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਦਿੱਡeven (there) is. Head-ache not has been. Stomach-ਪੀੜ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ache also not has been.
- ਵੈਦ ਜੀ-ਵਾਹ ਵਾਹ! ਤੂੰ ਹੁਣ ਛੇਤੀ ਵੱਲ ਹੋ ਜਾਣਾ ਹੈ। 17. -Good! You now soon well have to be. ਲਗਦੀ ₿. ਭੱਖ fa ਨਹੀਂ'? Appetite is felt to you not? ог ਸਿੰਘ---ਭੱਖ-ਸ਼ੱਖ ਕੱਖ ਨਹੀਂ ਗ ਲਾਬ ਲਗਦੀ। 18. ---Appetite, etc. straw not is felt. ਵੈਦ-ਅੱਛਾ, ਮੁੰਹ ਖੋਲ੍ਹ। ਜੀਭ ਵਿਖਾ...। ਜੀਭ 19. -All right, mouth open. Tongue show ... Tongue ਤਾਂ ਮੈਲੀ ਹੈ। ਮੇਹਦਾ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ। of course dirty is. Stomach work not doing is. ਪੇਟ ਸਾਫ ਨਹੀਂ ਹੈ। ... ਜ਼ਰਾ ਤਖ਼ਤ ਤੇ ਲੇਟ ਜਾ। ਕੋਟ Bowel clear not is. ... Just bench-on lie down. Coat

ਉਤਾਰ ਦੇ। ਕਮੀਜ ਉਪਰ ਕਰ ਲੈ। ਹੁਣ ਲੋਟ ਜਾ। ਲੈਬੋ-ਲੰਬੇ put off. Shirt up do. Now lie down. Long-long ਸਾਹ ਲੈ। ... ਇਥੇ ਦਰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ? breaths take ... Here pain is felt or not? ਗਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਨਹੀਂ ਜੀ।

- ---No, Sir.
- 21. ਵੈਂਦ ਜੀ-ਇਥੇ ?

20.

-Here?

- 22. ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ~ਨਹੀਂ ਜੀ। ---No, Sir.
- 23. ਵੈਂਦ ਜੀ-ਹੋਰ ਸਾਹ ਲੈ। ਇਥੇ ਦਬਾਇਆਂ ਦਰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ---More breaths take. Here pressing pain felt is?
- 24. ਗੁਲਾਬ –ਮਾਮੂਲੀ। —Ordinary.
- 25. ਵੈਦ ਜੀ-ਅੱਛਾ, ਠੀਕ ਹੈ। ਉਠ ਜਾ। ਕਪੜੇ ਪਾ ਲੈ। ... —Well, right (it) is. Stand up. Clothes put on ... ਫੇਫੜਿਆਂ ਵਿਚ ਥੋੜ੍ਹੀ ਜੇਹੀ ਸੋਜ ਬਾਕੀ ਹੈ ਤੇ ਥੋੜ੍ਹੀ Lungs-in a little just swelling remains and a little ਬਲਗਮ ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਕ ਹੋਰ ਦਵਾ phlegm also (there) is. This-for an other medicine-ਦੇ ਰਿਹਾ ਹਾ।

giving (1) am.

ਗਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਜੀ. ਖੰਘ ਬੜੀ ਆੳ'ਦੀ ਹੈ। 26. -Please. cough much comes. ਵੈਦ ਜੀ-ਖੰਘ ਲਈ ਟਿੱਕੀਆਂ ਲਈ ਜਾਵੀਂ। ਇਕ ਟਿੱਕੀ 27. --Cough-for tablets taking go. One tablet ਸਵੇਰੇ, ਇੱਕ ਦੁਪਹਿਰੇ, ਇਕ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਯਾ ਸੌਣ morning, one at noon, one in the evening or sleeping ਵੇਲੇ ਰਾਤ ਨੂੰ ਚੁਸੀਂ। ਰਾਤ ਨੂੰ ਉਹੋ ਕਾੜਾ ਲਵੀਂ। time night at suck. Night-at same decoction take. ਸਿੰਘ-ਵੈਦ ਜੀ, ਭੁੱਖ ਦਾ ਕਰੀਏ? ਗ ਲਾਬ ਕੀ 28. -Vaid Sir, apprtite for what we may do? ਵੈਦ ਜੀ-ਜਿੳ' ਜਿੳ' ਬਖ਼ਾਰ ਘਟੇਗਾ, ਭੱਖ ਵਧੇਗੀ। 29. -As as fever will abate, appetite will increase. ਫ਼ਿਕਰ ਨਾ ਕਰ।

Worry not do.

โห้พ-สโ. ਬ ਖ਼ਾਰ ਕਦੋ' ਤੀਕ 30. ਗ ਲਾਬ ਹਟੇ ਜਾ? when-by Fever will -Sir. go? ਵੈਦ ਜੀ-ਭਾਈ, ਤੈ ਜਲਦੀ ਵੱਲ ਹੋ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਚਿੰਡਾ ਨਾ ਕਰ। 31. -Brother, you soon well to be have. Worry not do. ੜੇ ਲੇ ਟਿਆ ਰਹਿਣੀ । ਸ਼ਿਸਤਰੇ ਪ ਰਾ ਆਰਾਮ त्रत । keep. Full Bed-on lving do. rest ਗਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਵੈਦ ਜੀ, ਤਹਾਡੀ ਬੜੀ ਬੜੀ ਮਿਹਰਬਾਨੀ। ਤਹਾਡੇ 32. -Vaid Sir, your great great kindness. Your ਜੀਉਂਦੇ ਰਹਿਣ। ਬੱਚੇ

children may live on.

33. ਵੈਦ ਜੀ-ਹਾਂ ... ਜੇ ਭੁੱਖ ਲਗੇ ਤਾਂ ਫਲਾਂ ਦਾ ਰਸ ਯਾ ---Yes ... If hunger is felt then fruits-of juice or ਦੁੱਧ ਚਾਉਲ ਲੈਣਾ। ਮੇਰੇ ਥੋਂ ਪੁੱਛੇ ਬਿਨਾਂ ਕੁਝ milk rice take. Me-from asking-without anything ਹੋਰ ਨਾ ਖਾਣਾ।

else not eat.

34. ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਸਤ ਬਚਨ, ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ। ਫਿਰ ਕਦੋ' ਆਣਾ —All right, noble Sir. Again when to come ਹੈ, ਜੀ?

have, please?

- 35. ਵੈਂਦ ਜੀ-ਚਾਰ ਦਿਨ ਦੀ ਦਵਾਈ ਹੈ। ਪੈਂਜਵੇ' ਦਿਨ ਆਵੀਂ। ---Four days' medicine (it) is. Fifth day-on come.
- 36. ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ-ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ, ਜੀ। ਧੰਨਵਾਦ। —Very well, Sir. Thanks.

Notes

1. ਹੈ (1) has several intonations according to the sense desired. It draws attention, as in ਹੈ ਭਾਈ, isn't it, brother ! It means 'beg your pardon' when lengthened a little. It shows surprise when uttered in such an exclamatory tone.

2. ਈ (1) = ਹੈ ਈ, is yours, ਈ being a pronominal suffix.

3. He is one, the Sikhs call Him ਵਾਹਿਗੁਰੂ (4), Hindus ਈਸ਼੍ਹਰ or ਭਗਵਾਨ and Muslims ਅੱਲਾਹ or ਖ਼ੁਦਾ.

4. ਬੀਮਾਰੀ ਲਗ ਜਾਣਾ is especially used when a disease is infectious, as ਜ਼ੁਕਾਮ (4), ਖੰਘ, cough.

5. বুਝ ਨਾ ਪੁਛ (4), do not ask anything, means in effect 'the less said the better'.

6. ਕੋਈ ਕਿਬੇ ਕੋਈ ਕਿਬੇ (6) for 'they are scattered'.

7. ਪਹਿਲਾਂ (also ਪਹਿਲੋਂ) (8) is an adverbial form of ਪਹਿਲਾ, first (adj.).

8. ਊ (16) as a pronominal suffix is a variant of - 원.

9. लगटा (17) has a number of meanings---

- (a) be attached, ਮਿੱਟੀ ਲਗ ਗਈ, ਧਿਆਨ ਲਗ ਗਿਆ (clay, mind)
- (b) be employed, ਉਹਦਾ ਕੈਮ ਲਗ ਗਿਆ ਹੈ (work).
- (c) be rooted, ম্রু স্বা নিাপা (plant).
- (d) be known, ਪਤਾ ਲਗ ਗਿਆ (whereabouts).
- (e) be felt, ਮੈਨੂੰ ਇੰਜ ਲਗਿਆ (so, thus)
- (f) be fixed, ਉਥੇ ਖੰਡੇ ਲਗੇ ਸਨ (poles).
- (g) be related, ਮੇਰਾ ਚਾਚਾ ਲਗਦਾ ਹੈ (uncle).
- (h) be fit, ਚਾਬੀ' ਲਗ ਗਈ (key).
- (i) begin, बरुर ਲਗਿਆ (to do).
- (j) hit, ਮੈਨੂੰ ਵੱਟਾ ਲਗਿਆ ਸੀ (stone).
- (k) be levied, टैंबम ਲਗ ਗਿਆ (tax).
- (l) be arranged, বিত্ত ঘ^{rf} স্তরা রাষ্টাপ[†] (books).
- (m) be infected, ਬੀਮਾਰੀ^f ਲਗ ਗਈ (disease).

6.17 ਮਕਾਨ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦਾ ਹੈ? How a house is built ?

 ਮਕਾਨ ਬਣਾਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ (lf) house to build have, then first some ਓਵਰ-ਸੀਅਰ ਕੋਲੋਂ ਨਕਸ਼ਾ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਕਮੇਟੀ overseer - from plan got made is. Town's Committee ਪਾਸ਼ੋਂ ਉਹ ਨਕਸ਼ਾ ਪਾਸ ਕਰਾਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਨਕਸ਼ਾ ਪਾਸ ਕਰਾਏ from that plan passed to do have. Plan passed having-doneਬਿਨਾਂ ਮਕਾਨ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਜੇ ਕੋਈ ਬਣਾ without house not made built be can. If anybody build ਲਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਢਹਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੁਰਮਾਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, may then it demolished be can, fine imposed be can, ਅਤੇ ਮੁਕੱਦਮਾ ਚਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬੜਾ ਰਫੜ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। and law-suit started be can. Great botheration involved is.

- 2. ਨਕਸ਼ੇ`ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਨੀ'ਹ ਖੁਦਵਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। Plan's accordance with foundation got dug is.
- 3. ਮਕਾਨ ਲਈ ਬਹੁਤਾ ਸਾਮਾਨ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। House-for much articles collection made is.

ਪਿੰਡ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਵੱਟੇ ਢੁਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਰੁਖ ਕਟਵਾ ਕੇ If village be then stones made carried are, trees making cut ਲਕੜੀ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਚਣਾਈ ਤਾਂ ਗਾਰੇ timber ready got made is. Construction of course clay ਨਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸ਼ਹਿਰੋਂ ਮੰਗਾਣੀਆਂ with done is, but other things city/town-from to be sent for ਪੈਦੀਆਂ ਹਨ। ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ-ਤੇੜੇ ਭੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਥੋਂ have. Towns-of near-near kilns (there) are. Therefrom ਇੱਟਾਂ ਢੁਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਾਣੀ ਦਾ ਨਲਕਾ ਲਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। bricks made carried are. Water-of pipe made to lay is.

ਸੀਮੰਟ, ਚਨਾ, ਸਰਖੀ, ਰੋੜੀ, ਰੇਤ, ਹਰ 4 ਚੀਜ਼ Cement, lime, brick-dust, gravel, sand, every thing ਮੰਗਵਾ ਰਖੀਦੀ ਹੈ। ਲਕੜੀ ਚਿਰਾ ਕੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ, ਰੋਸ਼ਨਦਾਨ, sent-for (&) kept is. Timber getting sawn doors, ventilators, ਬਾਰੀਆਂ, ਅਲਮਾਰੀਆਂ ਬਣਵਾ ਲਈ ਦੀਆਂ ਹਨ। ਚੌਕਾਠਾਂ ਪਹਿਲਾਂ windows, almirahs got Frames made are. first ਬਣਵਾਈਆਂ [/]ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿਉਂਜੋ ਨੀਂਹ ਪੱਟਣ ਤੇ ਭਰਨ ਦੇ got made are because foundation digging and filling-ਮਗਰੋ' ਚੌਕਾਨਾਂ ਫਿਟ ਕਰਾਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ।

after frames got-fitted have to be.

5. ਕੈਧਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਚੌਕਾਠਾਂ Walls-of construction soon done is. Frames-ਉੱਤੇ ਅਜ ਕਲ੍ਹ ਡਾਟ ਪਾਣ ਦਾ ਰਿਵਾਜ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ; ਲੋਹੇ ਦੇ ਛੜ over these days arch putting-of custom not left ; iron-of bars ਪਾ ਕੇ ਸੀਮੈਟ ਨਾਲ ਲਿੈਟਲ ਪਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। putting cement-with lintel put over is. 6. ਰਾਜਾਂ ਤੋਂ ਤਰਖਾਣਾਂ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਲੋਹਾਰ ਦਾ ਕੈਮ Masons and carpenters besides iron-smith's work

ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਛਤ ਤੇ ਸਲੇਬ ਪਾਣ ਲਈ ਛਤ ਦੀ ਚੌੜਾਈ ਦੇ ਹਿਸਾਬ (there) is. Roof on slab putting-for roof's width accordance ਛੜਾ ਮੇਗਵਾ ਲਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਛੜਾਂ ਦੇ ਸਿਰੇ ਮੁੜਵਾ ਦਿੱਤੇ bars sent for are. Those bars-of ends got turned ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪੱਖਿਆਂ ਲਈ ਕੁੰਡੇ ਬਣਵਾ ਲਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਦਰਵਾਜ਼ਿਆਂ, ਬਾਰੀਆਂ are. Fans-for staples got made are. Doors, windows-ਦੇ ਛਬਕੇ, ਕਬਜੇ, ਚਿਟਕਨੀਆਂ, ਕੁੰਡੀਆਂ ਬਜਾਰੋਂ ਖਰੀਦੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ of links, hinges, latches, chains market from purchased-ਹਨ। ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਹਾਲੀਂ ਵੀ ਇਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੁਹਾਰ ਬਣਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। are. Villages-in now even these things iron-smiths make.

ਮਕਾਨ ਦੀ ੳਸਾਰੀ ਦਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੈਮ ਰਾਜਾਂ 7 House-of construction-of major work masons ਤੇ ਮਜ਼ਦਰਾਂ ਦਾ ਹੈ ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੰਮ ਅਮਾਨੀ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ and labourers-of is. This work on wages also got done is ਅਤੇ ਠੇਕੇ ਤੇ ਵੀ। ਠੇਕੇ ਦਾ ਕੈਮ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਨਹੀਂ and contract-on also. Contract's work very good not ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਅਮਾਨੀ ਕੈਮ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਕਿਉ'ਜੋ On wage work considered is. liked is, because ਮਰਜ਼ੀ ਮਾਫ਼ਕ ਜੋ ਚਾਹੋ ਜਿਹੋ ਜਿਹਾ ਜਾਰੋ ਆਪਣੀ one's own wish-according to what you want what like you want ਕਰਵਾ ਲਓ। ਅਮਾਨੀ ਕੈਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਮਜੂਰੀ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਹਫ਼ਤੇ may get done. On wages workers-to wages week by week ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਲੋਕੀਂ ਇਕ ਮਨਸ਼ੀ ਰਖ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਸਾਰਾ is. Many people a clerk keep given who all ਹਿਸਾਬ ਰਖਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕੰਮ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। account keeps and work-of supervision also does.

8. ਮਕਾਨ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਪਲਸਤਰ ਹੋ ਜਾਵੇ, (When) house complete may be, plaster is done, ਫਰਸ਼ ਪੈ ਜਾਣ, ਸਫ਼ਾਈ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਲੌਕ ਚੱਠfloors put are, cleanliness done is, then people openingਸ਼ੱਠ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਤੇ ceremony etc. do. This occasion-at their relatives and ਦੋਸਤ-ਯਾਰ ਇੱਕਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੈਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ friends, etc. gathered are. Sikhs Guru Granth Sahib's reading ਰਖਾਂਦੇ ਹਨ, ਕੀਰਤਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਕੜਾਹ ਪਰਸ਼ਾਦ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। set up, hymn-singing done is, sweet victual distributed is.

9. ਹਿੰਦੂ ਲੋਕ ਹਵਨ ਪੂਜਾ ਕਰਾਂਦੇ ਹਨ। Hindu people fire sacrifice worship get done. ਪਰਸ਼ਾਦ ਵੈਡਦੇ ਹਨ। ਬਾਹਮਣਾਂ ਨੂੰ ਭੋਜ ਦੇ ਦੇ ਹਨ। ਆਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ Victual distribute. Brahmins-to feast give. Comers-to ਲੱਡੂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨੇੜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰੋਟੀ sweets given are. Whom-with nearness is, them meal ਵੀ ਖਵਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

also made to eat is.

10.ਇਹ ਨਾ ਸਮਝੋ ਜੋ ਤਦ ਤਕ ਮਕਾਨ ਦਾ ਕੈਮ
This not understand that then-by house-of work
ਮੁਕ ਹੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਲਗਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਹਰਲੀ
finished indeed is. Some or other goes on of course. Outer
ਕੈਧ (ਚਾਰ ਦੀਵਾਰੀ) ਬਣਵਾਣੀ ਹੈ। ਇਧਰ ਹੌਦੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ
wall (four walls) to be built is. This side reservoir wanted
ਹੈ। ਉਧਰ ਗਾਂ ਜੋਗੀ ਖੁਰਲੀ ਬਣਵਾ ਲਈਏ। ਬਸ ਇਸੇ
is. That side cow-for manger may we get built. Thus like
ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੈਮ ਵਧਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਵਧਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
this work increasing goes on and increasing goes on.

Notes

1. ਨਕਸ਼ਾ (1) is 'plan' as well as 'map'.

2. In ਨੇੜੇ-ਤੇੜੇ (3), ਤੇੜੇ is echoic.

3. ਮੰਗਵਾ ਰਖੀਦੀ ਹੈ (4) is in passive voice. The full form was ਮੰਗਵਾ ਰਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, now ਜਾਂਦੀ is shortened to ਦੀ only. So also ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ is ਕੈਮ ਕਰੀਦਾ ਹੈ, work is done ; ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੀ ਹੈ, letter is written; ਕਾਗਜ਼ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ, papers are wanted.

It may be noted that in full form it is past participle before ਜਾਣਾ; but in this form the root takes -i and adds ਦਾ, ਦੇ, ਦੀ, as from ਕਰ, ਕਰੀਦਾ

ਹੈ, ਕਰੀਦੀ ਹੈ, ਕਰੀਦੇ ਹਨ, and so on.

4. ਚੌਕਾਠਾ (4) is from ਚੌ, four, ਕਾਠ, wood. The wooden sides of a frame are four. Hence this word.

5. ਲਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ is also ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, the former is on the analogy of ਦਿੱਤੇ, ਕੀਤੇ, ਪੀਤੇ; and is also more colloquial.

6. ਮੁਨਸ਼ੀ (7), in Panjabi, refers to 'Patwari' or village accountant, 'a private clerk', usually doing work according to native method, or 'a primary school teacher'.

7. जी्म मर्गाग्य (8) is the sacred book of the Sikhs in which the teachings of the Gurus & some other saints have been collected. It is Guru and is so respected. Hence the word 'Sahib' used with it.

8. वीउउठ (8) is singing of hymns collectively and repeating the hymns again & again, in accompaniment with instrumental music.

9. ਪਰਸ਼ਾਦ (8), sweets distributed in religious ceremonies. Sikhs generally have flour-pudding, called ਕੜਾਹ, Hindus have other varieties of sweets as well.

10. তਵਨ (9) is fire-sacrifice. Some medicinal things are pounded into মণিব্যা and put into fire while enchanting *mantras* from scriptures.

11. ਲੱਡੂ (9) is a ball-like sweetmeat of the size of a lemon and prepared from gram-flour, ghee and sugar.

12. For ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ (10), see note no. 3 (6.15).